# 班主任个人年度考核工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-01

*班主任个人年度考核工作总结（精选17篇）班主任个人年度考核工作总结 篇1 在班主任工作会议上的讲话 各位班主任： 大家好! 开学以来，由于各位的努力付出，学校各方面工作按照计划稳步推进，运转良好。距离期末只有一个多月，为进一步突出班级管理工...*

班主任个人年度考核工作总结（精选17篇）

班主任个人年度考核工作总结 篇1

在班主任工作会议上的讲话 各位班主任：

大家好!

开学以来，由于各位的努力付出，学校各方面工作按照计划稳步推进，运转良好。距离期末只有一个多月，为进一步突出班级管理工作对学校管理和建设的意义，确保校园平安和谐，现就班主任工作提出几点意见和要求：

一、提高加强班级管理意识，充分认识班级管理的重要性、必要性、迫切性。

1、学生实际状况和成长发展，迫切需要加强班级管理。从目前学生表现来看，学生早到现象十分严重，自我控制、自我管理能力弱，不接受班干、教师和班主任管理。学生成长与发展是学生和家长的强烈需求，关系学生的前途、命运和家庭的幸福程度，学生和学生家长迫切需要接受教育和更加严格的管理。学校的 办学理念——“一切为了师生的终身发展”，以“德育为首、智育为重、诸育发展”要求我们为了一切学生，为了学生一切，一切为了学生。

2、班级管理一定程度上决定班风、校风，必须加强班级管理。班主任老师是行家，都知道班级工作体现在综合管理方面，包括班级组织建设、班规班约制定、学生学习生活和思想等表现的监控等。班级工作还影响班主任自我价值的实现。如班主任受到尊敬、信任甚至追捧。校风建设一定程度上取决于班风建设，良好班风能促进学生信心倍增，精神振奋，奋力向上。目前，班风建设不平衡、年级之间整体不平衡(低年级比中年级略好，管理得力比管理不得力的班级要好，)给校风建设带来一定的阻碍。只有所有班级加强管理，所有班级都管理好，才能推动校风建设整体迈进和不断突破提升。

3、学校的整体运行和发展，需要加强班级管理。以学生为本的管理理念，要求必须加强管理。学校、学生管理好，才能得到社会的承认，赢得强劲的可持续发展。当前，学校处于机遇与挑战并存状况，犹如爬坡上坡，紧一紧则跟上去，松一松则退下来。因此我要求全体同志重视班级管理，切实谋划好自身工作。

二、坚持不懈抓常规管理，突出重点，强力提高班级管理效应。

1、以过程管理为基础，以课堂管理为关键，强力推进常规管理。班主任：是学校教育中最基础、最主要的而且是第一线的教育者，是天下最小的主任，但他又是最闪光的称号。只要是念过书的人，都有一个共同的感受，就是班主任留给我们的印象和影响最深，班主任之所以在学生中有着高尚的形象，就在于他的言传身教，在塑造学生的灵魂，引导学生树立坚定正确的政治方向和崇高的理想，树立正确的、科学的世界观、人生观和价值观，真正使学生成为“有理想、有道

德、有文化、有纪律”的社会主义现代化事业的建设者和接班人。关于卫生方面的问题，要讲究方法，清洁区卫生，教室卫生，课桌摆放整齐，讲台卫生，窗户窗台卫生，阳台走廊卫生，清洁工具摆放有序，地面灰尘扫干净，黑板擦干净，瓷砖抹干净，墙壁擦干净，麻烦拜托各位班主任每天督促监督同学把地面打扫干净，每天都要严格的要求。不能以搞卫生为由将学生迟放学。教室看四个角落,走廊看两边,卫生死角清洁不清洁,就可以下一个结论。校园卫生代表的是学校形象,更是陶冶同学们心灵的窗口,搞好班级卫生是造福于学生与学校的一项重要工作.同学们的卫生习惯也不是一天二天能转化过来的,靠的是你们的说教,持之以恒的监督与制度约束.请各位班主任严格要求，加强督促，检查到位，发现问题即使弥补，力争不扣分。

关于班级文化建设的问题。一个充满青春活力,充满人情味,充满昂扬向上,积极进取的班级对于促进学生的身心健康发展具有极其重要的意义.其实桌椅的摆放,墙面的布置,黑板的利用等,实际上就是一种静态文化.学生触景生情,因美生爱,提高班级凝聚力。搞好静态文化，精心设计班级名片,如给班级定个名称、目标、口号，另外,班主任来点寄语，师生合力打造墙壁文化,真正让墙壁会 说话 .布置好教室卫生角.要求:卫生工具归类摆放,整齐,垃圾存放到垃圾桶里.经常教育学生讲究卫生,除每天搞好班级及公共区卫生以外,还定时清洗班级,定期擦洗桌子,以保障班级环境干净整洁,培养学生的卫生习惯。坚持一天阅读半小时,养成读书习惯,鼓励写读书笔记,掌握正确的读书方法.根据学校及各班实际,结合时代特点和形势需要,有效丰富班级文化,开阔同学们的视野,锻炼提高他们,让他们在浓厚的文化氛围中快乐地成长.以提高他们的思想道德修养和整体素质。

关于安全工作。安全工作会议上已经讲了很多，不再重复。

2、突出重点，分清主次，学会“弹钢琴”。(1)、从时间角度，抓住早读、晨会、午间管理、大课间四个重点时段，着力加强巡视和管理，发现问题，及时处理。(2)、从学生角度，主抓几类学生：厌学生要多做思想工作，降低目标，使其信心增强;留守学生，通过开展活动，给他们送去关怀和温暖;困难家庭学生，也要给予温暖和关爱;在校就餐学生必须让学生吃饱，订奶学生必须让学生按时吃掉，不让学生将纸袋带出教室。(3)、从学生行为角度，关注问题学生。把课间打闹、乱抛杂物、不思进取的学生作为关注重点，花精力、思对策、讲艺术，矫正学生行为，促成健康成长。

三、坚持“四心”“四到位”，全力提升班级管理水平。 “四心”即信心——坚信没有教育不好的学生。耐心——反复教育、防止反弹。细心——善于观察细微处，以事实为依据，以理服人，以情动人。用心——情感为先，以爱育人。“四到位”即早读、晨会、中午、大课间到位。

