# 体育老师线上教学一周工作总结范文(精选3篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-29

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编为大家整理的体育老师线上教学一周工作总结范文(精选3篇)，欢迎大家借鉴与...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编为大家整理的体育老师线上教学一周工作总结范文(精选3篇)，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。[\_TAG\_h2]【篇1】体育老师线上教学一周工作总结

　　>一、教学工作中成功的方面：

　　上学期的教学成功的方面有：使三年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。让学生在学习过程中了解了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的。体育考核专业知识。对立定跳远、50米往返跑、50米跑等体育考核项目已经掌握，并取取得了较好的成绩。在本学期学生复习了向右转、向左转和向后转这三种转法，在此基础上学会了向右转走，向左转走和后踢腿跑。

　　教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏，让学生在不知不觉中得到锻炼，并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

　　对安全问题常抓不懈，本学期第一堂课上就讲好几点安全要求，每次上课前都不断强化学生的安全意思。因此，在一年的教学工作中，没有发生安全事故。

　　在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育，培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质，培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

　　>二、学期教学中存在的不足：

　　三年级学生经过一学期的学习，虽然取得了一定的成绩，对达标有了一定的了解。但是，在教学中也还是存在着不少的问题。

　　1、教学过程中学生对于一些体育器材不能正常使用。

　　2、学生的认识没有完全转变，仍然有一小部分学生把体育课看成是在操场上玩，只要不学文化知识就可以。

　　3、对于小学体育教学缺乏理论知识，对孩子的心理掌握得不够好，没能很好的做到区别对待，因材施教。

　　4、学生对体育知识有待于进一步的学习，对于队列对形不能完全掌握，还不能达到听到口令后立即做出相应的反映，并且做到快、齐静。

　　>三、改进方法：

　　1、在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。多进行身体素质的练习，努力提高学生的身体素质。培养“小老师”，让学生管理，教导学生（解决因材施教问题）。

　　2、教师要不断学习专业知识，提高自身素质，充实自己。要不断研究《新课程标准》，紧跟时代步伐，学习新的教学思想、教学理念，查阅儿童心理方面书籍，做到知己知彼。

　　3、彻底改变学生对体育课的认识。课堂中教授一些新奇的教学内容，使他们爱体育课，游戏中，让学生学会游戏方法，游戏规则，并从游戏中学到社会知识和简单的生存技能。

　　4、在教学工作中多于上级领导教育系统的专家以及在体育方面有特长的同事多联系，多对体育教学知识进行研究，提高自己的专业文化知识与技能。

**【篇2】体育老师线上教学一周工作总结**

　　诚发于德，责启于心。再次面对突如其来的疫情，我们学校体育科组各位老师结合学校特色和自己的特长积极开展线上教研，确定教学方式，让学生居家抗疫，学习锻炼两不误。

　　体育科组根据学校的线上课程表，结合我校的体育教学计划、教学内容和学生的实际情况，精心准备好各种体育教学视频，如花样跳绳、足球、篮球教学，通过钉钉直播或推送，学生可以定时观看学习，同步锻炼，也可以在线提问，教师进行答疑、纠错等。课后，学生通过钉钉、“天天跳绳”app提交体育作业，教师通过学生提交的照片、视频及时给予指导和评价，掌握学生的学习情况

　　除了基础的体育教学内容，为了提高学生的锻炼兴趣和锻炼热情，我们学校注重开展花样跳绳运动，要求学生每周练习一个动作，每天练习半小时。根据学生和家长反馈，学生锻炼的积极性和主动性很高，而且经常练习能使学生心情更加愉悦。

　　足球社团的居家训练主要是根据场地条件限制等客观因素，以球性、球感、基本个人技术、身体素质的有氧、协调性、力量、爆发力的居家训练为主要练习内容。按每周为一个周期进行安排布置，搜索相关练习的训练视频进行剪辑发布到足球队群，要求观看视频，来学习训练方法，训练动作。

　　武术社团制定了《居家训练任务》并制定了相应的奖惩制度。武术社团队员每天完成一个小时以上的锻炼，在武术群以小视频或图片的形式进行展示，孩子们通过这种自我展示的方式，形成了良好的竞争氛围。

　　冲锋号角随风起，希望疫情早日散去。我们能相约实小运动场上踢球、奔跑、灌篮，展我实小风采，澎湃着青春悦动的气息，激荡着蓬勃向上的热情。

**【篇3】体育老师线上教学一周工作总结**

　　“停课不停学”，学生居家体育运动成为了一种新形式。开展线上体育教学，为全校学生提供优质的学习资源，同时能够指导和帮助学生更科学、有效、快乐的进行居家体育运动，培养学生自主锻炼能力，增强学生体质健康，提高身体免疫力，促进学生健康成长。

