# 小学语文教师教研工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-30

*小学语文教师教研工作总结（7篇）语文，是语言文字、语言文学、语言文化的简称。学校的语文教育也是基础教育课程体系中的一门基础教学科目。以下是小编准备的小学语文教师教研工作总结范文，欢迎借鉴参考。小学语文教师教研工作总结精选篇1学期末，又到了写...*

小学语文教师教研工作总结（7篇）

语文，是语言文字、语言文学、语言文化的简称。学校的语文教育也是基础教育课程体系中的一门基础教学科目。以下是小编准备的小学语文教师教研工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**小学语文教师教研工作总结精选篇1**

学期末，又到了写总结的时候了。

回顾一学期的工作，感觉做了很多，却又千头万绪。那就慢慢理一理吧。

一、扎实抓好集体备课。

本学期在开学之初我们就把每一课都分到了个人。四年级下册，共有课文28篇加上综合活动和语文天地共41课。组里14个老师，平均一个人只要主备三课就够了。比起过去的备课应该是少了很多，但要求的质量却高了不少。所以轮到的老师都要提前好好准备。

有了集体备课，自然也就少不了教后反思。这也是活动中大家最喜欢谈的一个话题。这节课你是怎么上的，我又上了什么内容，这道题应该怎么讲，这次的作文是怎么指导的……得意时，红光满面;讲到失误处，则懊恼不已。年轻人电脑熟练，教后反思写在了博客上。香莲和江景是有着二十多年教龄的老教师，但是在他们的教案本上，那一篇篇工工整整的教后反思无不凝结着他们的心血，让人读来佩服不已。教学中的精彩瞬间，失误之处，冷静思考，整改措施……在一次次的反思中，大家拓宽了思路，开阔了眼界，也提升了水平。

一开始，学校定的集体备课时间是在每周二的下午放学以后。后来因为学校活动，又改在周五下午放学后，可这又与小钢花俱乐部的活动时间相冲突。几经波折，最后我们自己定在了每周四下午一上班就开始，到第一节课下课。不管什么原因，我们的活动时间一定要保证。老师们也非常配合，有时忘了通知，大家也会按时到办公室来。其实组里的年轻老师有不少，近一年来的集体备课，对于他们来说可能是收获最大的吧。

做为一名教师，我们都曾经历过无数的课堂。其实，这样的集体备课又何尝不是一个别样的课堂呢?在这样的课堂上，我们学到了教学的艺术，学到了育人的方法，我们也如学生一样在逐渐成长。

二、团结合作促进成长。

本学期我们教研组上了好几节课，周志刚老师的本校公开课，吴芳芳和周莉娟老师的对外公开课，兰思思老师的师徒汇报课。对于这每一堂课，组里的老师们都是积极听课、认真评课。对于课堂中存在的问题，大家毫无保留，畅所欲言，提出自己的意见和建议。上课的老师也是认真倾听，虚心接受。正是组里老师们的共同努力，使上课的老师都圆满地完成了教学任务。

周志刚老师算是老教师了，为了上好《跳水》这堂课，他精心备课，一遍一遍地试上，请大家去听课评课，虚心接受大家的建议。而周莉娟老师也是毅然接受学校任务，为了上好思品课，她反复查阅相关资料，请教同行，为了让课堂达到最好的效果，一段音乐，一张图片也要精心准备，花费了大量的心血。赵文敏老师帮助两位周老师制作课件，一次次地试上，一次次地修改，小姑娘始终微笑着，毫无怨言。兰思思是刚刚招聘到学校的新老师，几个月的教龄，想要准确把握好教材还是有一定的难度。为了帮助她，组里的老师们一次次地听她的课，反复讨论课应该怎么上。

在这样的一次次真诚的交流与讨论中，年轻教师们拓宽了视野，提高了教学能力，老教师们也接受了新事物，起到了传帮带的作用。

三、落实常规培养习惯。

对于学生来说，可能习惯的养成比教给他们知识更重要。而习惯的养成并不仅仅是课堂纪律，劳动纪律，还包括孩子的日常行为习惯，作业完成等方方面面。在这一点上，组里的老师们早已达成共识——要在落实常规中培养孩子良好的习惯。具体就是要求学生做到：写好字，读好书，上好课。