四、不断提高自身业务素质。

1、要写好班主任工作日志、开好班会、晨会。写班主任工作日志不要流于形式，不要只写自己的工作流程还要写下自己的班级工作反思，处理事情的感受，要多留心、多用心、多记录、善于总结，有很多的教育管理方面的文章、专著都是从这里开始的。对于班会来说，只要是谈学校班级工作，所有班会的主题都是大同小异的，但工作的方式方法却是千变万化的。这就像我们吃饭，饭的种类有很多花样，但不管是吃海鲜、馒头，还是咸菜、窝头，它们都是碳水化合物。有的班主任抱怨说：“我一开班会就有学生睡觉，他们不愿意听，效果不好，索性不开了”。这样是不对的。开班会，首先要精心准备，学生不愿意开班会的原因在于组织者。要相信：你的精彩才能产生共鸣。要充分地备会、备学生，学生才会接受，才会同你产生共鸣、取得良好的效果。

2、热爱自己的工作、热爱自己的集体、热爱自己的工作对象。班主任工作很辛苦，如果不热爱这项工作，你会觉得整天苦不堪言，热爱是最好的老师，它会使你不断进步。不要这山看着那山高，我们这个集体不是靠哪一个人就能干好的，而是靠集体的智慧和集体的力量共同干好的。我们工作的对象就是学生，要爱学生，不光爱听话的学生，还要爱班级内不听话的学生，要有“博爱”思想，要相信任何一个十岁左右的少年都是可以转变、可以造就的。要学会宽容他们的过错，宽容从热爱中来。千万不要对学生说出失望、放弃、绝望的话来。师生是一种缘分，要为这份缘分负责。

3、学生心目中的优秀班主任。首先要公正、公平、公道;有损班主任形象的事是不能做的。就像班级排座位这样不算很大的事，如果做不到公平、公正，都只能使学生对班主任产生很不好的印象。其次班主任的心胸要开阔，要平易近人，要容易让学生接近，不要居高临下、盛气凌人。人与人之间是一种平等的关系，这需要同志们有“平等”思想，有了平等思想才容易建立相互的信任，有了相互的信任，学生才愿意将自己心中的想法告诉老师，才会建立和谐的师生关系，工作才会主动。

4、要勤奋。班主任老师要多交流，要注意自己的仪表仪态，举止言谈，要勤观察，一生之计在于勤，要学会观察学生，任何事情的发生都有先兆，要勤观察学生的神色、情绪是否异常，做到未雨绸缪，有预见性的开展工作。

5、博学多才。班主任的自身素质建设就像练武功，首先要练好基本功，练好内功，练好内功之后学习“招式”、“技巧”就会变的轻松，任何招式都离不开内功、离不开大思想。首先做一名优秀的任课教师，其次还要学习教育学、心理学、法律、法规、文学、演讲等方面的基础知识。同志们，班主任工作是一项长期艰苦的工作，又是一项意义深远的工作，是管理人、塑造人、发展人的

工作。请大家着眼于全局，落脚于班级，积极认真履行职责，加强班级管理，为学校建设作出不懈的努力和更大的贡献。

下面我要谈的是近期对班主任工作的要求：

第一，深入到学生中去，全面了解学生的学习、生活，了解学生的性格。这需要班主任老师平易近人，富于智慧，要能发现问题，分析问题，解决问题，从保护学生、保护班级的角度出发，积极地开展工作。

第二，培训好班干部，定期召开班干部会，弘扬正气，抑制邪气，创设正气的氛围，要引导学生明是非，知道弘扬什么，抑制什么。

第三，要尽快掌握批评学生、表扬学生的艺术。表扬、批评要有理、有据、有节，表扬多了不行，没有表扬不行，过了也不行。批评更是一门艺术，轻易不要批评到个人，更不能伤害学生的自尊心，要让让学生心服口服。

第四，要学会制定制度。做到“有法可依”。学生很注重量化管理分数，人人都想得到表扬，谁也不愿被批评，要用好班级量化管理制度。

第五，班主任工作要有延续性、针对性和预见性。工作有布置，有检查，有评比，有轻重缓急，要分清主次。

最后我要说的是做班主任工作需要注意的几点。

①要尊重学生，每一个青少年学生都是充满希望，前途无量的人。②遇事别急躁，要沉稳。气人的孩子多的是，老师生气、急躁之后，就会失去分寸，失去分寸之后再说的话，对于“教育”毫无益处。

③处事认真，不要草率、轻率，许多事情都是因为轻率而导致不可收拾，使工作被动。

④要有上进心，不能不思进取，得过且过。人都为希望而活着，都在为自己个人价值的实现追求着。要谦虚谨慎，戒躁戒躁，虚心学习，勤于实践，不断进步。

作为班主任，希望你要让你的学生深深地感到和你在一起的时候是他一生中最难忘、最快乐、最充实，也是收获最大的一段时光，并对你产生情感上的依恋、人格上的崇拜，道德上的折服。一句话，因为有了你而幸福。

谢谢大家!

班主任个人年度考核工作总结 篇2

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我针对X班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的良好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇 这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电话访问、校讯通、QQ等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何 使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是X份纯真的爱。

班主任个人年度考核工作总结 篇3

一、班级基本情况

七一班学生整体上属于“焖”型的，大错不犯小错不断。但是，班里正能量不少，有一些正气感十足的学生，比如：卫浩宇、刘艺娜、张玉珂、王永坤、许彦杰、闫岩等。他们是班里的榜样，七一班需要他们来带领着前行。

二、取得成绩和荣誉(教学区、生活区)

教学区：

①第一次月考班级总评第一名。

②第二次月考班级总评第一名。

③第三次月考班级总评第一名。

④期中考试班级总评第一名，并且有三人进入全县前100名。

⑤两次获得卫生流动红旗，两次获得纪律流动红旗。

⑥乒乓球比赛初中部第一名。

生活区：

② 女生宿舍219获得“文明宿舍”小红旗。

②男生宿舍305获得“文明宿舍”小红旗。

三、班级管理新举措

1、制度建立

①卫生打扫责任制

②纪律卫生百分考核制

③班规，班级口号，班级宣誓誓词制度

2、班风学风建设

班风学风建设方面，我有一个观点，就是在班里树立强有力的榜样，同时班主任要以一个强硬、有魄力的形象出现，威慑住学生。比如班长是正面的典型，大家都愿意接受班长的做法，甚至愿意跟随班长的做法，这样，班风就会被班长带的向好的地方发展。学风呢，也要树立一个学霸的典型，而且这个学霸必须在成绩好的同时，为人处世也得搞得不错，这样大家才会信服他。很欣慰的是我在七一班找到了这样的典型人物和学霸。

