# 英语教师第一学期工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-04

*英语教师第一学期工作总结（7篇）就分布区域而言，英语是最流行的语言，更多的人是将英语作为第二语言和主要语言学习。以下是小编准备的英语教师第一学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。英语教师第一学期工作总结（精选篇1）一、教学今年我带的是三二班和四一...*

英语教师第一学期工作总结（7篇）

就分布区域而言，英语是最流行的语言，更多的人是将英语作为第二语言和主要语言学习。以下是小编准备的英语教师第一学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**英语教师第一学期工作总结（精选篇1）**

一、教学

今年我带的是三二班和四一班两个班的英语教学，成绩还算是比较理想，两个班的平均分一直保持年级第一。每周都做到了认真制定了预设案，课上精心组织学生进行英语课堂活动，调动每个小组参与的积极性，学生课堂参与度也比较高，我认为课堂的有效性还是不错的!所以在这个学期的成绩还算是相对可以，但是四年级这个班，付出的心力相对多一些，因为分班后这个班明显问题是学优生少，后进生较多，所以如何引导孩子自主学习，学会思考，养成良好的英语学习习惯方面努力了很多。

二、三清

我认为这个学期做的算是比较扎实，真的做到了每周都认真地制定了日清题，结合课本上的基础知识，结合考点、易错点等等，所以学生在每周的日清活动中，我觉得都能学有所得!但是复习阶段因为家里孩子生病的原因，最后这段时间的日清是没有按照学校规定的时间去日清。我结合自己日常的英语教学，调整了日清时间，还是做到了对日清的及时总结。

这个学期的周清都是按照每周课时的进度，让学生自己归纳总结，效果还不错，有很多学生养成了好的周清习惯!

三、任岗

这个学期我继续担任的英语教研组长，每周三进行常规的英语教研，按照学校领导的对学校整体教学的要求，坚持了对三三三高效课堂的实践和研究，注重培养学生的自主学习习惯和团队合作能力。本学期听了教研组每位老师的课，督促老师们思考自己的课堂教学，探讨了如何运用小组，并帮助新老师熟悉课堂流程。就听评课活动中发现的一些共性的问题也进行了有效的解决。

本学期英语教研组的公开课机会并不多。张辉老师代表英语教师参加的第三届现代课堂优质课展示活动中，表现比较突出，展示了奥城课堂改革的风采，并荣获了一等奖。希望在下学期的教研组活动中，我们还是继续就各位老师的课进行更深入的探讨，让他们表现出自己的教学特色。

除了担任英语教研组组长，我还和冬芳老师管理着唱歌及跳舞兴趣小组，举办了“迎国庆、唱红歌”活动，配合体操队列比赛的举行，组织检查了各班的音乐课成果展示。

四、思想

通过这个学期的教学工作，我认为主要是由以下几方面的收获：

首先一个班的成绩好与坏，其实主要还在于班级整个学习氛围及自学习惯的养成。除了加强班级管理，我们平常的日常教学一定要注重学生学习习惯的培养，比如说倾听习惯，纠错展示，思考习惯等等，所以我们对孩子的培养其实就在于细节处!其次，我们要让一个班的学生能够达到一个很高的水平，这就要求我们在日常的课堂上要注意课堂环节的有效性，让孩子在每节课上都能认真的倾听，真正能够去思考，这样才能形成他的学习能力。

再次家长的配合也比较重要。我们如果能够形成和谐有效的家校共管的话，那家长对于孩子的成长，无论是成绩还是思想还是各个方面，都会是一个很大的助力，会对我们班级的教学班级的管理，也起到积极的促进作用!

这个学期的工作到目前为止就要告一段落，在这个过程当中有收获，也有很多的不足，还要继续反思，争取把工作做得更加完美，能够让班级中每一位孩子快乐学习，健康成长!

**英语教师第一学期工作总结（精选篇2）**

本学期本人担任九年级(1)班和(2)班的英语教学工作。在领导和同事的指导和帮助下，圆满完成了本学期教学任务。

九年级是整个初中阶段中最重要的一年，为使学生在英语学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，如下：

一、研究教材，认真备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因 此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班通过努力后，英语学习都有很大的起色，但这远远还不够，而且九(2)班学困生占较大多数，中等生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。而九(1)班经过重组后优良生比例稍大，但两级分化却很严重，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生小学时没有系统的学习过英语，再加之学生都来自乡镇，学生学英语的兴趣不浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、 学过的单词，老师要求背诵，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到用的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不主动，自觉地独立完成，老师再三强调，但学生还是希望老师和他们一起来做。

3、 死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题就很多，而且差距很大。几次考试下来，问题也暴漏出来了，我所任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉需要探索和尝试的还很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂40分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配应该多一些，特别是英语学科，需要不断巩固和积累。如果基础打不好，以后想提高也难。

