# 2024班主任个人总结报告

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-02

*2024班主任个人总结报告（精选16篇）2024班主任个人总结报告 篇1 这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的职责感和敬业精神，以及善于调动学生学习的用心性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下： 一、德育工作 本学期时间短...*

2024班主任个人总结报告（精选16篇）

2024班主任个人总结报告 篇1

这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的职责感和敬业精神，以及善于调动学生学习的用心性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的用心性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班群众务必要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班群众的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的构成。

2024班主任个人总结报告 篇2

作为一名班主任，付出了比一般老师更多的责任，得到了比一般老师更多的甘甜。经过十几年的班主任工作，我体会很多，甚至爱上了班主任工作，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。回顾这一年的工作，让我深切地体会到：只有全体学生和本班老师共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我们的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会查字典了吗;告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是我对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来他们队的小组长，一起讨论了怎么帮助他的办法，小组长也非常愿意帮助这位小朋友。之后，同桌的小组长会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠他们组的小组长，想出了好办法，就是对他监督，才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

四、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期张新博、陈子豪等同学就已经成为了班里责任的小干部，我的小助手。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：老师不在，班干部就是老师，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。在班干部的监督下，班上孩子不管是在室内还是室外，都能较自觉的遵守纪律。

五、进行“我是小擂主”的评比。

以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。还进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

六、把握尺度，爱中有严

班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也努力了。

七、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

八、加强与家长间的交流家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像祝石诺、徐晨雅、刘千榕等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。特别班上刘千榕小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心就发脾气，我总是留心观察他的细小变化，与她谈心，及时主动地与她家长联系，希望与学校配合共同帮助她改变。

2024班主任个人总结报告 篇3

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜力。因此尝试以下的做法：

1、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

2、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

3、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

4、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。

自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学持续联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的推荐和要求，同时也征求广大同学的意见和推荐，制定下阶段的工作重点，不断改善工作方法，进一步调动广大同学的用心性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

我相信，只要自己努力做到了，孩子们必须会信服!继续努力!

2024班主任个人总结报告 篇4

由于我班57名学生有多数学习成绩和学习习惯都不好，两极分化严重。为了全面提高教学效率，促进全体学生都有较大的进步，尤其是促进基础相对较差的学生不掉队而赶上来，同时史“小老师”们也在在整个帮教助学过程中，培养责任感，他们在进一步自己的学业成绩，最终达到共同进步，班上成立了“一帮一”互助小组。主要是帮助学习成绩处于后列的学生补习课程;帮助有违纪行为的同学改正错误行为;帮助有思想负担的同学调整心理状态。

在活动中，我班采用“三好学生”或班干部当小老师的办法，对纪律表现及学习较差的后进生进行帮助、扶持。对后进生或中等生在思想纪律学习生活各方面进行引导、帮助、启发、督促。为了便于帮教，我将学生按结队情况编排了座位，并经常在课间和放学后指导小老师及受帮学生明确辅导什么、怎样辅导，制定帮教助学计划，使工作切实到位，帮助的时间为课余时间，方式灵活多样。小师傅们利用课间、中午和下午放学之后等一切可以利用的时间或找他们谈心制定计划，或讲解重点难点，或抽查背诵。期中期末开“一帮一”总结表彰会，各科优秀生介绍学习经验，学习进步快的受助对象介绍提高学习成绩和改变落后作风的经验、教训。班级精选部分介绍学习方法经验及学习心得的文章供其他学生学习借鉴。这些学生受表彰的，其中有些在受助之前

是纪律学习后进生，经过帮教助学之后，学习纪律作风都有较大的进步。有的同学非常热心，还“一帮多”或“多帮一”，如肖妍妍、贺佳颍、刘静、熊宇驰、韩毅等同学就是这样的好典型。

这种做法最直接的效果，就是落后学生的成绩明显提高，像潘霞、廖俊杰、王明月等同学就是在小老师的帮助下进步的典型。学生和老师之间，总是存在代沟，包括智力、理解力的差异，而学生与同龄人交流要容易得多。像经常帮助同学的肖妍妍、熊宇驰很容易了解学习中的问题和原因，更利于对症下药。其实不仅受助受帮学生得到进步，而且参加“一帮一”活动的“小老师”们在整个帮教助学过程中，得到的好处可能比受助的学生更多：“一帮一”不但培养了他们的责任感，也强化了精英意识和领导能力。同时单就学业方面来说，为了教会同学，他们必然要花更多的时间和精力，真正弄懂学业上的疑难问题，自己的学业也从中水涨船高，促进优生更优班上的邓雯婷、王明月、钟晓旋、杨文博等同学就是在不断

