# 最新生物学科教学总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-04

*最新生物学科教学总结5篇辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的最新生物学科教学总结，希望大家能够喜欢!最新生物学科教学总结篇1又是一个学期的期末考试，尤其对于...*

最新生物学科教学总结5篇

辛苦的工作已经告一段落了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的最新生物学科教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新生物学科教学总结篇1**

又是一个学期的期末考试，尤其对于初一的孩子来说，第一次接触生物的学习，所以更是体验老师们的教学水平和教学能力的时候，所以小编整理了关于初一生物教学总结以供各位老师参考和借鉴!本人按照学校的安排，负责初一、初二生物教学工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，各方面能力不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

一、教学质量提高。

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、上课：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

3、教学方式：积极学习先进的教学方法和方式，以提高教学效率和充分利用教育资源。使得课堂教学更加生动形象，也开阔了学生眼界。

二、转化后进生和组建兴趣小组。

很多基础差的学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对不同情况的学生进行有侧重点的辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我们将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

三、要与时俱进、不断学习。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。

四、成绩与反思。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课不认真听课和思考，不做作业;有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感并且有点蔓延的趋势。由此，导致部分同学学习成绩很差从而自暴自弃破罐子破摔，经本人和本组其他教师的认真细致的谈心和大量有效的思想工作，这些学生的学习成绩和行为表现已经有了明显的改变。

通过一学期来的努力，对于新课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性。初一生物教学总结以供各位同学参考和分享，祝大家的教学成绩跟萨嘎很能够一层楼!

**最新生物学科教学总结篇2**

1、备课。

由于是新教生物,所以每节课不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

2、上课。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、作业。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、辅导。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求

总之,通过我一学期的努力,学生对生物有很大兴趣,我也非常高兴.希望来年再接再厉

**最新生物学科教学总结篇3**

本学期的生物教学工作，在教学过程中，坚持以素质教育为纲，以教师为主导，学生为主体，认真备好每一节课。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

① 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

② 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能自觉，自控，就要抓好学生的思想教育，对学生的学习指导，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、 积极参与听课、评课。

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到网上博览群书，不断扩宽知识面。

在期末工作上，尽量将知识点归纳总结，印发一定量的练习试卷给学生练习，复习巩固学过的知识，尽量让学生能够在期末考试时能够发挥自己的最好水平。

在教学上，还有不足之处，生物课本中的很多探究实验由于教学条件的限制都没有实行，经常是想像式的教学，而且，学生的生活经验也不足，很多生物他们都没有接触过，这样也会为教学带来一定的难度。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我们将更严格要求自己，尽量多做多媒体课件，让学生更直接的了解到没有接触过的生物。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

**最新生物学科教学总结篇4**

该学期已结束，我们初二生物备课组在学校、教务处的指导下也将顺利的完成期初制定的各项计划。现将我们组这学期的主要活动总结如下：

一、教学内容完成情况：

本学期学习了：八年级生物上下册内容，以迎接结业考试。通过学习，学生认识了生物的进化、生物的类群、生态系统和生物技术的基础知识，了解了这些知识在生产和生活中的应用;使学生初步建立了生物学的基本观点，认识到保护自然资源、控制人口、保护环境，维护生态系统平衡的重要性;逐步形成了正确的审美观、高尚的品德和情操。

二、采取的主要教学措施：

1、落实常规，规范教研工作模式

由于我组人员上进心比较强，所以在常规备课上落实的较好。每周都落实了学校关于集体备课的若干规定。如每周确定一位备课中心发言人，发言人首先备课，备内容、重难点、学法等，把握教材深度和广度。定时分享备课教案和课件，做定时定点等。

