# 2024年小学二年级班主任工作总结范文

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-31

*2024年小学二年级班主任工作总结范文（通用12篇）2024年小学二年级班主任工作总结范文 篇1 本学期是我踏上教坛的第二年了。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一年的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱...*

2024年小学二年级班主任工作总结范文（通用12篇）

2024年小学二年级班主任工作总结范文 篇1

本学期是我踏上教坛的第二年了。从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过一年的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。二年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。二年级的学生，只有七、八岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。俗话说：心急吃不了热豆腐。在课堂上留下足够的时间让学生做作业;并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

二年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。

二、班级文化建设，创造与孩子相处的轻松的文化氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对二年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(一)、班级的奋斗目标-借助友爱的臂膀一起前进。

班名：亲友中队

班训：锦绣前进中有我

班规：

讲文明，有礼貌，不说谎。勤动脑，多发言，字写好。

守纪律，会谦让，人心齐。保视力，强身体，我最棒。

班徽：

4班万众一心

4班我心飞翔

4班步步前进

班歌：

《老师亲妈妈亲》

(二)、创建人文教室，让班级焕发生命活力。

苏霍姆林斯基也说：只有创造一个教育人的环境，教育才能收到预期的效果。作为一个班集体学习和受教育的基地教室，其环境的优劣对学生会产生潜移默化的作用。

课堂中

读书角

卫生角

活动角

(三)、用博客记录班级的成长历程。

班级博客成为心灵沟通的新渠道。

班级博客成为特色班级对外交流的窗口。

(四)、设立展示版、评比台，形成正确舆论。形成正确舆论是班级文化建设的一个主要方面，只有在班级里了正确的舆论，学生才能分辨是非。

(五)、家校文化：

一年级四班联系方式QQ群

一年级四班联系方式飞信群(38人)

三、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当执勤班长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力，真正处理好管与放的关系。

四、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比，还有部分的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从沟通，从心开始的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，要求家长更应注重孩子整体发展，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育好孩子的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

在这里特别要感谢对我班主任工作提出宝贵意见的全体老师，让我在一年内不断适应班主任工作。有时我也会困惑如何和家长沟通，她们总会不厌其烦地向我说说她们的想法，总是知无不言，言无不尽，让我受益匪浅。

总之，教育是最具人性之美、最具艺术性的工作，班主任要用耐心、爱心去塑造学生美好的心灵，因为我们就是美的传递者。我们深信，在教孩子一天，为孩子一生的教育观念的指导下，在亦师亦友的氛围中，孩子会更健康，更快乐地成长。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

2024年小学二年级班主任工作总结范文 篇2

本学期我担任了二年级(2)班的语文教学以及班主任工作。这一学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职业。现将自己的工作做如下总结：

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。积极参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。利用各种机会不断向同组老师学习。开学以来，坚持听课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。我能充分利用资源，为自己上课做好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、教学方面：

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

1、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，类似这样的问题我进行了大力更正，反复练习。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

2、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、班主任工作：

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。二年级学生年龄小，自控力差，纪律涣散。我所带的班级，孩子们很活泼，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，本学期我主要做了以下几项工作：

1、加强常规教育，培养学生的自觉性。

制定工作计划，利用班对会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。我们班学生开始基础差，学生习惯不好。在学习中，为了不让一个学生掉队，我常常利用休息时间给学生辅导功课。如我班孙一婷同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的 点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生。

3、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总而言之，通过这一学年期的努力，在教书和“育人”上都取得了良好的成绩。得到了学生的信任和拥护，获得了家长的好评和支持。在今后的工作中，我还将戒骄戒躁，更加勤奋努力地工作，不断取得进步。

2024年小学二年级班主任工作总结范文 篇3

在过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、班级管理。

在开学之初，我们就确立了 行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运 班级管理理念，我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。所以在开学之初，我首先和学生一起制定班级的各项规章制度，比如预习过关制度、值日过关制度、早读制度。还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。比如：陈松炯和竺泽辉带队的值日小组早晨值日不彻底、不到位，在卫生委员袁倩霞的监督下，多次重新做了值日，提醒他们应该把值日做好。通过这种方法的使用，全班同学在卫生的行为习惯上都有了一定的进步。早上到校后，都能很自觉的拿起卫生工具，打扫卫生，教室收拾的非常干净，明亮，并且很少需要班主任老师的督导。有几个小朋友早读课一到学校就喜欢往小卖部跑，而且早读课不认真的人也很多，在学习委员的监督下，记下了那些没有认真早读学生的名单及他们所浪费的时间，在下课的时候拿起书本补回早上的时间。通过这种措施，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，听从学习委员的提醒好好早读。