当然，这一活动也存在一些问题，帮助他人的同时成绩得到了很大的提高。

一是学生功课多，在校可以用来帮助别人的时间不多;二是一些家长担心好学生与后进生接触会变坏。但我认为这一活动利大于弊，值得推广，在这次生地会考复习过关中其到了很大的作用。

2024班主任个人总结报告 篇5

这个学期，我担任的是九年级四班班主任工作，下面我就将我平时工作的一些做法总结如下：

一、坚定奋斗目标

首先分析学生学习情况，帮助各位同学确立符合实际的中考奋斗目标，同时指导同学确定近期目标。目标都要公布上墙，督促学生目标明确，勇往直前。

二、重视班干部队伍的建设。

班主任首先要选择一些责任心强，乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。而且一支成功的班干部队伍也可以使班主任工作更为轻松而有效，同时也有利于提高学生的自主管理能力。

三、解决存在问题

召开班干部会议，反馈存在问题，明确本学期的各项评比制度及如何落实，有效的竞争机制推动班风的优化。班主任学期初，坚持多下班，了解同学，倾听同学的心声，架起师生之间的桥梁。

重视引导学生理性地处理问题，“弱化”学生之间或师生间的矛盾。面对学生的学科长短脚的问题，与各科交流转化措施，具体到个人，并安排小组竞争与帮扶工作，关注各个被帮助同学的进步情况。

四、激发竞争意识

学生制定自己的竞争对象，让他们有目标的去学习，互相竞争，互相促进，促使同学严格要求自己，培养集体荣誉感，培养学生学会求知、学会共处、学会做人的时代精神，形成积极健康的竞争意识。培养学生良好的养成教育习惯，如学生的劳动习惯、文明礼仪、争先创优精神等方面。另一方面，班级展开小组之间的评比竞争活动，开创你追我赶的新局面。班级通过阶段性考试反映学习效果，又通过树立榜样，营造紧张又和谐的氛围。

2024班主任个人总结报告 篇6

班主任的工作是一件十分繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧;不仅仅是教书，还要育人;不仅仅是老师，还要是朋友。回顾这这几年的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础。

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐建立了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括潜力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一向坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、教书育人德育先行是班主任工作的前提和准则。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放下对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一齐坐，互相帮忙，共同进步.

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立五人小组管理班务，培养自管潜力.学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时带给帮忙，向良性发展.

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整.做好学生的思想工作.

6、努力培养班干部管理潜力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立潜力和管理潜力.

三、组织健全乐观向上班干队伍是良好班风的保证

建立良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班群众有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养班干部团结协作的精神，要能够透过班干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2024班主任个人总结报告 篇7

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。确立了“什么时间干什么事，什么地方干什么事情，干什么事情就要干好什么事”的基本理念，使学生在行动上有所依据。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做礼貌学生。做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人持续好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁职责感，对待班级要像自己家一样。

1、适时的学习态度与方法的引导。刚来时很多同学都很放松，也不明白怎样适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在月考前后，开班会主要由班上学习委员及各科课代表介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

3、切实抓好本班的卫生保洁工作和清洁区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步构成了班内良好卫生习惯。

班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有群众荣誉感，使班级构成良好的风气，让学生明白对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的状况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的郭燕到调皮捣蛋的杨昊，每位同学都欣喜的发现自己原先有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮忙学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮忙他们做一个有情有义的人。

了解学生，加强与家长的沟通，推进家校合作教育。

平时深入了解学生，多和学生沟通，及时了解学生的思想、学习和生活状况，以便对学生进行有针对性的教育。我经常与家长取得联系，争取用心作好家校合力教育工作。主要是透过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习状况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解状况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

做好学生的思想工作，努力配合科任老师，提高学生的各科成绩。

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮忙的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同状况，对他们分别给予单独的辅导、监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育，针对思想有波动的、瞻前顾后的学生，引导他们做好眼前的工作，说服他们安心地投入紧张有序的复习;对思想包袱重的学生，鼓励他们看到自己用心的一面，坚定信念，争取更好的成绩。

