# 教师期末个人教学工作情况总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-03

*教师期末个人教学工作情况总结7篇教师期末个人教学工作情况总结你准备好了吗？人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，在这些日子里，我们的教学能力、经验都有所成长，以下是小编精心收集整理的教师期末个人教学工作情况总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一...*

教师期末个人教学工作情况总结7篇

教师期末个人教学工作情况总结你准备好了吗？人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，在这些日子里，我们的教学能力、经验都有所成长，以下是小编精心收集整理的教师期末个人教学工作情况总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**教师期末个人教学工作情况总结篇1**

时光如梭，平凡而忙碌的一学期转眼过去。回顾这个学期的教学工作，我从以下几个方面做一简要回顾与总结。

一、思想认识。

在这一学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、在教学工作方面。

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅各类教学杂志报刊《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。还虚心向年轻老师请教学校新配备多媒体的使用方法。每一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，及时写好教学随笔和课后反思。

三、明确课程性质，全面把握课程目标

将\"促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础\"定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。

四、让品德教育回归生活，突出课程的经验性。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。教学时，我引导学生结合自己的生活经验，思考在我们的生活中都有哪些规则，以及这些规则给我们的生活带来了怎样的方便。在学生列举社会生活事实的基础上，我们又适当帮助学生归类，以使学生对生活中的规则有一个总体认识，并自觉遵守这些规则，不耍赖皮。

五、追求教学的有效性，打好做人的基础

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观、双赢观、依存观、分享观等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

六、为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己。

1、在教育教学的思想上转变理念，与时俱进，做教学改革的弄潮儿！

2、在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平达到一个新的高度。

3、在班级管理上，业精于勤，做学生的朋友，扎实训练，不断提高学生的水平。

回首这半学期，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己成为一名优秀的教师。

**教师期末个人教学工作情况总结篇2**

转眼间，一学期的教育教学工作结束了。忙忙碌碌中留下多少足迹，多少回味！

今天，我坐下来，听着音乐，回顾一下。

一、组内工作

组内工作是我工作的一部分，我们本着绝不做学校短木头，时刻为学校着想，为组员着想的原则，本学期在以下几方面做以突破。

1、资源共享，团队提高

开学时，大家就坐在一起，集体共享管理班级、课堂教学方法，力争在学校建设高校课堂的今天，我们组能在原来的基础上，分享大家的智慧，把教育教学工作再上一个新台阶。

2、齐心协力，主题教研

在主题教研现场会上，我们组在大家身体都不是很好，研究内容不是很明确，思路并非十分清晰的基础上，克难求进，全体出色完成的“创设情境，学生口语交际能力的研究”主题论坛活动，为学校出了力，争了光。

3、设法动员，增入伙人

后勤也是学校工作的重要组成部分，为了增加学校创收，我们组曾大家集体商量，如何把入伙学生全部动员上来。经过大家的共同努力，三学年应该有半数以上的班级人数为满员，使学校利益最大化。

4、上交材料，快、好、齐

上交材料，是学校衡量学年组工作的一项。我们组本着团队和谐一致、上交快、好、齐的标准力争做到最好，保证了学校检查工作的顺利进行。

5、能力验收，走在前头

我们在期初，就制定计划。在三月一个月内开展“感恩父母”活动，然后经过班级初赛、学年复赛、学年决赛把学校的能力验收活动落实好。结果，在三月末的周五班会课上“三年级感恩的心主题演讲活动”趁工作成功召开，走在学校整体活动的最前列，全体学生参加并得到了锻炼、提高。

二、班主任工作

担当这个班级的班主任工作已经整三个年头，除了欣慰之外，更感觉疲惫。

1、狠抓常规工作

纪律卫生是学校德育工作的一部分。我在开学初，就在班级和学生共同设立了班规，让学生去遵守，学生们应该说比以前有所进步。但是我觉得还存在一定问题，就是执法不严。面对孩子的不经意，或者一些客观因素，在班规的落实方面不是很好，因此也没有更好的发挥其效力。下学期应该考虑更全面些，更人性化些。

2、活动力争上游

本学期，在收旧利费得活动中，我们认真布置，我们班级卖掉废品一百六十多元，居学年前列。

在拔河比赛中，我们班力战群雄，战胜所有对手，获得学年第一名的好成绩。

在日记比赛中，我们班在日行一善周记的基础上，形成了比较好的日记水平，在三学年日记比赛中，获得学年第一名的好成绩。

三、教学工作

1、备课。教学是所有工作的重中之重。为建设高效课堂，我们加强集体备课，提前准备、保证人员，共同提高。我在集体备课中，认真吸取他人精华，平时把备课当成大事来抓，力争提高课堂教学质量。

