# 2024小学班主任工作总结内容7篇

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-01

*20\_小学班主任工作总结内容【7篇】工作总结是指导、推动各项工作的一个步骤，更好地促进下一歩工作的开展，那么关于班主任工作总结怎么下笔写呢?以下是小编整理的小学班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。小学班主任工作总结篇1在秋季开...*

20\_小学班主任工作总结内容【7篇】

工作总结是指导、推动各项工作的一个步骤，更好地促进下一歩工作的开展，那么关于班主任工作总结怎么下笔写呢?以下是小编整理的小学班主任工作总结，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

**小学班主任工作总结篇1**

在秋季开学时，承蒙领导重视，我被调到\_\_小学，任一年级教育教学工作，并任该班班主任。一个学期以来，我早来晚走、兢兢业业，一心扑在工作上，虽没有取得令人瞩目的成绩，但也有着很大的收获。现将自己的班主任工作做一简要的总结回顾。

一、认真学习 班主任工作经验，不断提高自己的管理水平。

1、积极学习教育教学以及班级管理方面的理论性书籍，不断充实自己的知识水平与业务水平。本学期，我通过网络共读了李镇西的《走进心灵》、张万祥的《班主任工作创新艺术100招》等四、五本教育著作，使自己的整体素质有了很大的提升。

2、通过博客与省内外的同行建立广泛的联系，与他们共同探讨关于班级管理方面的知识与技巧，使自己对班级管理工作更加的得心应手。

二、努力熟悉学生，让班级管理工作更加的有的放矢。

由于自己新接手这个班，师生之间都很陌生。为了尽快熟悉每一个学生的思想动态，我课上课下和学生泡在一起，从学生的智力水平、性格特点、生活习惯等进行全方面的掌握。这样，如果学生的思想有一点小小的波动，老师都能及时进行积极干预，确保学生能够健康成长。

三、开好家长会，做好家校沟通工作，使家校形成合力。

开学伊始，学生们的思想状态与学习状态都长时间不能进入正轨。而由于老师和家长不熟悉，经常因为小事受到家长的误解。为了更好地开展教育教学工作，我精心准备，召开了一次家长会。在会上，老师和家长畅所欲言，真正实现了在理解的基础上的相互沟通，从而形成了合力，使班级管理工作真正有了起色。

在平时，我经常通过电话和家长进行交流，了解学生在家里的学习情况，并针对具体情况采取相应的教育管理措施，使每一个学生都能够健康成长。

四、强化过程管理，用规范的班级管理制度促进学生的转变。

为规范班级管理，从过程管理中强化学生的养成教育，在本学学期内，班级继续开展“争戴小红星”活动，用“七级八等”量化考评方式对学生进行综合考评。

五、改变授予方式，让“红领巾”引领学生快乐成长。

在以前，我所经历的学校都是只要学生一入学就可以佩戴红领巾，无论表现如何，这红领巾都牢牢地戴在了他们的脖子上。因此，在许多时候，红领巾成了一种装饰，根本不能发挥应有的作用。本学期，我重点对学生的思想品质进行把关，分两批发展了十一名少先队员，真正让红领巾成为一种骄傲，从而促进他们更好地成长。

六、创建班级文化环境，促进学生全面发展。

一年级学生的生活经历与阅读能力都十分有限，开展班级活动有很大的局限性。为了更好地开展班级活动，我自费买来象棋、跳棋、军棋、五子棋等，供学生们课下娱乐。同时，我又选购了一批带有拼音的儿童读物，放在教室里的图书角，让学生自由阅读。另外，我又带领他们开展了各种丰富多彩的文体活动，不但丰富了学生们的校园生活，同时也拉近了学生与教师之间的距离。

七、加大奖励力度，激励学生不断进步。

在本学期，我自费买来铅笔、练习本等奖品，对在学习及班级生活中表现突出或有明显进步的学生及时进行表扬或表彰奖励，利用榜样的力量影响、带动学生的自我发展。

八、全力做好安全稳定工作，确保教育教学有序进行。

本学期，我班以“关注安全、珍爱生命”为目标，开展了一次集体签名活动。同时开好安全教育主题班会，对于涉及到安全的事件无论大小随时处理，真正做到了安全工作天天讲、时时讲。同时，在上学、放学时，我坚持给学生送过马路；在上、下课时，我总是坚持在楼梯口守护学生；当学生家长有了矛盾时我也在自己的能力范围内努力化解，确保了班级没有安全事故发生。

