# 幼儿园中班教育教学工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-01

*幼儿园中班教育教学工作总结（9篇）幼儿园是对幼儿实施保育和教育的机构。适龄幼儿一般为3岁至6岁。为了解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，以下是小编准备的幼儿园中班教育教学工作总结范文，欢迎借鉴参考。幼儿园中班教育教学工作总结（篇...*

幼儿园中班教育教学工作总结（9篇）

幼儿园是对幼儿实施保育和教育的机构。适龄幼儿一般为3岁至6岁。为了解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，以下是小编准备的幼儿园中班教育教学工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**幼儿园中班教育教学工作总结（篇1）**

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。此刻我就对这一学期的班级工作做如下总结：

(一)政治思想方面

能够用心参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，资料丰富。用心参加团里组织的各项活动，发挥团员的先进性。热爱群众、团结同事、乐于帮忙同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

(二)教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动资料的选取，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐用心参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮忙的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我们设计了各种节奏卡，摆放各种打击乐器，引导幼儿自由活动，根据自我的潜力选取资料，从而使潜力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给潜力强的幼儿带给了发展的空间，使他们有所创新。同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实资料，激发幼儿的学习、探索兴趣。透过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手潜力、想象力、创造力也大有发展。

(三)班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强等现象;一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面潜力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一齐培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理潜力的提高这几项工作上，个性是对待来园晚的幼儿，自理潜力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下此刻班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，本班幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，此刻我敢保证我班幼儿有98%都十分的喜欢我，幼儿有了这样的一个心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，此刻再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种此刻都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我此刻说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

(四)家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们透过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习状况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自我还有多缺点：有时不能严格要求自我，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园中班教育教学工作总结（篇2）**

我班孩子年龄偏小，进入中班后，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。具体有以下几个方面：

学习遵守了一日生活常规。在游戏活动中，学习遵守简单的游戏规则。如：爱惜玩具、团结合作、自我保护的培养。在教师的提醒下，能轻拿轻放玩具，玩好后放回原处，会拾起掉在地上的玩具。懂得不打人不骂人，愿意与同伴友好相处。 本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了\"好东西大家吃\"、\"玩具大家玩\"等一些分享活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子\"玩具大家玩\"，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享。这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独撙的不良个性。

这学期转来了十几个新生，为了使他们能够尽快的融入集体，让他们感受到周围成人和集体的关心爱护。学期初，我们首先组织他们参观幼儿园，通过《我的朋友真多》、《我爱我的幼儿园》等活动。使幼儿尽快适应了幼儿园的集体生活，孩子们愿意亲近教师和同伴了，喜欢参加集体活动。

学会简单的礼貌用语，进行礼貌教育。礼貌教育是一个重要内容，为此，我们通过《小熊请客》《我爱爸爸、妈妈》等活动向幼儿进行礼貌教育，学习了问早、问好、说再见等礼貌用语，并在一日生活中时刻提醒幼儿礼貌用语的使用。现在我班幼儿都是有礼貌的好孩子了。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行社会方面的教育，为他们以后走入社会打下良好的基础。

**幼儿园中班教育教学工作总结（篇3）**

时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。而我自己的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作更上一个台阶。

进入中班，幼儿明显懂事了很多，他们的注意力重点从老师转移到同伴身上，与同伴的交往、交流越来越密切。相对逐渐活泼开朗起来，各方面的能力日益加强。我根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的申慧、刘子沐、孔德旭、耿冉等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼。在激发幼儿探索精神的同时，我注重培养良好的操作习惯，并针对个别差异，帮助每位幼儿都有的体验，培养幼儿的自信心。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我认真备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的。关注全体幼儿，注重个别，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。此外我还去找了些有帮助的幼儿书籍，不断扩宽自己的知识面，为教学内容注入新的活力。

在日常生活中，我尝试引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。随时教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，与家长密切联系，并及时听取家长，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，与家长一起纠正幼儿不良的习惯，也得到了家长们的一致认可。

在思想上，我积极地参加幼儿园举行的各项学习，认真做好笔记。

我们的工作是非常烦琐的，需要爱心、耐心、细心、责任心。总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，过去已然过去，新的挑战已经开始。我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

**幼儿园中班教育教学工作总结（篇4）**

绘本《我妈妈》中的妈妈是个很棒的人，作者以独特的方法将一位能干而有爱心的妈妈呈现在我们面前。这么好的教材如何来上好它，我对教材进行了深入的分析和把握，让孩子在语言、情感和审美等方面有所发展。

