# 四年级下册口算练习题|四年级下学期数学教师工作总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-31

*对于小学生的教学，在于激发学生们的兴趣，在于培养孩子们的学习习惯。以下是本站为您准备的“四年级下学期数学教师工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。>四年级下学期数学教师工作总结　　>一、学情分析　　本期我班有34名学生，大部分...*

       对于小学生的教学，在于激发学生们的兴趣，在于培养孩子们的学习习惯。以下是本站为您准备的“四年级下学期数学教师工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。

>四年级下学期数学教师工作总结

　　>一、学情分析

　　本期我班有34名学生，大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，能从已有的知识和经验出发,获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题，因此成绩不理想。这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

　　>二、教学内容及分析

　　本册教材的教学内容包括：小数的认识，小数的加减法和乘除法，认识三角形、平行四边形和梯形，观察物体，游戏公平，认识方程等教学内容。

　　(一)“数与代数”领域

　　1、第一单元“小数的认识和加减法”。包括小数的意义，小数加减法和加减混合运算，小数加减法解决问题。

　　2、第三单元“小数乘法”。包括小数乘法的意义，小数乘法的计算方法，小数乘法解决生活中的简单问题。

　　3、第五单元“小数除法”。包括小数除法计算方法，积商近似值的方法，培养估算意识，循环小数、小数四则混合运算等内容。

　　4、第七单元“认识方程”。包括用字母可以表示数，认识方程，等式的性质，用等式的性质解简单的方程。

　　(二)“空间与图形”领域

　　1、第二单元“认识图形”。梳理已学过的一些图形;三角形分类，各类三角形的特点;三角形三个角的度数和，三角形任意两边的和大于第三边;进一步认识平行四边形，了解梯形的特征;设计简单的图案。

　　2、第四单元“观察物体”。包括辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序;体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同。

　　(三)“统计与概率”领域：第六单元“游戏公平”。初步体验等可能性以及游戏规则的公平性，设计公平、简单的游戏规则。

　　(四)“综合应用”领域：本册教材在每一单元中，都配有题材具有现实性、趣味性呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“数图形中的学问”“激情奥运”,“图形中的规律”三个专题活动，让学生综合应用所学的知识解决实际问题。

　　(五)整理与复习：包括整理与复习(一)、整理与复习(二)、总复习。

　　>三、教学目标

　　1、扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情境，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

　　2、结合具体情境，使学生了解小数乘法、除法的意义，经历探索小数乘法

　　和除法计算方法的过程，掌握小数乘法和的计算方法，了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识;初步了解循环小数;运用小数乘法和除法知识解决生活中的简单问题。

　　3、使学生初步了解可以用字母表示数;初步了解方程、等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

　　4、通过分类活动，使学生进一步认识三角形、平行四边形，了解梯形的特征;了解各类三角形的特点;通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边;会运用学过的图形设计一些简单的图案。

　　5、结合具体情景，经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想。了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

　　6、通过实际观察，学生体会到在不同的位置观察同一景物，看到的画面不同;能辨认从不同位置拍摄的相应照片和先后顺序;能辨认从观察点高低、远近拍摄到的相应照片和先后顺序。

　　7、通过游戏，使学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性;能设计公平的简单游戏规则。

　　>四、教学重难点

　　教学重点：小数的认识加减乘除计算;图形的分类。 教学难点：小数四则运算方法的掌握。

　　>五、教学措施

　　1.加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。 2.增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

　　3.激发学生学习数学的兴趣，多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

　　4.注重培养学生的思维灵活性和创新意识;注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

　　5.注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

　　6.加强个别辅导，特别是学困生的辅导，对他们要付出更多的爱心，作业适当降低要求，努力提高他们的成绩。

　　六、教学课时安排

　　1.“小数的认识和加减法”：11课时; 2.“认识图形”：9课时; 3.“小数乘法”：10课时; 4.“观察物体：4课时 5.“小数除法”：12课时; 6.“游戏公平”：2课时 7.“认识方程”：10课时; 8.总复习：5课时

　　>数学教师工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找