# 体育教师培训总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-31

*体育教师培训总结4篇体育是一种复杂的社会文化现象，它以身体与智力活动为基本手段，根据人体生长发育、技能形成和机能提高等规律，那么体育教师也是要经过一定的培训才能上岗的，那么你有什么教师培训总结呢？ 你是否在找正准备撰写“体育教师培训总结”，...*

体育教师培训总结4篇

体育是一种复杂的社会文化现象，它以身体与智力活动为基本手段，根据人体生长发育、技能形成和机能提高等规律，那么体育教师也是要经过一定的培训才能上岗的，那么你有什么教师培训总结呢？ 你是否在找正准备撰写“体育教师培训总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**体育教师培训总结篇1**

上周末非常荣幸参加了为期两天的全县小学体育教师培训，通过两天的学习使我收获很多。下面是我两天学习的一点体会：

第一天上午培训老师为我们分好组，让我们各组成员通过制作本组名片(包括组名、组徽、小组口号)增进了我们小组成员之间的进一步了解与合作默契，为下一步一起学习打下了基础，之后度假村朱老庄联校的马昌勇老师为我们讲解了如何上好一节体育课，通过学习使我更加明确了上好一节体育课的要领，体会到上好一节课要的重要性。

下午东阿县高集联校的张付寨老师，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持\"健康第一\"的指导思想。对我今后的学习、教学有了更大的帮助。

第二天上午在茌平乐平联校孙丽惠老师的带领下我们通过多媒体观摩了孙鑫老师的一节优质课——肩肘倒立，之后我们一起进行了评课，从听课到评课我都收获了很多自己平时没有关注过的细节。下午我们学员展示，一名老师就立定跳远这节课进行了试讲，之后通过大家评课后，另外一名老师就试讲思路上了一节立定跳远的外堂课，大家在学习中收获了很多。

通过学习使我感到自己要学习的知识还很多，特别是第二天的学习对我在今后的教学中有着很大的帮助，通过学习重新认识了\"健康第一\"的指导思想的深刻内涵，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们追求的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。

短暂的学习，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对上好体育课充满信心。

**体育教师培训总结篇2**

通过听教学专家教授的讲座，结合自已从教的教学经验，我深深地认识到上好一堂体育课并不是一件轻易的事，这里面需要任教教师付出辛勤的汗水和智慧。下面我说一说学习的感受：

一、新的课标对教师提出新的要求，体育教师要支持“健康第一”的指导思想，要注重激发学生的运动兴趣，培养学生终身锻炼的意识。

二、我认为教师上好一堂体育课应有一个明确的目标。就是通过上这堂课，我让学生学会了哪些内容，达到了什么样的目的。如果教学目标没有完成，那么，不管教法多好，教态多么美丽动人，这堂课注定是不成功的。一堂课上完，学生学会没有，有多少人基本学会教师一定要心中有数。

三、在教学过程中，一定要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。教学过程要求是师生互动，这里面需要解决两个问题：一是教师包教，教师在教学过程中，大量地向学生传授一些技能、技巧和锻炼方法，而学生缺少主动参与、探究和合作学习。另一个问题是采取“放羊式“教学，教师上课后给学生发放体育器材，让学生自已去玩，这就容易发生安全事故。因为学生的身心发展毕竟还不成熟，尤其对小学生来说。所以，教师在教学过程中一定要深入到学生中去，起到组织、主导作用。

四、兴趣是最好的老师。学生在体育学习过程中充满兴趣，这个学习过程是愉快的，学习结果也会令人满意。但要避免片面追求热闹场面，简单地认为学生笑了、动了、气氛热烈了这就是好课。体育课不是单纯的玩，它要求在玩的过程中，学会体育知识和技能，教会学生怎样学习。

五、教学内容更贴近生活、贴近实际，尤其是小学体育教学。比如在跳跃这节课中，我就采用了模仿青蛙跳为教学内容。因为孩子们都见过青蛙，而且也喜爱青蛙，在这节课中，我用情景式教学法，通过讲述故事、创设情境，结合现实出现的“捕蛙”情况，让学生去讨论研究和处理。学生在这节课中练习了各种跳跃动作，掌握了跳跃动作的技巧的同时也培养了孩子们在情感、合作、环保几方面的意识。

六、组织纪律性是学生学习的保证。俗话说“没有规矩，不成方圆”，体育课上对学生服装、整队集合、解散、练习中等，一定要严格要求，使学生养成良好的纪律习惯，否则就容易产生教学事故、突发事件等，给正常的教学工作带来隐患。

七、场地、器材是体育课教学中的重要辅助手段。教师在教学过程中要选择适宜的运动项目，充分利用、开发现有的场地、器材资源，最大限度地让学生掌握体育知识和锻炼身体。

总之，我认为上好体育课的一个重要前提就是教师本人要爱岗敬业、热爱本职工作，这样才会释放自已全身的能量，扑到教学工作中去，才会教好课，才能教好学生。

**体育教师培训总结篇3**

前几天郑州市教育局给全体的体育教师业务培训，王局长亲自主持，张局长作了重要的发言。这次学习感触颇多，简单总结如下：

首先先说一下张双利局长的讲话。我总体感受就是：发自肺腑。姑且不谈论局长的专业情况，就从他的谈话就让人感觉到他是一个积极向上、责任心强的好领导。同时也是我第一次听到局长站在为全体学生根本利益、人生发展的高度去谈论这次培训。我觉得很实际到位，需要我们每个一线的体育教师深刻的反思!