同时，注重与科任老师的沟通，及时从科任老师当中了解学生的动态以及问题所在，同时将学生对该老师的意见及时反映给该科老师，注重解决科任老师反映的问题，协助科任老师做好引导教育学生的工作，帮忙学生提高各科成绩。

莫忘初一新生适应性引导

利用班会课我对同学们做了中学生活适应性调查问卷，其中对学习环境的变化、所学科目的增加、任课教师的更换、作业量的增加、不同的管理方式及生活方式等存在的问题较多，学生都在开学后较短的时间内难以适应，产生了想家、厌学、烦躁的不良情绪，个别学生还会因此辍学。虽然随着时间的推移大部分学生都能适应，但作为班主任应及时的了解状况，组织开展主题班会、个别谈话、家访等方式做好防范与引导工作，培养学生用心健康的心态，以防止后续问题的发生。

经过一学期的努力工作，我深感作为班主任职责之重。在今后的工作中，我将更加努力，继续学习，踏实地做好工作，“你们的进步是我最大的快乐”，我会以此来严格要求自己，不断努力，争取更大的进步。

2024班主任个人总结报告 篇8

时间总是在不知不觉忙繁忙碌中静静地过往了，转眼行将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作以下总结：

一、思想职业道德方面

这一年，严格遵守学校的各项规章制度，按时上放工，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并研究老教材，使自己能适应不断发展的教育新情势。在教学中，我始终能以满腔的热忱往关心酷爱每位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个布满爱的环境下学习成长。

俗语说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地进步自己，以便使自己更快地适应社会发展的情势。通过浏览大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，重视自己，进步本身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育教学能力方面

在20x年的上半年我担负高逐一班和三班的数学教学工作，下半年我担负高一二班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨进程中，我更是重视学生素质的全面进步。平时，我认真备课，努力研究教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学进程，采用生动活泼的教学手段，进步学生的学习爱好。

对二班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对班级中成绩较好的学生，我尽可能出一些思考题，以便他们积极思惟，开辟他们的解题思路，进步他们的解题能力，对差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力进步学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，扬长避短，努力进步本身的业务水平。

这学期，本人担负一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中碰到了很多困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真研究新大纲、吃透教材，积极开辟教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活应用于课堂教学中，努力培养学生的合作交换、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在弄好教学工作的同时，还很重视教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交换，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》和论文屡次参加市级交换、获奖、发表。

三、创新评价，鼓励增进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状态，鼓励学生的学习热忱，增进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和把握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习进程中的变化和发展。抓基础知识的把握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的情势，更多地关注学生已把握了甚么，取得了那些进步，具有了甚么能力。使评价结果有益于建立学生学习数学的自信心，进步学生学习数学的爱好，增进学生的发展。

2024班主任个人总结报告 篇9

讲究技巧，掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通。讲究技巧，掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通。做班主任，要讲究技巧，要掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通;科学地认识学生的心理特点和规律，满足孩子多方面的需要，遵循规律办事。每个版块的案例故事都使教师感受到走进他们心灵的重要性。教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友。

当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知已，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想状况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想教育工作奠定坚定的基础，运用用心情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能到达心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

让学生参与班级的管理，在实践中锻炼成长。让学生参与班级的管理，在实践中锻炼成长。透过交流和互动，也认识到了学生参与管理的重要性，教育的目的在于培养人，使受教育者在教育过程中不断提高，健康成长，从现代社会发展的需求来看。

实现这一目标，十分重要的是培养学生的自信心和成功心态，培养学生的竞争意识，合作精神，使学生能对自我未来事业的成功始终充满信心，敢于应对现实，不懈努力，敢于应对人生的种种挑战，透过有效利用社会的条件和与他人的合作，去赢得合理目标的实现，教师们就应“给学生一些权利，让他们自我去选取，给学生一些机会，让他们自我去体验，给学生一点困难让他们自我去解决，给学生一个问题，让他们自我找答案给学生一种条件。

