# 校长参加研修培训活动个人总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-01

*校长参加研修培训活动个人总结7篇校长参加研修培训活动个人总结你准备好了吗？在平日里，心中难免会有一些新的想法，可以寻思将其写进总结中，这样有利于培养我们思考的习惯。以下是小编精心收集整理的校长参加研修培训活动个人总结，下面小编就和大家分享，...*

校长参加研修培训活动个人总结7篇

校长参加研修培训活动个人总结你准备好了吗？在平日里，心中难免会有一些新的想法，可以寻思将其写进总结中，这样有利于培养我们思考的习惯。以下是小编精心收集整理的校长参加研修培训活动个人总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**校长参加研修培训活动个人总结（篇1）**

\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日，遵照教育局的安排，我参加了校长任职资格培训。基于领导的信任和培养，今年4月份我被任命为中心学校的副校长。\_\_年以来，一直在做财务工作，这么多年想的最多的是怎样把财务工作做好，做的是财务报表，写的是财务报告，也无暇顾及其它业务以外的工作，对这次培训开始我还不想参加，主要是因为平时业务量太大，不愿耽搁。但既然去了，就既来之则安之吧。

培训日程是\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日集中学习，11月5日至8日跟岗实践到市一孝江南小学、培新小学、果园小学。这10天来，我进入了一个全新的领域，每天都在震撼着，思想也在不断的斗争着。随之也有了许多感悟：

感悟一：校长要正确定位。校长是为学校服务的，没有任何特权。苏霍姆林斯基说：校长对学校的领导，先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导。那就是说校长要做学校的精神领袖。“一流的学校靠文化、二流的学校靠制度、三流的学校靠校长“；“一流的校长在思想、二流的校长在迎往，三流的校长在乱忙。”

感悟二：“一个好校长，就能打造出一所好学校”。一个优秀的校长应该具备良好地政治素质和道德素质、领导和创新素质、教育和科研素质，身体和心理素质。其次，校长要注重培养人、用好人，用对人、要放权，因为一个人最多能直接领导七个人(手表效应)，各司其职，各负其责，干好自己的事。再次就是创新(我认为创新有两个特点：一是站在巨人的肩膀上前进，二是在现有的成果上另辟蹊径)。

感悟三：校长要有明确的办学理念，要有超前意识，创新精神、要有长期规划、短期规划；要审时度势、有预见性，要给自己准确的定位，要重视自身和教师专业成长以及价值观的体现，要处理好各种关系。(校长要和教师保持等距离、老师和学生保持零距离、老师和老师保持近距离，老师和家长保持远距离)。

感悟四：增强责任意识，构建平安校园。安全教育是校园安全管理之本。稳定是政治责任，安全是第一责任，质量是第一要务，教师是第一要素，学生是第一主题。安全工作要勤思考、勤总结、勤汇报、勤检查。态度决定一切，细节决定成败。

感悟五：最大的争，就是不争。为公就是最大的为私。

感悟六：抓不落实的事+处罚不落实的人=落实

感悟七：做一名有修养的校长，大方而不轻佻，喜功而不自炫；自重而不自傲，豪爽而不粗俗；谦虚而不虚伪，认真而不迂腐。

感悟八：校长要深入教学，做校本研修的带头人。引领教师在专业领域不断成长。

感悟九：教师的幸福是学生的幸福、学生的幸福是家庭的幸福、家庭的幸福是社会的幸福。关键是：要教师幸福。

通过本次学习，更坚定了我做好工作的信心和热情，回来以后，认真消化，付诸实践，做好校长的帮手，教师的贴心人，努力向一名实干型、责任感强、学习型、专家型、团结型、服务型、亲和型、开放型的校长靠拢。

**校长参加研修培训活动个人总结（篇2）**

20\_\_年12月23日至27日，我有幸参加了县校长任职资格培训班，短短五天的学习生活，紧张而充实。通过这次培训学习，让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领，进一步认识到我校和其他校的差距，更使我坚定了努力的方向。现将我的收获与思考汇报如下：