3、学生思想教育

我当班主任时间不长，但是，我是一个特别重视思想教育的班主任，我一直认为，能把正确思想、正能量灌输到孩子们的脑子里，能影响他们一生的成长，是一件特别幸福的事情，纵然思想教育见效很慢。教育不是快餐，我相信我教过的学生，只要能听进去我话的孩子，最终都会特别的向善、真诚、上进。除了中午的思想教育时间，我每天进班几乎都会对孩子们进行简短的思想教育，历史课上我也会有思想教育的渗透。我的思想教育核心就是要他们上进、向善、真诚。

4、班干部培养

确定七一班班干部团队，主要有班长卫浩宇，副班长何奕骏，学习委员闫岩，纪律委员何丁丁，体育委员孙瑞启，文艺委员刘艺娜，路队长王永坤。班干部每天下午大课间到我办公室开短会。

对于班干部的培养，我做的核心工作就是给他们灌输正能量。班主任一个人的力量还有点微薄，需要这些小助手来帮助自己管理班级。我发现，大部分班干部已经开始按我培养的方向发展了，开始变得有心，开始变得能够超越我的心理期待。但是个别班委，我还没有培养到位，还需要继续努力。

5、问题生转化(有方法、有实例)

我担任班主任这一个学期以来，最典型的问题生转化案例是赵神杰同学的转化案例，在此我做简单的介绍。

赵神杰这个同学在班里很不起眼，也不怎么调皮，就是上课闲话比较多，我特别关注到他是通过两件事。第一件事情：他刚进班时成绩很不好，不是考进来的，是通过某种渠道进来的。第二件事情：赵神杰有一次犯错误了，我问为什么这样做，他说自己成绩不好，但是想引起我的注意。自此，我觉得这孩子尽管起点低，但是他是很有希望的。因此我通过让他做班委，鼓励他，让他找到自信，结果他的表现越来越好。

6、家校沟通(具体措施与效果，有实例)

在家校沟通方面，我有自己的想法，我不太喜欢一直给家长发短信沟通，有时候短信表达不了班主任的真实情感。我则喜欢和家长聊天，或是从天气说起，或是从生活琐事说起，但最终话题确定到为了孩子终身发展上面，当然这也是聊天的最精彩部分。和家长聊天并不需要太长时间，抓住重点，三言两语切中要害，最关键的是要站在家长的立场上说话，让家长认同你，觉得你就是为他的孩子好，即使想让他的孩子回家家教，你也要说是为了孩子更好的成长，需要回家调整思想。所以，我认为，我们班的家长几乎每次和我交谈都是愉快结束的。

7、班级管理亮点

让我谈亮点，我觉得最大的亮点在于班里没有一个学生在，尽管成绩有高有低但是他们都或多或少把学习放在了心上。带班这一个学期，班级整体的班风、学风都很纯正，班级正能量在逐渐传播，这算是一个小亮点吧。

四、存在问题及改正措施

1、问题与不足

我自己管理班级期望值有点过高，总是管学生管的较宽，总是希望他们按照我设定的方向去发展，但是，事实证明，我错了。

2、改正措施

多发挥班委、课代表、小组长的作用。让他们积极参与到班级建设中来，让他们谏言谏策，多提出一些对班级有用的建设性的方案。我

五、班主任工作收获

1、经验与体会

一份付出一份收获，我对七一班的付出，即使现在还没有感动七一班的个别同学，但大多数学生已经感受到了，他们也用实际行动表现了出来，每次考试他们都考得不错，班级也很团结向上。

班主任必须腿勤、嘴勤、手勤、脑勤，光靠说教根本不行，必须加强监管，加强督促。学生其实都是在看班主任，如果班主任懒散，

他们也就懒散，反之，他们就努力，所以班主任一定不能显露懒散的状态。

2、工作设想

我打算下学期利用课余时间组织几项班级课外活动，给孩子们创设课外交流合作的机会，让他们慢慢体会到团队合作的重要性。

我打算下学期多抽时间和孩子们进行一对一的沟通交流，了解他们，真正走入他们的心里。

六、新学期展望

我希望七一班能变得更加强大，更加优秀，更具正能量，能具有很强的班级凝聚力。我希望七一班的学生们都能真正把学习放在心上。我希望七一班的成绩在下个学期能继续进步，要争取每次考试都能傲视群雄!

班主任个人年度考核工作总结 篇4

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这一年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

班主任个人年度考核工作总结 篇5

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在各位老师兢兢业业的工作下，完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，。班中孩子在老师的爱护下快乐成长!现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

一、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时机时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

1.做好了学生的保险工作，争取学前班学生人人有保。

2.严格做到学生身边有老师。只要有学生在的时候必须有老师督管，每天早晨班主任提前到岗，放学后更是坚守岗位，直到安全送走最后一名学生;而且在课间十分钟，也有任课教师组织学生上厕所，做游戏等，使学生安全愉快的享受休息时间。通过这些工作，使师生安全意识得到了增强，安全工作得到了巩固。

3.幼儿的接送制度，我们坚持持卡入园，家长签字方能离园的制度，让孩子安安全全的入、离园。

4.在上级主管部门的支持下，我园配备的保安已到位，对我们的工作也带来了很大的帮助。

5.由于幼儿较多，本学期本班也有幼儿有过轻微的擦伤或撞伤，但我们都及时的和家长联系。沟通，也得到了家长的理解。

二、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯

面对快要步入小学的幼儿，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮;课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁;讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

三、抓卫生保育工作，为学生创造舒适干净健康的校园生活

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了卫生工作的难度，为此我每天都要坚持搞好清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

四、积极做好家长工作，与家长保持良好的伙伴关系

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从大班走进学前教育。有的家长一贯要求孩子要多学课本知识，忽略多方面的教育体系，影响了我们的教学。如何让他们放心，是我们家长工作的第一步。为此我利用多种形式与家长沟通，利用家长开放日，利用各种活动和家长交流，让家长了解学前班在学书本知识的同时，还要注重孩子的德、智、体、美、多方面的发展。家长们也慢慢的接受了我们的教育方式。为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们在各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。大部分的孩子要去上一年级，在不舍的同时，又希望每个孩子都能成为优秀的小学生。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

