# 初一班主任工作总结最新

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-03

*初一班主任工作总结最新模板初一班主任工作总结怎么写？做一个班主任不是简单的每天处理班级工作，也不是看着同学们不发生混乱，他们不仅要教书，还要做育人和管理工作，下面是小编给大家带来的初一班主任工作总结最新，希望能够帮到你哟!初一班主任工作总结...*

初一班主任工作总结最新模板

初一班主任工作总结怎么写？做一个班主任不是简单的每天处理班级工作，也不是看着同学们不发生混乱，他们不仅要教书，还要做育人和管理工作，下面是小编给大家带来的初一班主任工作总结最新，希望能够帮到你哟!

**初一班主任工作总结最新篇1**

新生夏令营的一幕幕还依稀可见，转眼间一个学期都即将结束，回顾自己一学期的班主任工作，可以说有快乐也有痛苦。俗话说：“万事开头难”，但良好的开端是成功的一半。初一年级是初中的起始年级，如果初一时管理的不好影响的可能是整个初中三年，因此开学初我就做好了打持久战的准备，心里默默期许：决不能留下后遗症。现在看来，应该说做的还是比较到位的，班级的各个方面都步入了正规，学生也较以前有了很大的改变。下面就对自己的一学期开展的工作作如下总结：

一、 形成属于自己班级的.特色文化，让学生找到归属感

从夏令营开始，我就抓住契机给孩子阐述什么是班级文化，展示了我们学校其他班级所创建的班级文化，激发孩子们用自己的智慧来讨论并确定本班的文化主题。可以说学生的积极性很高，同学们在班级中群策群力，形成很多好的构思：如：“厚”文化、“bo”文化、“jing”文化、“yue”文化等，经过同学们的精心筛选，最后把班级文化主题定为“yue”文化，我们的班级也有了一个属于我们自己的名称“yue”之都。围绕我们的文化主题，全班同学一起动手布置教室，制定班级目标、构思班级口号等，形成了浓郁的文化氛围，为后续的班级管理奠定了很好的基础。正因为大家的共同努力，我们在开学初的“开学工作五好评比”中取得了二等奖的好成绩。

二、 狠抓养成教育，落实一日常规，使学生养成良好的习惯。

初一新生是由各个不同的小学上来的，学习卫生行为等习惯差异很大，因此规范他们的各种习惯成为当务之急，再加上新生刚刚进入学校，还比较陌生，也有利于展开这方面的教育，所以本学期我把抓养成教育首要位置，从各方面展开工作：

(1)抓良好的学习习惯。从新学期的第一天起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，下课认真完成作业，及时复习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为三年后的中考作好准备。

(2)抓良好的行为习惯。从夏令营开始就组织学习中学生行为规范和中学生守则，规范学生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正学生中的不良言行。

(3)抓卫生习惯。从开学就要求学生必须讲究卫生，比如每人一块抹布，及时擦桌凳。勤洗手脚衣物，不吃零食。有责任意识，有质量的完成自己的值日工作。制定班级卫生制度，形成良好的学习环境。对破坏卫生的同学罚扫卫生，以强制的手段让卫生习惯扎根学生心中。为了便于自己及时发现问题，平时也能常走进班级与学生交流了解。利用班会课我们也制定了符合我们自己班级现状的班级加减分制度，有专人负责考核，做到赏罚分明，以此来引起学生心理上的重视，并定期汇报交流，开展批评与自我批评，及时的给予提醒。经过一个学期的努力，可以说有了很大的改善，我们的变化也得到了任课老师的认可。

三、 优选班干部，找准“领头雁”。

有过班主任经历的老师大都知道，一支过硬的班干部队伍相当于班主任的三头六臂。夏令营的第一天，我就让孩子们给我写了一张纸条简要介绍自己，了解学生们的兴趣爱好。在军训期间，观察他们的言行举止，随后采取民主自荐的方式形成了一批临时的班干部队伍。工作开展了一段时间后，在国庆节后利用班会课对现任班干部进行了批评与自我批评，并进行了第二次班委竞选，及时对落选的同学做好安抚工作，并给予适当的鼓励。期中考试后在学生推荐和我考察相结合的基础上终于产生了一批老师和同学都信得过的班干部队伍，正因为这样，现在即使我有事不在学校，班级的一切活动也能正常进行。我的工作也比以前轻松了很多。

