# 小学班主任教学的工作总结报告

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-31

*小学班主任教学的工作总结报告5篇总结是对已经做过的工作进行理性的思考。它要回顾的是过去做了些什么，如何做的，做得怎么样。从而总结工作经验，吸取教训，提高工作效率和工作熟练程度。下面是小编为大家整理的小学班主任教学的工作总结报告，希望对您有所...*

小学班主任教学的工作总结报告5篇

总结是对已经做过的工作进行理性的思考。它要回顾的是过去做了些什么，如何做的，做得怎么样。从而总结工作经验，吸取教训，提高工作效率和工作熟练程度。下面是小编为大家整理的小学班主任教学的工作总结报告，希望对您有所帮助!

**小学班主任教学的工作总结报告篇1**

一晃期末又到了，回想当班主任的一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校五（3）班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由41名学生组成的集体，其中住校生有36名。我已经和他们朝夕相处了整整一年，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩有了提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、教学实绩。

本学期我承担的是四（2）班、四（3）班的数学科目的教学，在年末检测中，四（2）班43人，合格40人，合格率93．02％，优秀35人，优秀率81．40％，总分3642分，平均分84．70分。占全镇13个班中的第六名。四（3）班41人，合格40人，合格率97．56分，优秀34人，优秀率82．93％，总分3626.5分，平均分88．45分。全镇排名第二名。

六、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，玩东西，讲小话，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**小学班主任教学的工作总结报告篇2**

20\_\_——20\_\_学年，学校安排我担任四年级二班的班主任和语文教学工作。学年结束，回顾一学年的教育教学工作，特作如下总结：

一、指导思想

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。积极探索个性培养的途径。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

二、班级情况分析

四（2）班共有学生46人，其中男生27人，女生19人。男生活泼、好动，爱表现，虽然聪明，但心浮气躁，特别有几个男生的书写不认真，作业总是马马虎虎，作业质量不高；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。根据我与前任班主任和科任老师的广泛交流，了解到本班学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强。但是孩子们基础知识不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁。据我几天的观察本班孩子打上课铃以后迟迟不回教室，上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念……看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的学习成绩，而应该从他们的学习习惯的培养抓起，从孩子的为人处世抓起，以促进他们的全面发展。

三、工作措施和成效

（一）、 常规教育

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。 重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风。

1、充分利用班会及晨会的时间学习，并在日常学习的过程中让学生养成良好的学习和生活习惯，做到见了师长热情问好，上下楼梯靠右行，学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪，同学之间友好相处，争取做一名彬彬有礼的小学生。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，对学生进行思想行为教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥学校各项专栏的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

（二）、班级纪律方面

1、课堂纪律

首先利用班会课宣布班级各项规章制度，对学生提出严格要求，班级纪律人人必须严格遵守。做到要前预习，上课认真听讲，课后认真完成各项作业，我们班的宗旨是\"学得踏实，玩得痛快。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，合理安排游戏，并且严禁课间乱追逐打闹现象，注意文明活动，寓教于乐。

（三）、安全卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手，不在校园内吃零食，不乱扔垃圾，看见垃圾随手捡起来，制止他人乱扔垃圾。

2、班级卫生：每天一个小组两次清扫卫生区，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励，值日生不负责的要罚扫。全班同学轮流每天一人擦黑板。重视对进行爱护校园环境和花草的教育。

3、安全注意事项：上学、放学途中注意安全，过马路走人行道，注意红绿灯，乘车遵守秩序。课间不乱追逐打闹，上下楼梯不拥挤，同学之间友好相处，不打架，不骂人。

4、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

（四）、班干部的培养方面

班干部是班级管理的小助手，师生齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。，一班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。

（五）、狠抓语文教学，积极抓好后进生的转化工作

我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的学习习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

2、紧密联系生活实际。语文源于生活，生活中又充满着语文。在教学中，紧密联系学生的生活实际，让教学贴近生活。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的\"闪光点\"，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

