# 中职英语教育教学总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-03

*关于中职英语教育教学总结5篇学生是学习和发展的主体，通过自主研读、理解、体会，在此基础上让他们互相交流，达到知识的互补和提高，养成良好的学习习惯。以下是小编整理的中职英语教育教学总结，欢迎大家借鉴与参考!中职英语教育教学总结精选篇1弹指一挥...*

关于中职英语教育教学总结5篇

学生是学习和发展的主体，通过自主研读、理解、体会，在此基础上让他们互相交流，达到知识的互补和提高，养成良好的学习习惯。以下是小编整理的中职英语教育教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职英语教育教学总结精选篇1**

弹指一挥间，时间如白驹过隙，一转眼，毕业已有快一年的时间。一年前的时候，带着些许憧憬，激动，幻想站在讲台上为学生们授业解惑，在台下，与同事交流学习。7月份，带着这样一份激动的心情我来到了广东省佛山市顺德区均安中学任教。在这一年多的时间里，自己付出的很多，同时收获的东西也颇为丰富。下面我简要的对自己这一年来的工作进行总结。

在进入均安中学后，进行了为期数天的培训，在短暂的培训当中，收获特别多，对于均安教育的发展状况有了基本的了解，对于教育政策法规也更加明晰。紧接着到了9月，迎来了一批莘莘学子，由于领导们的信任，我担任了高一（9）班的班主任，担任了4班和9班两个班的英语老师。在军训中，我始终陪伴着我的班级，伴着他们训练，想培养这个班级当中的一种集体荣誉感和强大的凝聚力。我还是能够铭记着这个班的口号“斗志昂扬，力比朝阳，放马金鞍，唯我9班”。最好我的班级虽然只领了个安慰奖，但是看到他们的努力，我已经是心满意足，在军训后，正式走上了三尺讲台，我心里始终谨记着一点“毕业了，离校了，坚决不给陕师大丢人”。

在外人面前，我比较爱玩，好像像个小孩子，但是心中这个信念一直鼓励着我，要勤奋，要努力，认真的积极的备课，要多与有经验的班主任进行交流，掌握学习一些管理班级的经验和方法，在讲课方面，我经常让别的老师帮我修改课件，对我的课件以及教学设计提出一些改进的意见，在我空闲的时候也有积极的参与到听课活动当中，截至到现在，我听其他老师的课累计有60多节。

经过自己不断的努力和尝试，以及在其他老师的帮助下，自己的教学上面进步很快，以前抓不住教学的重点与难点，抓不住考点，在自己的不断摸索下，不断的研读各类考题，在陈月明老师的帮助指点下，渐渐地对于知识点考点一些的把握，有了很大的进步。在课堂教学内容设计方面，一开始相对比较刻板，按部就班，将课本的每一个板块都讲解到位生怕漏掉哪一点，在处理英语周报上的练习题时，也毫无重点，一个一个讲过去，事实上许多非常简单的就可以不用再讲解。现在，我对于课本的驾驭能力更强了，有些模版需要当作重点来强调，有些部分作用不大的可以直接将他省去。在教学成绩方面，取得的成绩都比较理想，重点班与普通班的成绩都能够排在中上游的位置。但是在教学上还是经验不足，还需要多听有经验老师的课。

在管理班级方面，我对于我的学生软硬皆施，在纪律方面，严格要求，抓典型，比如：分科后，班级分过来一个最严重的问题生，他叫许家豪，他在班里很爱讲话，很会撒谎，纪律特别差，头发特别长，其他一小部分同学也多多少少都有些问题，我就先把这个问题最严重的人当作典型来整治，我心里暗下决心“一定不能屈服，要态度坚决”。对于他进班的第一天，我先从他的头发抓起，讲了讲道理，似乎不起什么作用，我的态度强硬了起来，我强行要求他在办公室里呆着，不允许回教室上课，自己好好思考，然后又给他介绍了大学里的一些美好景象，让他幻想了一下大学里美好的生活和场景，经过对许家豪这个学生的抓典型，对他成功的转化，有利于我管理班级其他的同学。在我担任这奖金一个学期班主任的时间内，也取得了不少成绩。所带高一（9）班在均安镇运会中为学校得分最多，高一（9）班在体艺节中获得了“红歌赛”，“广播操比赛”的“一等奖”。高一（9）班入学全校倒数第二，期末考试，第二学期模拟考试都考了年级的第一名。在分科考试中，有8名同学分入了重点班。现在所带的高一（10）班在学校运动会中取得团体总分第一名，“精神文明班级奖”。但是班级管理依然存在漏洞，比如在班干部团队管理上，还没有形成一个很好的体系。在尖子生培养方面，还没有形成一定的方法，经验，模式。但我相信，在自己的努力摸索以及其他老师，班主任，领导的帮助下，我会寻找到一条适合自己的出路。

