# 数学教师学期末工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-03

*数学教师学期末工作总结模板5篇充实的工作生活一不留神就过去了，我们的理论知识和业务水平都得到了很大提高，制定一份工作总结吧。下面小编给大家分享数学教师学期末工作总结，希望能够帮助大家!数学教师学期末工作总结（篇1）又是一年的岁末年初。回首这...*

数学教师学期末工作总结模板5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，我们的理论知识和业务水平都得到了很大提高，制定一份工作总结吧。下面小编给大家分享数学教师学期末工作总结，希望能够帮助大家!

**数学教师学期末工作总结（篇1）**

又是一年的岁末年初。回首这忙碌而充实的一个学期，收获的喜悦和疑惑的失落同样让我成长了许多。

我认为教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。教师要反思的内容很多，现我将反思自己的教育教学行为是否对学生有伤害。

本学期我只当任2班的数学教学工作。有一次班级中有一位男学生数学成绩是倒数的，平时又特别调皮，经常上课不认真听讲。一天下课他拿着作业本到我面前，小心翼翼地问：“数学老师，这道题怎么做?”我接过来，一看，见是我早上课堂里刚刚讲完的习题，他还没订正好。我很生气，“你上课在做什么?我不是刚刚才讲过的题目?去问小组长。”我很凶地对他，我想这个学生也许现在还会记得我当时那副凶巴巴的面孔。如果是位好学生，我想我会心平气和的为他讲解一遍。即使他上课没有听。静下来想一想，我这样做是不是太偏心了?事实上，我压根儿就没想过这样做有什么样的后果?我想他是用了很大勇气才敢来问我，被我这么一吼，怕是弄巧成拙，本想他能改正不认真听课的缺点，现在可能会使他更不喜欢听数学，上数学课了。同时我也轻而易举的把他的上进心给扼杀了。事实上，像我这样有意无意伤害学生的教师可以说是有很多。如果学生上课回答问题错了，立即批评，要他坐下。学生能够站起来回答教师提出的问题，本身一点就是勇气可佳。更何况他举手回答问题，说明他在认真听课，他在思考。久而久之，学生肯定不会在上课时回答问题了。有的教师经常会说我上数学就是没气氛，举手的学生就是这么几个。我想上面这点会占了很大一部分。对于差生，教师的态度可能会更差一些，考不及格不会给好脸色看，还不停的说他学习这么差，成绩是倒数的，拖班级的后腿……

虽然学生只是小孩子，但他们也有自尊。苏霍姆林斯基在给《教师的建议》里说：“任何时候都不会给孩子不及格的分数”，其用意是希望教师任何时候都要保护学生的自尊心。

**数学教师学期末工作总结（篇2）**

一、教学方面

1、神圣的职业

教师这个职业是神圣的职业，教师要以博大的胸怀施爱给学生，让学生认可自己喜欢自己。在十年的教学生涯中，我算不上是一个严厉的教师，但我可以非常自豪地称自己是个责任心极强的教师。对待每位学生都是一视同仁，不歧视弱者，不偏袒成绩好的学生，我的教学准则就是施爱给我的每个学生，让他们接受我，喜欢我，从而对我教的学科感兴趣，渐渐的喜欢我这个学科，我要用真诚换取真诚。

2、改变陈旧的教学形式

我们岔河中学数学教学方法就是“学案自学法”，我们同轨班的两位老师一起备课一起上网查阅资料，讨论设计“学案”，以供课上使用。

“学案自学法”，的大体步骤就是：

一、创设问题情景；

二、自学基础知识和例题完成教师拟的针对性问题和与例题类似的题目；

三、合作探究主要是性质定理和判定定理的推导过程；

四、实践应用；

五、基础演练练；

六、拓展思维；

七、你学到了什么。

一改满堂灌的教学模式用“学案自学法”代替。在合作探究这个环节上学生以小组为学习单位在小组中优秀学生的帮助学困的学生，优秀生提高自己语言表达能力，差生得到了及时地帮助，同学间的意见得到了交流，学生们乐于其中。在实践应用，基础演练练、拓展思维，这三个环节中给学生充分的时间和空间。最后由同学之间归纳结论，教师适当点拨，指出重、难点。这堂课中教师扮演主持人的角色。课的最后教师要问学生哪里不懂，即及时反馈，有没有不同意见可阐述自己的观点，要鼓励学生在公众面前把自己的想法表达出来，这是积极参与的一个标志。也是课堂教学民主性的最高境界。有些题目鼓励学生充当教师角色给同学们讲述，把学生推上讲台。魏书生老师的课堂几乎是学生在教学生，吴正宪老师的课也很少是由教师来讲的，我也尝试过，八二班的教学就是最好的见证，同学们的积极性高，效果好。

