# 学生班主任教学总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-01

*学生班主任教学总结通用5篇班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。以下是小编整理的学生班主任教学总结，欢迎大家借鉴与参考!学生班主任教学总结（篇1）今年我担任了二（...*

学生班主任教学总结通用5篇

班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。以下是小编整理的学生班主任教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学生班主任教学总结（篇1）**

今年我担任了二（1）班的班主任工作。面对一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中去呢？这是我所思索的，在实践中我主要从以下几个方面做了一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我要解决的重要问题。俗话说：有了好习惯，失败不容易。没有好习惯，成功不容易。良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、课外活动让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些，结合学校发放的“学生十不准”，在班内开展“星星争章”活动，结合学校要求，严格路队放学制度。根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了“我是守纪小模范”的主题班会。每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。但是，一种习惯的养成不是一天两天就能形成的，平时我用了大量的时间陪着学生，用足够的耐心，诚心引导学生，期待他们进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“张文轩”的小朋友，爸爸守法去了，妈妈外出打工，爷爷奶奶做饮食生意，跟本顾不上孩子。孩子不仅学习差，习惯更差。别的小朋友都有爸爸、妈妈教，他却没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心他，渐渐地使他对学习树立了信心。如今的学习比以前认真多了，学习成绩也在逐步提高。

三、做好后进生的转化工作。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是我这个做班主任的一项必不可少的工作。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。对后进生我给予他们特别的关爱。自己首先在思想上不歧视他们，感情上不厌倦他们，态度上不粗暴他们。用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门，注意发现他们的闪光点。比如：在课堂上不紧紧盯着优等生，多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们能够自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造良好的学习环境，同时促进班级的整体发展。

四、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得是同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的竞争，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评委老师看着就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“51=1”的故事，一个集体，好比一台机器，51个同学就好像机器上的51个零件。51个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二（1）班这个大集体。运动会上，他们在运动员入场、七彩阳光、拔河比赛等项目中表现得好极了。他们的成功，让我更加感受到了：一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。尽管自己已做了几十年的班主任工作，但在班级教学与管理中还有许多不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，在实践中再接再厉，即使没有最好，也一定努力为更好吧！

**学生班主任教学总结（篇2）**

本学期我担任的是初一二班的班主任工作，我班有43人，男生19人，女生24人，住宿生25人，半年来，我认真负责，勤恳敬业，所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风，学风，学生之间也形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜的局面，班级有了一定的凝聚力。半年来，我主要从以下方面做起。

9月份，我主要做了以下两方面的工作

1、入学教育

面对班里11个未参加小考的学生，对于他们懒散的纪律，不交作业的坏习惯，上课与我无关的态度，我及时与各任课老师交流，结合班会课，学习《光华中学一日常规》，让学生从学习态度，行为方式上有了一个全新的认识，为以后的思想教育做铺垫。

2、班级文化建设和宿舍文化建设

第一周和第二周主要忙于班级文化建设和宿舍文化建设，对于刚上初一的他们来说，在小学的时候，也许是以老师为主，切实让我感到了费劲，记得有一次让他们贴“每周分数栏”，我说贴到白班的上面，纸的上面于白板的下面对齐，结果他们白板捂得严严实实，让人哭笑不得。没办法，在接下来的不知期间，我不敢怠慢，怕他们出现安全问题，又怕他们再给弄错，为了节省班级开支，我想李老师申请在3楼不用的教室里拿了一些用过的栏目，字画等。

10月份，我主要做了以下两方面的工作

1、班干部的培养

为了配合学校的工作，针对学生不按时作息，班干部不明确自己的职责，我及时深入教室宿舍去了解，每周开一次班干部会议，班会上让他们及时汇报班级存在的问题，让每个人都去当班干部，大到班长，小到组长，都清楚自己的职责，每人都是小小监督员。

2、《放飞理想，实现梦想》的歌咏比赛

10月下旬，主要忙于这次演讲比赛，精心和语文老师一起挑选选手，及时鼓励每个学生都参与，为了培养参赛选手的胆量，在上课前两分钟，我让他们在班里学生面前演讲一遍，最终，她们都取得了不错的成绩。

11月份，主要从以下来两方面做起

1、期中考试

为了准备期中考试。在以诚信考试的主题班会要求下，我精心在网上搜索了一些关于如何复习的资料，结合实际情况，为学生的\'复习起了一定的导航作用，从纪律上严抓，为了给学生的学习起到一定的保证。

2、队列队形广播操比赛

和学生们一块看视频，一块在外边进行操的训练，对行的转换，让学生进行一对一。一对儿的练习，天气虽然很冷，但学生都很认真，也乐在其中，最终也取得了不错的成绩。

12月份，主要从以下两方面入手

1、思想教育

结合学校开展的以《团结协作，努力拼搏，争创优秀班集体》和《团结友爱，正常交往》以及《学会感恩》的主题班会，让我意识到思想教育迫在眉睫。特别是感恩教育对学生的思想产生了一定的动荡。我问了他们几个问题：