班主任个人年度考核工作总结 篇6

不平常的20X年已经过去了，在这一年里，我们经历了自然的与人为各种磨难。虽然这些给我们带来了心灵的创伤和惊悸，但是我们仍然一如既往地工作学习，不放过每一个环节。特别是5。12的地震，让我们更感受到了人生的意义。明白了活着就要好好工作，好好学习，才不枉来到这个世界，不枉虚度自己的年华。作为一名教师，工作的对象很特殊，需要做好很多细致的工作，而班主任的责任就更为重大了。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

下面我谈谈自己的体会。

一、爱护学生，了解学生;发挥自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要爱护孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上班干部有着很大的责任。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以良好的常规带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、制定班集体规划，把每一份计划都落到实处

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和“月评表”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、经常召开主题班会与主题队会

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》等等，主题都非常优秀。

七、建立老师和家长联系卡

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、对学生的评价要有策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

十、做好个案总结和班主任工作总结。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结要认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

班主任个人年度考核工作总结 篇7

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐;有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在学校领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。

本学期，我担任八一、四班的英语教学和八四班班主任工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，深深感觉到教中学英语之难之累，是“苦在其身，我真乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做总结。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体，我对《英语课程标准》进行了研读，为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

1、本人较注意抓常规教学,注意培养学生的听说读写的能力,充分利用早读时间,要求学生大声朗读课文,每天课前朗读5分钟;

2、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;

3、课堂内外多听多说英语。上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术,培养学生的语感;

4.努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

5、严谨治学，保持良好的教态.教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

班主任个人年度考核工作总结 篇8

本学期，我担任了三(5)班的副班主任。副班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。作为副班主任，我当然得有自己独到的方法，因此，在本学期的副班主任工作中，为了能建立很好的班风学风，促进学生的全面发展，在此期间，主要做了一下几方面的工作：

一.了解学生，做学生的好朋友。

有经验的老师告诉我，要做一个好老师，首先要了解学生，关心学生。只要你真心喜欢学生，学生也会喜欢上你。只要心中有爱，就一定能教育好孩子们。

由于实习时，跟的就是这个班，所以对他们每个人都不陌生，但若说了解，还谈不上，所以学期一开始，我就积极深入班级，与学生谈心，了解每一个学生。

不到一个星期的时间，我就发现，这群孩子欠缺学习的主动性，行为习惯不太好，班干部的威信也不高，起步到带头作用，针对这些情况，我总是想方设法找时间，找机会亲近学生，了解他们在学习，生活中的困难，本着“信其师，才能信其道”的思想，让他们感受到我真心实意的关心和爱，经过一段时间的努力，在各方面都有了一定的实效。

二.加强对学生行为习惯的培养。

学生良好行为习惯的养成，是顺利开展班级工作，形成良好班集体的基础。因此，本学期我也把这项工作当成重点来抓。我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于女生。他们的行为习惯不容乐观。

因此我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好行为的危害性，让孩子们能主动认识到自己的错误，并及时加以改正。看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

三.感恩教育和集体荣誉感的培养。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

四.注重和家长的联系。

每周一和周五的时候，我都会待在教室里，与家长交流孩子一星期来的表现，与他们共同探讨教育孩子的最佳途径。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。

班主任个人年度考核工作总结 篇9

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作：

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

班主任个人年度考核工作总结 篇10

1、狠抓了学生行为习惯养成教育。习惯决定性格，性格决定命运。良好的习惯将使每一个学生终身受益。加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是学校德育工作的基石。我充分利用队会、班会开展了 好习惯伴我行 活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现 三管住 。即：管住自己的口，不随地吐痰，不说脏话粗话;管住自己的手，不乱扔垃圾;管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。通过具体的强化训练，充分发挥了学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从 要我这样做 转变为 我应该这样做 ，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。同时恰当地把握教育时机，对学生进行文明礼仪教育、纪律教育、爱国主义教育和传统文化教育。倡导学生少吃零食，多读书;多看新闻，自我修身;礼貌待人，轻松心情迎接每一天。教育少先队员珍惜少先队的荣誉，学习革命先辈的传统，继承他们的事业;弘扬民族精神，教育他们积极参加队的活动，服从队的决议，认真完成队交给的工作，热心为大家服务，队员之间互相关心，互相帮助，维护少先队荣誉;要时刻记住自己是少先队员。

本学年从出操、路队、卫生保洁等各方面对学生进行全方位的行为规范的养成教育，尤其加强了对学生卫生保洁习惯的培养教育。发现问题及时解决，并逐步根除。使文明习惯内化为学生的自觉行为，让学生学习做现代文明人。

2、组织开展好各种活动。第一学期，利用教师节、国庆节和学校的开展的各项活动开展少先队工作。第二学期，围绕第三周的 文明礼仪 周开展主题活动。我充分利用黑板报、宣传栏、手抄报等宣传阵地，加强这方面的教育宣传力度。三月份，结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展了 我是小雷锋 活动，引导队员体验友善、学会关爱;开展 安全伴我行 、 创建平安校园 安全知识问答 等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。我配合大队部组织 讲英雄故事，学英雄品质 活动。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。五月份结合国际劳动节，各小队可开展了 走进劳动者 等体验活动，并通过 手抄报 主题队会 等形式让学生了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。利用5 12 防震救灾 日队学生进行安全演练和安全教育活动。参观了省博物馆。六月份结合儿童节开展各项庆祝活动。6月4日组织中队召开了以 感恩学校，感恩老师 为主题的毕业典礼。

3、定期举办法制专题讲座和安全知识讲座，提高学生辨别是非能力和安全意识，掌握防范突发事故的技能和技巧。把道德教育与法纪教育结合起来，切实增强学生的法纪观念，使学生懂得遵纪守法的道理。

班主任个人年度考核工作总结 篇11

时光匆匆如流水，带走了初一的懵懂，初二的甜蜜，带来了紧张奋斗的初三。回忆这一学期，是辛苦忙碌的一学期，是心情时起时落的一学期，是跟孩子们一起成长一起奋斗的一学期。

一、做好学生的思想工作。

首先，九月，刚升入初三，孩子们还没有适应突然加紧的学习节奏，很多孩子表现出茫然苦闷甚至厌学的情绪。看到这种情况，我决定帮助孩子们做好过渡，于是，我开展了一系类“幸福初三，浪漫时光”的主题活动，尽量让孩子们感受到苦中作乐、共同奋斗的幸福。

“幸福工程”第一步：开班会，明定义，调心态。这就是“过一个幸福的初三”这个主题班会的由来。在这节班会课上，主要解决三个问题：你心中幸福的初三是个什么样?怎样能获得幸福感?目前阻碍你幸福的苦恼有哪些?

