# 科技大学发展大学生党员的工作总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-31

*首页 > 范文大全 > 工作总结 > 学生工作总结 > 科技大学发展大学生党员的工作总结科技大学发展大学生党员的工作总结 科技大学发展大学生党员的工作总结  大学生党员的发展工作是高等学校党建工作的重要组成部分，它是学生党支部一项长期而艰巨...*

首页 > 范文大全 > 工作总结 > 学生工作总结 > 科技大学发展大学生党员的工作总结科技大学发展大学生党员的工作总结

科技大学发展大学生党员的工作总结  大学生党员的发展工作是高等学校党建工作的重要组成部分，它是学生党支部一项长期而艰巨的任务。加强高校发展学生党员工作要以党的xx大精神和“三个代表”重要思想为指导，不断研究新情况，解决新问题，总结新经验，提出新思路，力求实现理论和实践的创新。基于以上认识，我院在坚持标准，保证质量的前提下，努力探索、大胆实践、创新性做好大学生党员发展工作。现将此项工作总结如下。一、目前大学生的特点 目前，大学生思想比较活跃，容易接受新东西，可塑性比较强，是党的事业的接班人。但是， 受不良影响，也存在一些问题。  1.社会主义市场经济的新形势对当前大学生的思想观念产生了重要的影响。由于社会处于转型期，多种因素影响着大学生的选择去向，在要求入党的大学生中，不少大学生的入党动机由原来的荣誉型、报恩型、冲动型和从众型发展到了功利型，认为入了党可以凭一张党票找一份理想的工作，可以出人头地，可以升官发财，可以搞特殊化，可以谋取私利，可以捞取钱财，可以……如此等。总之不少大学生已把入党视为一种实现个人利益的途径。随着我国的对外开放，社会主义市场经济体制的逐步建立和不断发展，价值规律的基本原则不仅在经济领域发挥作用，讲经济效益，讲竞争，讲等价交换等等观念必将对人们的行为方式、生活方式和思维方式产生影响，以致影响到大学生党员的价值观念和生活态度。在大学生中，有些人把金钱放在首位，把物质利益看得过重，甚至把金钱与物质作为评价人生、评价生活的重要尺度，在现实生活中凡事讲“实惠”，容易受“金钱至上”、“拜金主义”思想的侵蚀。在处理集体利益与个人利益上，有的学生党员推崇的是个人主义，以我为中心，自我设计、自我奋斗、自我实现。重个人利益，轻国家集体利益。讲奉献、讲责任、讲艰苦奋斗的少了；讲报酬、讲索取、讲享受的多了。如此等等都与我们党的宗旨和目标背道而驰、相去甚远。2.大学生正处于黄金年龄，二十来岁，也正是他们世界观、人生观、价值观形成的最关键时期。年龄小，处世不深，加入党组织的时间不长，受教育和锻炼的时间短，缺乏党性锻炼，思想容易产生困惑，认识容易出偏差，对错误思想的分辨力不强，对待一些抽象原则的问题容易赞成正确的观点，而在一些涉及现实的、比较具体的问题上往往容易持错误的结论。二、根据大学生特点，创造性做好大学生党员发展工作。1、坚持“四早”,建设好学生入党积极分子队伍。学生入党积极分子是高校学生党员队伍的源泉。加强学生入党积极分子队伍建设是高校发展学生党员工作的基础。我院坚持“早启发、早引导、早选苗、早培养”的做法，从低年级抓起，建立一支数量较多、素质较高的入党积极分子队伍。早启发，在入学教育时向新生介绍学校学生党建工作情况,讲解如何争取入党等，激发新生的政治热情,启发他们向党组织递交入党申请书。早引导，青年学生递交了入党申请书,党组织应积极引导其以实际行动创造条件争取入党。早选苗，经过一段时间的学习、工作、生活等锻炼,一部分学生脱颖而出，党组织应及时发现，并将有培养前途的入党积极分子择优进行重点培养。早培养，对积极分子中的好苗子，党组织应通过各种途径重点进行有效的培养教育。坚持“四早”，建立学生入党积极分子队伍，能激发学生不断地追求政治进步的热情，引导学生入党积极分子不断地以实际行动创造条件争取入党；有利于学生入党积极分子培养梯队的形成,为分层次、有针对性地对学生入党积极分子培养教育考察工作奠定良好的基础，为源源不断地发展学生党员提供可靠保证，目前，我院有近1300多学生递交了入党申请书，占学生人数的96％。