2、上课。上课时，面向全体学生。认真落实每一个知识点。不压堂。

3、批改。批改高校课堂的延续。本学期我狠抓了2套练习册、2套的卷子的批改和讲解。争取课堂不留死角。

4、辅导。本学期，我利用课间、午休时间把问题学生留在班级单给他们留任务，让优秀的学生给他们辅导，让先进带动后进。提高教学质量。

5、考试。我经常搞小测，把知识落实。但是期末阶段因为身体不是很好，家人劝说应该休息的时候，我不顾他们反对，坚持到最后。成绩不管怎样，我只想说，我尽力了。

以上是我对本学期的工作进行了大致的总结，不够全面，也不够细致。但是岁月留下了耕耘的脚步，孩子成长的故事里有我们共同拔节的声音。

希望下学期有我们美好的未来！

**教师期末个人教学工作情况总结篇3**

时间如白驹过隙，转眼间在新学校的第一个学期已经落幕。见证了新小学的慢慢完善，看到了一个个为了学校工作而努力付出的老师们，真是由衷的佩服。我深深感受到了团结的力量，争相向上的工作热情，而这份热情也感染着我，激励我努力做好每一项工作。

本学期作为五年级的英语老师，从不熟悉教材，不了解学生，到一步步加深认识，完善教学，这一学年，对我来说既是全新的体验，也是充满惊喜的挑战。以下就是我这一学期的工作总结：

一、教学方面

1、在课前，我认真备课，认真编写好教案，与其他教师沟通，虚心向他们学习，根据学生实际情况，制定出符合他们的教学计划，以便于因材施教。

2、在课堂教学中，提前进班做好课前准备，让孩子们快速进入上课状态。充分利用多媒体教学，认真授课，尽可能得运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。学生通过听、唱英语歌等来激发英语学习兴趣，并且让学生通过听录音来训练听力，纠正语音语调，培养英语语感。

3、在课下，及时批改作业，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

4、每次小测验后，及时进行试卷分析及考情分析，总结考试经验，对成绩浮动较大的同学，与之沟通交流，帮其找出原因。

二、辅导学生方面

实行226考核后，我充分认识到了培优补差工作的重要性，这也是这学期我工作的重点。

具体实施措施是：每天利用吃完饭的时间把三个班里选出来的有进步空间的学生集中到补课教室里，领读单词，课文，督促他们背单词，课文；易错题，难懂题在班里讲过后，让他们一个个再给我讲，直至完全弄懂为止；并在周五进行补课内容测试，对出错的地方再次练习巩固。

就这样经过几次的测试，能明显看到这些同学的进步。不光是成绩有所提高，而且发现他们学习英语的积极性也在明显提高，期待他们在最终的考试中取得满意的成绩，我也相信，努力不会白负，他们会有不错的成绩。

三、教研方面

1、在这学期，积极参加县上及第二协作区英语课题组的研究，认真反思，总结教学经验，并应用到自己的教学中。

2、我们英语组每周进行磨课，听评课，及时总结经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。

3、积极响应，主动配合我校英语组的相关工作，举办潭头二小首届英语书法展等活动，并取得圆满的结果。

四、自身方面的学习

1、自己在小学英语教学方面经验不足，平时就多向其他老师学习，多听课，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准，培养英语语感。

2、踊跃参与镇上及县上组织的新教师公开课比赛，在比赛中锻炼、提升自己，让自己更快成长。

3、这学期在课余时间，认真写教育教学随笔，听课反思，读书，练字，背单词，充实自己，提升自己。“要想学生好学，必须先生好学”；“唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生”，因此，我努力以身作则，正人先正己。

一学期的时间很短，想要努力的地方很多。在今后的工作中，我将继续努力学习，更严格要求自己，尽心尽力将教学工作做好，学海无涯，教无止境，期待在新学期有更多的成长。

**教师期末个人教学工作情况总结篇4**

在忙碌与充实中，一个学期的工作又已接近尾声，此时此刻坐在这，静下心来梳理这一学期的工作，感触良多。

学期末聆听了铁岭市教师进修学院郑重老师主讲的报告会，回想起郑老师在报告会上的一句话“做一个学生喜欢的人，学生才能亲其师；上学生喜欢的课，学生才能信其道。我们要用心用情用智慧，做好班主任工作。”郑老师的这句话让我印象深刻。对于学生来说，教师高尚的人格和真挚的情感是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光。用真情唤起真情，用人格影响人格，用爱心培育爱心，用心灵照亮心灵。情感育人——我如此坚信，且永远坚信。下面把心中的几点感触和大家分享。

