# 一年级数学教师优秀教学总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-02

*一年级数学教师优秀教学总结5篇工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的一年级数学教师优秀教学总结，希望大家能够喜欢!...*

一年级数学教师优秀教学总结5篇

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的一年级数学教师优秀教学总结，希望大家能够喜欢!

**一年级数学教师优秀教学总结1**

今年教浙教版的一年级，感觉自己的教学思路跨越很大。一学期来，在教学上留下很多遗憾：一是高估学生的学习起点，有时感觉无法理解像4+7=11这样的题目竟然一大部分的学生不会做。二是课堂纪律掌控得不如人意，不能像对六年级学生那般策略实行，41名学生奶声奶气地一声响起就炸开了锅，让人的耳膜狂受打击。三是只教一个班级，对上得不如意的课调整思路后无法重新教学，只能以多写反思以代之……

本册内容有：数一数，比一比，10以内的认识和加减，认识图形，分类，11～20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。重点是10以内的认识和加减和20以内的进位加法。教师教学用书上说“一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。”于是开学初期，我一步一步慢慢教，稳扎稳打地让学生理解、巩固。结果到期末复习阶段发现这部分学生掌握得非常扎实，也有学前班接触过的原因。但是对“20以内的进位加法”学生很生疏，心算计算很慢，个别学生用指头也很慢，平时我要求学生尽量不用手指头点，都表扬心算或者是用“凑十法”的学生，渐渐地学生竟然以点手指头为耻了，导致中下的学生不敢数，考试时口算空白。这是我平时对学生的思想教育的失误，复习时纠正说：“到了关键时候比如考试时，可以用不同的方法只要能算对的方法都是很棒的!”所以这部分的内容是本学期的一个难点。

本学期我坚持了以下几个措施，在教学过程中起到促进作用：

一、坚持写教学反思

本学期写了20篇或长或短的教学反思，教学反思有时我写成了教学日记，比如12月30日那天早上第二节课，我正在复习时钟，正讲到整时和半时的区别，林光磊小朋友和我紧挨着，突然他掐着一根长头发急切地叫着：“老师，老师，一根头发，你的一根头发?”令人哭笑不得，这是孩子的一个重大发现，真是不忍心呵斥!还有一次，12月25日，真巧!也是在上课过程中，董益韩小朋友捏着鼻子，拎着一只臭袜子，拼命地喊老师!有人说，一年级小朋友上课是魔鬼，下课是天使，真的是好形象的比喻啊!

二、坚持做学生作业批改记录

本学期一直在做作业批改记录，原来想积累之后整理出一篇“典型错例分析”，参加瑞安市的比赛，结果每天都在赶数量的事情，根本没时间做些有质量的事情。我想比赛是次要的，重要的是有用材料的积累。做的不够的是，我没有将错误学生的学生名字记录下来，下学期有待改进，努力把事情做得更细致。

三、坚持做试卷分析

这个学期我每个单元考试都做了试卷分析，但是不足的是：分析得不到位。

四、坚持作业订正时一对一、面对面

一年级小朋友听的习惯不是很好，如果错题每个都在课堂中分析，并不能保证每个小朋友都能在听并订正。于是，一开始我就打定主意，利用课间一个个地叫到面前订正，我认为这样的效果好多了。

五、坚持对学生的激励评价

七岁多的孩子最爱表现，也最容易得到成就感，假如老师给予一点表扬，他们会很开心，很听话!于是，在课堂中对于表现突出的小朋友奖以红花，没有参与课堂的小朋友我给予言语激励!考试得满分或近段时间有进步的给予喜报，联合家长一起表扬!