第三、要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累的。

第四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成 良好习惯，提高他们的英语学习能力。

第五、 培优和辅差。因为英语的特殊性，学生在学习过程中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批学生分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些学生，我采取集体辅 导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平; 第二组是肯学，但由于能力不强的学生。对这部分学生要适当引导，耐心教导，慢慢提 高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又薄弱的学生。对这部分学生要进行课余时间 个别辅导。因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才会安下心来学习。只要坚持辅导，这些学生基础重新会有所提高，以后授课的效果就会更好一些。

总之，通过一学期的努力，这两个班的学习情况也有所改善，无论怎样辛苦，我都愿意继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和老师们的指导下，取得更好的成绩。

**英语教师第一学期工作总结（精选篇3）**

本学期我担任四五、五一、五二三个班的英语教学工作。回顾这一学期，努力伴随着压力，笑脸参杂着汗水，有苦有甜。

开学初，当被宣布我要任教五年级时，觉得特别意外。第一次教五年级，心里各种担心。毕竟是高年级，和中段知识体系不同。可我只能顶着压力，面对教材不熟和重难点不清的现状，向同头课和有五年级教学经验的.老师请教，并于9月参加了中心校的五年级语音教学研讨课活动。授课前同组老师积极给予帮助，一起探讨当节学习目标，评价任务和设计思路，使得教研课取得圆满成功。

本学期我们参加了四次中心校教研活动，一次新密市故事教学观摩课，一次郑州市故事教学观摩活动。我们都能做到按时到场，认真倾听，回来之后再次学习和探讨。使每次教研活动真的务实有效，以帮助自己今后的教学工作。

同时，我还担任剑桥英语一班的辅导工作。虽每大周只有六节课，但课前我都提前熟悉教材，认真备课，做到对每位学生负责。班级17名学生都能做到按时上课，认真听讲，及时完成背诵和书写作业，收获颇多。

平时的跟班工作，我基本能做到早晚及时到岗照看学生洗刷和换衣服。必要时，能协助正副班主任老师做好班级其他工作。

但同时，在教学中我还存在一些不足：

1、对五年级下功夫过多，从用心方面，对四年级的教学相比有些疏忽。

2、与个别学困生家长的沟通不够有效，没有切实解决学生学习上存在的问题。

3、平常小组间的积分评价总结不够及时，不足以调动班干和组长的领导热情。

所以，在下学期的工作中，我要从以下几方面入手：

1、加强自身学习和锻炼。

2、摸透教材，抓准重难点和易错点。

3、从每次教研活动中多学习多反思，取长补短。

4、平衡所教两个段的心力和精力。

5、继续做好和班里两位老师的沟通工作。

6、发挥微信群作用，加强和家长的交流。

7、及时评价小组和个人的课堂活动情况，定期总结。

8、一帮一活动贯穿整个学年，多帮学困生总结学习中存在的问题。

最后与大家共勉几句话：不要将孩子的不当行为看作是“错误”，那只是他们生活“资历”太浅，还不足以知道应该怎么做。我们的任务就是不断的帮助他，直到他学会为止!

**英语教师第一学期工作总结（精选篇4）**

本学期我担任一、一，一、二，一、三，三、一，三、二，三、三的英语教学工作。回顾本学期的教学工作，收获颇多。

一、取得的成绩：

1、收获了一份安静：学期初我就要求学生上课坐姿端正，保持安静。所以就为以后的课堂创造了一份安静的学习环境。

2、收获了一份认真：每班有三个课代表，学期初就教他们一些工作，比如：课前领读、检查、收发作业等，于是就为我减轻了一份担心。

3、收获了一份努力：所谓的努力，是那些后进生的努力几乎每节课都会特别关注他们，有时候甚至把他们叫到旁边，坐在我面前，再给他们一些鼓励，慢慢的从刚开始的眼神迷离，到后来的努力，我都看在眼里，欣慰不已。

4、收获了一份童真：每次走在南院二楼，尤其是下课的时候，总会听到异口同声的“英语老师好”。虽然有些孩子他们的小手脏乎乎的，但他们抱我、粘在我身上或伸出小手给我击掌时，我已坦然接受，为了他们童真的美好笑容。