1、你们知道父母是哪一年出生的吗？

2、你们知道父母的生日吗？

3、你们知道父亲最喜欢的食物吗？

4、你们知道母亲最喜欢的颜色吗？

等7个问题结果没有一个学生能完全回答出来，他们一个个都低下了头，每节班会课都精心准备，让班会课起到应有的效果。

2、拔河比赛

我鼓励学生积极参加，帮助学生分清形式，做学生心底里永远的支持者。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严，以爱治班，但是班级上还是出现了一些不和谐的音符，有些班干部不能起到一定的带头作用，学生上课注意力不集中等。

面对问题，今后我将不断想各位班主任老师学习，争取在下一学期有所进步。

**学生班主任教学总结（篇3）**

新的学期开始了，我又迎来了一群可爱的孩子。我们共同的家叫做“一年级二班”。我班共有30人，是个小班。第一次接手小班，一下子感觉班级活动好开展了……

一、定目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。对一个班集体来说，既要有远期目标，又要有近期目标。特别是近期目标要切合实际，学生易于接近，易于实现，只有实现了一个又一个近期目标，才能引导学生实现其理想的远大目标，并为实现这些目标而努力。所以我们需要发挥整个集体中每个学生的积极性。促使其形成集体荣誉感和责任感。

俗话说无规矩不成方圆。每接手一个班，我都要在孩子们来之前，精心布置好教室，及时把要开展的活动板块贴在墙报上。一是我认为优美的教室环境能给学生增添生活和学习的乐趣，消除学习后的疲劳，二就是让孩子们心中有目标，做事讲规则。

几天相处下来，我发现了他们的很多优点。尤其表现在卫生方面。虽然是一年级的新生但大部分孩子都积极肯干，不怕脏，不怕累。于是，我就以这方面为突破口，确定了班级的初步奋斗目标——勇夺卫生和日规流动红旗。并制定了卫生责任制，落实到小组和个人，做到天天检查，周周小结，及时口头表扬，树榜样。坚持下来，我们果然如愿，大家信心倍增。

在墙报上的醒目位置是我们的“心愿屋”栏目。在一颗颗粉红色的心形上面书写着孩子们和家长们的心愿：“谁谁谁是我的榜样。”“下次考试我要得双百！”“我以后再也不乱扔垃圾了。请同学们监督我。”“希望我的宝贝听老师的话，多读一些课外书。”“儿子，你是爸爸的骄傲!”……这是孩子们立志的平台，也是孩子和家长、老师交流共勉的平台。

二、轮换制

有的班级，可能是一学年甚至几个学年下来，依旧是原来的班干部。作为班主任，可能认为这挺好的，既省心又省力（班干部们经过几年的工作，能力提高了，对班级的情况又比较熟悉）。但我却不这样认为。我认为，由于多年长期使用老一套的班干部管理体制，这样必然使一些有能力、有作为的学生失去锻炼的机会，而那些身为班干部的成绩平平的学生，由于无竞争，无危机感与紧迫感，因此无干劲。而且，大部分的\'学生，都怀着当班干部的愿望，他们乐意为班级出力。

我班的学生，特别喜欢当班干部，他们以能当上班干部为光荣，能为班集体出力，为同学服务更光荣。因此，每次轮到当值日生或班长，工作总特别认真、负责。记得有一次，一个学生因为写欠作业，违反了纪律，因此，我撤消了他下个星期当班长一职。没想到，他竟当场放声大哭，并保证下不为例，请我给他机会。看！孩子就是这么可爱，他们从轮流当班干部中体会到当班干部之乐、之苦，也懂得去关心、理解他人，认识到“管”与“被管”的乐趣，调动了他们工作的积极性，班级的纪律真是明显好多了。

三、多表扬

人是渴望表扬的动物，赞赏和鼓励能充分发挥人的才能。学生更渴望老师的表扬，班主任都有这样一种感受，当你对全班同学宣布：“我要表扬几位同学。”这时，全班同学会立即安静下来。苏霍姆林斯基指出：“让每个学生在学校里抬起头走路。”在日常工作中，我尽可能去表扬每一个学生，特别是问题学生，细心留意他们的闪光点，找准机会，让他们切实感到老师对他们的了解和重视。

我们班里有一个专门的表扬栏。用于表扬那些好人好事，主要包括学习、纪律、卫生、品德、体育方面有出色表现的孩子。例如，在校运动会上，孩子们表现出色，夺得了团体第一名。参赛的孩子一般都是学习较差的。我就利用这次机会把他们的名字写在了表扬栏上，并多停留了一个星期。目的在于调动这些孩子们的积极性，尽量让每个孩子都能发现自己的闪光点。使班集体一步一步地扎扎实实向前进。

**学生班主任教学总结（篇4）**

班主任工作是琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正欢乐。要构成一个良好的班团体，需要班主任做很多深入细致的工作，作为一年级的班主任更是如此。现将本学期的工作总结如下：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