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。

**一年级数学教师优秀教学总结2**

一、学生情况分析

羊口镇卧铺小学一年级总计144人，学生因年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难。针对这些特点，我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣，从而培养好习惯。对于学习有困难的学生及时个别辅导，对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

一年级学生刚进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校的一切都充满了新鲜感。此时正是对他们进行养成教育的关键时刻，因此，作为教师一定要以爱心、恒心来引导学生，指导家长，共同让孩子们慢慢适应小学的学习生活，养成良好的习惯。

二、本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

三、教材分析

本册教材根据儿童的年龄特点和生活经验，选取学生熟悉的\'、新颖的、感兴趣的内容为素材，目的是有计划地引导学生认识自己、认识家庭、认识学校、认识社会、了解自然。使学生能观察、体验到数学与生活的密切联系，初步体会学习数学的现实意义。

四、教学目标

1、在具体的情境中能熟练地认读、写20以内的数，能用数表示物体的个数或事物的位置与顺序，初步形成数的概念;在概念形成的过程中，发展初步的抽象、概括的能力;在比较数的大小的过程，建立初步的符号感和对应思想。

2、结合具体情境，体会加减法的意义;能熟练地口算20以内数的加减法;结合现实素材，进行初步的估算，形成估算意识。

3、通过实物和模型辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形;辨认从正面、侧面和上面观察到的简单物体的形状;会用上下、左右、前后描述物体的相对位置，形成初步的空间观念。

4、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较和分类;在分一分、比一比的活动中，形成初步的观察、分析、比较的能力。

5、通过简单的统计活动，初步认识象形统计图和简单统计表，并从中知道简单统计的结果，初步了解一些简单的数据处理的方法，形成初步的统计观念。

6、在日常生活中发现并提出用20以内数的加减法解决的实际问题，发展应用意识;在探索、交流计算方法的过程中，了解可以用不同的方法去解决问题，形成初步的创新意识。

7、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识。在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的事物产生好奇心和兴趣，初步喜欢学习数学，养成观察并提出问题的习惯。

8、在数学活动和解决问题的过程中，初步感受数学与生活的联系，能运用所学数学知识解决生活中的简单问题。

**一年级数学教师优秀教学总结3**

一学期来，我认真学习新课程标准，并结合特校数学教学工作的特点，立足实际，脚踏实地，努力进行课改探索，取得初步成效。下面将一学期来的工作情况，小结如下：

一、加强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、认真批改作业，针对不同的错误，对学生进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出有错题，但不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力，鼓励学生独立作业的习惯。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为不同以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更让他们体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、工作中的不足和措施，由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣，同时采用新的激励机制，鼓励学生养成良好的学习习惯。

**一年级数学教师优秀教学总结4**

本学年我担任一年级(6)班班主任和两个班的数学教学工作，。作为刚接触一年级数学的教师，深深地感受到了肩上的责任之重大。由于我的低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验和教训，继往开来，以促进教学工作更一层楼。

一、思想品德方面

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

二、教育教学方面

1、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

(1)思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

(2)发挥小干部的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

(3)经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育。

(4)关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

(5)经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

2、数学教学工作(1)备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来” 。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

(2)增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

(3)做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、工作业绩方面

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，更是要有长流水。尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的\'方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

经过一个学年的努力，我所执教的两个班级都取得了理想的成绩，我明白成绩只是对自己工作的暂时肯定，重要的是在以后的工作生活中能再接再厉。因此，我会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**一年级数学教师优秀教学总结5**

本学期在各级领导的组织和老师们的帮助下，我较好的完成了本学期的教学任务。为总结本学期的教学经验，找出差距，取长补短，进一步提高教学质量，取得更大的成绩，特将本学期的数学教学工作进行如下总结

一、知识完成情况

使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1～20各数。

2。使学生初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3。使学生初步学会根据加、减法的含义解答求总数的加法应用题和求剩余的减法应用题。

4。认识符号“=”、“”、“”，会使用这些符号表示数的大小。

5。培养学生学习数学的兴趣，认真做数学练习和书写整洁的良好习惯。

6。通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系。

二、主要成绩

三、不足方面

a)多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高。

b)动手操作能力欠缺，不善于合作和思考。

c)知识的融会贯通及运用不是很灵活。

四、今后的主要措施

a)注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

b)做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

c)及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

总之，一学期的工作，有收获，同时也不足。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找