2、健全三级培训模式,完善培训机制。坚持学生入党积极分子培训以学校党校为主导，由“年级业余党课学习小组———院(系)党课———学校党校”共同构成的结构完整、分工合理的入党积极分子三级培训体系。年级业余党课学习小组党支部负责指导，院(系)党校由党总支负责组织，学校党校由校党委组织部负责组织。三个层次的培训相互衔接、相互配合。年级业余党课学习小组活动要有计划、有记录，并能长期经常性开展活动，形式多样化。然后再经院党课系统集中学习，并将积极分子参加年级和院党课学习情况作为推荐参加学校党校及吸收入党的重要参考依据。参加学习培训是循序渐进的，是根据学生入党积极分子的表现情况,经党组织考察而定的。截至目前为止，参加年级业余党课学习小组的几近100％，参加院党课的同学有90％多，选送学校党校学习的累计将近500多人。3、创新培训形式，丰富培训内容，提高培训效果。目前，学校党校对入党积极分子培训时间短，一般都集中在一个月时间左右；内容单一，以授课为主,效果不够理想。为切实达到培训的效果,要拓展培训环节，创新培训形式。年级业余党课学习小组则正好弥补这种不足，它学习时间一般比较连续，可以经常进行新知识的学习。充分拓展培训内容与环节,除理论授课外，增加“研讨（座谈）”环节，每次授课后留专题组织讨论，撰写心得体会；“自学”环节，指定书目自学，撰写读书笔记；“实践”环节，实践包括校内公益劳动、青年志愿者活动和校外的寒暑期社会实践活动及平时的参观学习、社会调查等。规定必须参加社会实践活动并上交社会实践总结或心得体会；必须按指定书目自学并上交读书笔记;必须上交党校学习总结和学习心得体会等等，才准予参加结业考试。学生入党积极分子参加党校学习的过程，是继续接受党组织全面培养教育考察的过程,更是党组织对其全面培养教育考察的过程。这样的培训，时间充足，环节完善，形式多样，内容丰富，效果较好。4、实行学生党员班级蹲点制度。为发挥高年级学生党员的核心作用，加强低年级入党积极分子培养工作，实行学生党员班级蹲点制度。每两名高年级党员负责一个低年级班级，作为此班级的副班主任，配合班主任及院里做好本班工作。党员副班主任重点做好入党积极分子的培养工作，及时、定时的了解学生思想动态，做到每个月与负责班级同学进行一次交谈，并给予引导和帮助，然后定期向党支部汇报。同时，各蹲点班级学生党员负责同学之间也定期进行交流，以达到了解整个院每个班甚至每个人的思想活动状态。5、多种形式和途径加强对积极分子的培养。（1）在三级培训的基础上，设立了积极分子接待日，做好积极分子接待工作，及时了解积极分子的思想动态。党支部每周四晚上7：30－9：00在院办公室230室进行积极分子接待，接待人及联系方式开学初都在每个班级公布。设立积极分子接待日给积极分子创造了更好的找组织谈话的机会，让他们感受到党组织的大门始终向他们开着，同时也使党组织及时了解了积极分子的思想状况。(2)设立民意调查量化表和群众征求意见薄，建立动态档案库。党支部在上报每一批准备发展的同学前都要广泛地征求其班主任及其所在班级普通同学的意见，而且为避免普通同学在一起不敢说真话的现象，党支部采取“分时逐个”征求意见的方法，以便深入了解，确保成熟一个发展一个。同时，党支部还采用量化调查问卷的形式，对积极分子进行进一步的了解，这样会使调查的范围更广，使调查的结果量化、标准化。（3）充分利用网络加强培养工作，通过我院学生党支部网页的建设，将一些有关内容通过网络传播，扩大教育面。（4）创新班主任、党支部、团总支学生会和党课学习小组四级考察培养机制。思想往往通过行动来体现，因此我们在日常的学习、生活、工作中，通过班主任、党支部、团总支学生会及党课学习小组等的考察，为发展工作提供了强有力的思想保证。6、建立再教育、再培养、再锻炼的结构模式。对己经入党的学生，开展后续教育。