一、语言与美术元素相整合。

妈妈的衣服在绘本的每一页上都出现，衣服上的爱心更代表着妈妈的爱。所以在开头呈现“花布”的课件图片，请幼儿说说对这块花布的感受，自主发现上面的爱心图案，让幼儿在活动的最初感受一种温暖。

中间环节，我也不断引导幼儿画面中出现的爱心。封底的爱心更让幼儿的情感体验的到了升华。当幼儿还沉浸在妈妈的各种变化中，对故事意犹未尽时，我引导幼儿以绘画的方式表达对妈妈的认识(这可作为第二教时)。在此活动中，我挖掘了绘本中的美术元素，引导幼儿更好地欣赏理解绘本。

二、环节设计详略得当。

此绘本画面较多，我做了详略处理。进入故事，首先呈现给孩子的是一组四幅画面，引导幼儿猜测、讲述画面内容，了解妈妈的能干之处。后四张图比较有趣且贴近幼儿生活，在这个环节中，我要求幼儿能仔细观察图片、理解绘本内容，并结合自身经验说说自己的妈妈。以上两个环节是重点。最后一个画面：妈妈和宝宝紧紧拥抱在一起，相互会说些什么呢?这是情感的升华处，孩子们还是很有感觉的，蒋毅说：“我想要哭了”，这也是个重点。

其他的一些画面就做了略处理，只要幼儿理解即可。

此次活动幼儿挖掘出了作品的画面和情感内涵，师幼互动气氛热烈，取得了较好的效果。

**幼儿园中班教育教学工作总结（篇5）**

很快，寒假过去了。我们又投入到了新学期的生活与学习中。新学期，新面貌，宝宝们的表现，让我们两位老师特别欣慰。因为，宝宝们都能很快地适应幼儿园的生活，开学第一天来园，很多宝宝都是开开心心地来到幼儿园。个别宝宝一开始有一点不适应，但是一会儿，很快就就露出了笑脸。

进入小班下学期，我们要逐步培养孩子的自理能力。所以，在睡觉前我们让孩子试着自己脱衣服，并把衣服挂在衣架上。一开始，有些宝宝不太适应，也不会挂衣服。这时，我们就会进行重点指导，耐心地手把手地教。几次下来，一排衣服挂得整整齐齐。

另外本学期我们要重点培养孩子们养成一些良好的习惯，特别是培养一些卫生习惯。上学期，很多孩子的午餐习惯不是很好，午餐结束，桌面上一片狼藉。这学期一开始，我们就加强了这方面的指导与督促，并请孩子担任小老师，一起监督。渐渐地桌面上的饭米粒、菜屑越来越少了。

这个月，我们进行了两个主题活动。第一个主题活动是“我是好宝宝。”我们学习了儿歌“轻轻”。“走路轻轻，放下椅子也要轻……”这下，宝宝们走起路来，做起事来都像小花猫一样轻轻。我们还学了好听的歌曲“我是好宝宝”。宝宝们的歌声越来越动听……

第二个主题活动是“亲亲一家人”。我们给爸爸画像，还帮爸爸设计了漂亮的领带。在歌曲“亲亲热热在一起”中，宝宝们体验到了和家人在一起的幸福。

这学期，我们的自主性游戏增加了太仓特产区，在此要感谢小朋友和爸爸妈妈一起收集各种太仓特产，让我们的游戏用品更丰富。

二月马上要过去了，迎接我们的是更加美好的三月，我们期盼着……

**幼儿园中班教育教学工作总结（篇6）**

幼儿的科学教育是科学的启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望。我们教师要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的兴趣。

科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象，所以本学期我首先让幼儿对周围常见的事物现象感兴趣，并能让幼儿关注一些事物现象的变化，有初步探索的欲望，并运用多种感官认识事物的多样性、乐意操作、喜欢思考、提问、体验探索过程的乐趣，然后我让幼儿获得物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验教学活动，在教学活动中让幼儿关心、爱护动植物和周围环境，萌发幼儿对环保有新的意识，并参与力所能及的环保活动，最后让幼儿能用适当的方式表达感知操作活动中的感受与发现，并尝试与同伴交流，让幼儿了解自己身体的结构及其作用，并知道要爱护自己的身体。