本学期，我们年级要求孩子都购买了《一笔好字》，并要求学生认真完成。日常的作业中也注重学生的规范书写，培养学生良好的写字习惯。

刚接手四年级，组里的老师们在办公室里谈得最多的就是班级的纪律问题，不少班级的纪律问题都让人头疼。为这，组里的老师们没少花心思。不少老师都是铃声没响先进教室，下课十分钟还呆在教室，等到下一堂课的老师来了，才会离开教室。在大家的共同努力下，各班的班级纪律都有了可喜的变化，保证了课堂教学任务的顺利完成。

四、继续落实读写诵教改实验。

上学期开始，年级的所有班级都陆续通过让孩子们自己捐书建立了班级图书角，本学期，有一半以上的班级还通过捐款，统一购买了适合孩子们阅读的儿童读物，建立了班级借阅制度，达到了非常好的效果。一些班级除了每周固定的阅读课，还把每天中午预备铃前后的近二十分钟时间也作为读书时间，让孩子们养成每天到学校之后第一件事就是拿起书来看的习惯。学生的心静下来了，能认真看书了。许多孩子都养成了很好的阅读习惯，在阅读中，他们明白了事理，学到了知识，懂得了做人。良好的阅读习惯让他们终生受益。

本学期我们继续要求学生每周坚持写日记，为了让孩子们乐写，爱写，组里老师经常互相交流指导写日记的经验，精心批改，及时指导。在坚持中，学生的观察能力和写作能力在不断提高。

本学期的时间比较紧，为了用好校本教材《书声琅琅》，在上学期末，不少班级就布置学生在假期背诵部分篇目，开学后，再进行巩固。有的班级则依然坚持每周一个单元，按部就班地扎实推进，前提是让学生尽可能多地掌握，在这一过程中，孩子们熟记、背诵了更多的经典诗文，培养了语感，积累了知识，提高了能力。

五、心血换来累累硕果。

一个学期以来，组里老师们的辛勤换来了累累的硕果。读写诵教改成果斐然，学生的行为习惯有了不少改变，班级的课堂纪律也有好转，获得流动红旗的班级也越来越多。

周志刚老师和周莉娟老师可是学校里鼎鼎大名的才子和才女，两人的“莉志”组合可谓是珠联璧合，在学校的美文诵读比赛中，一篇声情并茂的《可爱的中国》当仁不让地获得了一等奖，后代表学校参加全市中小学语文教师美文诵读赛，又获一等奖第一名，为学校，也为我们四年级语文组争得了荣誉。

本学期，组里每个老师都有了自己的博客，写得多的老师博文已经超过了四百多篇，博文加精排名前十中，四年级组就有四个。

我们组还根据自己本组的教学特点，申报了市级课题，内容是关于小学中高年级课堂教学中如何提高学生的朗诵能力的研究，我们希望通过这样的教学实验，不断总结推广经验，提高教研能力，培养年轻教师。

六一活动，四年级学生参加学校广播操比赛，孩子们用整齐的队伍，昂扬的精神风貌，标准的动作，赢得了一阵又一阵的掌声。这也正是我们四年级组教师的追求目标，不搞花架子，踏踏实实地让学生得到真正的本领。今后，我们四年级语文组的全体教师仍然会团结一心，通过认真踏实的工作，使自己的教育教学工作更上一个台阶。

**小学语文教师教研工作总结精选篇2**

本期在学校的统一领导下，我们全体语文教师严格按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，兢兢业业，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学研究，以全面提高教师教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，确保圆满完成教学教研工作。

一、教学常规常抓不懈，形成严谨的工作作风

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，本学期的常规检查，仍然是狠抓落实。老师们接受了教导处对备课情况的检查以及不定期地进行随堂听课。通过督促、检查，教师们形成了认真严谨的工作习惯。