当好校长必须注重加强学习，不断提高自身素质和综合能力。教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。有一位好校长，就有一所好学校，因为校长在学校里是管理者、指挥者，在各项工作中起核心、主导作用，起决策的决定作用。而要做好这些工作，校长必须不断提高自身素质，必须注意学习、勤于学习，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

通过学习，才能不断掌握教育教学管理和教育法律法规，才能做到思想为先导。树立良好的人格魅力和个人魄力，工作、讲话才有感召力。

一、校长要具备良好的专业素养。

校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

通过培训让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡艳与追求。

二、校长应为教师的发展搭建平台

通过几天的学习使我意思到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

三、当好校长必须要关心教职工。必须以人为善，不能斤斤计较，工作要起表率作用，以身作则，吃苦耐劳，脚踏实地，决策要科学合理，在行为上，作风要民主，加强同班子成员沟通，多引导、多激励，

要学会放权，尊重信任领导班子的每一位成员，使学校领导班子成员放心、放手、放胆地抓所负责的学校管理工作。校长只要抓大事，抓全面工作就行。做到坚持原则性和灵活性相结合，大事讲原则，小事讲风格。同时要关注教师的专业发展，尽量满足教师的需求层次的提升。

当好校长，要求的素质和能力还有很多，掌握的越多，对学校工作的指导作用就越大，所以校长要有终身学习的思想，边学习边提高，不断提高自身的综合素质。

**校长参加研修培训活动个人总结（篇3）**

参加此次校长培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话。校长要善于转换角色，要有独特的办学理念，学校才有生机和活力。应该说，这次学习让我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。这次培训我的体会如下：

一、校长要设计好学校的品牌

校长是学校工作的多面手。他既是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有什么样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。因此，校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是最好的导师，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，作刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

要当好一名校长，其次就要当好“班长”，带好“班子”，指挥好队伍。一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。

把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题;二是班子团结问题;三是科学决策问题;四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味，少一点火药味;多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位教师，建立好友谊。

要当好一名校长，再次就是要心中树立六种观念：全面观念、发展观念、人才观念、素质观念、服务观念、竞争观念;六种意识：政治意识、大局意识、公共意识、特色意识、未来意识、育人意识;弘扬两种精神：奉献精神、贡献精神。

要当好一名校长，最后要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。工作中要做到三多：就是多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处;三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。校长要善于营造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。有什么样的校长就有什么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

二、校长要建设好团结，高效的师资队伍

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量;教育就是财富;学习就是生命。”，教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

“先有名师，才有名校”。作为一名校长，应鼓励教师多读书，努力创造读书、学习的机会。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，作为教师，至少要读三类书:前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

三、校长要提高管理水平

要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。这次培训让我更进一步的了解和掌握了管理工作的三点要求：

1、目标定位：作为一名校长，首先必须认真统计所在地的总人口、学龄人口，从而制定短期、中期学校建设的目标，师资的配备，根据当地教育发展的实际制定质量目标。质量目标制定后首先找到比的坐标;其次找到质量的内涵;第三是质量的类型。该所学校的学生各种行为习惯较差，针对这种情况提出“扎实推进学生良好行为习惯”的教育。开学一个多月以来，由于目标定位准确，教师教书育人的积极性、主动性空前高涨，学生的不良行为习惯得到有效遏制，学校正向着健康的轨道迈进。

2、教育理性：校长要有明确的理念，有科学的\"发展观\"、正确的\"人才观\"，全面理性的\"育人观\"。无论是大会还是小会，让他深存于教师;掌握主线，找准新的质量增长点;改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。

3、管理策略：管理的四个结合是：优秀的传统与现代管理相结合、科学的制度与情感管理相结合、全面的常规与特色管理相结合、严格的分工与道德感化相结合。

(1)人事管理:调整激励机制。我所在的学校，据了解曾经存在着“干与不干一个样，干多干少一个样，干好干坏一个样”的问题。鉴于这种情况，我们领导班子共同探讨，在广泛征求意见的基础上制定了《月绩效工资分配方案》、《年终履职考核方案》、《“三制”改革方案》等。由于激励机制的合理调整，从而最大限度的调动了全体教职工教书育人的积极性和主动性，学校的各项工作人人争着做。为提高发展策略，最大限度的满足教职工自身发展的需求，培养管理的能手、教育的骨干，我实行“一岗双责”的管理模式，在教育教学活动中精心组织“六个一”活动。学校为全体教师“搭台子”、“铺路子”，提供自我成长的平台，以此达到教育教学事业整体发展的需要。