让他们自我去锻炼，给学生一片空间，让他们自我向前走”，因此班主任务必作好引导工作，让学生自我管理好自我。能够在班内组建合理的组织体系，班委要求班干部的稳定性与流动性的统一，除了安排了班委以外，还能够增加了一名流动的值周班长，每周轮换一次，给每一位同学都创造一个机会，让他们参于班级管理，使每一位同学都有当干部的机会，既服务了同学，又锻炼了自我的潜力，透过亲身尝试使他们了解自我平时存在的问题和缺点。这对孩子来

说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不用心参加活动，不认真做操的学生的确会令人生气心烦，这样联想到自我平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅仅能够锻炼他们的潜力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了必须的约束潜力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不一样个性学生间的互补性，能有效地促进个人与群众的同步发展。

2024班主任个人总结报告 篇10

本学期，我担任初三重点班(6)班的班主任工作。回顾一学期班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点基于实践的学习与反思，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花。对这个班级，我由不熟悉，到熟悉，到喜欢，到不舍，感情的变化，也正反映出我班主任工作的逐渐深入。现将我一学期来的班主任工作总结如下：

一、指导思想：引导为主，规范为辅

接手一个新班，一些班主任总喜欢制定详细的班规舍约，大到对全体同学的要求，小到被子的折叠，口盅、牙刷的摆放，学生来到教室的时间，回到宿舍的时间等等，都一一加以规范，以班规范舍约的形式强加于学生，严格执行，一旦有学生冒范，必严厉追究，绝不手软。这样的高压政策下，不同的时间段，在不同的班级，往往会出现以下情况：无论在什么样的班级，短期内，往往能收到敲山震虎的效果：学生守纪了，到教室早了，学习认真了。而经过一段时间后，开始分化：普通班中自制力较差的学生，不堪重负，往往会产生弃学思想;自制力好一点的，听话一点的，会继续遵守班主任所出的规定;在重点班，则往往表现为大部分学生产生了严重的叛逆思想，既而不尊重老师、顶撞老师，更有甚者连班主任也不放在眼内。

一些班主任大惑不解，重点班的学生应该听话、好学习、容易管才对啊，怎么越管越难管了呢?这种方法在初一时行得通，为什么到了初三就行不通了呢?重点班的学生好学、听话、容易管是对的，错就错在班主任凡事不放心，管得太严，规得过死。我认为初三重点班的学生有如下特点：首先，他们的思想已经相对独立，有主见，有思想，讲民主，渴望表达自己的意愿，渴望被尊重，会安排自己的学习、生活;其次，重点班的学生自尊心特别强，他们的学习成绩一向较好，一向较多的得到老师的关爱甚至是袒护，渐渐养成了一种唯我独尊的思想，耐挫力不强;第三，从年龄上来说，初三阶段本身就有叛逆思想。因此，在初三阶段，如果班主任样样包办，凡事不征求学生的意见，主观臆断，制定班规又过于苛刻，那就很容易激起学生的叛逆思想，最终发展为和班主任对抗。针对初三重点班学生的这一特点，我制定的指导思想是：以引导为主，以规范为辅。无论是大方面的原则问题，还是生活小节，我都是率先示范，以引导为主，规范为辅，绝不搞“官僚作风”。比如很多班主任为了使自己班学生抓紧课余时间学习，往往规定了“两个六点五十分”，即早上和晚上六点五十分到位，不到则要挨批评，多次迟到的，还会受到更严厉的追究，轻则公开检讨，重则以“下放”到普通班相要胁。如此一来，绝大部分学生不敢不来，不得不来，而又不愿意来。即使来到了教室，由于有了抵触情绪，往往学习效果也不高;个性强一点的学生，就会我行我素，若班主任抓住这些学生猛批猛砸，就会产生更严重的抵触情绪，最终走向叛逆，并会带动一批。

其实，六点五十分到位学生不是做不到，而是觉得给你班主任这么一规定，就变得不自由了，且什么时候到位是学生自己的事，在不迟到的前提下，由他们自己决定，凭什么由你班主任替他作主呢?这就是说，班主任的代办使学生的民主意识得不到满足，自尊心受到伤害，因此就有了抵触情绪。针对这一情况，我对学生这样说：同学们，学习其实就是一个不停的重复过程，这需要时间，对于什么时候到教室学习，由你们自己决定，最好，不要比我迟太多。我这样说，是暗示性的，引导性的，同时也有要求：不要比我迟，这也是规范，是约束，但学生听了舒服，容易接受，也懂得要怎样去做了，且偶有什么事情来迟一二次，也不会造成太大的心理负担，所以，学生乐于接受。实践证明，重点班的学生觉悟是高的，他们都早早的来到教室，总怕在班主任之后。有学生在她的日记中写道：今天中午我在14点08分到，这时班主任还没有来，心里有一丝宽慰。这是班主任的示范和引导在起作用。