总之，在本学期内，通过我的不断努力，班级面貌有了很大的改善，得到了领导与大多数家长的认可。以后，我将继续努力，争取让班级工作取得更好的成效。

**小学班主任工作总结篇2**

这学期，本人担任一年级的班主任。经过本学期的努力，总的来说，各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

一、加强了解和研究每一个学生

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况；学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访，电访等形式了解所需的资料。

二、加强对学生的德育教育

第一、通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二、只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三、强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四、鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五、同时，通过班会和中午时间，让他们接触一些好的书籍。

第六、为了激发学生，本学期，开展少年评选活动，在学期末时评选出8位班级少年，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思品成绩为优。

三、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

四、加强安全教育

学生的活动空间小了，又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。

**小学班主任工作总结篇3**

本学期我担任一四班班主任和一三、一四班数学工作，一年来有收获、有感动也有遗憾，现将总结如下：

一、教学工作

1、常规教学

本学期带一年级三班、四班数学教学工作，认真备好每一节课、上好每一节课。上课前认真备课，积极准备课堂所需要的课件以及实物展示，课堂上以生为本，把课堂交给学生，让学生在课堂上成为学习的主人。本学期一三班数学成绩和其他两个班差不多，一四班数学成绩一直很稳定，每次考试均分都在97分左右，期末考试均分达到98。45，这也让我坚定了一条教育理念：你给孩子心理浇灌一滴水，他会还你一片海洋！在教学中我们一定要相信孩子是秀的，独一无二的。

2、教科研

本学期我积极参加学校的数学教研活动，并承担学校接待六安市国培班的展示课活动，收到良好的效果。同时我还积极参加明珠共同体活动，和同事们共同进步。在区里我还积极参加特级教师贲友林工作站活动，上研讨课，收获颇丰。

二、班主任工作

本学期我积极配合学校的工作，组织学生参加学校的活动，同时在活动中我也有一些自己的感悟，特别是学生在学习和活动中的一些冲突，该如何处理，我有一些自己的想法：

个人觉得学校的这些活动中，科技活动与体育活动应该和我们平时的课堂教学挂钩，在课堂教学中可以加入一些活动，可以是比赛、也可以是游戏，这样的话，学生的参与面会更广，也更加有利于学生的各方面发展。建议一学期可以由学科老师组织一次到两次这样的活动，我想这不仅可以减少班主任老师们的负担，而且真正有益于学生的发展。

对于文娱活动，建议一学期搞一次大型的活动即可，其他好的活动可以在班级或年级组组织，减少活动的次数，增加活动的质量。每一次大型活动前要做好宣传工作，要让每个孩子都了解活动的意义，做好活动前的准备工作是活动顺利开展的前提。活动过程中要让每个孩子都可以加入进去，学生的参与面越广，活动的意义越能得到体现，如果他只是一个旁观者的话，孩子是得不到什么收获的。让孩子参与活动中来，真正做到在活动中提升学生的能力，促进学生学习的发展。活动后也要注意及时评价，对于参与的学生要给予一定的奖励，是每一次活动所特有的纪念品，让孩子体会这一次活动的真正目的，而不是流于形式。一学期一次的大型活动是和学校特色有关的活动，主题突出、鲜明、有意义。长期以往下去就会形成学校的特色，这个特色不仅在家长心中很清楚，更能住进学生的心里，以生为本才能真正体现。

“玩中学，学中玩”不仅是教育的一句口号、一个理念，更多的应该是把它付诸于实践中，让它在实践中发挥它的作用，体现它的价值。玩与学之间要把握好度，玩要玩的踏实，学要学的真实。

**小学班主任工作总结篇4**

本学期我担任一（1）班的教育教学工作。作为“班集体灵魂”的班主任，我认识到自己所承担的重任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自我控制能力差，纪律问题要一提再提。因此，从孩子入学开始，我就从培养学生的良好习惯着手。如要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学；培养学生文明礼貌的习惯。在言行举止上，要讲文明礼貌：无论在校内、外，见到老师都要礼貌问好，同学之间能够团结友爱，互相帮助，拾到东西要及时上交。另外，针对纪律问题，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律。并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公务的好习惯。经过老师和孩子们三个多月的共同努力，从他们的行动已经可以看到：他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