(2)教学管理：校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。作为一名合格的校长应严格执行课程方案，努力做到有所突破。在教学管理中结合实际，我与教务主任一起制定出了《教学常规检查量化表》、《教学工作计划》，成立了教研组、备课组。为及时了解教师的教学动态，制定出了《领导听课制度》;为建立学习型的教师队伍，制订出了集体备课的措施，统一办公地点;为形成“比、学、赶、帮、超”的局面，规定同组教师必须相互听课和评课，教师不准上无准备之课。做到“教学的每一过程不是流于形式，而是注重实效”。

(3)环境管理：为让师生有一个安静、干净良好的生活和学习环境，学校根据自己的实际制定出相应的管理措施和方案，做到环境育人。

(4)后勤管理：俗话说“兵马未动，粮草先行”。因而学校的后勤应以“服务师生”为宗旨，“服务教学”为目标。“民以食为天”，因而学校更进一步的加强食堂的管理，真正起到保障作用。

(5)安全管理：安全重于泰山。工作重点之一是“确保学校安全稳定”。为确保安全管理做到“三个落实”，学校根据上级有关的文件精神，结合学校实际，制定出了关于学校安全的各项规章制度，做到“制度落实、责任落实、措施落实”。工作重点之二是“确保寄宿制学生人生安全、饮食卫生安全”。

四、校长要注意文化文化建设的转变

一些校长未能树立文化治校的管理理念，凭借经验治校，依然奉行着经验主义。如今我国的基础教育已在全国绝大部分地区完成了九年义务教育的普及，可以说已基本上完成了量上的扩张进入质的发展阶段，许多学校也已走上了内涵发展的道路。由此，学校之间的竞争从表面的教学设施、教师与学生人数等方面的竞争，转向更深层次的学校文化的竞争。学校管理仅凭经验的人治已不能适应强烈的竞争态势，不能满足时代教育的发展需要，必须文化治校，文化立校，促使学校科学、可持续地发展。

总而言之，通过这次培训，我进一步明确了”一个好校长是成就一所好的学校“的深刻内涵。在今后的教育教学工作实践中我会”以人为本\"，转换观念，努力工作，不断深化学校体制改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所学生向往、家长认可、政府满意的学校。

**校长参加研修培训活动个人总结（篇4）**

7月10日至11日，我有幸参加了聊城市农村小学校长培训，一天半的学习生活，紧张而充实。听取了市教育局徐局长的重要讲话，学习了冯明才主任对市教育局文件的解读，领略了莘县教育局的3+1工程、东昌府区教育局的1168工程，欣赏了开发区顾官屯联校的做法，聆听了南京市浦口区行知小学杨瑞清校长的学术报告，使我受益匪浅。让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

五里行知小学校长杨瑞清做的《走在行知路上创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。杨瑞清校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。当时许多人不理解他，甚至说他出风头。但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡艳与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

1、以人为本，提升管理实效

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意思到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率;另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是水之龙。顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

2、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。徐局长的重要讲话中能够感受到，抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么?就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

3、规划学校，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

我们校长不能说不敬业，不能说不务实。我们每天起早摸黑，蹲在学校里，事无巨细，整日操劳，但学校却不见大的起色。究其原因，就是对学校缺少规划。杨瑞清校长的报告给我们的启示是，做为一名校长，对国家的教育发展要有明晰的了解，对自己的学校发展要有一个视野开阔的规划。并让老师们理解、接受和投入到这个规划，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

三、对今后的几点打算

首先认清形势，立足长远。在贯彻全国教育工作会议精神，深化教育改革之际，我们学校也面临新的发展机遇。我们要从发展的长远出发，把握住时代的脉搏，抓住改革的契机，大胆创新，与时俱进，大力进行改革，立足长远，以推进我校各项工作。