二、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们队的小队长，一起讨论了怎么帮助他的办法，小队长也非常愿意帮助这位小朋友。之后，同桌的小队长会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们队的小队长，想出了好办法，就是给他列统计表，才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

总之，在一学期中，班级管理各有优缺点，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

2024年小学二年级班主任工作总结范文 篇4

本学期我继续担任小学x班的班主任工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

一、加强德育工作

韩愈曾说：“师者，传道授业解惑也!”传道，即教会学生如何做真人，教师工作就应把德育工作置之首位。除要加强个人言行等素质修养，为学生做好表率，更要选择一定的符合儿童年龄特点的教育教学方法。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周的班会，结合国旗下讲话的内容，对学生进行思想品德教育。每天的晨会课我都坚持上好，不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育。还通过讲优秀少先队员的感人故事，使学生懂得纪律的重要性和生活中的真、善、美。坚持早到校组织学生，紧跟班，逐渐使学生在遵守校规校纪及品行方面由被动到主动。

二、教学方面

从一年级时手把手地教到小学二年级半扶半放地学，有个树立信心，培养兴趣，自主学习的过程。在班上树立学习标兵，开展了好帮差共同进步的活动，成立学习小组，互相督促，互相帮助。在顾及普遍的同时，对优生拔高尺度，对学困生放低标准，使人人都达标，积极进取起到抓两头，促中间的作用。对同学们的作业严格要求，尽量面批，把好人数关，质量关和改错关，及时查缺补漏。

其次，做好转差工作。先对学困生摸底找原因，及时与家长取得联系，齐抓共管，反馈家校意见。在班上及时发现，表扬他们的闪光点，积极调动他们的非智力因素，帮其与小伙伴们建立和谐关系，从而树立信心，力求上进。为增强学生的竞争意识，充分调动学习积极性，班上开展了“摘星园”和“争先恐后”的评比活动，还多次举行了作业展评，知识小竞赛，难题技巧比赛等活动。在活动中同学们兴趣浓厚，也促使他们虚心向别人学习，增强上进心，激发求知欲，班上呈现出浓厚的学习风气。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，这样，学生不仅养成逐步养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过“学习园地”和“作品展”展示学生各方面的才能，发展个性。通过组织学生参加本学期六一汇演的节目和备战参加“校园十佳歌手评选”等比赛，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、安全和卫生

我常常利用晨会和班队课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打闹。

总之，在班级工作中虽然取得了一定的成绩，但是也有许多需要改进的地方，在今后的工作中要总结经验教训，学习先进做法，使班级工作再上新台阶。

作为小学二年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

2024年小学二年级班主任工作总结范文 篇5

回顾这一学期的，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重,而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

我会在平时提醒孩子们，对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，教育工作离不开几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……

2024年小学二年级班主任工作总结范文 篇6

本学期我担任二(1)班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境, 提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展 安全在我心中 和 分享奥运 等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展 红岩魂，心系奥运 读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好 剪纸 这项阶段性的艺术教育，提高学生的审美情趣，并从中受到熏陶。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到 要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者 等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达的能力。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

2024年小学二年级班主任工作总结范文 篇7

和这些孩子在一起，就快两年了，当初那一双双怯怯的眼睛，如今已写满了自信与个性，而我的低段班主任工作也从当初的忐忑到如今的镇定。孩子、家长、课任老师和我，经过多少次的努力、宽容、体谅、互助，使我们逐渐凝聚在一起，一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，共度生命历程，共创人生体验，在一个个看似平常的日子里实现着我们的一个个梦想，感受着进步带给我的惊喜。

我是把学生当自己的孩子来教育的。为了让每个孩子体验自主，我们的值日班长轮了一回又一回，谁也没有拉下，好多孩子都想争做星期一的值日班长，为了体验上台领取流动红旗时的那份光荣与快乐，感受成功里有他的一份付出。每个孩子都在为班级做点事，星期三的大扫除活动已成惯例。爱同学、爱老师、爱班级、爱自己，这是我想扎根于他们心坎的理念。

孩子们真的很能干，课间会自己组织各种活动玩。为了能取得学校开展的各种比赛成功，他们练得可带劲了，全员参与，各个争取，有时我都苦于淘汰谁，只好留给他们自己去选拔决定参赛选手，我就做做好人去安慰那些没机会参加的。一张张一等奖的奖状，真的是孩子们用汗水换来的，我为他们那种做什么都积极向上争取成功的精神而感动。虽说家庭条件都不富裕，可我们的家长很尽职，课余学画画的、学拉丁的、学民族舞蹈的、学钢琴的、学围棋的，一个个好苗子渐渐在各级各类比赛中崭露头角，这些孩子也成了我们班全面发展的领路人，他们成功的证明胜过我苍白的说教。