第一个问题，同学们各抒己见，大致可以归纳为“有成就感”、“被肯定”、“有进步”等。

我总结：我的初三我做主，奋斗的青春最幸福。什么样的初三是幸福的初三呢?同学们说得都很好，没有一个同学认为吃喝玩乐、迷迷糊糊的初三是幸福的。这说明我们每个人都意识清醒、积极上进，但是同学们都只提到了美好的结果是幸福的，老师告诉大家，只要你是脚踏实地、认认真真的对待你的学业的，能用行动换得将来的无悔，你也是幸福的。那些没有希望考学的同学，能主动帮助别人，你的初三也是幸福的。

第二个问题，怎样获得幸福的初三呢?我告诉大家要调整心态：

每一个大课间，你跑圈时累到了极点，腿又沉又疼，嗓子又干又痒，心跳又急又猛，如果你此时想到自己肢体无缺，热血奔涌，身体健康，比那些不能运动的残疾人不知幸运多少倍，那么你会忘记苦和累，你是幸福的;每一个夜晚，家人都已沉睡，唯有灯光陪伴你完成一科又一科作业，你抵制住电视节目的诱惑，你拒绝温暖被窝的召唤，你对自己有一种深深的敬佩，感觉到为理想而努力地充实，你会是幸福的;每一次被老师叫到办公室，如果你能这样想，我还是老师看重的学生，我还值得老师花费时间批评，你会是幸福的。所以，幸福不幸福，有时候决定于我们能不能换个角度看问题，取决于我们良好的心态。

第三个问题是让孩子们倒苦水，清垃圾，解困惑。有的孩子说，考试总是犯糊涂，下场就会做得题考场上就是做不对。分析：审题不认真，心理素质不行，过于重视成绩。支招：审两遍题，放松心态，夯实知识。有的孩子说，爱学文科，理科学不会。分析：作业用的时间不合理，给理科时间少，不懂的不问。支招：不能有畏难心理，培养兴趣，不懂就问。

“幸福工程”第二步：拿起表扬的武器，开设“今天你最棒”专栏。

通话大王郑渊洁说，教育孩子的秘诀就是往死里夸他。哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。所以，我不仅要口头表扬学生，还要开设专栏表扬学生。我要多发现孩子的点滴进步，在专栏里给孩子们写颁奖词，让每个学生都看到他的进步。

“幸福工程”第三步：发挥团队的力量。一个人走路，毕竟孤单;大家一起走，才会温暖。培养几个幸福天使，提醒幸福，传递幸福，制造幸福因子。

第二、期中考试以后，我的班级有了一次痛定思痛的机会。

各科平均分应该还是的，可是到了初三，比的是尖子生，拼的是升学率，平均分高没什么大用。我班年级前二十名人数寥寥，三十致四十名到拥挤得很。

失眠，反思。

本想以幸福初三为主打思想来鼓舞孩子们苦中作乐，希望他们在繁重的课业中时常感受到被表扬的快乐和被激励的力量，可是事与愿违，我遇见了一群知足常乐，容易满足，意志不坚的孩子，他们需要的原来不是鼓励，而是鞭策;不是柔情细语，而是榜喝一声。

明白了这些，我知道自己该怎么做了。山不过来，我就过去，改变不了事情，就改变自己。

我立刻调整主导思想，幸福初三换成苦其心志初三，羊妈变狼爸。

采取了几个具体措施：

如果有不交作业敷衍作业的情况，坐到教室后面反思。

科任老师反映学习态度恶劣的，家长领回去家反思。

第三，为走进学生心灵，我继续坚持与孩子们在周记中交流。

有的孩子羞于表达，有的孩子性格叛逆，不愿意和家长老师当面交流对话，但是，用写的方式释放心情，抒写情怀还是乐意做的。所以，我给孩子们定制了一套“浪漫时光”笔记，每周通过周记发现孩子们的心态，及时进行沟通和鼓励。

二、开好“两会”，进行思想引领和方法指导。

这学期，不管工作怎么紧张，班会课始终不放弃，共开设了这些班会：看刘媛媛的励志演讲，“苦中作乐、幸福初三”主题班会，学习方法讨论会，学习习惯交流会，苦其心志班会、安全班会、光棍节特别班会，“发现欣赏”和感动班级人物评选会。

家长会的形式有集中开和分散开两种。期中考试集中开，针对班级主体情况与家长进行交流，月考后采用分散开的形式，针对个别有问题的学生把家长叫到学校来交流。这学期被叫到的家长有：单宏达家长、高春苗家长、梁叶家长、郭代明家长、王雨晨家长。

三、跟科任老师多联系，及时了解学生各科状态，防止偏科现象。

杨慧姝老师经常帮忙做学生思想工作，郭春梅老师发现学生作业不认真及时沟通，我用两节课的时间向她请教她多年的毕业班经验，英语老师数学老师把学生的变化及时告诉我。

四、做好分流学生的思想工作。

这学期，县职教中心专门为成绩不好的同学开设了就业班和升学班，这对那些学不进去文化知识的同学石头出路，但是一些成绩中等不太自信还有畏难心理的同学思想产生了波动，看到这种情况，我认真了解了一下这次招生的特点，认为不适合这些学生去，于是找她们一一谈心，解决她们的困惑，坚定她们将初三生活进行到底的决心。

班里共走了八位同学，这些同学的离开使班级产生了浓浓的离别情绪。我先是做好这些同学的工作，叮嘱他们在新的环境里保持善良本色，鼓励他们用心学习技术开创自己的未来，告诉他们想同学的时候可以随时回来看大家，毕业典礼时我会通知大家一起来参加。这些同学走后，她们把在班级的工作都进行交接，比如张美琪把整理讲桌的工作交给了王贤，靳亚晨把卖水的工作交给了程勇烁，王子扬把笤帚撮子修理了一遍。