3、由美国的“道尔顿制”引进的cz教育形式的

我的搭档是我们的教研组长，她教学有方，我们非常重视问题的设计，内容循序渐进、由浅入深的导学，使学生找准切入点，知识点复习全面，综合试题紧靠中考方向，重点突出，难点突破，模拟试题的题目设计的科学合理，力求精益求精。我们手中积攒了厚厚的一摞资料已用来总结和思考。

4、学科特色

数学童话提高了学生的写作水平，加深了学生的数学知识网络的联系。

手工制作——画美丽的轴对称图形，动手操作的能力不断提高，学生学数学的兴趣更浓厚了。

二、管理方面

1、班级指导小组合作没有班主任的班会

我们学校没有设置班主任，变班主任为指导小组。我们是八一指导小组老师，就拿每周一的班会来说，张平老师、尹素艳老师和我为一小组。我们合作的会非常密切，我们不是某一个人唱独角戏，张平老师说完要求后，我们其他两个老师也都强调其他方面的要求。有时我们会分工。比如说张平老师指导学生纪律，她会从课上的纪律谈到课下的纪律，从班上的纪律谈到楼道内的纪律，从室内课的纪律谈到室外课的纪律等等。每周我们都会把纪律看得很重抓得很严，因为纪律是学习的保障。我强调学生各学科学习，从自己所教的学科谈起，总结上星期的本学科的学习情况，和其他任课教师与我们小组成员反映的具体某位学生的学习情况，好的我们及时的鼓励，差的我们要批评指正。而尹老师抓学生卫生状况。上周有什么做的不佳的地方向学生们提出，如课桌的摆放要整齐，地面的纸团与纸屑积极清理。自己的全员管理的那块卫生要随时着眼，等等。有时候班里有什么事情，我们三位会一起上阵。有什么问题我们一起想办法解决思想工作共同来作。

再比如班里有作思想工作的事情，也不是一个老师的责任，而是我们共同的责任。期中考试刚过，针对于考试的每位学生，我们三人分头找学生谈心。尹老师有丰富的教学经验，教过二十几年学，对差等生的教育颇有研究。她教育的主要对象就是差等生，我班的赵文峰同学，李一同学非常顽皮，平时完成作业情况欠佳，上课爱耷拉脑袋不注意听讲，她把这类学生聚到一起批评指正，还有底子差，胆子时不爱说话的学生聚到一起，进行批评鼓励的教导。而张平教师教学成绩优秀，曾多次获过国家级奖励，她教育对象主要是优秀生。我们班的徐猛同学，陈翠同学底子好，而且聪明伶俐，课上讲的内容几乎半节课都能吸收，张平老师就会给他们充足的时间和空间来学习课外习题，拓宽了这些学生的知识面。针对于此类学生张平老师会教育他们在不骄傲的基础上奋进。而我的优点是有耐心，只要曾经及格的学生我都有信心指导他到80多分，我的主要任务就是中等生。

遍地开花的全员管理，我们全班46名学生，共同的目标就是学习，但环境卫生是保障我们学习的前提条件，所以每个学生都有责任和义务为班集体贡献自己的一份力量。我们在学生中实行“全员管理”，例如我们把细致的分工分好后，公布在教室的墙壁上，让每位学生知道自己负责什么，我们的讲桌是整洁干净的，我们的粉笔槽不再堆满灰尘，我们的课桌整整齐齐……详细的分工使每位同学有一份责任心，大扫除时学生也能找准自己位置。“全员管理”实施以来，我们学习环境更加清爽怡人，我们的心灵更加的大公无私。

细节教育无处不在，细节必做于细，每一学期我们会办两次“心灵相约”，期中考试过后一次，期末考试过后一次。比如期中考试之前的两个月，我们通过观察、发现或是与学生面对面的交流，发现学生细小的进步，或是他们的优点等都会随笔记下。然后在期中期末传递给他们。他们通过办“心灵相约”的手抄报反馈给老师，达到心与心的交流，心与心的互动。在今后的学习生活中使他们与老师的距离接近，使我们更好地教育教导他们。

2、学生的各项活动的组织与管理

全校召开的秋季运动会，从着手操办到举行，我们师生投入很多，我们抓下午第四节自习的时间与同学们一起练习跳长绳。我指导着晃长绳的两个同学晃绳的技巧与方法，张平老师指导着上绳的技巧与方法。我们两个教师来了激情为同学们晃长绳做示范，同学们的积极性高涨起来。其中我班身体最胖宋志岩的同学克服身体上的困难，坚持跳到底，可他意外的被绳子绊倒，跌在了水泥地面上，当他被搀起时，它运动裤的膝盖部位以擦了个大洞，当我们关心的问他有没有事时，他爽朗地说没事，当把裤子挽起来他的膝盖处一擦破了一大块，漏出嫩肉正在冒血，张平老师陪他到医院上药。真不愧为一个坚强的男孩！

