# 班主任实习工作总结四篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-03

*>班主任工作总结一　　在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。　　一、教学工作：进行...*

　　>班主任工作总结一

　　在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

　　一、教学工作：进行趣味教学，引导学生专心听课。

　　在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天帮助老师批改学生的家庭作业，做到批改后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律不是很好，学生的听课状态也是一般，也很不怎么爱发言。三年级学生由于年龄小，自控力差，上课的时候经常都会出现纪律涣散现象。我所接管的三(1)班更是如此，听一些老师说，我们班是全级最调皮的学生，那些学生谁都不怕，只怕班主任，根据我所了解和观察，确实只这样。因为我去听他们原来的不是班主任的语文老师上语文课，一听果然不出所料，纪律真的不怎么好，除了很多不听课开小差，还有一两个同学经常都插嘴，妨碍老师教学。一开始，我也遇到了其他老师所遇到的问题，但是后来我慢慢意识到他们的心理，大多是因为课堂枯燥，对老师讲的内容没什么兴趣，所以上课注意力不集中，也就对老师提的问题不怎么搭理了。根据这个特点，我在教学设计上更多地趋向趣味性，加入了很多猜谜，玩游戏，当小老师等等，更注重运用他们喜欢的教学方式。在语文课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。渐渐地，在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，连一些差生的表现也积极了很多。

　　二、给予学生更多的耐心，要公平地对待每一位学生。

　　课间的时候，经常都会有很多学生来级室告状，谁拿了我的笔，谁打了一下我，谁说我的坏话等等，一些无足轻重的小事。刚开始觉得他们好烦，那么小的事情也值得他们，天天地跑来级室告状。但是我看见那里的老师都很耐心地给每一个同学来解决他们的小矛盾，觉得真是佩服他们，天天为这些小事来费口舌。后来问老师，老师很认真地跟我说，这些小事在我们看来是小事，但是在小学生看来却不是一件小事。如果他们知道老师是不管这些小事，他们之间就私下解决，解决不了就打架，打伤了人就不是小事了，我们要耐心地给他们解决这些小事。听了老师的话才恍然大悟，看来这些小事真的不小，后来有一些学生向我告状的时候，我不再是说：“你不要理他就行了。”这句话了。而是，更详细地了解他们之间发生矛盾的，并公正地给他们判断谁对谁错，给他们讲一些道理，让他们心服口服，并要求错的同学给另一个同学道歉。

　　三、关心爱护每个学生。

　　作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黄小众同学，每次上课发呆，不肯做作业，每次叫他做作业，他总是说不会。我没有放弃他，而是手把手的教他写，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。课堂上，我也经常都会叫他来回答问题，并在课堂上尽可能地表扬他。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。每天早读前，我都会提前检查他的作业，看到有错的地方，就帮他指出并改正。在一些主题班会上，我也尽量争取机会让他上台表演，以增强他对自己的信心。一段时间后，我明显感到他进步了很多，上课比以前爱听课了，作业也完成得越来越好了，看到他的进步，心里真的感到很高兴。我们班的学生下课后或上课前，总爱跑到我这里跟我说话、聊天，也有问学习上的问题，感觉跟学生们的距离拉近了好多。

　　四、开展“安全牢记心中”主题班会。

　　在实习期间，我们地开展了“安全牢记心中”主题班会，通过小品表演、知识竞赛，认识交通安全标志等多种形式，并要求他们到课外去读有关的安全知识，要求学生小组合作，共同完成任务。在这次主题班会中，让学生初步掌握了一定的自救自护的知识，增强安全意识。让学生在遇到紧急情况时，学会从容对待，不急噪，不慌张。用知识竞赛、小品表演等形式来巩固并拓展学生对安全知识的理解和运用，树立学生自我保护的意识。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，合作排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。这次我班别开生面的《安全牢记心中》的主题班会，取得了圆满的成功。通过这次主题班会活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

　　>班主任工作总结二

　　在实习期间中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

　　班主任实习一个月让我真正了解了班主任的工作。班主任是班级体的组织者和管理者，班级管理是一项艰巨复杂，专业很强的工作。因此班主任必须具备较强的管理能力，他也是班主任最核心的能力，在班级管理方面，我采用先进带后进，让所有学生都进步的方式。在班内挑选能力强的人做班干部，凡事都以他们为核心，起到先锋的带头模范作用，班干部是班级的火车头，是班主任的左右手，拥有一支实力强，办事效率高的班干部队伍是十分重要的，而且要在班级内树立典型，树立学习的榜样，激起学生的学习兴趣，构建浓厚的学习氛围。我认为只有真正了解学生才会有最正确的教育方法。班主任的工作对象是千差万别的学生，他们的个性差异大，因此，作为一名班主任，用自己的心去与学生交流，课下多观察熟悉学生，在生活中尽可能多的关心学生，爱护他们，信任他们，通过对全班学生的了解，营造一个更适合每位学生个性发展的空间，当然，学生就会把自己当作朋友，没有隔阂，并会建立深厚的友谊，这样一来，班级管理工作就会更顺利、更成功。在与学生接触时，总会遇到不听话的学生，因此在他们犯错误时，正确批评方式是尤为重要的，批评正确了，就会使学生停止错误的行为；批评错了，会伤害学生的自尊心。批评不是目的，最终目地是让他们加以改正，因此在批评的同时不忘记对此人进行表扬，最后激励他们，让他们逐渐向优秀的学生靠拢，这样优秀的学生多了，班级管理工作就会游刃有余。