我又做好其他同学的思想工作：这些离开的同学找到了适合自己的发展道路，不必在毕业后无学可上流入社会，老师对他们感到欣慰，同时也为大家的前途感到担心，既然我们选择了继续升学，就要拿出背水一战的力量和勇气。希望明年六月是一个令人惊喜的六月。

五、做好常规管理。

本学期，我校继续实行示范班建设。为了加强常规管理，我把班会记录、展板设计、通风消毒等很多工作都交给了王贤张美琪两位同学，这两位同学尽职尽责，曾喊出：“让前排同学都好好学习吧，我来干”的豪言。她们的努力为我班取得了两个示范班的成绩。

六、困惑与反思，下学期努力的方向

1、尖子生的培养与选拔。

2、作业质量与交作业的时间。

3、青春期男女生的交往。

这学期，虽然做了很多工作，但是仍然有很多疏漏和不足的地方。三年磨一剑，在这关键的时刻，我更要不断总结和反思，为三年的班主任工作和孩子们的未来交上一份满意的答卷。

班主任个人年终总结3

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

班主任个人年度考核工作总结 篇12

本学期工作在学领导的亲切关怀下，圆满的结束了。为了以后更好的工作特做以下总结。

第一、德育工作。我利用思想品德课、班队会和各科教学对学生进行思想品德教育。另外还针对学生心理方面有所发展的情况把开展班队会作为主要阵地，结合 五一 、 六一 、 七一 等重大节日对学生进行历史国情、爱国主义教育。还真对现实的社会环境，学生的心理素质进行挫折教育进行,助人为乐教育团结同学互相帮助。开展发主题为《雷锋精神永住我心中》《我能行》等，主题班队会。大提高了学生的思想道德素质。

第二、教学方面。认真备课钻研教材、研究优秀教法，认真上好每一节课，使学生在每节课中都有所收获。在学生自学、朗读、阅读赏析方面都有一定程度的提高。语文、数学的每一节课之前都有让学生自学图画，提出不懂的问题。除朗读课、晨读外，每月举行一次朗读比赛，以促进学生朗读能力的提高。每节课前进行口语训练，提出相应问题。除了培养学生的阅读赏析能力之外对他们记忆力的提高和知识面的拓展都有所促进。数学方面：让学生进行实际操作培养学生的动手能力。另外为了培养学生认真端正的学习态度定期举行 比一比 的测试活动。期末语、数成绩均达到预期效果。

第三、体育卫生方面。学生的身心健康越来越被人们所重视。困此提高学生的身心素质也是现在班主任工作的重要主成部分之一。除严格要求做好每天课间操外。利用文体活开展了丰富多彩的文艺、体育活动。为学生营造了一个轻松愉快的学习环境。在卫生方面，把卫生评比纳入班级各项评比中。加强管理人人负责共同爱护自己的家园，使室内外整洁一新。

第四、班级管理方面。实行 十项评比制度 ， 值日班长 喜报 制等等。 喜报 主要是每月评选几名进步最大、表现好的学生。为其书写 喜报 送其家长。促进各方面的发展。 值日班长 参加日常管理体会班干部的辛苦与快乐，培养自身管理及约束力。

在今后的工作中，我会取他人之长补己之短。发扬优秀传统，为学校的早日腾飞而努力工作。

班主任个人年度考核工作总结 篇13

我参加了 山东省滨州市中小学班主任远程培训 。在培训过程中，我收获颇多，了解了很多较成功的管理经验，这次班主任培训，可以说是紧张而有序、愉快而充实。培训让我们进一步明确了班主任工作的职责和意义，拓宽了班主任工作的思路，学习到了班主任工作的优秀经验;并让我懂得了如何更科学合理的做一名优秀的班主任，如何用有效的方法管理班级，做学生们欢迎的教师。

这次培训共有6个模块，48个专题的内容，涵盖了班主任工作的方方面面。每个模块的内容充实，丰富，有视频课堂、专题讲义、案例研讨、扩展资料、作业考核、思考习题、专家答疑等。每一个模块的讲座，有生动的案例，也有精辟的理论分析。培训让我受益非浅，也对以后的班主任工作充满了信心。

通过培训后，我认真地反思了自己以前的班主任工作，结合学到的知识，我认为在以后的工作中，应该做到以下几个方面

1、班主任应切实有颗事业心

我担任班主任工作有十几年，这期间有成功和喜悦;也有失败和烦恼。只有用一分为二的观点来看待自己工作中的优缺点，才会不断成长和进步，只有坚持不断地学习，取人之长，补己之短。自己的工作方法和工作能力才会逐渐提高，班级管理、学生管理的思路才会更加敏捷。 传道、授业、解惑 的思想意识才会进一步增强。作为一名班主任要想真正完成 传道授业 的根本任务，必须树立终生学习的观念。不断加强自身道德修养、业务能力的提高。切实爱岗敬业;真诚关爱学生;扎实教书育人;厉行为人师表。一个好的班主任应是一切美好的化身合资防的榜样。他必须具有高尚的道德、远大的理想、严实的行为，并以此来影响学生、感染学生。从而促进师生关系的和谐、健康发展。只有这样，才能为做好班级工作打下一个良好的基础：才能做好班主任的每一天，每一学年，才能做好班主任与每次活动、班主任于每个班级、班主任于每个学生等。才能使班级工作良好持续到地发展。

2、班主任应关爱所有学生

作为一个班主任应当懂得：爱是阳光，爱是雨露，爱是春风，爱是鲜花，爱是关心，爱是帮助。尤其是小学生，犹如刚刚出土的幼苗，对他们的教育，班主任必须做到和风细雨。因为他的成长，需要和风，需要细雨，倘若是粗风细雨，会把他们摧毁，甚至夭折。尤其对学困生的辅导、教育，班主任应付出加倍努力和关爱，班主任对他们的爱，不仅仅是在口头上，也不仅仅是生动的比喻、优美的词汇，他必须是一种实实在在的行动，是一种无私的奉献。应牢牢记住，班主任的爱不应是偏狭的爱，他应当博大、宽容，应当面向全体学生。面向学生的每一个方面。班主任的爱应贯穿于整个班级工作的始终。尤其是自己面对的是天真活泼的小学生，作为班主任，必须像园丁一样，对它们倍加关怀和培养。要看到他们的成长和进步，要善于发现学生的闪光点，要 一碗水端平 ，绝不能用一成不变的眼光看待后进生。做后进生的工作要 晓之以理，动之以情 ，要用爱的真情换来学生对班主任。