2、学研并举，提高课堂教学水平。

学生在学习生物的态度方面不端正，认为是 \"副科\"，显得很不重视。加大了教师的教学难度。所以我们简单的进行了一下尝试。

(1)改变备课模式：由怎样备好一节教案转向怎样备好一节学案。

(2)改变备课重心：由备这节课我要教什么转向备学生应该学什么;由这节课我怎么把学生教会转向我怎么让学生自己学会。

(3)改变听课和评课的重点：由听、评老师的上课状态转向听、评课堂上学生的活动和学习状态。

3、加强学习，提高教师综合素质。

(1)加强专业知识和信息技术的学习，并将我校生物教学特点与初中生物课程网络资源进行有机的整合。

(2)通过听其他备课组优秀教师的课，吸取宝贵的教学经验和先进的教学手段。

4、存在的问题

教师方面 ：

(1)在教学中，对学生的关注没能做到面面俱到，特别是对于学困生的学习指导与监督;

(2)教学活动中包办成分过多，学生的依赖心理过大，思考分析能力、语言表达能力不强。

学生方面 ：

(1)许多学生对学习的目的和重要性认识不够，比较懒惰，缺乏学习主动性;

(2)培育学生分析问题、解决问题的能力不够。

总之在即将过去的这个学期中，我们生物组精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩，与此同时，我们也清醒地看到，我们在工作中还存在着很多不足，在以后的工作中将大力改进，为进一步提高我校的生物教学成绩再接再厉。

**最新生物学科教学总结篇5**

本学期我担任八年级(1)(2)(3)班的生物教学工作,我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果。

课堂教学的有效性是目前课程改革过程中大家遇到的一个实际问题，下面就如何提高生物课堂教学的有效性提出个人的几点建议

1.饱满的激情是感染学生的催化剂

常言道，兵随将转。一个班级，学生的学习热情是否高涨，我认为以教师的课堂激情成正比，饱满的激情是感染学生的催化剂。我认为只要你在教学过程中，全身心投入到课堂教学过程中，我认为成功已经过半，因为“亲其师，信其道”。当你用饱满的热情，去关注学生课堂的表现，欣赏学生的想法，重视学生的问题，接纳学生的意见，宽容学生的错误，满足学生的需要的时候，学生在课堂上自然会焕发出新的生命活力。

2.他山之石，可以攻玉

备好课是上好一节课的关键，好的备课起到事半功倍的作用，一篇好的教案从某种程度上来说就预示着一节课的成功。我们在教学过程中，每天都在重复自己的劳动，都在做同一件事情，有时甚至听一些老师说，上我们这种课，备课一次课可以上很多班，包括一些学校的领导也有类似的想法，我想很多人可能也赞同这种观念，这显然是一种误解。我倒认为，我们正好利用一些时间，认真学习他人之经验，借鉴他人之教案，然后结合自己所代的班级之实际，根据自己的特点，有可能形成自己的特色。

3.“主辅”备课，“微格”教学

我们生物老师还有一大特点，就是所代班级多，这正好有利于我们进行“主辅”备课，采用“进行“微格”教学，自己偷着乐!也就是说，我们在备课时将备课本三分之一画线，主备课按常规进行，另三分之一进行“眉批”。当我们在一个班教学后，要仔细回味自己的教学过程和环节，哪些是成功可取之处，哪些值得改进，自己对自己进行“磨课”，并记录在教案上，要尽量详细一点，包括自己说过的每一句话、每一个动作、学生的精彩发言、课堂“冷场”及自己教学“失误”，然后在另一个班加以改进，看效果有什么不同，我想再写出的教案肯定是精彩的。

4.兴趣是最好的老师

调动学生的学习兴趣，提高课堂效率是我们老师永远追求的境界，创设这种境界无疑是最令我们老师感到骄傲和自豪的，关于如何提高学生的兴趣，大家都有一套切实可行的方法，也有很多理论书籍做过介绍，相信老师们都明白这个道理，我就不再罗索，我的建议是，请老师们把自己在课堂教学过程中如何提高学生的兴趣的实录真实的再现，大家相互交流，共享课程改革以学生一起成长给我们带来的快乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找