通过党支部的组织活动加强党员的政治学习，提高党员的思想理论水平，增强党员的党性修养。通过民主生活会、思想汇报等形式的活动，使预备党员看到自己的不足，明确自己的奋斗目标，提醒预备党员要严格要求自己，处处以党员的标准对照自己的一言一行，处处做群众的模范，处处起到带头作用，促进学生党员自身的发展与素质的提高，更促使学生党员时刻对自己高标准、严要求，克服入党到站的心理。给预备党员交任务，压担子，提供锻炼的机会。由于大学生中积极分子比较多，支部的培养任务重，学生党员在党员培养方面发挥着重要的作用。（1）让学生党员担任业余党课学习小组的负责人，负责制定学习计划，并负责学习计划的具体实施，通过担任党课业余小组的负责人，对学生党员提出了更高的要求，使他们在活动中受到教育，得到锻炼。（2）学生党员还担任积极分子的接待和培养工作，让每一名学生党员定向负责积极分子的培养工作，让他们经常找积极分子谈话，了解积极分子的思想动态，帮助他们不断取得进步。此外，让学生党员担任副班主任，既是对党员很好的锻炼，又充分发挥了学生党员的作用。让高年级的学生党员担任低年级的副班主任的工作，以学生党员的先锋模范作用带动低年级学生的进步和成长，既协助了学校对各班级的管理，又促进了各班级学风、班风的建设。⑶、在学校“自我教育、自我管理、自我服务”中充分发挥党员的作用，使党员受到锻炼，提高素质。学生党员在学校学生工作中是一支不可缺少的队伍，学生党员队伍是一个优秀的群体，他们既能以自身良好的素质带动其它同学，促进校风的发展，又能在学生“自我教育、自我管理、自我服务”中充当主力军，担当重任。让他们成为学习马列著作的骨干，让他们成为信息员，成为联系群众的骨干，让他们了解情况及时向学生工作部门反映学生的思想问题和意见要求，为学校学生工作做贡献。 三、取得的成绩 在已有实践和实践成果的基础上，课题组从XX年开始，按照党的组织发展指导思想，探索出了一条符合在校大学生特点的党支部工作模式。XX年，成立了学生党支部，健全组织结构，发展学生党员45名，其中有7名获优秀毕业生党员称号，党支部也获包头钢铁学院优秀党支部称号，课题组第一完成人党总支副书记张光存同志被学校评为优秀共产党员。XX年，继续完善管理制度，加强支部建设，发展了53名党员，党员调查满意率为96%，外围单位反馈口碑较好，党总支被评为校级先进基层党组织，同时学生工作获得由\*\*自治区教育厅和内蒙团委授予的学生工作先进集体称号，党总支被\*自治区高等学校工作委员会和自治区教育厅党组联合授予先进基层党组织荣誉称号。XX年，组织完成相关论文6篇，发展党员62名，完成对积极分子的建档工作，递交入党申请书的同学占全体同学的96％，组织的社会实践“走进国际重要湿地――湿地使者行动”中获得由世界自然基金会、国家林业局《湿地公约》履约办公室和社联合颁发的二等奖荣誉证书，同时被自治区、包头市分别授予全区“三下乡”优秀志愿者服务队和包头市“三下乡”先进集体称号。XX年，学生党支部获得校级先进基层党组织称号。为贯彻校园道德文明建设，再造鹿城秀美环境，4月12日和包头市环保协会在麻池进行了一次“鹿城学子携手共建绿色家园”千人义务植树活动。 和105子弟小学进行了共建。张光存同志被授予自治区优秀共产党员XX年，院党课学习6次，专题讲座3次，累计1300多人次参加。毕业生党员考上研究生9人，占考研学生比例为 39％，四级通过率达100％，获得优秀学生干部占96％，组织的暑期社会实践获包头市优秀社会实践队称号，其中两名学生党员任腊春和王会超，一个获\*\*自治区优秀志愿者称号，一个获包头市优秀志愿者称号，课题组第三完成人学生二支部书记刘玉明同志获包头市社会实践优秀指导教师称号。总之，我院在学生组织发展工作中， 既坚持原则，又在前进中不断进行探索，努力实践，大胆创新，为做好在校大学生组织发展工作不断努力奋斗。 \*\*科技大学

科技大学发展大学生党员的工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找