3、班主任要有广博的知识

作为学生的 引路人 ，班主任必须既有广博的知识又有深厚的文化内涵。班主任首先是老师，而教师在学生眼里是神圣的，应该什么都懂。因此，教师只有具备广博的学识，才能取得学生的信任，在教学中才能回答学生千奇百怪、各种各样的提问，讲课做到深入浅出、风趣有味，也才能和学生建立民主、平等、融洽的师生关系，从而促进班级工作的开展。为此，班主任平时要加强自身学习，多读各类有益书籍、报章杂志，要把各方面的有益知识，恰当地安排在教学中，从而拓宽学生的知识，增强教师的感召力。

总而言之，此次培训犹如一场及时雨，滋润了处在迷茫困惑中我们快要干涸的心田;犹如一盏明亮的指路灯，为我们指明了班主任专业成长的正确方向;犹如一艘大海中的航船，载入我们驶向知识的海洋。确实让我受益匪浅。我将秉承班主任培训的精神，由量变到质变，管理好班级争做一名优秀的教育工作者。实现自己的人生价值。

班主任个人年度考核工作总结 篇14

初接触二年级的孩子并担任他们的班主任，没有与低年级小孩子沟通一交流的经验，内心的慌张与压力可想而知。在经历了短暂的失意，忙乱，紧张与焦躁之后，我的心渐渐地平息了下来，因为我发现有了这群美丽，快乐，活泼的花儿一样的孩子的相伴，我的生活快乐了许多，他们因有了我这样的大朋友，可以在一起读书，学习，谈天，说地而快乐无比。一时的茫然与失意烟消云散，他们是我身边的天使，那么真诚，心灵那么纯净，眼睛那么澄澈。有时他们一个转身的微笑，一次友好的点头，一张精心制作的贺卡。都会令我的心激动不已。而我的一句真诚的鼓励，一个适时的赞美，一次小小的奖励，都会让他们愉悦好久。我和这群孩子在一起，互相感受这快乐，传递这快乐，细数一年来的点点滴滴，真的有写不完的故事。

在班级管理方面：

一、制定要求，指导学生积极发展

为帮助孩子们顺利度过一升二的转折阶段，我和副班主任商量，根据二年级学生的特点，提出了一些具体的要求：

1。主动适应新环境，新生活，乐于和老师，同学交往，对人说话和气，会使用礼貌用语。第一大周结束后要进行评比：看谁最坚强，谁交的朋友最多。

2。养成基本的学习习惯。上课之前做好课前准备，上课不做与学习无关的事情，会按老师的要求做作业。

3。每天多喝茶。勤洗手，比比看谁最讲卫生，学会主动收拾自己的东西。

4。做到不随便拿别人的东西，借东西要得到别人的同意，用完后及时归还。

5。把在学校学到的知识。本领讲给妈妈。爸爸听。把交往的新朋友介绍给家长，让他们和自己一起分享成功的快乐。

虽然这些措施很琐碎，但在刚入学那段时间，确实对孩子起到了很大的帮助和指导作用。他们十分在乎老师说的每句话，会很努力地表现自己，生怕自己落后，努力地适应环境，适应生活，努力地学习，努力地遵守班规班纪，个个都显出“神气小学生”的样子。

二、带孩子在活动游戏中成长。

喜爱活动和游戏是儿童的天性。丰富有趣的活动是符合他们生理，心理的一种特有的教育形式，是儿童认识世界，模拟改造世界的一种重要途径和手段。对于二年级孩子而言更是如此。

1、刚入二年级，一切对于他们来说都是新鲜的，他们对老师，同学及身边的环境较为陌生，为了消除他们的这种陌生感，我们安排了号多有趣的活动和游戏，让学生和老师一起玩，充分利用课间，课外活动时间，和他们一起学跳绳。学做广播体操，一起玩游戏，同读一本书。从而帮助他们很快地适应环境，消除内心的孤独感。

三、开展“我真棒”常规评比活动。

他们对周围的环境越来越熟悉，刚开始的陌生感与新奇感渐渐减退了，此时我们组织了“瞧，我真棒!”常规评比活动，可以说正是时候。我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比，通过加分，贴星星。赠奖品等不同的方式激励学生做一名真正的“三好学生”在班上，从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好。为了发挥这些孩子的榜样作用，促进这些孩子间的互帮互助，同时也为了引领他们更快地更好地成长，我们开展了“一帮一”活动，相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学，这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐，被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步，小小的喜悦时常挂在他们的脸上。

四、关注孩子的好奇心，关注他们的寻常时刻

课外活动时间，我带着一群孩子在北院操场上活动，过了一会儿，我发现好多孩子围在一起，蹲在篮球架下，他们一边指指点点，一边叽叽喳喳，好奇心驱使我想去了解一下他们在做什么。当我走近一看，发现他们正在观察一堆蚂蚁。那群蚂蚁扛着碎小的馍粒，攒足了劲，齐心协力往洞口搬呢。孩子们目不转睛地盯着，还不住地喊着“加油!”“加油!”我忍不住问：“他们在干嘛?”“搬运食物呢。”“干嘛那么多蚂蚁一起搬呢?”“他们很团结，看起来是兄弟姐妹。”铃声响了，他们不得不悻悻离开。过了两天，一个孩子跑过开对我说：“老师，你看我在课外书上找到了好多有关蚂蚁的知识。我给大家读读吧。”通过他的读，孩子们明白了很多，一时对他赞赏不已。我适时地问：“你们看了，听了之后有什么想法吗?能不能吧蚂蚁搬食物的过程写下来?”孩子们的劲头可足了，次日，一篇篇佳作便呈现在眼前。我高兴地合不拢嘴。

从这件事我明白了，只有孩子们对周围事物有一定的好奇心之后，他们才会探究，去观察，而这些知识的积累则会促使他们好奇心的发展。所以在保护，重视孩子的好奇心的同时，还要时加以引导启发。

孩子的心思其实也是很敏锐的，他们在特定的年龄阶段下，有着不同的好奇心理，我们要与孩子为伍，真正融入到孩子中间，做他们的朋友，了解他们的心思，走进他们的内心世界，用孩童般的眼光和他们一起感悟生活，享受美好的一切，这样我们的班级工作才会做得越来越好!