（六）、积极主动地和各科教师联系。

我平时注意多和任课教师联系，教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

（七）、加强和家长的联系。

几年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更优秀的成绩。

**小学班主任教学的工作总结报告篇3**

今年我担任了二（1）班的班主任工作。面对一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中去呢？这是我所思索的，在实践中我主要从以下几个方面做了一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我要解决的重要问题。俗话说：有了好习惯，失败不容易。没有好习惯，成功不容易。良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、课外活动让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些，结合学校发放的“学生十不准”，在班内开展“星星争章”活动，结合学校要求，严格路队放学制度。根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了“我是守纪小模范”的主题班会。每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。但是，一种习惯的养成不是一天两天就能形成的，平时我用了大量的.时间陪着学生，用足够的耐心，诚心引导学生，期待他们进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“张文轩”的小朋友，爸爸守法去了，妈妈外出打工，爷爷奶奶做饮食生意，跟本顾不上孩子。孩子不仅学习差，习惯更差。别的小朋友都有爸爸、妈妈教，他却没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心他，渐渐地使他对学习树立了信心。如今的学习比以前认真多了，学习成绩也在逐步提高。

三、做好后进生的转化工作。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是我这个做班主任的一项必不可少的工作。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。对后进生我给予他们特别的关爱。自己首先在思想上不歧视他们，感情上不厌倦他们，态度上不粗暴他们。用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门，注意发现他们的闪光点。比如：在课堂上不紧紧盯着优等生，多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们能够自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造良好的学习环境，同时促进班级的整体发展。

四、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得是同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的竞争，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评委老师看着就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“51=1”的故事，一个集体，好比一台机器，51个同学就好像机器上的51个零件。51个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二（1）班这个大集体。运动会上，他们在运动员入场、七彩阳光、拔河比赛等项目中表现得好极了。他们的成功，让我更加感受到了：一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。尽管自己已做了几十年的班主任工作，但在班级教学与管理中还有许多不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，在实践中再接再厉，即使没有最好，也一定努力为更好吧！

**小学班主任教学的工作总结报告篇4**

本学期，作为二一班班主任的我本着对工作认真负责的态度，对学生在班上健康全面发展做了细致的落实，具体工作总结如下：

首先对班级情况进行了分析。全班总人数：53人，其中男生23人，女生30人。大部分学生热爱劳动，热爱集体，尊敬师长，友爱同学，有较强的集体荣誉感。在行为习惯方面，大部分学生能按照月行为规范来做，在学习方面，大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。当然，有一些学生的自觉性却不高，老师要经常提醒，一直到现在还需要老师的跟踪与监督，自然，他们的学习习惯也不是很好。

其次，抓好常规工作。抓好班级一日常规的治理实施，通过班会、晨会，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，让学生明白学习是他们的任务，遵守纪律，创造清洁卫生舒适的学习环境，都是他们应该做的。在平时的常规工作中，老师特别重视学生学具的摆放，先举手再回答问题等等一下日常常规。以实行岗位责任制让学生管理门窗、清扫旱厕、擦栏杆、做值日、监督课间纪律和间操、做好图书管理等等。这样师生配合，工作做的有条不紊，老师也轻松不少。今后的工作中应该多利用和帮助后进生做好岗位责任，以此来调动他学习的积极性。

接着，做好月训练工作。每月我都能按照月训练要求，认真组织开展月训练工作，每周表扬做的好的同学，并对一些同学，在下一周做好监督，教育工作，评比出每月的小标兵，并搜集资料及图片，按时对每月的活动情况做记载、总结。这样不光规范了学生的行为，同时把一些有用的方法延续下去，在日后的工作中扬长避短。

然后，了解活动情况。在本学期我能认真对待每周的班队会。利用班队会组织学生学习相关内容，同时利用板报进行很好的宣传，通过活动反馈出来的信息进一步做更加细致的强调与教育，使学生真正在教育教学中成长。这是一个长期坚持不懈的工作，不能有半点马虎，要不以前所做的工作就白做了。因此，今后的工作要延续加创新，努力使工作更上一个台阶。

谈到这里，不免想到以后工作的一些小想法。老师还要继续做到眼勤、嘴勤、腿勤，使学生行为进一步规范化；做好个别学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育宣传工作；安全教育工作；学校教育与家庭教育相结合共同教育好学生，使学生养成良好的学习和生活习惯。人人努力、进步、成功，拥有智慧，拥有快乐，在快乐中成长。

**小学班主任教学的工作总结报告篇5**

紧张、忙碌而又充实的一个学期接近尾声，感谢学校领导和老师们给我这次总结、学习、提高、与大家面对面交流的机会！

相信大家都和我一样，忙碌之余也在认真回忆着自己过去工作中的付出与收获，总结着自己的得与失，在思考着新的学期里如何才能使教师关系更和谐、教学质量更高、学生学习更优秀……