其次要办好教育，校长是关键。要做一位成功的校长，要始终以教职工为本，调查了解掌握他们的思想生活作为开展工作的第一要务，和师生员工们和睦相处，相互理解，相互信任，用集体的智慧制定了较好的切实可行的规章制度，从根本上体现了以人为本的教育理念。在教育的.改革和竞争面前，不仅是机遇更是激烈的挑战。校长不是单纯的职务，而是沉甸甸的历史使命，是需要我们带领一批批师生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

再次，要树立好办大教育的理念。教育应当满足广大人民群众的需要，作为教育管理者应当打破传统的狭隘的分数观，以分数的高低来反映成绩。我们要始终坚持以人为本面向全体学生，为学生全面发展奠定基础。

第四，要重视基础设施建设。在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

最后，要实事求是、开拓创新。学校的工作主要是由教育、教学、教研和后勤工作组成，在教学方面，必切实更新教育理念，完善教学方法，引进来，走出去，把提升教学质量作为学校的生命线;在德育工作方面，要以人为本，以德治校，把师德、校纪和学风作为办学立校的根本;在教研工作方面，要强化教研队伍，加大教研投入，重在教研成果向实践应用的转化;在后勤方面，要进一步改革和完善后勤管理机制，整合资源、强化服务、实现保障。

总之，短短的的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。

**校长参加研修培训活动个人总结（篇5）**

7月7日，我有幸参加了开发区文教局举办的校长暑期培训，通过这1天的培训，虽然时间非常短暂，但使我受益匪浅。

本次校长培训会邀请到了邯郸学院社科部主任葛宏冰教授和浙江省嘉兴市吉水小学欧阳雪茹校长，两位专家分别作了《公务活动中的职业形象与礼仪规范》和《校园文化建设》精彩讲座。葛宏冰教授重点围绕学校环境、师生精神面貌、待人接物礼仪、语言表达(解说)的基本要求等方面作了题为《职场形象与语言表达》的专题讲座。整场讲座深入浅出、通俗易懂、实训性强，使我对工作和日常生活中应遵循的礼节、礼仪有了全面的了解和认识。欧阳校长以特色学校与校园文化建设为主题，用独到的见解、通俗的例子，阐述了学校文化的内涵、属性、类型，详细介绍了吉水小学特色学校建设的经验，并就如何创建校园特色文化提出了办学理念、工作思路、实施原则、实施步骤等方面的意见，精彩的讲说赢得了大家的阵阵掌声。

一、搞好校园文化建设，定会产生较好的思想教育效应。

在“校园物质文化”建设中，美丽优雅、清洁舒适、宽敞明亮的校园能使人心境愉悦，这样的环境给学生带来了良好的内部条件，学生耳濡目染，会自觉去珍爱它，并乐于在这大好时光中努力进取，茁壮成长。这是形象的魅力，是美的引力。因此，美的校园形象给学生以感性的“美的愉悦”，而最终达到理性的“美的行为”的实现。

校园文化是学校教育的一个重要组成部分，是素质教育的重要载体，在这些基础上，每个学生都可以在和谐的教育的氛围中愉快地学习，在和谐的兴趣乐园中陶冶情操，在和谐的人际关系中健康成长!当前，抓好校园文化建设，将有利于全面实施素质教育，促进学生健康成长和全面发展，是新形势下学校实施推进素质教育不容忽视的重要组成部分。搞好校园的文化建设是每个少先队员应尽的义务，也是每个少先队员品德修养最好的见证。

二、 培养教师良好行为习惯，发挥教师的引导示范作用。

在学生的心目中，老师是神圣的，尤其是对于自己喜欢和崇拜的老师，学生不仅会认真地学习该老师教给的学科知识，还会模仿老师的行为模式和思维方式。因此老师的知识、眼界、品格及一言一行等，都对学生有重大的影响。俗话说近朱者赤，近墨者黑，教师自身形象能直接影响学生形象的塑造。学生年龄越小，这种影响就越大。