二、创建良好的班集体

马卡连柯曾经说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体，以后，集体自身就能成为很大的教育力量了。”班集体不仅是教育对象，更是教育的强大力量。另外，良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。因此，我一直注意班集体建设，并通过集体来教育学生。我觉得集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。因此，我带领学生积极参加学校的各项活动，如常规比赛，趣味运动会，诗歌朗诵等活动。另外，良好的班级卫生也是班集体的重要组成部分。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。在大家的团结努力下，我们一（5）班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍。在开学不久，我们班就评选出了班干部，如班长、纪律部长、卫生部长、牛奶部长等，给他们分工，并明确自己所做的工作。孩子们热情很高，也很负责，给老师省了不少精力。但鉴于部分班干，自控能力不好、工作不积极、反响不好，我也经常对班干部们进行改选，重新委任负责的、“民心所向”的新干部。平时，我经常与干部谈心，并教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。对工作做得好的班干部我经常表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

四、做好家校工作。

老师除了要教好学生、做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，这样才能把学生教好。平时我注意做好这个工作，经常与家长沟通、交流。除了每天通过家校通平台与家长交流孩子最近的学习和表现，也能和走读学生家长面对面沟通孩子一天的表现。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

作为一个刚刚走上工作岗位的新教师而言，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。很多时候会感到当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦。但是，有时看到孩子在我的教育下能够成长那么一小步、能够进步那么一点，我也是发自内心的高兴和自豪。当我处身孩子周围，看到那一双双稚嫩明亮的的眼睛，那种感动是从心里往外涌的，那个时候我觉得能成为一名小学老师是多么幸福。或许这也正验证了那句话：痛并快乐着。

当然，在这几个月的班主任工作中，我也有太多做的不满意的地方。比如，学生纪律虽然有所改善，但一旦离开了教师的敦促，孩子们就会散乱，这也说明了在学生行为规范这方面，我的工作还是没有做到位。另外，我要反省的是组织学生班集体活动。在这方面我缺乏经验，没能给孩子深刻的人文关怀，对集体组织管理做的不好。我要学习和改进的地方太多，但不管怎样，在这短短的三个月的工作﹑学习和实践里，我也学到了太多太多。在这里我非常感谢龙小的各位领导和老师夺我的帮助和鼓励，也特别感谢我的师傅周老师和宣老师，她们给了我很大的帮助。没有他们的支持，就没有今天我的进步。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我们从孩子那得到的也是一个美丽的世界！

**小学班主任工作总结篇5**

时光飞逝，在不知不觉中一年级下学期就这样过去了。回想起开学第一天的手忙脚乱措手不及，到现在的应对自如游刃有余，真的感谢能有这样一个机会既磨练了自己，又让自己认识了那么多可爱的小天使。在这一年里，我担任的是一年级（x）班的班主任。一个充满欢声笑语的集体，在这学期又加入了四个性格迥异的新生，共同组成了活泼的班集体。在这学期里，我感受到了前所未有的酸甜苦辣。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有许多的不足与遗憾。下面就介绍一下这学期以来班级的一些具体情况以及我所有的主要工作。

一、班级管理方面

1、基本情况

本班有学生40人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。作业每天要靠老师看着完成，因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

2、主要做法

（1）常规习惯，常抓不懈学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

（2）细处关爱，亲近学生爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

（3）具体要求，指导到位我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

（4）示范带头，直观引导低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，已经有了一个深刻的了解。他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

（5）抓住优点，激励成长每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

（6）充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚本学期举办了数学语文知识竞赛，举行了春游，进行了六一活动，跳蚤市场活动。每次活动中孩子们都向我们展示了他们朝气蓬勃的精神面貌，并且随着每一次活动的深入，孩子们的集体荣誉感逐渐提升，渐渐意识到这是一个集体，要为了集体而努力。

二、与家长之间的联系

（1）两次家长会顺利召开本学期期中考试后家长会主题是《家校共同撑起孩子》。期末主题是《我要升二年级了》。我很感谢一年以来家长们对我的工作给与了巨大的支持与肯定。家长会上交流了心得交换了意见，使我们之间的关系更加亲密。