对于一年级的小朋友来说，学习是其次的，最重要是培养良好的习惯和品德。

一开学，我就向小朋友们提出将“安静、干净、尊敬、竞争”作为班级公约，期望大家能共同遵守。为了帮忙大家到达这些要求，我利用班队、晨会和同学们一齐学习《小学生日常行为规范》

，并组织讨论，明确小学生该做到哪些，不该做哪些。在班内开展“雏鹰争章”活动，每月评比，树立学习榜样。使学生初步养成良好的学习、生活习惯，构成守纪、整洁、尊师、向上的良好班风。在班中选拔班干部，定期召开班干部会议，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作。同时，我认识到，无论哪一种习惯的养成都需要必须的过程，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的提高。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自我的思想，他们渴望给理解，被尊重。教师要以朋友的身份平等地与孩子交流，倾听孩子的心声。班里有个叫谈伊琳的小朋友，性格内向，父母离异，母亲改嫁外地。身边没有人关心她的生活和学习，孩子产生了强烈的自卑感，并影响到学习成绩。我了解情景后多次找她谈心，并及时与家长沟通，渐渐地她对学习树立了信心，成绩稳定了，性格也开朗了，还会主动帮忙同学们打扫食堂卫生。

三、家校联系，转化后进生。

对于后进生，要以一片真诚的`爱心去发现他们的闪光点。平时课堂上多提问、多肯定，课后多辅导，组建互助小组，以好带差，共同提高。家庭教育对后进生来说是极为重要的。所以我经常经过家校路路通告知孩子的在校情景。家校共同努力为学生创造良好的学习环境，同时也促进了班级的整体发展。

四、班级建设，共同出力。

为了让新教室更有生机，我和同学们拿出自我心爱的盆栽，虽然不及别的班级特地去买的好看，但这是大家对班级的爱。墙壁脏了，有同学主动拿出自家的砂纸，把墙刷干净。同学们经常因为食堂卫生评比得到了红星而欢喜，为偶尔得到黄星而垂头。我笑了，因为大家真的把我们一年级6班当成是他们的第二个家。

作为一名新班主任，我在班级管理中存在着很多不足。下学期，我会同孩子们一齐努力，把这个班级建设得越来越好。

**学生班主任教学总结（篇5）**

本年度，本人担任\_\_及\_\_两个班的班主任。在担任班主任期间，我根据学校及系部关于兼职班主任职责的相关要求，在学习、生活、纪律及文体活动等方面关心、指导学生。

一、学习方面

兼职班主任的主要职责是指导督促班级学生学习，因此，我也把这部分工作当作主要工作来做。本年度里，\_\_的主要学习任务是课程学习。在上半学年的学习中，他们主要学习了\_\_等基础课程。在\_\_课程学习中，我不止一次去他们的实验课堂观察。在实际观察中发现，有几个男同学动手意识较差，就等着别人把实验做好了抄写实验结果。针对这个问题，我对他们进行了批评教育。在\_\_实验课堂中，我作为指导教师对他们的基本实验操作技能进行了严格要求，要求改变一些动作上的不规范操作，不应该照着不正确的习惯操作来，而应该按照规范操作以形成新的习惯。

我作为班主任担任\_\_课程的授课任务，在讲授本课程知识的同时，利用课下时间和他们探讨学习方法，讲解专业教学计划中课程与课程之间的关系，鼓励他们多与任课老师互动，多问问题，收到了一定效果。

在\_\_班新生报到并开始学习的过程中，我始终坚持将专业教育贯穿日常工作中。从接待新生的时候开始，我就解答了学生、家长提出的关于专业、就业、课程等各方面的问题。针对这些问题，我都实事求是地进行了回答。开学伊始，我就准备了专业教育的课件及相关资料，找好多媒体教室，利用课余时间对同学们进行了一次详细的专业教育。就专业知识构成、专业主干课程、专业就业方向、专业学习方法等主要内容跟大学新人进行了探讨。通过此次教育，同学们加强了对专业的了解，对即将开始的大学生活有了更明确的目标。

二、生活方面

生活方面，我主要通过与同学们一起参与活动的方式与他们接触。烧烤时，与同学同乐，一起串肉串，一起烤玉米，一起游玩。\_\_同学下半年里发生了严重的车祸，我知道消息后马上去医院进行了慰问，并协助办理休学手续。

三、纪律方面

主要通过召开班会的方式加强纪律要求，在国庆长假、寒假到来之前，我都给他们开班会。班会上，结合当时的学习情况、假期的安全等在纪律方面进行强调。课堂巡查后，除了关心的学习情况外，更主要的是结合学习效果与纪律的关系进行教育，让刚进大学的新生树立良好的纪律意识。

四、文体活动

平日里，我经常鼓励学生多参与各项文体活动，丰富大学生活。\_\_同学体育成绩不错，被选拔参加区大学生运动会，我经常关心他的训练状况，鼓励他努力训练以取得优异成绩。大学新生对各种社团比较感兴趣，我签字同意了多个学生加入社团的申请，并嘱咐他们积极参加社团组织的各项活动，结识更多朋友。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找