四、开展多项活动，凝聚班级合力

我利用好每周的班会课开展一些主题班会，例如：学习经验交流会，好习惯伴我一生，珍惜时间，期末考试动员会等，加强班级同学之间的一些沟通，采取不同的教育方式引导学生如何学习，如何做人。同时，也鼓励学生积极参与学校组织的各项文体活动，如校体育节，校合唱节等，我始终贯彻这样的思想“轻结果，重过程”，利用这些活动的开展过程培养学生的集体荣誉感，从而形成强的班级凝聚力。在运动会中，虽说我们没有拿到什么个人分，但是集体项目表现的都很不错，这不广播操比赛中我们获得了二等奖的好成绩。

五、 成立合作学习小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。

在国庆节后利用班会课我们自荐的基础上产生了六个学习合作小组的组长，然后由他们自己在班级中选择组员，最终整个班级被分成了6个学习合作小组。合作小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,课前准备和课堂纪律的监督与劝导,使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。 合作小组各个成员各有分工,每日与校常规检查的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。同时以小组为单位进行全面考核，奖罚捆绑制，每周进行一次“优胜小组”的评选，与学期总评挂钩。以此增强学生的竞争和合作意识。应该说这种方法所取得的效果还是很明显的，虽说我们的成绩不是很好，但是其他各个方面都有了很大的进步

六、家校合力，共同教育

勤与家长沟通，交流信息，掌握学生的情况，及时加以指导。除了召开家长会外，还及时与问题学生的家长通过邀请到校，打电话，写纸条的方式，与家长沟通，互相交流，及时解决问题。应该说这样的做法收效还是很大的，家长的配合和支持让我的工作也能顺利展开。

虽说，班主任工作很繁琐，但是我觉得很充实。当然，我也知道在班级工作中我还有很多做的不到位的地方，以后我会努力弥补。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

**初一班主任工作总结最新篇2**

本学期，我担任七年级x班班主任，这是我第一年从事教育工作，担任班主任，让我深感责任重大。初一是初中三年的起始年级，基础打不好，对学生三年的学习生活都会产生影响，为取得一个好的开始，本学期，我主要做了以下工作：

一、了解学生

了解学生是开展班主任工作的前提，为了班级工作的顺利开展，学期初，我尽可能的与每个学生交流，熟悉他们的性格，学习情况。

二、组织和培养班集体

初一学生升入新的学校，学习、生活都发生了很大变化，面对新的同学和环境，有许多不适之处，为了消除他们的陌生感，尽快适应新的学校、班级和同学，我努力培养学生集体意识，使学生能够逐渐融入新的班级，熟悉身边的同学，并逐渐热爱现在的生活，在此基础上，我通过组织学生开展各种集体活动，增强学生们的班级凝聚力，使他们形成一个团结的整体。

三、加强班级管理

初一学生处于转型时期，塑造性强，严格的管理能够使他们走上良好的发展方向，为培养学生们形成良好的习惯，本学期，我采用先严后松的管理方式，通过严格管理，使学生适应现有的学习生活并逐渐养成良好的习惯，由被管理转变为自主管理。

四、组织建立培养班委会

为更好的对全班学生进行管理，我发现并提拔了一些责任心强，工作积极的学生担任班干部，逐步培养他们形成自我管理的意识。

五、做好安全和品德教育

作为学生，首先要学会做人，作为班主任，则要对每个学生的健康成长负责，为保证每个学生能够平安快乐的度过初中生活，自开学初，我便强调个人安全，提高自身道德品质。

六、从整体上提高学习成绩

七年级是整个初中阶段学习的基础，为了不让任何一个学生掉队，我尽可能的管好每个学生，逐渐灌输学习的意义，让学生认识到学习的重要性，从而主动学习，并在此基础上做好后进生的转化工作。

从整体来看，我带的班较开学有明显进步，但不足之处仍有很多，特别是在细节方面，无论学习还是工作都有待提高，班级凝聚力还有待进一步加强，下学期，我将针对本学期存在的问题进行改进，争取让整个班级再上一个新台阶。

主任工作总结 篇1

本学期，我继续担任B7班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作:

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

四、多种形式教育是关键

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**初一班主任工作总结最新篇3**

本学期，我担任七(8)班班主任工作，经过近一年的工作，学生们相互熟悉，也能按照班主任的工作思路及要求去做，基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，部分学生养成了好习惯，不断提升自己。现将班级工作总结如下：