（2）微信群及时沟通交流每天及时的在微信群里与家长沟通交流，反应孩子的在校学习情况与生活情况，几时给家长发照片视频等，让家长在第一时间看到孩子的情况。孩子有任何问题第一时间向家长汇报孩子在校有任何问题，第一时间和家长取得联系，取得家长的信任与谅解。孩子的每一次测试检验，都及时和家长反应。

（3）与家长建立良好的关系家长与老师之间的良好关系对孩子来说至关重要，在平时的工作中，我耐心有礼的对待每一位家长，与每一位家长建立了良好的关系。使家长对我产生信任，放心的把孩子交给我。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学一年级的班主任，要带好一个班的孩子，教育好一个班的人，确实不容易。但一年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，一年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

总而言之，就是内心充满爱。发自内心的去爱你的学生，包括他们的爸爸妈妈。这样这个班才和谐，才能长久。

**小学班主任工作总结篇6**

同时，在与学生日常的实际接触中，能及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。目前，我国不少学校在实施班主任管理的过程中，提出班主任参与学生活动的多种不同的“到位”要求，并以此作为班主任工作评估考核的重要内容，其意义正在于督促班主任变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。

当然，班主任的“走动式”管理决不是“巡警和看守式”的，而是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。当今的青少年学生与过去的学生相比，心理上有一个明显的变化，即希望班主任和他们打成一片，参与他们的各种活动，希望得到教师的尊重、爱护和关心，希望能直接得到班主任的多方面指点。班主任如果能抓住这一契机，深入学生，对他们充满热情，那么学生便会对他（她）产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

一、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在大量感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

二、勤于捕捉与学生交谈的机会。

班主任整天和学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固和强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的.引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有大量的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的积极态度和才能予以肯定和赞赏，对偶发事件进行艺术处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶和感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

**小学班主任工作总结篇7**

在担任六二班班主任这项工作过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……总而言之，一群个性张扬的群体。现就本阶段工作做以下汇报：

一、思想教育工作常抓不屑

六年级的学生，思想已经接近成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。经常讲课当中结合本班实际进行深层思想教育，有几次课堂是以各种教育故事以及本班具体事例加上课文内容进行说教，一堂课下来学生意犹未尽，效果不错。

二、建立良好的规范的班级制度，即班规

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定了规范切实可行的班规（包括作业制度也是如此）。组员由组长负责，组长有课代表负责，课代表由班长负责，层层递进，深入把关，严格遵守，这样不仅充分发挥学生干部的作用，同时大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差学习差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

三、及时开好班会课

班会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五班会课时间，对先进学生进行表彰，行为习惯较差的学让班干部进行说教，班会的内容形式多样，学习规范守则；对学生进行安全教育等一系列的内容使学生受到了不同方面的育。

四、真正关心学生，耐心细致做好后进生的转化工作

只有充分深入了解孩子才能更好的管理他们，我将我们班分为“五类学生”：一是“德困生”3人、二是”心困生”4人，三学困生”14人、四是“单亲家庭学生”2人、六是“留守学生”9人，因为用心，这次期中考试有五名同学把我写进了作文当中，因接班不到一年的时间，得到学生的认可，我很欣慰，同时我不放弃任何一个后进生，\_\_等均有不同程度的提高，尤其是\_\_这次考试中的作文，虽然语言组织仍多方面欠缺，但由最初的无话可写出自己的真情实感，突破了400字大关。我会续坚持以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

五、成绩、不足以及改进措施

在校领导大力支持和任课老师悉心教导下，我班学生录制的《老人与海鸥》语文课取得了全区第一名，\_\_老师指导的“放飞梦想”队课活动也取得了较好的区级荣誉，\_\_老师在区实验执教的英语观摩课也取得广大好评，当然，我们班级依然存在很多的问题，如：学生行为习惯、学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等，尤其是卫生打扫方面也是经常“榜上有名”，我将继续努力采取领导小组、分工责任制，充分发挥小干部的作用，层层严把，改变现有的班级不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。剩最后不到两个月的时间，我决心通过努力，让孩子们在小学生活中留下美好的回忆，学习上各有提高，做一名对的起学生对得起教师这个职业的合格小学班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找