# 教师个人帮扶贫困生工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-03

*在与学生期间的相处中，体味到了做老师的滋味，真的是五味杂陈，悲喜交加。下面是本站为大家整理的教师个人帮扶贫困生工作总结，供大家参考选择。　　教师个人帮扶贫困生工作总结>      一、指导思想　　后进生是相对的；后进生的缺陷是在成长中产生的...*

在与学生期间的相处中，体味到了做老师的滋味，真的是五味杂陈，悲喜交加。下面是本站为大家整理的教师个人帮扶贫困生工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　教师个人帮扶贫困生工作总结

>      一、指导思想

　　后进生是相对的；后进生的缺陷是在成长中产生的，是客观的；多一把衡量的尺子，就多一批优秀的学生；以宽容和尊重去赢得学生。为了让每一位学生健康、和谐发展，特别是对后进生的思想品德得到教育，以进一步提高他们的学习成绩，经学校研究决定，在上学期后进生帮扶工作的初有成效的基础上，本学期继续在全校教师中广泛开展“教师帮扶后进生”的活动，具体实施方案如下：

>　　二、后进生转化工作领导小组

>　　三、我校后进生现状的分析

　　后进生是指思想素质低、组织纪律观念谈薄，学习成绩差的双差生。这部分学生在心理上一般存在较强的自卑心理，对自己缺乏信心，在组织纪律方面一般组织纪律观念谈薄，经常违反组织纪律，遭到老师甚至学校的批评，在学习成绩方面基础很差，缺乏学习动力和学习兴趣。但是他们希望能得到老师的关怀，甚至也希望提高学习成绩，但缺乏恒心。这就需要我校全体教职员工要多关心他们，持之以恒的做好后进生转化工作。

>　　（一）后进生的特点主要表现：

　　1、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评多，父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

　　2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，例如：学生认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映是“出卖朋友”等，他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。

　　3、认识特征上特别是认识能力低下，对道德、法纪愚昧无知，常常是非常模糊或颠倒，形成错误的人生观。

　　4、表现学习上，学习水平、能力水平、基础都比较差，学习习惯及学习心态偏差，普遍缺乏自信心、意志力和成就动机。

>　　（二）学校后进生产生的主要原因有：

　　1、学生本身素质差，不求上进，觉悟低。

　　2、家庭的不良影响和社会的不良影响。

　　3、教师教育不得法，师生关系紧张等造成的恶果。

　　4、后进生的形成固然与家庭、社会学生等因素有关系，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系，正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功

　　地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少女和男女青年，事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该能够做好每一个后进生的转化工作。

>　　四、本学期工作目标

　　1、建立后进生档案。具体内容包括：主要违纪倾向、学业状况、家庭情况、兴趣爱好、交友状况等等。

　　2、提高后进生的思想纪律观念。

　　3、培养后进生树立远大的理想，养成良好的学习习惯和行为习惯；

　　4、期末各科成绩合格率达75%以上。

　　5、力争后进生转化面达到40%。

**教师个人帮扶贫困生工作总结**

     为了五年一班贫困学生x同学能更好的学习、生活，学校领导、团队高度重视该生的具体情况，多次会议研究决定，对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。为此，特制订本方案。

>　　一、指导思想

　　为贯彻党的十大精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过全体教师和学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

>　　二、工作措施

　　强化宣传，提高认识

　　号召学生在不增加家庭负担和自愿的前提下，节约自己的零花钱，向贫困生献爱心，教育学生学会关爱，学会帮扶。发动全班同学爱心捐助活动。在校园帮扶站募集的资金中拿出一部分帮扶x同学。

>　　三、帮扶方式

　　1、定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难；

　　2、以“校园帮扶站”为载体，每期根据具体情况对其进行物质上的帮扶。

　　3、以x科任老师为主，对x进行心理、学习上的帮扶。

>　　四、帮扶内容

　　1、思想上解惑

　　鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

　　许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找x谈心。

　　2、生活上资助

　　贫困生x平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给x购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

　　3、学习上帮助提高

　　为了避免x由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为x未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

**教师个人帮扶贫困生工作总结**

      本学期我担任初二年级的地理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了x、x为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

>　　一、具体帮扶措施

　　1.加强思想教育

　　许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

　　2.加强关注程度

　　在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

　　3.培养学习习惯

　　（1）课前准备

　　每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

　　（2）上课环节

　　首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

　　（3）练习环节

　　课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

　　4.鼓励学生帮助

　　通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的

　　时间短，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

>　　二、总结体会

　　1、要关心、爱护后进生。

　　任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

　　2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

　　（1）做到\"真诚\"二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"，因为他们缺少辨别能力，他们会说：\"老师是说给我们听的，才不是那么回事。\"结果是真的也变成假的了。

　　（2）做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

　　（3）做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向\"自我学习、自我管理\"的转变。

　　3、了解学生各方面的现实情况。

　　要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和

　　“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

　　总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找