和孩子们生活的过程是五味俱全，总在不断地批评与表扬中颠簸，可回顾总结时，眼前尽是一个个美好的画面，原来不知何时，我已学会了选择性遗忘，所以快乐吧。当初接班一年级，在茫然无措、很不情愿中再接一年级，可两年实践下来， 薛瑞萍 老师说的 心平气和 四个字，只学到了一半，往往是在学生犯错自己也紧跟着上火犯错后，才想起 心平气和 ，看来我是学不会了。我本就是情感丰富型的，我的学生们更是精力旺盛型的，如果给我们二(2)班五颜六色的生活图画定个主色调，绝对是红色。今天我只谈感受，至于浓缩成条条框框的经验理论，就有待进一步的实践与提炼了。

2024年小学二年级班主任工作总结范文 篇8

今年我担任了二年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的重要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“星星争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，自习，等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的小朋友，妈妈不在身边，爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应，并常对爸爸说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心她，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更出色。

2024年小学二年级班主任工作总结范文 篇9

古人说：教师是园丁，是春蚕;今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情况，重点根据期初制定的工作计划，加以总结。

一、加强德育工作，重点加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

杨卫涛这个学生，原本班级男生教多，大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼，但有几个学生还不定性，很顽皮。开学初，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时刻盯着他的安全。这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力，能管住自己，对于江涛能够做到视而不见。

另外，利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过小品、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辨是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除帮助老师做些工作之外，主要是锻炼自己的能力。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期开展的几个活动：

1、为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服树。

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生差生较多，合格率方面不够理想。

3、进行“星星树”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

4、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

5、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得最好。期末，我在班级里统计了一下，基本上的孩子书本比较干净，只有3、4个学生有封面掉了的情况。

要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任老师，这除了有渊博的知识之外，还需要老师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因此，平时尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们!

2024年小学二年级班主任工作总结范文 篇10

班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、体育花会比赛，六星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、表扬孩子。

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

5、做好后进生的转化工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

6、存在问题。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验。

2024年小学二年级班主任工作总结范文 篇11

20\_\_年了，这学期我仍然按照轮换的方式让没当过班干部的同学当自己想当的干部，给孩子们信心，让他们大胆的走到班级前沿来，表现自己，看看自己的能力，当然我要帮助每一个孩子，教他怎么做。一直以来都是放学后我来打扫教室，现在我把任务分到每一桌，让每个同学知道到自己值日时干什么，组长、班长负责督促就行了。这学期我把权力下放到班长，以前班长都是摆设，现在班长让她最忙，我最闲，所以班长的选择就要郑重其事，先演讲竞选，再投票选举，再规定任务，我一定让班长负起责任来，把自己解放出来。对于图书架，我规定学生开学时每人拿三本好书放图书架。班级图书可自由选择观看，设立图书管理员，鼓励学生看书。

总的说，本学期我以责任心为培养重点，从值日、班干部工作、班会教育到课堂的学习，时时刻刻强调学生要有责任心。最后我制定了本学期的活动安排，内容如下：

二、三月份：

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、加强安全教育。

3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

4、进行寒假作业总结、评比、展览。

四月份

进行班学生字典速查比赛。

五月份

1. 五一放假，对学生进行安全教育。

2. 针对母亲节、父亲节，开展“感恩在我心中”主题班会。

六、七月份

1、走进中国传统文化-端午节活动

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

4、进行全面复习，迎接考试。

5、写好各项工作的总结。

6、布置学生的暑假作业，强调安全教育。

以上就是我本学期的班主任工作计划，总之我得克服自己懒惰的心里，努力的发挥班主任的带头和教育作用，引导孩子快乐的学习，健康的成长。

2024年小学二年级班主任工作总结范文 篇12

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，考考他会认拼音了吗?告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以小组比赛、得小红旗等竞争方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。刘祉祺、王雪晴、陈明坤、冯语涵等同学就已经成为了班里有非常负责任的小干部，我的小助手。每天早读、午写已形成一种良好的风气。

四、加强与家长间的交流。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我每天利用放学送学生出大门的机会，与每位学生的家长进行交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子当天学习状态……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。朗读比赛，全班全员参加，荣获全校一等奖;卫生评比、纪律评比总是优秀。孩子们心往一处想，劲儿往一处使，整个班里，学风正，爱心浓。这一切，看在眼里，喜在心头。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找