我看到，前途是光明的。我会继续努力，成功属于我。

**中职英语教育教学总结精选篇2**

在这学期我担任七年级一班，二班的英语教学。由于教龄浅，教学经验少，所以我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过努力，我学到了很多东西同时在教学过程中对七年级教学也有了一些自己的想法。以下是我在本学期的个人工作情况总结。

一、教学计划

七年级是小学到初中地转型期，教学方式和教学内容都开始发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变地适应情况，及时解决出现地问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣地方式教课，让学生在不知不觉中接受知识，以免学生对英语地学习产生厌烦地情绪。两个班地人数都在70人左右，要想对所有学生进行细致地辅导，这几乎是不可能地，所以我每周都会制定目标针对广泛出现地问题进行有针对性地辅导。经过一年地学习，学生们已经逐渐地适应了初中地教学模式，知识上也有了一定地提高，而且知识地运用也较好。

二、教学成绩

在这一年的学习中大部分的学生都能够掌握初一应该掌握的英语知识，而且能够较为熟练的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习模式向自学型学习模式转换打好基础。

三、存在的问题

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵活应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于教师的教学而且严重影响学生以后的发展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响。

四、改进的措施

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进行改进，所以我常常对自己的工作进行反思，以期有更好的教学方式呈现在学生面前。经过思考，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正了解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步提高学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多思考并且努力提高自己的教学水平和能力。

**中职英语教育教学总结精选篇3**

这学期我负责高中三八普通班的英语教学。 即将过去的这个学期，我踏实、勤奋、尽责，很好地完成了学校授予的教育工作。下面简单的做一下工作总结

在业务能力方面:

一、切实开展正常教育，切实提高教学质量。

1、上课前认真准备课程。 还要准备教材，学生也要准备好，了解大纲精神，吃教材，详细分析教授级学生的实际情况，从学生的实际情况出发，根据大纲的要求，做好实用的教学设计。 因此，准备课有几个方向，提高准备课质量。

2 、课堂教学有效活跃。 课堂教学是整个教学工作的核心环节。 为了提高课堂教学效果，在课堂教学中，我总是坚持“以学生为主体，主导教师”的教学原则，设法激励学生参与课堂教学，激发学生参与课堂教学的热情，提高课堂氛围，提高课堂教学效果。

3 、指导学生上课前预习。课前预习对课程顺利开展有重要影响。 为了确保预习的工作正确，我经常在上课后提出预习的要求，教授预习方法，在上课前抽查，检查预习的效果。 这样不仅提高了学生学习的自觉性，对提高课堂教学效果也起到了很好的作用。

4 、重视课后复习检查。 复习、检验工作在教学中很重要，复习可以“温故知新”，检验可以快速了解学生学到的知识掌握情况。 本学期的教育，除了要求学生定期复习课后学到的知识外，还要充分利用课堂上可能的机会，尽量结合课前学到的知识向学生提问，帮助他们掌握课前学到的知识。 检查采用周检、月检的形式，听力检查认真组织学生，做好高三学生周一、三、五晚读书前听力检查，有利于听众认真评分后认真总结学生，提高学生听力水平。 通过检查，进行漏掉学生学到的知识而补充的工作。

5 、认真指导学生进行高考第一次复习和高中三次应考的英语基础知识复习，使学生们考试顺利。

二、积极参加教育研究教育改革活动，努力提高自己的教育教育素养

1、广泛参考教育学、心理学书籍、新闻资料等，研究比较先进的教育教学理论，丰富和提高自己的理论素养。

2、积极倾听同事的课堂教学，吸取优缺点，供参考。

3、积极参加3个小组内的教育研究活动，认真参加评价指导。

4、认真撰写教学改革论文，及时总结经验，提高理论水平和教学改革能力。 也就是说，我要积极地上课、接受评价，听讲座，和谦虚地向同行学习的教研组的老师讨论教育方法，博采众长，提高教育水平。 多看课外书籍，培养多种兴趣，拓展知识面，向教学内容注入新鲜血液。

也就是说，本人勤奋勤奋地工作，能很好地完成规定的任务，在一定程度上提高了学生的学业水平，为考生做了必要的准备。 本学期，在自己教育人方面，克服了许多困难。 尽了很大的努力，也取得了一点成绩，但本人在自己的教育方面也更清楚地看到了缺点和不足。 在今后的教育中，我将进一步钻研业务知识，提高自己的教育教育水平，努力使自己成为更优秀的人民教师。

