# 【小学班主任工作总结二年级下学期】小学班主任工作总结(二)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-03

*学生受教育处于三种环境中，即：学校环境、家庭环境和社会环境。而小学生受教育更多是处于学校环境和家庭环境之中。要使小学生全面健康地成长，班主任起着特殊的作用：架设学校与家长沟通的桥梁。 怎样才能沟通老师与家长的联系，调动起家长关心孩子的积极性...*

学生受教育处于三种环境中，即：学校环境、家庭环境和社会环境。而小学生受教育更多是处于学校环境和家庭环境之中。要使小学生全面健康地成长，班主任起着特殊的作用：架设学校与家长沟通的桥梁。 怎样才能沟通老师与家长的联系，调动起家长关心孩子的积极性，使之主动地、愉快地配合班主任搞好学校工作呢？本期我努力做到以下几点。　　 一、提高自身修养，树立教师形象。　　 教育者必先受教育，正人者必先正己。教师先受教育的有效途径就是加强师德修养。师德修养表现在：　　 1、忠诚人民的教育事业；　　 2、热爱学生；　　 3、团结协作；　　 4、为人师表。　　 师德修养最可贵的就是为人师表，勇于奉献。如上期学校开展了\"扶贪济困\"的活动，作为班主任的我带头给山区儿童捐款捐物，学生在班主任的作用下，纷纷献出自己的爱心。更令人感动的是黄冰竹、林可心、耿子钦等学生家长主动到学校来捐款献爱心。教师的为人师表不仅感化学生的心灵，而且还通过学生作用于感化家庭和社会。　　 二、信任尊重家长，做到胸襟开阔。　　 当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。　　 三、听取家长意见，共商育人良策。　　 \"三人行，必有我师\"。更何况班主任面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，不乏各种人才，有大学教师，有作家记者，有公安民警，有管理干部……他们对孩子的教育也很有经验。我班的周晓梅、林可心、黄冰竹、耿子钦等家长均提出各种好建议，经采纳收效极好。这些家长与老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找