一、用真诚的爱去理解，尊重和关心每一个孩子。

爱学生是教师高尚师德的表现，所以在几年的教育工作中，我也一直努力以一个教师真诚的爱去理解，尊重和关心每一个孩子。班里的每一个孩子都来自不一样的家庭，父母家人的教育方式和理念不一样，孩子的内在基础也不一样，所以这些孩子的外在表现也就千差万别。有些是老师眼中的乖宝宝，而有些就是出了名的捣蛋鬼。我班的小w是班里出了名的，科任老师见他都头疼，字写得龙飞凤舞，课上听不听讲完全看人家心情，交作业也总是比别人慢半拍，成绩更是一塌糊涂。这样的孩子，自然挨批评的时候就多，受表扬的机会就少，所以一味的说教根本不奏效了。为了唤起孩子的积极性，我努力发现他身上的亮点，看他值日认真就表扬他，看他坐姿端正也鼓励他。有一次，我听到了这样的回复。一天语文课上，我忽然发现他坐得很直，我就表扬他，但也没看出他因此而有什么喜悦。但接下来写生字的时候，情况出现了，他的前桌同学告诉我“老师，刚才你让写生字的时候，小w说既然今天老师都夸我了，我就好好写写我的字吧。”其实，每个孩子都有求上进的愿望，都有渴望被肯定的期盼，只要我们用“心”执着地去爱，所有的孩子都是可爱的。我们要以真情去创设积极向上的氛围，激发学生的潜能使他们健康成长，不断进步。

二、平等看待每一个孩子，帮助后进生树立自信。

教师要以博爱之心，平等地对待每一位学生，绝不能以智商高低、成绩好坏定优劣。成绩较差的学生，更应宽容，以诚相待，不抛弃，不放弃，及时给予表扬和鼓励，让他们觉得付出一份汗水，便会有一份收获，使其尝到成功的快乐，从而由厌学转为爱学、乐学、会学。我常常提醒学生：不要让学习成为你背上的一座山，而要让它成为你生活的一剂调料。相信自己试试就能行，拼搏就能赢。因为“没有比人更高的山，没有比脚更长的路。”“一份汗水，一份收获，付出总有回报。”班里的小Y算是一个天分不高的孩子，一年级刚入学时，连拼音都认不明白，十以内的加减更是算得乱七八糟。他也知道自己的情况，也了解自己比别人差好多，一再的失败挫伤了孩子的自尊心，也让他失去了自信，明明是算对的答案，到最后他都没有勇气说出口，因为他怕自己说错。往往是这样的孩子，更需要老师的鼓励和同学的支持，课上他听不明白的题，我们就再讲一遍，他听得很认真。课后他做练习时遇到不会的题，也会问学习好的同学，同学耐心的为他讲解。长此以往，他的成绩提高了，他很高兴。一次和小Y妈妈的谈话中，小Y妈妈这样说“老师，我承认我的孩子是真笨，陪他去英语补习班，别的小孩儿都能在规定时间内背下老师布置的单词，但我家孩子连一半都背不下来，别的家长看我，我都脸红，觉得不好意思，我都想放弃了，觉得我家孩子只能这样了。但补习结束后，回家的路上，我儿子跟我说妈妈，我知道我让你觉得丢脸了，但我心里其实挺高兴的，虽然别人背了十个单词，而我只背下来四个，但这四个不也是我的收获嘛！我班老师说只要不放弃，就有希望。”是啊，我们不能苛求所有的孩子都能考100分，只要他能体会到收获的快乐，只要他认为自己可以，自己能行，有一份积极乐观的心态，就够了。

三、学会等待，耐心守候。

曾经在网络上看过这样一句话“每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就会很灿烂的绽放，有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那颗还没动静就着急，相信每一朵花，都有自己的花期。细心地，呵护自己的花，慢慢的看着长大，陪着他沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。相信孩子，静等花开。也许你的种子永远不会开花，因为他是参天大树！”教育是农业，需要精耕细做。唯有用心，教育才会变得鲜活；唯有用情，教育才会在师生间绽放美丽的花朵。当我们俯下身来，走近学生，以欣赏的目光传递给学生鼓励，我们就会得到学生最纯净而又真挚的回报。

苏霍姆林斯基说：“在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的音响，要使孩子的心同我讲的话发生共鸣，我自身就需要同孩子的心弦对准音调。”

教育就是静待花开。在和学生打交道时，我们要蹲下来，和学生处在同等高度，从而了解孩子的所思所想，把握教育的起点；我们要慢下来，不要急躁，要放慢脚步，学会倾听，关注学生的成长过程；还要静下来，等待花开，聆听更多花开的声音……

**教师期末个人教学工作情况总结篇5**

期末了，时间真快，一学期就结束了。回顾本学期的工作，我觉得还行。我教小学四年级x班的语文。目前经过这一个学期的教学，这个班的语文成绩有些许的上升，这是对我的教学工作的一个肯定。现把本学期的工作进行下面的总结：