在语文教学方面：

一、备好课，积极听课。

教小孩子听课，学习与大孩子相比，真是差别太大了。他们的自制力比较差，学习的主动性还没有形成，大多数孩子都得靠老师在课堂上耐心启发和细心引导，另外最重要的一点儿就是在讲课的过程中激发他们的兴趣，引起他们的注意力的集中。这些都需要我们去认真备好每节课，精心设计好每个环节，让孩子们感觉到听课是乐事，趣事。因此我在备课时总是先考虑孩子们的年龄特点和兴趣取向，做一些卡通图片，精美的词卡，还要考虑在解决某个问题或疑难的时候，应该怎样引导和过度，怎样启发他们，这样都是备课时预设的问题，也是备好课的重要环节。听课也是为备课积累丰富素材的重要途径。我除了听学校安排的公开课之外，还经常向组内的老师请教听他们的课，向他们虚心学习。

二、上好“口语交际”课

“口语交际”是我们学校的特色课，也是书本上的一项重要的教学内容。整个学期，我注重培养孩子们的说话能力，进而渐渐地让他们由说到写，长期下来，他们敢说了，会说了，说话有条理了，有思想了，他们能够有顺序地并且有条理地表达自己的想法了。

班主任个人年度考核工作总结 篇15

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和眼保健操;碰到教师多数时候也能主动问好。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，根据不同的周校历对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在期中、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间，防止出现各科争着抢时间的现象。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。

班主任个人年度考核工作总结 篇16

9月1日至3日，集美中学为期三天的初一新生军训活动结束了，初一(8)班的同学们顶烈日、战高温和教官密切配合团结协作，圆满顺利地完成了各项训练任务。在会操表演中我班同学精神抖擞，展现了初一(8)班“小士兵”们的良好精神风貌，获得了三等奖。下面就这次军训情况做一个小结。

一、主要收获

本次军训在学校领导小组的正确领导下，通过短短三天气的军训生活，我班在时间紧、任务重、缺乏经验、条件有限的情况下，得到了磨炼，达到了预期的效果。

一是通过军训，同学们磨练了坚强的意志，锻炼了抗挫品质，培养了吃苦耐劳的精神。军训最重要的目的，是要求同学们通过军训，磨练自己。通过艰苦的训练，逐步培养了同学们如何面对困难，如何克服困难，如何用坚韧不拔的意志来支配自己的行动的目标。表现比较好的同学有林子焱、吴佳艺、赖雅淳、聂逸尧，特别是林子焱同学，虽然一次次晕倒，但仍坚持参加训练。二是通过军训，培养了学生们的团结协作精神，形成了良好纪律观念，培养了学生们得集体荣誉感。学生们懂得了齐心协力，才会取得成功;要团结友爱互助，要有竞争意识、团队意识和集体主义精神，才能把自己磨练成一个有用的人。通过军训，同学

们去掉了过去许多不良的陋习，良好的习惯正在形成;各种学习、生活的规范化、制度化已经形成。

三是通过军训，增进了团结，增强了凝聚力。同学之间也由原来的陌生变熟悉，增进了老师与学生之间、学生与学生之间的了解和情感的沟通，增强了班级凝聚力、形成了一种积极向上的良好班风和促进班级凝聚力的形成。在训练期间全班同学互帮互助，为了班级荣誉在会操中齐心协力，取得了第三名的较好成绩。

二、主要体会

在短短几天的辅助军训工作中，身为刚入校的新班主任的我也收获颇多。

一是要安全始终放在第一位。学校领导再三强调，每个带队老师一定要有强烈的责任感，要确保安全第一。的确，面对体能上的超强训练量，很多学生出现了种.种不适应，尤其是头一天，有好几个学生站在那会突然感觉要昏倒下来，这时作为班主任就必须站在队伍边上，时刻关注学生的脸色，及时处理偶发事件，丝毫不能松懈。整个军训的三天时间里，对我而言，在安全方面的压力是最大的。

二是要搞好宣传鼓动工作。现在的孩子多为独生子女，再加上生活条件较好，在家颇受宠爱，因此吃苦意识不够。再者，学生一开始对军训可能有新鲜感，随训练强度的加大、时间的推移和炎热天气的影响，便会由新鲜转为厌烦。身为班主任便要运用

极富鼓动性的语言，鼓舞学生的斗志，让他们坚持训练并争取获得最后的胜利。

三是要与教官搞好配合工作。军训中的班主任，应该是教官的好帮手。由于训练的辛苦，学生有时会出现一些违纪现象，教官会以一些军人式的要求进行处罚，有时批评言语较重，有些学生会难以接受，甚至有些情绪。此时，就需要班主任做好学生与教官之间的桥梁和纽带，一方面支持教官的严肃认真，严格要求学生;另一方面对那些个性脆弱的学生及时安抚，交流沟通，学生提出的一些合理要求与想法，我也会及时与教官们协商，以及时化解教官与学生之间的矛盾。

最后，班主任要带头遵规守纪的作好表率。正人先正己，明人先自明你的一言一行都将是学生了解你的起点，因此作为班主任我坚持比学生早到晚退，跟学生一起晒太阳，同时搞好一些后勤保障工作，在学生面前树立起好的榜样。

总之，通过紧张艰苦的军训，同学们经受了一次严格的考验，也获得了前所未有、终生受益的精神财富，达到了培养吃苦耐劳的高尚品质、纪律严明的工作作风、生活朴素的优良传统、无私奉献的爱国精神的目的。但是，如何把这次军训的成果巩固下来并使之在今后发扬光大——这才是我值得思考的问题，也是我今后的工作目标之一。

班主任个人年度考核工作总结 篇17

时间飞逝，\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央坚持高度的一致性，坚持四项基本原则;学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自我的工作中去。树立高尚的师德，经过学习，我能在各方面严格要求自我，努力地提高自我的师德修养，不断反省自我，能正视自我，提高自身素质。

二、专业知识、工作本事

和刚走上工作单位时相比，自我在教育教学本事方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自我不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的团体备课活动，以进取的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自我能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自我也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自我教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面

在这一年中我担任\_\_班班主任，执教\_\_教学，一星期\_\_节课，工作认真负责，进取参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找