再如想学生做好日常生活小事，如被子的折叠、口盅、牙刷的摆放等，说是小事，其实也是学校的要求，但我是引导，是示范，而不是规定，是以平等的身份、商量的语气，而不是长官意识，在比较中再提一些严格一点的要求。这样做较好地满足了学生喜欢表现自己，讲民主，渴望被尊重的心理，所以学生容易接受。总之，按照我的经验，在尊重他们的基础上，在自身率先垂范的基础上，再给同学提要求，学生是容易接受的。

二、工作重心：引导学生有计划、有目标地学习

俗话说：不打无准备之仗。中考就如一场无声的战斗，教师必须而有计划地做好备考工作，而学生，更应该有自己的一套复习计划和时间表。我在距中考还有180天时，和同学们一起制定了“180天学习计划”。细化每天的复习量，每个时间段到位的时间，每个时间段复习的科目，要达到的学习目标，每周的复习进度，每周的活动课安排等等，都是在我的引导下，由同学们自主决定的。如每个时间段到位的时间，我由学生自行决定，结果很多学生都自我规定在早上6点30分或是下午6点30分等等，比我们班主任规定的时间为早得多。由于是学生自行决定的，所以他们就觉得这是“我要学”，而不是班主任“要我学”，学生当然乐于早到教室学习了。三、工作技巧：写班主任日记

在同学实行他的复习计划时，我也实行了我的计划：每天写班主任日记，把我看到的、想到的及和同学们相处的点点滴滴详细如实记录下来，并且我希望同学们成为我日记中的正面人物，到他们毕业时出版留念。这一做法极受学生欢迎，我在写了一周后，把这周的日记打印出来给全班同学看，结果很多同学在他们的日记中，都说思想上受到了很大震动，纷纷表示要奋发或改过的决心。并且，许多同学也开始乐于表现自己，努力想引起班主任的注意，希望班主任能把他当作正面人物写进日记中去。这一切我都看在眼里，我也尽可能地挖掘同学值得写的地方。总之，我的计划是到毕业时，全班每位同学都在我的日记中至少露一次面。

同时，在我的带动下，同学们也纷纷写日记，我因势利导，每位同学买了一本日记本，让同学们每晚下自修前反思一天来的学习、生活，想想自己的复习计划完成了没有，效果怎样等等。同学都非常认真、自觉、如实地写好，每天晚读跟班时，我就翻阅同学们的日记，感觉到温馨、暖和，师生之情在沟通的基础上快速加深，至此，我才尝到了做班主任的快乐。

我的这种做法取得预期效果，同学们都非常文明、礼貌、好学、深思、团结、守纪，成绩大幅度提升，师生关系融洽，很少出现同学违纪事件。这也理所当然，学习的关键是调动学生的内因，而外因只是成才的充分条件，而非必要条件。

2024班主任个人总结报告 篇11

我很崇尚这样一句话：教育要营造一方生命情感氛围，让学生精神舒畅地品味生活，切实使学生的生命世界到达最大程度的放大，用心让生命情感引人振奋、达观、向上、充满朝气，把人引上与周围世界的活泼交流，成为人生动力与光明之源。从教十多年来我一向遵循着我崇尚的这个教育目标，竭尽全力地工作着。从事班主任工作，虽然感到艰辛，但我为学生奉献了一生中最为完美的一段时光，学生们也让我体会了为人师长的快乐。下面我就谈一谈做班主任感受最深的几点体会，与大家共享：

一、用爱心启动心灵

“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”“教师对学生的爱胜过千万次的说教。”

在班主任工作实践中，我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。每个有学生到校的日子，我总是早早的来到教室，跟学生一齐打扫卫生，引导他们做有意的事;了解每一个孩子的变化。当学生作业拖拉时，我会拍拍他的肩说“孩子，下一次及时完成。”当孩子淘气时，我会认为他们是天真。渐渐地，学生越来越喜欢围我的身边，叽叽喳喳讲个不停，身体不舒服了，和同学闹矛盾了，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮忙他们。