一个具有优雅风度的教师，往往能在学生的心灵深处留下难以磨灭的印记。有个学生这样评价自己的老师:“老师优雅的风度，散发出独特的人格魅力，给我留下深刻的印象。在她身上，我不仅学到了知识，还让我深深地体会到如何做一名高尚、完善的人，我喜欢上这位老师的课。”

教师礼仪的审美性还表现在教师高雅的谈吐和文明的举止。课堂上教师如果面带微笑轻轻一声问候，马上就会拉近与学生的距离。一名好教师，他文明的举止，乃至一句口头禅，都会成为学生争相效仿的对象。因而，教师只有自觉地提升自身的修养，努力养成良好的礼仪习惯，方能给学生以良好的示范，潜移默化地引导学生的审美价值，于无声处发挥出教师的引导示范作用。

总之，通过学习聆听优秀校长、教授的讲座，我定会深层次理解他们的思想，探究他们成功的规律，借鉴他们成功的机制，结合我校实际，增强自身优势，敢于争先，不断开创学校工作的新局面。

**校长参加研修培训活动个人总结（篇6）**

今年暑假，参加了县教育局组织的校长培训班学习，学习了教育政策法规、学校管理理论与实践、校园文化建设等业务知识。通过学习，开阔了眼界，拓宽了思维。作为校长，他不能替代教师去完成所有工作，他必须当好一名领跑者，最大限度去激发教师的工作创造性与学生学习的主动性。结合本次学习与工作实际，我谈谈自己的感受。

一、校长要具有前瞻眼光，有超前的发展意识。

时代在进步，社会在变化，学校在新形势下必须适应变化，与时俱进。校长在引领学校前进过程中要有清晰的规划，明晰的发展前景，并以此激励教师去奋斗。教师只有明白学校有良好的发展前景，个人有很好的发展前途，才会积极主动投身到学校工作中，才会最大程度发挥自己工作创造力。

二、校长在进行学校管理过程中要坚持依法办学、制度管理、民主治校的原则。

依法办学是学校发展的根本保障；制度管理使学校工作，师生的行为有规可依、有章可循，提高学校工作的质量和效益；民主治校是学校长远发展的有效途径。

三、学校管理的核心是建设一支有战斗力的教师队伍。

教师是教育事业发展的基础，是提高教育质量、办好人民满意教育的关键。建设一支有战斗力的教师队伍能推动学校工作更好更快的向前发展。校长要懂老师，真心诚意帮老师，爱才聚才，关注教师队伍的建设。

1、发挥工会组织的力量，想老师之所想，急老师之所急，帮老师解决切实困难。学校是一个大家庭，校长是一家之主。而每个老师又是一个小家庭，是社会、学校的一分子。大家庭要紧紧挽起小家的手，团结起每一个小家庭。校长要发挥自己的人格魅力，团结起每一位老师，每一个家庭，让每一位老师在工作生活中感受到大家庭的暖暖情怀。

2、加强教师队伍学习，提高教师政治素质和业务能力。当前形势下，教师职业的崇高性面临巨大的提战，教师政治素质的提高显得尤为重要。在社会日新月异的发展变化中，新的教学手段和教学方法更要求教育工作者要加强业务能力学习。

3、要营造校本研修的良好氛围，打造一支专业化的教师队伍。教师的职业是一种专业，教师自身的成长才是教师专业发展的保证。校长要为教师专业发展搭建各种平台，要坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师向专业化发展。

四、校长要引领学校走特色发展之路。特色学校建设，学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措。创建特色学校的终极目标是办好每一所学校，教好每一个孩子，实现教育的全面均衡发展。我们陶家河乡是英山县最偏远的农村薄弱学校，有发展特色吗，如何走特色发展之路？我们将通过“特色资源梳理、特色模式构建、特色文化形成、特色价值转化”四步走实现特色发展之路。

培训已结束，但学习不会结束，我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，会将所学所思所感延续到工作中去，并将在今后的工作中化作源源不竭的动力，做好一名新形势下的教育领跑者。