二、积极开展教研活动，提高教师的教学水平

1、认真积极地开展校内听课、评课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。常规活动有“教学对对碰”，鼓励师徒之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥传、帮、带的作用。

每周一次的教研活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。立足课堂，抓好常规，随堂听课的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，回归语文本色，走向理性和成熟。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，常规校内公开课、家长开放课;期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的自评反思活动;在期末复习中开展教师拟定复习计划、复习教案和经典习题集的汇编等活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学水平的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、积极走出校门，参加区、市教研活动。本期我们组的张甜老师参加高新区“教师大比武”活动，她执教的是五年级的《灯光》。教龄仅三年且从未上过高段的张老师能大胆参与，就已经证明我们努力进取的决心了。

三、深入加强校本培训，促进教师专业发展

为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。本期，我校语文教研组十分注重加强教师的校本培训工作，以促进教师的专业发展。

1、开学初，要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别教师博客的实施，使新的课程理念深入人心，在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的上课评课活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，也以年级为单位，群策群力，共商计划。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。 即使的校内公开课，老师们都认真准备且反复试讲，并虚心听取组内骨干教师的意见。同时骨干教师上课起到了示范引领的积极作用，通过公开课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用和集体的智慧，提高实践水平，提高研究质量。

四、投入课题研究，撰写科研论文

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的“信息技术环境下学生学习方式的研究”这一课题实施教研工作。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。本期的校内公开课和家长开放课都以研究课题为重点进行设计和研讨，无论是教学环节的设计，还是课件的制作，或者网络的利用都为培养学生学习方法服务，老师们同时还做好了资料的手机、整理工作，在研究过程中老师向科研要质量，并积极撰写教科论文。本期上交高新区的教育教学论文20篇;期末每位语文老师都认真撰写了与学校课题研究相关的论文。

五、重视网络教研，搭建教师分享、交流与讨论的平台。

网络教研是以促进教师专业发展为目的，着眼于在真实的教学情境中发现问题、研究问题、解决问题，有效地应用信息技术整体推进课程实施、学科教学和教研活动。

在学校的指导与要求下，

我组建立了自己的博客。力图利用这个网络进行交流、分享与互助。教师们在工作之余，把自己在教学中反思、案例、课件、收获等发表在博客上，在充分地展示自我、参与交流的过程中，促进了教师的学习反思能力的提高。

“学无止境、教无止境、研无止境”充分概括了我们教研的方向与精髓，唯有在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花! 我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结各学期经验的基础上，在各位教师的共同努力下，我们语文组的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**小学语文教师教研工作总结精选篇3**

本学期，我校语文教研工作在学校的直接领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校语文教研工作计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修学习，还组织教师听市、县、镇教学观摩，让教师开拓视野，并且在实践中加以运用。学校还组织部分教师到银川参加了教研活动，回来后又对各年级教师进行了培训。

二、积极推动教学交流，提高教研水平

我校认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、内容，对于组内开设的常规课、示范课、研讨课等公开课，作到人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，课前大家出谋划策，查漏补缺，再修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

学校以及学区领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改进课堂

堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，把新的教学评价观贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、加强常规管理，为教学质量保驾护航

抓好常规管理是办好学校的基础。我们重视教学常规的检查和落实，夯实教学基础。教导处和语文组每月进行常规检查，校领导随机参与，不仅对教师的备课、案例等教学常规工作进行检查，还查学生课堂行为及作业习惯，及时反馈，对好的做法进行推广，并对优秀作业进行了展示，对学生良好学习习惯的养成有很好的促进作用。平时加大对随堂课的检查力度，抓好听课、反思、评课活动。对学生单元测验情况进行反思和总结，老师对班级每次单元检测都做质量分析检查，要求任课老师关注和追踪后进生的学习情况，一方面加强了教学质量的监控，一方面也促进了同组间教师的教学交流和沟通，有利地促进教学质量的提高。