　　学生不仅要以学习为主，同时道德品质的提高也是不容疏忽的。作为一名班主任，我认为在对学生进行教育时，把学生当作教育的机器，将自己的思想强加给学生，其结果肯定会失败，我都会从学生的思想出发，关注学生的发展，这样受到的结果就会成功。此外，活动中体现教育方针是一个十分有效的方法，学生在活动中能够正确认识个人与集体，自身与他人的关系以及在班级体中的位置，让每个人都觉得自己是班级的一员应该身兼责任与义务，因此形成集体主义观念。我抓住比赛活动的机会，把参赛之前的过程变成端正态度的过程，变成凝聚学生的心、增强团结的过程，变成一个对学生们进行德育教育的过程。

　　家庭是学生的第一所学校，父母才是学生的第一任教师，因此一个学生的好坏更是离不开父母的教育。作为一名班主任，和学生家长的沟通联系是必不可少的，班主任要善于向家长做调查了解，同时争取他们的配合一起培养教育学生。

　　班主任的工作是辛苦的，是劳累的，但这一个月的工作却让我记忆深刻、回味无穷。有了这一个月的班主任经验会让我以后的工作更加得心应手，更加顺利！

　　>班主任工作总结三

　　现在学校教育教学工作已接近尾声，班主任工作是复杂的，细致的。经过一学期的努力，我在以下方面做了很多工作

　　一、立班级管理目标和要求。

　　经过主动交流，学生的基本情况有所了解：

　　1、学生学习基础相对较差，有一半学生没有良好的学习习惯；有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。

　　2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

　　3、具有表现欲望的学生很多，学习好的孩子的性格较为内向。

　　4、动手能力强,愿意动手，愿意劳动，就是不爱学习。

　　然后制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展。

　　二、营造氛围，促进优良班风的形成。

　　组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。学生口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手整治和养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

　　三、改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理

　　通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，选出得力班干，组成班委。陈雅同学原是我班的双料差生，在七年级时没少给我惹麻烦，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当班长，专管考勤。果然，她一上任，充分发挥她的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的马岭学生整得服服贴贴的。陈雅当班干部后，意识到单靠自己一个人的力量是管不好班级的。她改变以往的霸气，主动与其他班干部交流沟通，商讨管理班级的措施。看见陈雅同学的转变，我感到由衷的欣慰。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。12月份，我因病请假数日。全班同学不愿意要学校安排的代理班主任，坚持自己管理自己。在没有班主任的情况下，班委成员各司其职，出色地完成学校分配的劳动任务，还自觉完成庆祝元旦的黑板报，赢得老师们的好评。

　　四、承认个体差异，关心后进生

　　我班是一个超大班级，学生的学识情况参差不齐。在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。周垂攀同学因为无故旷课节数多，上课有意捣乱，参与赌博等原因，屡教不改，被校方婉言劝退或者转学。他父亲一连三天找我求情，他才留在我班。我为了转变他，让董春梅同学跟他结对子，监督他，帮助他克服逃课的坏毛病；我常与他谈话，与他交朋友，了解他的内心世界，引导他树立正确的人生观。这学期他遵守纪律，尊重老师，团结同学，其他方面也有所改善。

　　五、团结老师，精诚合作。

　　教师的治学作风极大地影响着班级学风建设。为此，班主任有责任团结任课教师参与班级建设。

　　1、自我严格要求，做学生的表率。

　　自我严格要求从大处说，表现为积极进取的精神风貌，精益求精、严谨缜密的科学态度，勤勉务实的工作作风，不断追求新知识，富有创新的激情；从小处说，表现为分析问题思维清、树立榜样、鼓励竞争。我校早晨7点钟上早读，我住在三亚市区。每天我5点半起床，赶搭6点钟的车，保证7点钟前到达学校。这学期是秋冬季节，天亮得晚，天气寒冷，我仍然坚持。因为学生看到路途比他们远的班主任能按时上早读，就不好意思偷懒了。

　　2、严格要求学生，培养好习惯。

　　严格要求当从点滴做起：我常常督促学生落实学习环节，有没有预习、复习；课堂是否积极思考，是否记好必要的笔记；我也常检查他们的各科作业，看是否做得一丝不苟，规范整洁，有错必改等等。只有老师长期严格要求，学生良好的学习习惯才能养成。

　　六、不足之处。

　　我脾气有些急。对待那些不守纪律的学生不够耐心，对那些不吭不声的学生不够细心。我没有对家住很边远的学生进行家访。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

