# 数学教学的工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-04

*最新数学教学的工作总结紧张有序的教学工作即将告一段落，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。下面是小编为大家整理的数学教学的工作总结，希望对您有所帮助!数学教学的工作总结篇1学期我担任一年级的...*

最新数学教学的工作总结

紧张有序的教学工作即将告一段落，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。下面是小编为大家整理的数学教学的工作总结，希望对您有所帮助!

**数学教学的工作总结篇1**

学期我担任一年级的数学教学工作。学生由学前班升入，对学生的过去我不是很了解，本学期我努力了解学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

**数学教学的工作总结篇2**

时光匆匆，每个人都在不停地忙碌着。对于逝去的岁月，我没有值得炫耀的，也没有值得遗憾的。因为我每天都是这样要求自己的：

一、做一个学生喜欢的教师

这是我的奋斗目标。转眼之间已当了13年的孩子王，要说经验，无论是教育方面，还是教学方面，我都能说出一大套。但我不只是夸夸其谈，而是在工作中更严格要求自己。因为我知道，学生是有生命的，教育也是有生命的。这一学年，因为学校招收了两个实验班，在领导的重视下，我有幸成为一(1)班的班主任。

的确，在许多人的眼里，30个人的小班，学生不到普通班的一半，工作量也该是其他老师的一半吧。在接收新生以前，我也曾这样想，我会轻松地胜任这个工作的。谁知，当真正面对这30张天真无暇的小脸时，我才发现我的想法太天真了。我从来没有感觉到当老师这么烦，从来没有想到实验班的家长这么难沟通。领导说：有什么样的老师，就有什么样的学生。家长说：实验班是最好的老师，实验班是最好的学生。这犹如两座大山重重压在肩头，加上我争强好胜、不服输的性格，我的神经绷得紧紧的，全身心地投入到班级中去。有几个从z幼儿园毕业的小朋友，拼音基础差，跟不上，我利用每天放学后的时间，整整补了两个月的课。班里有几位小朋友识字能力强，我指导他们写日记，并打印成稿，两次在班级墙报上展出。我注重班干部的培养，利用班干部竞争上岗和最佳班干部的评选，促使一些学生热心班级工作，乐意为班级服务。到期末，一支学习优秀、工作负责的班干部队伍已脱颖而出。

我重视后进生的转化，挑选班里成绩优秀又乐意助人的同学帮助、督促他们，并在后进生中开展竞争，每周评选“进步生”，授牌予以奖励。我知道，自信是前进的动力，对于后进生来说更是如此。每当他们有一丁点进步，我总是给予热情洋溢的表扬。我还与学生家长取得联系，让家长们也去发现孩子的闪光点，多去表扬、鼓励他们。现在，那几个条调皮捣蛋的学生已端正了学习态度，有几个还被推选为小队长。这该是这学期中最让我感到欣慰的事了。在抓好两头的同时，我并没有忘记班里那些平平凡凡的学生，他们同样需要老师的呵护。无论在学习上，还是在生活上，谁碰到了困难，我总是想尽办法帮助解决。虽然我每天总是重复着工作，没有什么惊人之举，但从家长们那一声声“老师，把孩子交给你，我们放心”的话语中，我知道我的心思没有白费……

二、尽心尽责做好本职工作

这一学期，我仍负责管理学校的教科研工作。我曾有一个美好的梦想：好好干，为学校争口气。但由于各种原因，加上我精力有限，能力有限，学校的教科研工作不是很有起色。我知道，势单力薄成不了大事，但我还是尽心尽责地做好自己应该做的事。在学校的各级各类争创活动中，我自觉服从主管领导的安排，加班加点整理资料，为学校的争创工作出一份力。学期初，积极撰写了绍兴市教育科研基地的自评报告，在05学年绍兴市级课题申报时，用了近一个月的时间查资料，写方案，终于完成了《口店二小师生“读经典、养品性”的行动研究方案》，5月底，还撰写了04学年绍兴市级课题《新课程理念下构建新型师生关系的研究》的结题报告。这一学年，我在教科研方面也有不小的成绩。一个课题获诸暨市教研系统优秀成果二等奖，一个课题获诸暨市优秀教科研成果三等奖，我还被评为诸暨市教科研先进个人。在诸暨市语文优质课评比中获一等奖，数学案例《找规律》获镇一等奖，教学随笔《童真无价》获镇三等奖，指导的学生儿童诗《南瓜》获镇二等奖。

踏实的人做踏实的事，说踏实的话。每个人心中都有一杆秤，最重要的是对得起自己的良心。对于已经快要走完的20\_\_学年，我自豪，因为我无悔!