四、以课堂教学为中心，建构充满活力的课堂

课堂教学是实施素质教育的主渠道，学校抓住课堂教学这一中心，加强教师的行动研究。用先进的教育理念指导课堂教学改革，打破“教师为中心、课本为中心”的传统教学模式，活动中，教师们认真钻研教材，学习相关的语文学科

课程标准，课前研讨教育理念和教学设计、课中听课认真记录与及时点评、课后执教者进行反思、教研组反思和集体评课、评课后总结教学经验。本学期的观摩课和汇报课课开展得扎实有效，充分利用老教师丰富的教学经验作资源，发挥中流砥柱作用，也使年轻老师成长很快，通过一系列的课堂教学研讨活动，学生的学习方式得到了改变，教师的各方面能力得到提高。

五、注重团队建设，促进群体提高

我校校本研究强调教师在自我反思的同时，开放自己，加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、产生思维碰撞、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，实现校内教师教育资源的有效共享，通过教师集体参与研究，形成一种研究的氛围，一种研究的文化，一种共同的生活方式，促进了教师的整体素质的提高。真正提升学校的教育能力和解决问题的能力

一份耕耘，一份收获，通过扎扎实实地开展教学研究工作，学校形成了浓厚的教研氛围，涌现出一批课程观念新、锐意进取的教师，学校的教育教学质量有所提高，各方面工作取得了显著的成绩。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为教育事业谱写出新的篇章!

**小学语文教师教研工作总结精选篇4**

本学期我担任一年级二班的语文课教学，一学期的教学工作转眼落下了帷幕，回首起来有收获、有充实、也有遗憾，现将一学期的教育教学工作总结如下;

一、备课、上课

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

(二)抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。打好学生的写字基础。

(三)培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生，我总是利用课余时间给他们补课。努力不让一个学生掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实。孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生，不能不让老师感到欣慰。反思自己的工作也有许多不足之处，我将在新的学期的工作之中，继续努力提高自己的课堂教学实效，加强对学生的严格要求，努力提高学生的学习成绩，培养学生的语文学习能力和语文素养。

**小学语文教师教研工作总结精选篇5**

一转眼，一个学期又快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、端正思想，教书育人，为人师表。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师――郭思乐先生的“生本教育”的专题讲座，确立“教育实现的主体是学生”的教育思想。

二、不断研究新大纲，新教材。

对于教学，我是一个新手;对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

三、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹到顺德这个美丽的城市的时候，我正好是教龄满一年。作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。

因为对于我们这些刚从学校走出来，踏上讲台的教师来说，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。

四、在教学中发挥坚持以学生为主体。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案老师都知道，但如果老师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不会做了。就好像今天早上你妈妈帮你穿上衣服，如果你没有弄清楚穿衣服时，是先套上头，还是先扣纽扣，明天你一样不会穿衣服。使学生明白掌握学习方法的重要性。

五、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生，还有可能是为害社会、为害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

比如：当讲到青蛙吃害虫一课时，我首先是让学生从字面上去理解“害虫”这两个字的意思，当学生明白害虫对人类有害以后我就反问：既然“害虫”对人类有害，那该不该被消灭?得到学生的肯定回答后，我又反问，那青蛙帮我们人类消灭害虫，你说青蛙是对人类有好处的还是对人类有害的?等等。从而，教育学生要保护益虫。

当讲到买文具这一课时，我结合实际对学生进行爱国主义教育、爱护人民币的教育和不乱花钱，勤俭节约的教育，等等。总之，一有机会，我就抓住时机进行思想教育。

作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

一、培养学生的集体荣誉感。

我对学生阐明：我们64个同学从以前互不相识到现在在同一个学校、同一个教室共同学习，那么大家就是有缘，我们一年班就像是一个大家庭，这里就是我们的“家”，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并通过学校的“星级班评比”和“六一”文艺汇演等活动培养学生的集体荣誉感。教育学生树立“我班光荣，我光荣。”、“我为我班争光荣”的集体责任心。

二、培养学生的爱国主义情操。

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事：比如，南京大屠杀、七七卢沟桥事变等等，使他们懂得祖国弱小，个人就会被欺凌等道理，让他们记住历史的教训。