我班有一个叫薛磊的学生，他学习很不好，还经常在班里捣乱，经过多次批评教育，都不见效，经过了解得知，他的父亲很少回家，根本不管他的生活、学习，母亲又要上班又要照顾他，有一次这位母亲应对我流泪啦，真是苦不堪言，孩子整天在失去父爱的环境中生活着。应对他，一种强大的职责感让我下定决心：我得帮帮他，千万不能让他失去自信。从此每一天下午放学后，我给他辅导，有时我让同学们帮忙他。平日里，我用一切可能的机会接触他，给他关怀。渐渐地，这位同学不再违反纪律，学习也有了较大进步。不知有多少学生在我的帮忙下慢改变着自己，成绩一天比一天好，家长也为此感叹不已!我明白：是爱，感化着他，是爱，促使他不断进步。爱并不必须用语言来表达，但他是世界上最动人的语言。这就是爱的教育，教育的确是一门综合艺术，但归根到底，他是一门爱心的艺术。

二、做好表率，坚持言行一致。

加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他就应感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，班级制定的纪律要求学生做到的，班主任自已心须先做到;要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不旷课等，我自己先做到。我要求值日生每一天提早到校，我就比他们更早到达学校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了;无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。我平时还经常与各科任教师交换意见，及时了解、掌握班上的动态，杜绝不良之风，虽然自己是辛苦些，但一份辛劳，一份收获。班风正了，班级的学风浓了，学生的学习用心性也调动了起来。

有人说：“要给人以阳光，你心中务必拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生晓之以理，动之以情，持之以恒;做到和风细雨，定然润物无声，班主任工作就会做得更好。

三、用真情营造良好班群众

班群众，是学生健康成长的沃土。管好班级不是易事，使学生成为团结向上的群众更不容易。个性这学期学生来源又参差不齐，管理难度加大。针对这种状况：

首先，创设优良的管理环境，让学生做班级的主人。为建立一个礼貌守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班群众。我采用班干部轮换制和多队队长负责制让多数同学得到锻炼，体会管别人与被别人管的滋味。各小队之间展开竞争，激发学生的上进心和职责心。

其次，从小事做起，严抓养成教育。我在班上认真组织了一次“良好行为从我做起”的主题班会，我们对学生提出啦实实在在的要求：从眼前的一言一行做起，包括不在楼道内喧哗、跑跳;从上课专心听讲做起;从认真完成作业做起。

再次，透过活动增强班级凝聚力。

用心配合学校，组织好各项活动，增强班级凝聚力，促进学生健康快乐的成长如我班的跳绳活动、队列队形练习;六一儿童节精心排练的相声小品《给妈妈洗脚》，迎难而上只为过程而不为结局执着编排的课本剧《新编小红帽》、《丑小鸭》，集师生智慧于一体的六一儿童版面;诗朗诵《我骄傲，我是中国人》。无不浸透着老师的智慧和汗水，让我们在团结合作中感悟的光辉——那份执着与无私。同时我觉得这些活动都是发现学生、锻炼学生提高审美潜力、表达潜力、提高团结合作潜力的良好契机，使我们班拥有了和谐团结用心向上的正气。

第四、开展班级特色活动

为响应新课改的号召，进一步提高孩子的综合素质，我班开展了“让心灵沐浴书香，让童心文采飞扬”为主题的读书活动，以读促写，以读优写，读写结合，提高学生的阅读潜力写作潜力。并在班内成立小记者站，让学生记录身边的人和事，随事而记、随感而发，培养孩子的表达潜力，激发孩子的写作兴趣。这样学生在读书、写作、采访活动中培养了良好的个性和品质使他们拥有了用心快乐的人生。

2024班主任个人总结报告 篇12

对于一个有事业心的人来说，只要有兴趣、有价值，工作再累、再苦也不觉得。做教师的都明白班主任工作千头万绪十分辛苦，但苦与乐常常是孪生兄弟共存。作为一名六年级学生的班主任，我更加体会到班主任工作的繁重与伟大。俗话说：“一分耕耘一分收获”，我在享受喜悦的同时，更多的是静心思考这一学期的工作，从中也发现了诸多盲点，现将本学期的工作总结如下：