1、加强“养成教育”。组织学生共同制定了“班级制度”，从“安全、文明礼仪、考勤、学习、卫生、集会、财务保管”等方面作了明确规定，并严格执行，引导大部分学生养成遵规守纪的习惯，并落到实处。

2、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励各类考试及评比中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课余时间，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

3、抓好班级常规管理。对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，在常规管理上，应该常抓不懈。小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加卫生劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持自己座位周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。本学期每月都能获得流动红旗。

4、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

5、建立合作学习互助小组。根据学校的要求我班建立了8个学习合作小组，自建立后，学生学习积极性提高，尤其是班级的后进生也有了积极性，课堂的气氛活跃。

6、积极配合学校各项工作，开展有益的活动。结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，做好每周升旗家长到位，课间跑操训练等工作。在学校组织的跑操展示、校运会、红歌比赛、文艺评比等活动中，我班均取得很好的成绩。通过开展这些活动丰富学生的生活，锻炼了学生的才能，更增强了班级的凝聚力，每一个学生都为班级而自豪。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务，大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积极进取、勤奋的班集体。

**初一班主任工作总结最新篇4**

本学期，我担任初一(25)班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮肋下,在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手:

第一阶段:我做了如下工作

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。

平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校史、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用校会、班会对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、帮助学生尽快适应初中寄宿生活。

一是从生活上的帮助，教他们如何整理内务，如何与同学相处，二是学习上的帮助，如何合理安排时间，如何进行各学科的学习。一段时间后，学生的生活独立性，人际关系的处理，学习方法的掌握都有很大进步。

4、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

第二阶段:我所做的工作

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与学科老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们不动笔墨不读书，不准带食品和饮料进入课时，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一遍看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。 第三阶段:我所做的工作。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如 “如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在月考中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这半个学期以来我总结的不足与反思:

一、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后。

二、自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

三、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

四、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

五、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

下学期改进的思路:

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

**初一班主任工作总结最新篇5**

本学期我担任七年级（X）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下。

一、热爱自己的教育事业

我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。

你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。

我是这么想的，我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

二、建立完善的班干部队伍

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

三、对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生

开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级X班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

四、确立班级奋斗目标

让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩

七年级的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作。

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平，同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

**初一班主任工作总结最新篇6**

本学期，我继续担任七(8)班的班主任。本学期班级工作的重点是培养学生良好的学习习惯，各项学校评比中争优创先，培养学生的集体荣誉感等等。为了实现教育管理目标，我具体做了如下几方面的工作：

一、文明班规，统一落实

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在文明行为规范，学生人生安全的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、思想品德教育方面：

教育学生树立正确的人生观、世界观。指导学生正确辨别是非，自觉抵制各种不良思想的影响，通过班会课的讨论、发言使学生自己懂得哪些言行是学生应该有的，哪些言行是学生不该有的，从而自觉地端正自己的言行。同时，通过个别谈话等途径了解学生的思想动态，及时地采取相应的教育措施，对学生进行及时必要思想教育，及时修正学生中出现的各种不良倾向，取得了可喜的效果，形成了一种学生有困难找老师，有问题找老师，有心事找老师的局面，学生很大限度

上把班主任当作自己的良师益友，很大程度上信任自己的老师。把老师当作自己的倾诉对象。这样一来，班级工作就非常容易开展。减少了很多不必要的麻烦和阻力，增强了班级的凝聚力，学生自觉地团结在班主任的周围，自觉搞好各项工作，取得了良好的班级管理效果。

三、提高学生成绩方面：

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育针对想的问题比较多，瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习;对思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。

四.值日责任到人，多鼓励，表扬

以前的值日工作存在着很多缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先让学生自由集结成组，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，做的优秀突出的，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

五、综合素质提高是目标

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如：进行广播操操练比赛，《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

六、教育反思：

学期工作虽已结束，但我总有些不甘心，觉得自己这学期的班主任工作还有不足：

1、在教育学生方面，方法简单，有些事情处理的不能另学生信服，至使一小部分男生和老师对着干。

2、对班干部缺乏系统的培养。只是要他们做事，没有教给方法，策略，他们没有发挥应有的作用。

3、与家长沟通的少，没有取得家长的大力配合。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找