幼儿在本学期中可以按教师的要求做到以下几点：

幼儿可以主动观察常见的事物和现象的特点，并从中体会到快乐。

在日常生活中，幼儿能较有目的、有顺序地观察周围常见事物，发现事物间存在的差异。

通过日常生活和游戏，幼儿会点数“7”以内物体，并正确说出总数，会用数字表示物体的数量。

认识长方形、椭圆形，感知其明显特征。

了解秋、冬季的明显特征，感知晴、阴、雨、雪等天气现象。

了解人体的基本结构及其功能，知道爱护自己的身体。

在操作活动中大胆提问，学会讲述自己操作活动的过程和结果。

正确辨认内外方位，按某一特征的肯定与否进行分类，能区别物体间5个量的差异(长短、高矮、厚薄、粗细等)。

**幼儿园中班教育教学工作总结（篇7）**

忙忙碌碌中，一学期的幼儿教育教学工作结束了，本学期担任识字课教学工作，为了把今后的特长课，教的更好，现将本学期的特长课教学如下：

一、识字是语言表达的基础，因此在学习中加大力度进行认字，每节课都鼓励孩子从身边事物生活用品、电视等地方多种形式认字。

二、在教学中抓住儿歌这一教材，激发幼儿学习兴趣，让幼儿反复朗读儿歌，加深认识本节课所学的生字。利用猜谜语，让幼儿学会自主识字，通过各种游戏，让幼儿学会去识字，促进了幼儿识字效果。没节课学习中，力争把学习的内容完整，正确的教给幼儿发现错误及纠正，鼓励幼儿在小组之间互帮互学共同进步，增强幼儿识字的自信心，使幼儿掌握了基本的识字方法，提高了识字能力，全班幼儿在不同程度的提高。

三、每节课都注重落实知识、培养能力，每天都把所学的每一个知识扎扎实实的落实，每节课都注重幼儿能力的培养，以培养幼儿的能力为主，注重幼儿书写和运用能力的培养。

四、在十月份幼儿学会了八首儿歌，每节课幼儿都掌握了4到5个字词，会背两首儿歌，两首古诗，并能用歌舞来表达儿歌的内容。

四月份在幼儿学会生字词的同时，并初步会用所学的字去组词，达到了一字多词，这样开发了幼儿的智力，提高了幼儿的识字能力。五月份在幼儿会识字组词的基础上多数幼儿会用词说一句整话，丰富了幼儿的语言表达能力。

总之，通过几个月的 学习，幼儿的识字能力得到了提高，但不足地方也很多，个别幼儿对识字没有兴趣，今后还要在激发幼儿知识兴趣下工夫，力争把识字课上的更好。

**幼儿园中班教育教学工作总结（篇8）**

临近学期结束，炎热的夏天来到了，我们这个学期的工作即将进入尾声。在孩子们的欢声笑语中度过丰富充实的一学期。回顾这个学期，虽然很忙碌但很充实而愉快。在我们老师的团结协作，共同努力下，孩子们也不断在进步，教学教学工作也基本完善了。现将语言教育教学工作总结如下 ：

一、政治思想：

本人忠诚于党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针，严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导分配的各项任务，对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，严格要求自己。

二、教学工作：

本学期，我担任了小一班语言教学工作，为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期通过学讲普通话，学儿歌， 讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿发音清楚、正确、学习说普通话，进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力，在教学活动中教会幼儿礼貌待人，学会尊重别人，不打扰别人，做懂礼貌的好孩子，并且让幼儿能集中注意力，耐心的倾听别人讲话，不打断别人的话，乐意与同伴交流，培养幼儿的思维能力和说话能力。在平时老师和几个小朋友的谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样来提高幼儿语言交往能力。

三、存在着不足：

1、思 维不开阔，导致孩子物想象力和创造力不能更好的发展。

2、淡化了对特殊幼儿的观察与指导。

3、不管在教学活动中还是一日生活中应想办法让幼儿想说、敢说 、多 说、喜欢说。

四、努力的方向：

1、加强自身训练，注意幼儿的能力培养。

2、提高自身的教学水平。

3 、提高自身的随机教育，让幼儿在原有的基础上有更大的进步。

**幼儿园中班教育教学工作总结（篇9）**

这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动，借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于整理提供各项活动中。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不

会扣扣子的到喜欢摆齐桌椅，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

幼儿对区角活动充满兴趣;为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整和合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

(1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造

的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。激发幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

(2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

四、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班开展了“家长会”、“家长开放日”家长全部出席，积极参加。

五、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找