　　通过前一阶段的实施，我们总结出了“三环三式”体育课堂教学经验，“三环”是指课前：集备研讨、课中：教学三式、课后：练习展示三个环节。“三式”是指体育课堂教学采用的三种教学形式，即在线点播、视频录播、现场直播。

　　>第一环：课前：集备研讨

　　一、未雨绸缪，提前布局

　　早在2月1日前，体育组就已经谋划好了学生居家体育锻炼的准备工作，做好了每天微信公众号一期的布局。2月1日，率先利用学校微信公众号推出了第一期：“同学们，跟着体育老师宅家运动”，当天阅读量达到了5348人次。2月11号全校开展“停课不停学”线上教学活动，而我们足足提早了10天就已经开始了线上体育教学活动。

　　二、集思广益，博采众长

　　疫情期间，学生居家进行学习和锻炼。但是，居家体育锻炼教学内容如何选择，教学形式如何选择，教学效果如何检验？针对这三个问题体育组7位老师献计献策，探讨出了疫情期间居家“1+N”体育锻炼模式，即明确一个锻炼主题，基于该主题下的多种形式的练习方法。然后每一个老师明确自己的任务，根据教学内容安排，充分发挥每一个老师的特长，录制相关的教学视频。

　　>第二环：课中：教学三式

　　学生居家学习限制了老师教学形式的选择。体育组创新线上教学形式，确定了以在线点播、视频录播、现场直播三种在线体育课堂教学形式，即体育教学“三式”。

　　一、在线点播，自主选择

　　所谓在线点播，就是把老师录制的体育教学视频利用微信公众号推送出去，学生根据自身特点选择合适的练习内容进行在线点播，根据视频内容进行学习和练习。

　　1、在线点播，学习资源丰富

　　受居家体育锻炼的局限性，体育组每位教师根据自己的特长合理的设计居家体育锻炼内容。有多种形式的体能练习方法、多种形式的协调性练习、多种形式的羽毛球练习方法、多种形式的基础力量练习方法、多种形式的身体素质练习方法、多种形式的亲子体育活动练习方法等等，学生学习资源丰富。利用学校微信定期推送体育教学视频，班主任将学习资源链接转发班级群，学生进去只要点击播放就可以观看，操作方法简单便捷。

　　2、自主选择，锻炼更加有效

　　在线点播，更能充分发挥学生的自主选择性。学生选择自己喜欢的体育课程内容进行点播即可学习。同时，线上课堂能极大地发挥时空优势，尤其是视频点播在学习时间上灵活性更大，学生可以随时随地进行学习，遇到重点难点部分，学生随时都可以按下暂停键，更容易引发深入思考，深度练习，使学生居家体育锻炼更加

　　二、视频录播，互动交流

　　所谓视频录播就是老师将提前录制好的视频，利用钉钉进行视频直播，并与学生在线互动交流。

　　1、录播+互动，实现课堂灵活性

　　视频录播我们采用“双师课堂”模式，即一位教师根据教学计划安排，提前录制好视频。另一位教师在上课当天，利用钉钉进行视频直播，并在线与学生互动交流，探讨技术动作，提高学生练习的质量。利用钉钉来实现授课过程中进行本地与远程实现同步的授课的过程，并且可以实现让音视频进行交流，这样可以在录制的过程中，对于讲课过程中所遇到的疑问或者是提问来进行同步操作，通过这种方式让录播拉近了学员之间的距离，实现课堂教学的灵活性。

　　三、现场直播，实时调控

　　所谓现场直播，就是体育教师利用多媒体设备，老师现场授课对学生进行直播。这样的课堂是真实的，老师亲身示范并带领学生进行体育运动，老师在运动的过程中能够及时有效的掌握运动负荷和运动量，实时调控运动安排。真正让学生居家体育锻炼能够达到健身，增强体质的目的。

　　>第三环：课后：练习展示

　　（一）作业布置，个性辅导

　　每节体育课后，老师都会布置课后体育作业，学生完成练习之后，利用手机和iPad进行拍照或者录制视频上传，老师可以及时掌握学生练习动态，有针对性的对个别学生进行个性化的指导与帮助。

　　（二）练习展示，评选达人

　　我们会在学生居家体育锻炼视频和照片中择优在学校微信公众号上进行优秀作业展示，同时，评选最美居家体育运动达人，开学后进行表彰。用这些方式激励学生居家体育锻炼，增强体质，提高自身免疫力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找