**中职英语教育教学总结精选篇4**

本学期我担任五年级英语。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

一、认识教材，了解学生

对于五年级教材，我虽然带过一年；但是对于有些知识还不能给学生讲透彻，因此我利用网络和同行进行交流。新标准教材是由外研社出版，这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个文化渗透语言的环境，很多内容对于农村学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，新标准的起点比较高，单词的呈现比较多，语法知识结构复杂，结构复杂，而且难度剃度不明显，提倡\"用到即学\"。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益匪浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的\"备教法的同时要备学生\"。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。一个学期下来，总体来看，这个班的女生学习英语的积极性高。

三、调动气氛，参与鼓励

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个是学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

同时，我很注意学生的思想教育让他们主动与我交流学习英语的体会。由于我对学生不熟悉，造成刚开始学生对我的教学方法有抵触情绪，有加之班级男生多这一实情。孩子在学习中态度不端正，每次都有八到九人不能按时完成作业。面对这种现象，我找班级中的部分同学谈心，了解过去学习英语的方法和习惯。随后，我改变了自己以有的教学方法，向学生靠拢，课堂也变的有生气了。

四、加强巩固，分批对待

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。

而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**中职英语教育教学总结精选篇5**

\_\_年暑期山东省高中教师全员培训，规模巨大，准备充分，培训手段先进。通过13天的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与省内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式震撼着每位教师的心灵，作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，促进自己教学工作的不断进步。

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程。

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现学生是学习的主体，课堂的主人。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

1、摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学;老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，”合作学习“、”主动探究“、”师生互动“、”生生互动“等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃;教学民主;学生的学习热情高涨;师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

2、重新树立新型的”人才观“。

工作总结虽然是在工作结束之后才进行，但是如果没有完整的工作总结，你的工作并不能算是完全做完。无论做什么事情，都要有始有终，这样才能让你在最短的时间内纠正自己的错误并及时改正，这样才能达到事半功倍的效果。下面是小编给大家分享的有关工作总结的信息，仅供参考。内容每天更新，欢迎大家时时关注。

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着培训学习的深入，我们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任。有了这一认识，我们应该厚爱有创见的学生，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，树立新型的人才观，才能教好学生，做好工作。

二、勇于实践提高课堂教学质量。

(1)坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重最大。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

实施素质教育，课堂教学是主阵地，我们要在教学实践中汲取营养，突显”合作学习“、”主动探究“的全新的教学理念。注重培养学生勇于探索，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生的求异思维，在课堂教学中，充分体现”师生互动“、”生生互动“的学习方式。将新的理念引入课堂，改变课堂的面貌，使孩子们会学了、乐学了、爱学了。就一定能提高我们的教学质量。

三、对高中英语新课程的整体把握

认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充那些材料,怎样才能教好。

1、对教材的整体把握。首先要整体把握新课程提出的目标;其次要整体把握英语语言的素养和能力;再次要整体的理解英语课程的内容;最后要以学生为主体。

2、对新增内容和变化内容有了新的认识。新课程更注重英语的应用价值、新课程更突出了英语的跨文化价值、新课程更体现了英语与其他学科的联系以及其发展、新课程更体现了时代精神和时代的要求、新课程更注重了英语教学方法的多样化、新课程更强调了学生的参与活动

3、对英语教学设计有了新的认识。问题的设计应该简洁明了，引人入胜;过程的设计应该能促进学生的全面发展;活动的设计应该体现以学生为主;评价的设计应该关注学生的学习过程以及学生的终身发展。

四，提高教师自身素质水平

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习。在培训中，我们完成了十二项作业，每一个作业都是对我们的挑战，要求我们结合新科标理念精心设计，用心钻研，敢于突破自我，打破陈规。新思考教育资源提供的录像使我受益匪浅，

并且深刻意识到自身的不足。我决定以后要努力提高自身教学能力和科研能力;要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍;向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习。同时，要向学生学习，在教师与学生的互动中”教学相长“。

新课程的改革对我们每位教师来说既是机遇，又是挑战，相信每位教师都和我一样，在新课程面前都是满怀自信，壮志凌云。暑期培训的结束，只是一个新的起点。在新的起跑线上，我将坚持以学生为主体、坚持”以学生的终身发展为目标“的教学理念，”立足过程，促进发展“的评价准则，认真贯彻落实新课标精神，用智慧和激情打造精品教育，用灵感和创新塑造英语人生。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找