无论是跳马、胯下滚球等趣味项目，还是短跑的竞赛项目，由于我们师生的共同努力都取得了优异的成绩，结果在八年级组我们获得了运动会第一名的好成绩。

为筹备圣诞节联欢活动，指导唱英文歌曲我们下了苦功夫，除了抓自习课演练，还为学生们排队，统一服装，一直到上台，时刻牵动着我们的心。

三、提高自身的素质及专业水平

1、与教研组长及同仁学习

组长张红艳老师教学能力强、经验丰富。她对我的公开课进行了指导，给我提出了合理性建议，指明了方向。从集体备课到作业批改，从课程安排到备考统筹等各方面，张老师作了大量的工作。集体备课使我们对教材的认识达到统一，理解更深刻，除了规定的时间集体备课外，我们还经常在一起讨论，解决问题。

2、与专家级人物学习

第一：听取了丰南一中范先稳书记的关于NLP教育的报告

范书记口若悬河的以他从教的实例谈他的观点，尤其是他对问题学生的诊断与治疗。他像是一位知识渊博的心里咨询师、心理学家，使我对他所讲的内容颇感兴趣。范先稳书记的专题讲座的内容是NLP与教育整合。它是教师专业化发展的新途径，给我们教育开辟了新的道路。其中范书记谈到NLP前提的八条假设。

教学生涯十载，我深刻体会到第五条有效果比有道理更重要。人的活动受感情支配而不是受道德支配。教学中遇到差生，某些差生有时会对学习失去信心，我们让他们看书中的定义概念，做书中例题，把问题的难度降低一些，让他们先掌握一些基础，然后循序渐进的学习。

第二：听取了唐山一中王学红主任的报告

把坚持作为习惯。每天进步百分之一。正如王主任所说“一袋东西一下子扛上楼来是很累的，若把东西分批分量每次扛上一点点就不会觉得喘不过气来。”由此我想到了我们的工作和学习，我们是传道授业解惑者，储存的知识应该很丰富的。所以我们不仅要当好教师，而且要时刻丰富自己，让自己成为一名学者。我校领导克服困难在校经费短缺的基础上给我们购买了书籍，创造学习条件，营造学习环境，让我们学到了很多知识。对于一本厚厚的书籍有时有偷懒的想法，所以我要时刻提醒自己，好的书籍必然有它的价值所在，所以要认真的学习，深刻的研究，不断的反思。把坚持作为一种习惯，每天进步一点点，洗涮自己偷懒的习惯，还自己一个成长的空间。时刻保持积极乐观的心态。常听我校领导评价某位学者非常阳光，我们无论是从外表还是在骨子里渗透一种东西就是自信，让别人感到你是阳光的，你有阳光的心态。

第三：听取了董进宇博士的亲子现场会报告

董进宇博士的亲子现场会报告使我受益匪浅，为今后教育子女指明了方向。

3、读论语

我对子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”的理解文意:孔子说：“我曾经整天不吃，整夜不睡，思考问题，(但并)没有益处，还不如去学习。”这一段讲躬身实践的重要性。

愚见：读到这一段自然想起周恩来总理的：“坐着谈，何如起来行”，所谓“临渊观鱼，不如退而织网。”也是这个道理。

人生是一个通过自己脚踏实地、不懈努力实现自我价值的过程，在日常生活中，都在为塑造一个成功的自我而努力奋斗着，处于课堂教学中我们教师的价值何在?莎士比亚说：“上天生我们，是要把我们当作火炬，不是照亮自己，而是普照世界。”火炬精神，便是老师人生价值的最好体现。老师要爱岗敬业，全身心地投入课堂教学，优化课堂教学，使自己的生命得到充分的利用。挖掘学生的潜能，使学生更健康地发展；从而达到“教学相长”。

**数学教师学期末工作总结（篇3）**

半学期来，本人担任八年级1班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

二、努力增强我的上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、工作中存在的问题

教材挖掘不深入，教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

七、今后努力的方向

加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

**数学教师学期末工作总结（篇4）**

本学期高二数学学习了必修5和选修1-1(文)、两个模块，包括“数列”、“解三角形”、“不等式”、“常用逻辑用语”、“圆锥曲线与方程”、“导数及其应用(文)”等内容。内容多，任务重，时间紧。如何提高课堂学习的效率，就成为我们高二数学教学教研的工作重点。针对文理分科后的具体情况，我们主要抓了以下几个方面的工作：

一、准确把握学情状况，切实做到因材施教

1.激发学生学习兴趣，帮助他们树立信心，针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，通过社会实践、社会调查、研究，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。如在学校简单逻辑部分时，我们每天给学生出一道趣味逻辑推理题，学生普遍产生了学习逻辑的浓厚兴趣，收到了较好的教学效果。