**数学教学的工作总结篇3**

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了近15个年头。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然，为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平，力争做一个有崇高师德的人。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

自参加工作以来一直担任小学数学教学任务，在实际工作中，一直坚持实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。为了充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一学期来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，多年来我一点也没有放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学与数学学科相近的知识和积极学习各类现代教育技术。

总之，在这十几年我在数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

**数学教学的工作总结篇4**

回首这忙碌而充实的一个学期，我成长了许多。八年级上学期已经结束，现在总结如下：

一、对八年级数学成绩分化的认识

八年级数学成绩分化明显，一个是女生表现出来比男生差，另外一个方面是成绩高分多，低分多，中间的分数少。我认为分化的原因,首先是学生没有养成一定的学习习惯，只有一个聪明的头脑，不去努力，是不会有好的成绩的。其次，本学期教学进度紧张，开学初就用了1个星期去半程实践基地，\_月又遇到了暴雪天气学生放假三天，这个学期的数学知识难度增加，进度快。数学课时又比七年级少。

对策：

1、假期作业分层次布置。利用各种途径和家长联系要求家长利用好寒假时间给学生查漏补缺，坚决避免作业抄袭，甚至直接抄全解的现象。

2、做好学生个别谈话的工作，给学生鼓劲，树立信心。不管成绩高低，一定要坚持努力下去。

二、对数学教学的总结

经过三个学期的教学，对数学教学规律有所认识，也认真学习了很多老教师的有益教学经验，并且应用到教学工作中。这个学期我做的比较好的工作是备课、作业批改和考试。一个学期来，几乎每天早上7点点我就到办公室?认真准备当天要讲的课，梳理课件，总结前一天的问题，遴选当天要布置的作业等。作业批改我尽最大的努力做到上午数学课布置的作业，下午一定改出来，以便于次日讲评。

作业量也不仅仅限于学校规定的次数，需要布置多少就布置多少，基本做到每有新课必有作业。考试是对学生一个很大的次级，能激发学生的竞争意识，能充分暴漏学生存在的问题，因此每周至少要有一次考试，只要考试就一定及时批改出成绩。因为学生盼望自己能考一个好成绩，成绩能给予学生激励和鞭策。只有批改出成绩学生才会认真改错，才会认真对待下一次的考试。

三、因为教学经验不足，所以今后的努力方向是

1、认真向经验丰富的同事学习，努力提高自己的教学水平。

2、利用好寒假时间，认真学习八年级下册的内容，把各类题目都做一遍，以弥补自己教学经验的不足。

3、关爱学生、既要重视学生的成绩提高，又要重视学生的成长。

**数学教学的工作总结篇5**

转眼一个学期又结束了，我担任一年级(1)、(3)班的数学教师，两个班的学生上课风格不一样，一(1)孩子比较乖巧、气氛一般，一(3)班孩子思维活跃、发言进取。总体来说两个班的大部分孩子学习成绩比较梦想，具有良好的学习习惯，可是也有少部分的学生学习习惯较差，上课精力不集中，思想容易开小差，爱讲小话，爱玩小动作。教师布置的作业在课堂上总完不成，需要课后花费很多时间补作业，以致学习成绩跟不上班级队伍。有个别甚至不喜欢思考，总想着抄答案。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的良好的学习习惯，我针对两个班的实际情景，对本学期的教学情景做如下总结，便于今后更好的上好数学课。

一、我的课堂教学

1、一年级此刻所用的教材不再是人教版而是最新的苏教版，本学期我与我的搭档符少丽教师一齐，认真钻研新版数学一年级教材、精心备课，充分利用直观的多媒体教学，利用电子备课资源，把教学重难点分到各个层次中去，在上课时把目标问题化，问题任务化，任务交流化，调动学生学习的进取性。

2、本学期在教学认识图形、认识人民币等知识时，我充分放手，给孩子们充足的时间，让他们去交流、去思考、去画图、搭积木、去购物、去换钱，力求让他们“自然”学会新知识，降低难度，培养兴趣。

二、存在的不足之处

1、课堂趣味性不够，一部分学生的数学学习习惯不好，对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不够认真，没有养成倾听的习惯，注意力不集中，爱走神，课堂作业未能按时按要求完成，导致数学成绩没有明显提高。

2、两个班的数学学习成绩发展不是很平衡，在学法指导上还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还有很大的提高空间。尤其是计算，方法要多样，严格要求每个学生过关。

三、今后努力方向和设想

期末考试完，的感触就是要严抓基础知识，多练习的平常易错点。针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的资料，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种本事的培养和知识应用的灵活性。异常注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自我还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、课堂四十分钟有效利用，讲授，注重学生各种本事和习惯的培养。充分调动学生的学习的进取性和主动性。后面10分钟练习必须人人过关，对于不能当堂消化的，课后及时辅导，争取人人当天消化。对于后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其提高，多联系家长，家校合一共同抓，竖立他们的自信心，让孩子向中等生靠近。

总之，一学期的工作已结束，我觉得自我有很多收获，感激领导的关心、指导和同事们的帮忙及关怀，同时我的工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，进取弥补不足，力争使自我的工作在下学期有更大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找