我还对学生讲革命烈士为了祖国的解放，不惜抛头颅洒热血的英雄故事，让他们懂得今天的幸福生活是来之不易的，让他们知道红旗和红领巾是被烈士的鲜血染红的。并利用升旗仪式、入队仪式等活动激发学生的爱国之情。

三、教育学生爱护公物。

首先，我先让学生知道什么是公物，再让学生指出哪些是公物，并举一些事例说明这些公物为我们提供了许多方便，最后让他们想一想例如桌子坏了或其它公物坏了、没了，自己会觉得怎样。让他们体会一下没有公物后的不方便。

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

**小学语文教师教研工作总结精选篇6**

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学任务，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习语文的兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满人文精神、充满智慧、充满思想的学科，在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、探究、交流的学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力争让学生鲜活起来，让学生学得兴味盎然，使学生在语文学习中享受学习的快乐，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师。”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式，可以用画面让学生进入情景;也可用讲述故事激发兴趣;设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，智者见智，大胆，各抒已见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

二、注重朗读指导，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，不可能引导学生一一感。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在新闻记者时要求学生对语言文字反复诵读，在诵读中感悟。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天;学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗!

**小学语文教师教研工作总结精选篇7**

五年级语文教研组本学期在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

1.认真学习理论，更新了教育观念

开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，尤其是我们五年级的教学目标和要求，并开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。除了研读好《语文课程标准》，我们组的语文老师还阅读了《培养孩子好习惯108法》、《成为优秀教师的88个好习惯》《小学语文教师》等书籍。大家在读书交流活动中，都能够把读书的不同体会进行交流。\_\_老师认为，教育孩子不是随随便便的，我们每一位老师队都应该对每个孩子负责，凭良心做教育。\_\_老师在看了《小学语文教师》后说：“学习不仅仅是老师教学生被动地学习，互动学习才是沟通心灵的桥梁。”\_\_老师看了《成为优秀教师的88个好习惯》，认为我们教师的幸福源于学生的点滴进步。

2.继续开展校内教学教研活动

这学期我们五年级组按照学校安排率先在第四、五周由王校长和\_\_老师和\_\_老师同课异构，上《秦兵马俑》一课。在上这三节课时，我们组继续围绕“如何培养学生语言积累与运用的能力”的研究主题展开备课。在三节课上老师们都能注重学生通过听说读来积累语言文字并进行了写的练习。为了配合三节课的主题研究，\_\_老师还做了《浅谈如何提高学生的语言文字运用能力》的大组讲座，从几方面来谈了在语文教学中提高语言文字运用能力的一些想法和做法。同时我们组在这学期还听了各年级的同课异构课，并认真地进行了评课。除此之外我们还听了书法专家讲师胡一帆的书法课和讲座，市培训院的\_\_老师关于六年级备考分析会。

3.进一步落实集体备课制度

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在这样的活动背景之下，我们组每位语文老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

4.开展了丰富的语文活动

为了提高学生学习语文的兴趣，培养学习语文的能力。我们根据教导处的安排，以年级组统筹，各班结合自己的班级开展了各种国学诵读活动;虽然因为种种原因各班的读书游园活动取消了，但每个班都在不断完备各班的读书角，阅读书籍的热情不减。我们还组织学生参加学校举行的“龙峰杯”语文知识竞赛等等，学生在各项活动中表现突出。

5.在团结合作中共同提高

我们教研组的几位语文教师，在生活中、工作中相互关心、相互帮助，使教研组的老师亲如一家，更增强了工作的战斗力和凝聚力。老师们积极思考、尝试，任何一个对教学有利的做法在我们教研组内都能展开。我们的教研活动人人参与，全员提高。三位上研究课的教师能认真准备研究课，其他老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。讲课的教师积极准备，虚心听取建议，评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮上课者。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，我们将本着“厚德敬业、博学善教”的准则，一如既往，再接再厉，会把工作干得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找