**校长参加研修培训活动个人总结（篇7）**

我有幸参加了校长培训班的学习，通过学习，我更加领悟到了学校的管理，以学生为中心，以人为本的新理念，新形势下的现代教育管理模式，抓队伍促发展、抓管理提质量，走科学的教研教改之路，明确了当前教育改革发展的态势，现代教育背景下的校长专业发展，学校文化建设，师德师风建设。下面就我的学习和认识谈几点心得体会：

1、教师管理人性化

学校的大部分工作都靠教师去具体实施，所以如何管理好教师，如何最大限度地发挥教师的作用，是学校首要工作。“严而不善，管的是人，严而又善，管的是心。”我校是一所有58名教职工的小学，所以在这方面显得就更为重要。在定好制度的基础上，更要灵活地运用、执行。尊重，关心，爱护，善待每一名教师，才能使学校的各项工作得到更好的实施。严格地执行各项规章制度只能使别人怕你，而不能使别人尊敬你，所以在执行中总是法外有情，情中有法，这样才能使教师理解你，尊敬你。管理者既是学校的工作核心，也是教师的情感核心，全校拧成一股绳，再难的工作也能得到很好的实施.当然，在学校的管理当中，情感固然重要，但也不是唯一的。如果管理者只是一味的迎合他人，最后难免会失败。所以，只有处理好制度和情感之间的关系，才能使管理者既能以理服人，又能以情感人，做到行事不丢原则，化事不丢权威。

2、学生管理严格化

一个获得诺贝尔奖的科学家在回答记者关于你一生中哪一段时期的教育对你影响最大时，他毫不犹豫地说：“幼儿园，是幼儿园的学习让我养成了良好的学习和生活习惯。”可见，一个人的成功与否，养成良好的习惯是一个非常重要的因素。教育不能使每一名孩子成才，但却可以使每名孩子养成良好的习惯。学校对学生的教育是全方位的。除了学习之外，各种习惯的养成也非常重要。习惯的养成一方面靠培养教育，更重要的一方面是严格要求。例如：学校要求学生养成良好的行为习惯，要求学生说文明话，办文明事，做文明人，除了正面引导教育之外，更多的需要严格要求，做到有布置、有措施、有检查，这样长期坚持下去，学生自然就养成了良好的行为习惯。

3、校园管理常规化

学校的管理制定计划重在“细”，具体实施重在“严”。学校要有科学的目标体系，要有明确的近期、中期、远期目标，分解转化为学校各年级的目标任务，并保证目标的可操作性。有了目标之后，就要围着这个目标展开具体实施。在实施的过程中，让教师和学生做到有章可循，学校的任何工作都要做到有目标、有制度、有实施、有评价。并进行细致分工，使每名教师每名学生都知道什么是可以做的，什么是不可以做的，什么是应该做的，什么是不应该做的，应该做到什么程度，形成校园管理常规化。

4、学校管理和谐化

管理中要尽一切可能关注人的需求，是学校管理工作的精髓。要充分发挥教师的积极性，鼓励教师积极参与学校管理，积极听取教师的意见，以宽容的心态对待教师，念人之功，容人之过。让教师在宽松、和谐的环境中张扬个性，发挥潜能。领导要努力在教师中建立一种“有威信、没架子”的融洽的人际关系，建立一种彼此尊重，相互信赖的情感关系。只有达到了这样一种和谐的境界，教师工作的积极性才能得到最大的调动。各项工作才能顺利开展，才能取得更好的成绩。建立和谐的师生关系，是创建和谐校园的又一重要因素，教师与学生之间要建立起民主、平等、和谐的新型师生关系。教师在与学生的交往中，要理解学生，尊重学生，宽容平等地对待每一名学生。与学生互相信任，和谐共处，只有这样，才能更好地进行教育教学。

教育是为社会服务的，学校是实施教育的主阵地。因此，作为一名管理者更觉得责任重大。领导是一门艺术，管理是一种责任，只有把责任与艺术有机结合，才能更好地管理学校，更好地服务社会。态度决定高度，思路决定出路，只有积极探索，勇于创新，才能使学校的教育教学再上一个新的台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找