一、常规教育、常抓不懈

本学期开学伊始，我便将常规教育放在首位来抓，措施得力，落实的比较扎实、有效。

1、根据学生手中的思品教材，对学生进行思想教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，学生的心灵得以净化，去除学生思想中残留的不良因子。

2、抓住锲机、适时引导

(1)每当校园举行节日演讲、征文、手抄报比赛(教师节、国庆节、歌咏比赛、蓓蕾读书节目演出)等活动时，我就顺势利导，对学生进行思想教育。

(2)利用好每周一次的班会课，我放手让学生针对自己的一些不良习惯，明确方向，制定用心有效的措施并付诸于行动。每次班会课开的都比较成功，学生个个都激情高涨，逐渐构成一股以班级为核心的向心力。

(3)《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育学生永恒的主题，我要求学生在充分理解的基础上务必背诵下来，进而运用到自己的日常生活当中，在校园组织的《守则》、《规范》测试中，我班取得了令人满意的成绩。

二、从严治班、狠抓落实

六年级的学生独立意识强，而且大部分学生有展示自己的欲望。针对这种特点，本学期透过民主选举和毛遂自荐相结合的方法组建班委会，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让他们独立开展活动。如：“教室板报”、“走廊专栏”、“广播操比赛”、“学生生日群众晚会”、“歌咏比赛”、“蓓蕾读书节目演出”等活动，让他们自主设计、活动，我做总监。

事实证明，他们是有潜力可挖的。依据班干部分工和岗位职责，实行班干部管理制度，有负责对学生的行为打分的(教学区、宿舍区、餐区)根据学生的表现来评定“安全星”、“自理星”、“礼仪星”的得失;有的负责每一天早、晚饭后学生的自主学习状况;还有的负责各学科作业的督查等等，让他们担当起为全体学生服务的职责，同时又有利于培养学生的各种创造潜力和奉献精神。正是由于这严密的层层管理，才有了这天令人竖起拇指的班群众。

三、呵护学生的心灵

临近青春期的六年级学生，由于学习紧张、生活中的问题，自己又不能适时调控，导致其心理受到不同程度的影响。主要表现为：1、临近考试的焦虑、不安;2、打架破坏公物;3、抑郁、冷漠;4、自暴自弃;5、早恋;6、多疑、说谎、逃避等。

针对这种现状，我找准切入点，主动出击。尤其是在对待学生“早恋”这个问题上，我是慎而又慎，唯恐一着不慎满盘皆输!女孩子的感情世界比男孩子丰富细腻，一旦有了这种朦胧情感，就不可避免的影响她的学习成绩，偏离自己的求知轨道，进而会影响今后的成才。

因此，我利用一切能够利用的时间与个别学生进行谈话、沟通，或者是用纸条来开启学生的心灵之门，轻轻梳理她的心灵，心与心的碰撞最终会撞击出秀丽的火花。实践证明，正是因为我的及时出击，方法灵活多样，使学生的自我调适潜力大大增强，做到了防患于未然，收到了良好的效果。

2024班主任个人总结报告 篇13

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

1、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

5、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

6、课题研究工作。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。

二是有针对性地提出某些预习题，以教促学。

三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2024班主任个人总结报告 篇14

严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大好处。学期末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别潜力差，自制力不强的特点，就应制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为建立良好的班风带给了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的职责心为重点，他们不但要对自己有职责感，也要养成对别人的职责感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和潜力较强的同学对他们进行帮忙。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮忙小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的职责就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的群众荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的群众凝聚力。本学期校园分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一齐打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：群众是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

2024班主任个人总结报告 篇15

本学期我担任三年级的班主任工作，主要做了下面几方面的工作:

一、深入学生、亲近、了解学生。

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜力，学习的用心性也比较高。但也有些学生自我约束潜力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，群众主义教育。开学来，透过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。

2024班主任个人总结报告 篇16

本学期，我们班主任每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的状况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

重视培优补差工作

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个比较，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快构成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”;英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际状况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，构成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

用心参加各级各类竞赛活动

本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。

“两课”活动进行得有声有色

本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师用心参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际状况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，个性是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排行，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找