在教学过程中，我们根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容一般不再补充。通过让学生亲手制做教具，利用计算机软件画函数图像等形式，激发他们学习数学的兴趣。利用各章设计的“信息技术应用”专题，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

2.落实培优补差措施，切实抓好分类推进

实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我们在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点的题目。通过网络，把选作题目发到学生的个人邮箱，或者直接复制到学生的U盘。引导优等生克服浮漂、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。

针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对学生个别指导时，重在解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯。

在对学生个别指导时，我们着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

二、认真钻研新课程标准，提高驾驭新教材的能力

1.反复研读新课程标准，领会教材的编写意图

高中数学新课程标准对于我们来说还有许多的困惑，为了提高对它的认识水平，我们经常在一起研讨新课程标准，有时为一个有异议的问题“争论”半天(当然，只争论问题，绝不伤感情)。每次市新教材培训我们都全部参加，通过参加各级各类培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，使我们对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标及课程实施建议有了更深的了解，准确的把握了新教材的知识结构和编写意图，认识提高到了新的层面。如对双基的认识，通过讨论我们达成共识，随着时代的发展，特别是数学的广泛应用、计算机技术和现代信息技术的发展，新世纪的高中数学教学有必要对基础知识、基本技能和能力的内涵重新审视，以便形成符合时代要求的新的“双基”。而被新教材删减了的繁琐的计算、人为技巧化的难题和过分强调细枝末节的内容就不能再称其为双基，克服了“双基异化”的倾向。

新的高中数学教材在数学应用和联系实际方面有很好的突破，提供了基本内容的实际背景，反映了数学的应用价值，新教材中设有大量的“阅读材料”“课题学习”“社会调查”“信息技术应用”的内容，供学生选学。为了更好的体现教科书强调数学应用的理念，在例题的编排上，我们尽量联系生产生活实际，突出数学的应用价值，极大的激发了学生学习数学的热情。我们还结合教材提供的研究性学习和课题学习材料，安排学生进行社会调查和研究，理论联系实际，培养了学生应用所学知识解决实际问题的能力。

2.合理调整教学内容，及时进行查缺补漏

新教材对授课内容作了较大的变动，如必修五中的递推数列，选修1—1，中圆锥曲线的第二定义及准线方程等的要求与老教材有很大的不同， 为了准确把握新教材的教学要求，我们参考不同版本的新教材和前几年老教材，对教学内容进行了合理的整编、重组，使得既重点突出，结构合理，又节省了课时。重视各部分内容之间的联系，结合新授课内容及时查缺补漏。新教材已删除的对学习本学期内容没有影响的内容我们一律不再补充；但是新教材在内容衔接上也确实存在许多明显的疏漏，如要学习选修1—1中的导数，就必须用到极限的概念与运算，可是新教材中却从来没有提及过极限，为了知识了连贯性，我们对此做了重点补充。初中所学二次函数是我们本学期学习一元二次不等式解法的基础，可是大部分学生忘得一干二净，我们结合新授课内容及时进行了查缺补漏，帮助学生把断了的知识链衔接好，使得后继学习事半功倍。

从期中、期末考试中也反映出一些问题，如有些题目平日教学中多次讲过、练过，有的就是课本上的例题，可是照样有大部分学生不会解答，这说明我们平时的教学抓得还不够实。今后一定继续狠抓双基落实，复习时不贪多求快，稳扎稳打，重点知识反复训练，特别是加强数学思想方法与解题策略的训练，重在解决会而不对的问题。

**数学教师学期末工作总结（篇5）**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

虽然已是八年级的学生，但仍然爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、要把“发展学生思维能力是培养能力的信心”这思想贯穿整个复习的始终。

1、变更命题的表现形式，培养学生思维的深刻性。

2、寻求不同的解题途径与思维方式，培养学生的思维广阔性。

3、变化几何图形的位置、形状和大小，培养学生思维的灵活性，敏捷性。

4、强化题目的条件和结论，培养学生的思维批评性。

5、变封闭题目为开放型题目，培养学生的思维创造性。

四、做好数学技能的再学习，全面培养学生素质。

为此，在数学教学与复习中，特别在学生练习中要做到下面几个方面：

第1，正确性。要求学生在解题过程中遵循正确思维规律和形式，在运算、推理、作图中和所得结论中都要准确无误。

第2、速度。注重解题速度。

第3、协调性。在解题过程中有意识地控制自己的反应，对于文字、符号、图形运用自由，融为一体，作出连贯反应。

五、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，努力提高自身教学水平。

培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

努力加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。注重“精讲”这一环，时间紧，任务重，要做到“精讲”，所以要注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=一定能成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找