5、收获了一份肯定：本学期初，丽萍老师我俩组成了“师徒结帮”。通过丽萍老师和其他三位老师的指导。鼓励，所以在本学期举行的教师大比拼中取得较好的成绩。

二、存在的不足：

1、在本学期开展的培优补差工作中，培优工作做得不是很好。

2、缺乏管理班级的经验，对于一些问题学生不知该如何去处理。

3、有时候需要控制一下自己的急脾气，少了一份耐心。

4、自身的基本功还不是很扎实。

三、今后努力方向：

1、向班主任借鉴管理班级的方法以及对待不同学生的不同做法。

2、加强自身的基本功和修养，虚心向他人请教教学中的问题。

3、加强与班主任及家长的沟通，了解每一位孩子。

4、继续向其他同手培优补差的方法，争取做到最好。

5、对于高年级的学生，多一份耐心，低年级更需要这份耐心。

总而言之，一学期的教学工作不是三言两语就能说的清，做得好的地方继续延续。做的不好的地方加以改正，争取以后做到更好。

**英语教师第一学期工作总结（精选篇5）**

一、指导思想

英语这门学科是学生们新接触的，学生们对英语充满了好奇心，为了让学生们保持学习英语的兴趣，我本着“以学生为本”的思想，课堂上以学生为主，引导学生学习，开展自己的教育教学工作，两个月以来，现将我在教学中的几点体会总结如下：

(一) 专业成长

1、结合学期初的个人读书计划，我读了《好妈妈胜过好老师》，《了解你的学生》等书籍，通过读书自己学会了一些教育教学的方法，同时也了解了有时家长和老师想法之间的差异，这为更好地展开教学奠定了基础。

2、老教师引领，共同成长。我校经常进行新老教师双向听课，年轻教师通过听老教师的课，学习老教师的教学态度、教学经验和教学风格。老教师在听课过程中能够及时发现新教师的问题，指导其改正，进行传帮带，促进新教师的成长。

(二)规管理促

1、教师严格按照学校常规开展工作，上课期间严格按照提前五分钟到教师候课，遵守上课铃和下课铃，不出现空岗情况，按时上下班，不迟到不早退。严格要求课堂纪律和课堂作业的效率，在教学中严格使用普通话，规范字样的语言和行为，确保学生的身心健康。

继续强化学生日常行为规范。对学生要严格管理，确保良好的课堂秩序。对学生上课迟到、喝水、吃零食等行为要严格控制，坚决克服学生上课趴桌子现象。任课教师是课堂第一责任人。科任教师与班主任通力合作，形成合力。重视学生的学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯。本学期重点抓好：写字姿势要“三个一”(握笔一寸长、看书一尺远、端坐一拳宽);课堂常规要“三个有”(学具上课有准备、下课有收拾、平时桌内摆放有秩序);集体活动要“三要求”(快、静、齐);校园生活要“三讲”(讲文明、讲礼貌、讲和谐)。

2、辅导：这主要落实两个层面。在对学生全面负责的同时，加强对优秀学生和落后学生的辅导，对于优秀生在他们学会课堂内容后，让他们当小老师，指导学习有困难的同学，同时安排他们新的小任务，使他们在巩固旧知识的同时，学习新的内容。对于学困生，采取个别辅导的方法，对于学习有点困难的同学交给小老师负责，对于学习困难较大的同学由老师负责，抽取课间、课下的时间，进行辅导。

二、获得荣誉：

论文 《关于小学科学实验教学的几点思考》 获二等奖

三、打算以及改进措施

综合以上几个问题，自己下半年主要有以下几个打算：

(一)认真对待每一堂课，每一个学生。每一个学生都是一个可爱的精灵，都是他们父母手中的宝，他们也是我心中的宝，只有认真备好每一节课，上好每一节课，才是真正对他们负责，也是对自己负责。

(二)积极参加学校及区里组织的各种活动。学无止境，自己在每一次学习培训中都会有所收获，哪怕只有那么一点点，但积累的多了就成为了财富。

(三)严格管理班级。制定一定的规章制度，让学生们在行动上会有所思想束缚，通过班会等形式让学生们了解并明白作为小学生我们应该遵守的礼仪规范。

(四)多多加强与学生的沟通。尤其是对于问题学生，从开学伊始就不放弃他，督促他们学习，我相信他们一定会有相当大的进步。

(五)将因材施教真正地运用到教学中。通过两个月的观察，我发现班级里的两级分化比较严重，好的学生就特别好，差的学生就特别差，我将继续思考，该如何进行因材施教，这就需要在教学中摸索了。

回首过去，积累经验;面向未来，信心满满，相信自己一定可以做到更好。

**英语教师第一学期工作总结（精选篇6）**

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神

二、教学方面

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研新教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

1、备课

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的

备课积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点。

**英语教师第一学期工作总结（精选篇7）**

本学期，我担任八(1)班的英语教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作将近结束，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本状况：

经过上学期的了解和观察，我所担任的这个班大部分学生基础非常好，学习也很主动，对英语的兴趣也是很浓，但是，有一小部分的学生基础较弱，听写能力和写作能力都有待加强。

二、采取的措施：

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵， “用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲

课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感 。

5、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高;因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面：

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有

进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找