回首本学期的工作，我感到十分充实与感动。我们四年级级段是一个团结一致、有向心力、积极上进的级段。在工作中我们充分发挥“积极进取”、“扎实肯干”的工作作风，主动完成学校安排的每一项工作，积极参加学校组织的各项活动，细心教导年级的每一名学生。本学期，在我们级段16位教师的共同努力下，教学质量蒸蒸日上，教师素质不断提高，学生健康快乐地成长。王海燕教师获得了师德师风演讲比赛一等奖、十几名学生在洛阳市第十四届中小学生“晨光、曙光”杯啦啦操比赛中获二等奖。

下面，我将我们级段的工作向学校领导和各位老师作以汇报，希望大家能够提出更好的建议，使我们在以后的工作中能够取得更好的成绩!

一、扎扎实实搞好教学工作

教学永远是一个学校的中心工作，作为一线教师，如何能够在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩，是摆在我们每位教师面前不可逾越的难题。“冰冻三尺非一日之寒”，在坐的每位教师都知道教学工作没有捷径可走，只有踏实肯干地付出辛勤和汗水才能有所收获。这个学期之初，根据学校的布置，我们将教学的首要环节——“备课”作为重点来抓，通过相互讨论、相互学习和分工协作的方法进行“共同备课”。上每一节课之前先进行集体教研、共同交流、取长补短，在充分讨论的基础上形成最终教案。主备这一课的老师先写出初稿，其他老师再根据自己班的学生学习特点和兴趣，认真的进行二次备课（课本批注）。这项活动缩短了老师们的备课时间，提高了所备课程的质量，使学生的学习兴趣有了很大的提高，收到了“立竿见影”的效果。

二、想方设法抓好学生的养成教育

习惯决定性格、性格决定命运，为使孩子们养成良好的学习和生活习惯，老师们可以说是深思熟虑、想方设法。“开学初，各班正副班主任积极配合，在本级段开展“放凳子助我养成好习惯”活动，要求大家只要离开座位就要把凳子放在桌子下面，否则就把凳子撤掉。刚开始，同学们很不适应，每班都有几个不操心的孩子因忘记把凳子就离开而受到小小的惩罚。如今，在我们共同努力下，孩子们已经养成习惯，偶尔有同学忘记，其他同学也会随时提醒。这样通过部分习惯良好孩子潜移默化的影响，带动全班孩子们都养成了好习惯，为孩子自身的成长打下了良好的基础。

三、积极进取提高教师自身素质

本学期，学校通过开展“一课三上同说”、“师德师风演讲比赛”、“空中课堂”、“雅和时光”、“三八节”文艺汇演等丰富多彩的活动，为广大教师提供了一个增长见识、锻炼自我、展示自我的机会和平台。我们级段的教师或主动抓住学习的机会，或充分展示自己的才能，通过努力付出，使自己的综合能力有了大幅的提升。她们的一言一行无时无刻地不在感动着我、激励着我。

“一课三上同说”活动已经成为我们学校的特色。本学期，焦小双和杨丽两位教师积极参加了本项活动。她们为了提高水平，认真反复地进行“磨课”，一次不行两次，两次不行十次，不记得她们牺牲多少休息时间，一直“磨”到自己和大家满意为止。相信在坐的老师们也和她们一样尽职尽责。

不管是庆“三八”健美操比赛，还是“五四”青年节演出，四年级级段都有八位老师参与，她们有的腿跳痛了、有的膝盖跪青了，有的在节假日带着孩子进行训练，有的在家里对着镜子练，并且在坚持加班加点训练的同时，从不拉下一节课。正式演出的那天，级段剩余的八位老师每人坚守一班，但却没有丝毫怨言。正是大家的齐心协力才使我们在辛苦付出的同时，也感受到了学校这个大家庭的温暖。

说了这么多，相信大家都和我一样，也在为自己所在的学校、级段、班级感到骄傲和自豪。是的，因为我们有一个温暖而和谐的大家庭，家庭中有带领我们勇敢前进的排头兵、有默默无闻的奉献者，有教学高超的学长、有勤劳苦干的榜样，有辛勤的园丁、有莘莘学子，有家长、有朋友、有知己，有你、有我！让我们一起努力吧，新城实校的明天一定会更美好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找