其次这次的学习，让我们学到了许多新理念、新知识、新方法，让我从中受益非浅，解决了不少之前模糊不清的概念或不懂的东西。其中让我感触最深的是：赫海涛老师的田径裁判知识。讲的具体到每个人的分工，还用了许多大型比赛的具体实例说明，形象生动、易于识记，在平时教学工作中，针对学校的运动会让我们有了大概的轮廓，虽然是基层的小比赛，我们也应该做到认真细致、具体到位，只有这样不断的积累，我们才能把每一项工作做好，听了赫老师的讲座后，让我进一步明确了学习是教师成长的必备要素，只有不断的充电，不断地学习才能跟上社会发展的需要。还有就是篮球的裁判培训给我的印象也很深刻，裁判有时候更新的很快，每当遇到大型的比赛，出现有争议的时候，心里总是那么的不坚决。原因就是对规则的拿不准，吃不透，总是似是而非的。这样时间长了，也就越差越远，长此以往对学生的教学也会出现错误的情况。这次的培训把平时的教学中出现的许多问题加以清晰化，明朗化、规范化，对今后的教学起到了重要的推进作用。

通过这次培训，在今后的的工作中，我决定做到以下几点：

一、体育教学实际上就是一个长期的，反复的过程，需要教师“拳不离手、曲不离口”，只有把平时的体育课当做是自己不断充电的过程，认真去研究每一位学生，“找己不足、扬己之长”，营造和谐的课堂氛围，争取师生共同进步。

二、明确学习目标，尤其是体育教学的中的总体目标、阶段性目标和课时目标一定要明确，甚至是每一节你要干什么一定要清楚，让学生干什么、达到什么样的要求一定要具体，只有做到事无巨细，教学实践才不盲目。

三、灵活运用资源。把现有的资源和周围的(学生及生活中)资源加以利用，力求普遍化，多强化，在实践中不断的提高学生的身体素质，只有素质提高了，什么样的运动孩子们都能够灵活运用，否则再多的都是空话!

四、多学习研究。只有平时下功夫，才能做到课堂不盲目。体育课看似简单要想上好其实是件不容易的事情，就好比“画虎画皮难画骨”、形似神不似，就是这个道理。

五、还有一个建议：这样的培训要经常进行，最好多做一些具体的教学培训，不能老是高高在上，起不到教学的实际意义。结合学校实际情况，要想搞好体育的教学，全面的提高学生的素质，更需要领导阶层转变思想，严格执行国家的政策。

**体育教师培训总结篇4**

培训学习是教师的最好待遇。我非常高兴地参加了小学体育教师的培训，非常感谢领导能给我们这次难得的学习机会，也很感激教育局给我们提供一个学习的平台，帮助我们提高教师的教育教学能力和教学理论知识水平。

首先，老师对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持健康第一的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详尽的讲解。 其次，老师重点讲解了当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法、学生学法、怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

再次，通过体育理论经验学习，使我对少儿体育有了新的认识，帮我树立了全新的理念，激发了我上体育课的兴趣。所以我对少儿体育树立起了全新的理念：以教师为主导，以学生为主题，把锻炼孩子身体健康为主要目标，通过各种游戏提高孩子的学习兴趣。今后的工作中应该：根据少儿年龄发展的特点，调整教学目标和教学内容，使少儿能保持对体育的持久兴趣;加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，提高自己的综合能力;有针对性地对探索儿童体育特征和激发儿童体育兴趣的方面下工夫。借用老师的一句话：“不要把成人的思想强加于孩子”。

通过学习重新认识了健康第一的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的让学生在乐中求学，在学中取乐。

总之，在这次培训中我获益非浅，也让我真正地明白了小学体育教育的真谛-------教育本质的艺术教育，从他身上让我看到了一个体育教育者应具有的素质与艺术内涵。自从新课程改革以来，我一直困惑于过程和结果之间，体育课是一门实践性很强的课。俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专业老师的讲座使我如醍醐灌顶、余音绕梁，真好比一场及时雨。这次培训是我再学习的一个新起点，我会用更多的热情投入到我的体育教学和体育研究中，争取做一名优秀的体育教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找