一、教学严谨，认真备课

这一学期，我在教学上很严谨，我的每堂课都上的特别的认真，在课上，我的每一步教学都是清晰的，有明确的要求。课堂上对学生的管理也很严格，我不允许他们在课上讲话玩游戏，主要是希望他们认真听课，把知识学进去。备课也格外的认真，自己看了解课本后，会把能够问的问题写出来，在课上让学生作答。这样的备课方式，能够有效的帮助学生自己看书，学会从书中寻找答案，不会让他们养成一个从他人那里得到答案的习惯。

二、作业布置合适

我在给学生们布置作业时，会根据具体的情况去布置，不会一味的把作业全部都让学生做完，毕竟作业过多，给学生们会增加负担，而且这个阶段的学习还不宜作业过多。我一般是当天的知识点多并且重要，我就会多布置一点，如果所教知识不多，不是很重要，我就少布置一点，给予学生宽松的时间。经过本学期对于学生们的观察，这个措施是有效的。我发现学生们不会去埋怨作业很多，而且因为给的时间充足，通常他们都会很早的写完作业，从来都没有让我催过，这是一个好现象。

三、批改作业认真

作为他们的老师，批改作业是我的本职责任，我对于每一次呈交上来的作业都会很认真的看和批改。看到学生错的很多，我会记下名字，在批改的时候，把学生叫到办公室询问原因，并且把做错的题目让他做一遍，找到他做错的原因，然后给学生重新做一遍的机会，再一次批改后，给予学生鼓励。所有的作业我都会细心批改并写上评语，给予鼓励。

这一学期对于四年级x班的语文教学，让我有了很大的改变，我懂的了对于学生一定要给予足够的耐心，在看到学生成绩差，不能否定他们的努力，而是去进一步引导学生进行正确的学习。我经过了这个学期的教学，我对下学期的工作有了很大的信心，我相信自己下学期一定能够把这个班的语文成绩再度提升的。

**教师期末个人教学工作情况总结篇6**

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将几个月的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》，书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备

课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况

我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法

考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生

平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其它老师做好学校的各项工作，有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己的努力把教育教学工作做到更好。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些书，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。

**教师期末个人教学工作情况总结篇7**

又一个学年即将结束，回顾这一年，忙碌而又充实。回顾这学期的工作，自己在工作学习中又有了新的进步与提高，既收获了一些成绩也存在着一些不足和遗憾。为了今后更好地开展教育教学工作，现对本学年的工作做出总结，来激励和鞭策自己取得更大的进步。

一、教学方面

（1）按照学校工作管理规定，认真备好课，备好教案，努力上好每一节课。信息技术是学生比较喜欢的学科，越是这样我的压力反而越大，因为不能让学生只带着在“玩”的思想来上课。

今年我教的班级不仅仅只有低年级，还有高年级，因为教学以来，我是第一次教高年级，对孩子们的思想把握的不够准确，同时对教材吃的也不是很透彻，这样无形中我的工作也更加的繁重了。为了让孩子在我的信息技术课堂上得到更多的收获，除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料、寻找好的教学资源、教学课件，学习、提炼、再加工，从而使我的课堂知识更加的丰富多彩。

在教学上，对不同阶段的学生要采取不同的教育方法和策略，这方面我也是不断的在探索、在改进。如：高年级，学生大了，思想也就多了，和他们交流需要老师更广的信息资源，这样才可以让孩子对你这个老师敬佩；同时，还要更加注意和孩子们进行“思想”的交流，增加和孩子的感情，让他们喜欢上你，这才会使他们愿意从你这里学习知识，这样我们的课才会越上越有意思。

（2）积极开展教研活动，努力搞好课改工作。积极学习《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义，积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。并积极的撰写论文，我还申报了市里举行的教育教学研究课题，给自己的整体教学添加一条主线，也给自己一个努力的方向。

二、学校工作

学校工作相对于教学来说是繁重的。

1、各个办公室电脑的维修。

2、班班通的维护以及报修

3、教务处相关工作等。

这些事情看起来不算大，但是都必须得做，而且不做不行，很多事情还必须及时完成。这些很琐碎的事情，需要挤出很多琐碎的时间和精力。学校的每个任务我都能顺利地完成，辅助领导完成学校各方面的工作，任劳任怨、无私奉献。

三、自我成长，自我提高

在教学之余，我也注重自身发展进步。除了教好课、听课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。并注重平时的课后反思、自我反思、自我提高思想境界。

利用课余利用时间补充信息技术知识、提高自身信息技术素养、教学技能等；也注意了自己在教学理论的提高和认识，常常自我督促的去思考一些教学问题，从而有意识的提高自己在教学的探究与展望，努力的提高自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找