　　>班主任工作总结四

　　每天忙忙碌碌，不知不觉为期两个月的实习即将划上句号了。回首实习的每一个日子，感觉收获了很多，也成长了很多。或许我不是最优秀的，但我一定是最努力的。现就这次实习工作做如下总结。

　　一、教学方面

　　1.较好地完成了教学任务。

　　多次受到指导老师的好评，但也有做得不够的地方。尽管如此，我尽量利用自习课把上新课落下的内容补上。此外每个星期的周三、四、五下午第四节课(有时是下午三四节)及周五的自习课都是我主动去上，我利用这些时间讲解练习(同步训练)或是听写单词，或是背课文。虽然每个星期我上的课很多，呆在学校的时间也比别人要多的多，很累，当年很充实，也收获很多，至少我比别人有更多的时间和学生相处，了解学生，同时也可辅导学生，这一切又同时更有利于我上课。(课堂上学生都很配合我。)

　　2.认真批改学生作业。

　　每次认真仔细批改学生的作业，并把学生作得不好的或是没交的学生名记下来，利用课余时间找他们谈话，教导或是指导他们。如：班上的一个小男孩每次作业都是后面补交或是干脆不交，我了解情况后，找他谈话，并和他说好明天交，可他有没做，于是我就跟他说“男子汉说话得算话呀，而且你那么聪明只要稍稍花点功夫就可以做好了…”“廖老师，我下午交。”“要是下午你又没做怎么办?”也许他也感觉到老师很关注他吧，于是我们拉勾说好下午交。通过几次谈话，他变了，每次都按时交作业，就算不会做他会事先跟我说，然后课后再问我。看到他的进步，我很欣慰。

　　二、班主任工作方面

　　1、对学生的了解。

　　到实习结束，我对班上的情况有了很好的了解，每个学生的学习情况，性格都有了大致的了解。

　　2.协助班主任工作。

　　协助原班主任做了很多班级工作，虽然也犯了一些小错误，但收获不少。首先，我学会了怎么去鼓励后进生，开导帮助他们。例如，班上的一小部分学生上课爱讲话，其中一个男生在英语听写时作弊。第一次我没抓他，第二次我只是敲了他的桌子以示警告，而第三次我利用课余时间找他谈话。我没有严厉的批评他，只是笑着对他说“小家伙，你要加油哦，希望下次你凭自己真正的水平拿满分，好吗?”他惭愧的低下头，说了实话，告诉我他不会，记不住单词。于是我又鼓励他只要下工夫，一定可以记住的。课后，他还来办公室找我问怎么记单词……接下来的日子，他变乖了很多，也进步了很多。其次，我也明白该怎样根据每个学生的性格特点去开导学生。如我们班的班长，上课老爱和同桌讲话，我找他谈话，告诉他深为一斑之长，要起模范作用等，后来他不再在课堂上讲话，纪律委员的记名册上也很少有他的名了，而且发现每次上课他都坐得直直的听课。

　　3.开展班级活动。

　　在开展班级活动方面我做得不够好，因为班主任不怎么放手，而我本身的组织能力也不行，因此，在实习期间我也没怎么组织开展班级活，除了单独带他们上了一节队形操练课(为参加体操比赛)及书法比赛活动外就没什么了。所以这也是这次实习的最大的遗憾。

　　三、教育调查方面

　　在指导老师的指导下，我选择了教师的课堂用语方面存在的问题进行行动性研究。通过课堂录音分析，问卷调查及老师和同学的点评，我深刻意识到自己课堂用语(包括指令)方面存在着很大的问题。我认真分析了问题产生的原因。次基础上，也制定出具体的行动放案去解决这一问题。

　　通过行动性研究，我发现了很多自己平时疏忽的问题(如指令，语速，板书等)，我会努力去该的，不断改进自己的教学技能。

　　四、其他方面

　　除了以上三方面，我还想说“其实每个孩子都是可以被感化的，而体罚是最不明智的方法。”

　　实习期间，看到有些老师体罚学生，我可能了都于心不忍，我知道老师也是不想那样的，只因为学生太调皮了，但经过我自己的实验，我发现：学生心里都有一杆秤，你用心对他好。他是明白的。所以每个学生都是可以被感化的。记得我班有个小孩，上课要么讲话，要么睡觉。我警告过他几次都没用。直到校运会时，小小个子的他参加了男子1500m，我很担心他，怕他不行。天公不作美，比赛前他和其他孩子打闹时把手又弄肿了，我带他去了三次校医那上药，然后开始比赛了不断给他加油，快结束时，他跑在最后，我陪他跑了很远并鼓励他跑完就是好样的。到终点时，我扶着他到场外休息..也许他感觉到老师是很关心他的，校运会结束后开始上课年个星期，他很乖，还时不时跑来跟我打招呼“miss liao”看到他的变化，我告诉自己“用心去爱他们。他们会感觉到的。”

　　总之，这次实习，还是那句话：或许我不是最优秀的，但我一定是最努力的!我付出了，用心了，也收获了!感谢这次实习，让我成长了。虽然也留下一丝遗憾，但自己会不断努力与完善的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找