# 学校一年级班主任工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-05

*学校一年级班主任工作总结（精选12篇）学校一年级班主任工作总结 篇1 一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察，他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的表扬。结合这一特点，对他们增加一...*

学校一年级班主任工作总结（精选12篇）

学校一年级班主任工作总结 篇1

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察，他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的表扬。结合这一特点，对他们增加一些表扬，课堂秩序变的有条不紊。一年二班调皮的学生较多，学习欠积极，课堂纪律相对较差。开始时也没有注意到，所以教学效果不是很理想。由此可知，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

教学中，备课是一个必不可少又十分重要的环节，陈雷英语也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效果，“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的。因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟。事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。到困难和沉闷。抓住教学的 重点，难点，有针对性地讲，针对不同层次的学生有目的的讲。陈雷英语形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程配备大量教具，授课的过程就会胸有成竹，游刃有余了。如果没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果，学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这也不是一件很轻松的事，我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言。语言是说出来的。陈雷英语也不例外，所以除了课堂讲授的诗歌。字母以外，还要求学生每天在家认真的看光盘达到复习和预习的目的，更好的巩固所学的知识，要求他们认真的完成每天留的作业。一方面复习当天的内容，另一方面，家长对学校教学不了解，不知道自己的孩子在学校的具体表现，作业是他们检测学生学习的一个有利途径。因此，对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢。

以上是我这一学期的工作总结，不成熟的地方，希望得到批评指正。在以后的工作中能取得好的成绩。

学校一年级班主任工作总结 篇2

一、加强思想政治教育，形成良好的班风

开学之初，能够针对升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，《小学生守则》的学习，《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从学前的以游戏为主的学习转化到正常的小学生的学习生活;同时组成班委成员、小组成员进行班级管理和小组管理的教育，使这些同学迅速成长为班级的学习骨干和其他同学学习的榜样，成为教师的得力的小助手，对激发同学积极向上的思想意识，形成“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强班级凝聚力，起到了良好的推动作用;同时利用各种活动对全班同学及时进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，特别是学生年龄比较小、在家都是独生子女自理能力较差的特点，加强了对学生的安全教育工作，并做到长抓不懈、警钟长鸣，利用班会、晨会、夕会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的培训，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

三、开展丰富多彩的活动，提高学生学习兴趣，让学生快乐成长

本学期中能够积极配合学校完成各项教育教学此文转自工作，全面落实新课程提出的——“一切为了学生的发展”这一核心理论，并针对学生的年龄特征和身心发展的特点，从关注每一位学生的情绪生活、情感体验、道德生活及人格养成入手，及时组织开展了“大手牵小手”、庆元旦联欢、作业展览、开设读书角等活动，成立“一帮一”兴趣学习小组，尊重、关心、牵挂每一位学生，使他们每天都生活在一个充满生机、充满生机、充满爱心的班集体之中，对学习知识乐之、好之而知之，其乐融融也——既调动了同学们学习的积极性，也为塑造学生健全完美的人格、建立自信、培养较强的社交能力和社会责任感奠定了坚实的基础;另外利用“十一”国庆、元旦长假，让同学们在假期中即玩得痛快，又参加了社会实践活动，提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级管理工作的努力的方向。

学校一年级班主任工作总结 篇3

学生的心灵是一块五彩缤纷的土地，在这个世俗的世界里，因为童心，世界变得如此美好。我一直教小学中高年级，初次面对这群刚入学的孩子，就从他们的心头收获了幸福的种子。小雨轩表达感情的方式很特别，喜欢在我的背后轻轻地拍拍我，或者在我被一群孩子包围的时候，把一双热乎乎的小手伸过来，牵上我的手，再也不放开。小雨轩的记性很好，特别喜欢故事，下课的时候，他就会牵着我的手，滔滔不绝地向我背诵电视里的儿童故事。而我总是表现出很佩服他的样子，大大表扬他记忆力好。这时，他脸上总会洋溢着自豪、满足的微笑。不知怎的，我很喜欢这种感觉。孩子的感情世界是一片没有被污染的天空，没有虚假，没有做秀，只有行云流水一样的自然流露。“我想拉你的手”小琪是一个感情很丰富的女孩，喜欢用一种很女孩化的方式来表达对我的喜欢。当你上课忙着叫别的同学回答问题，对她略有忽视的时候，她会歪着头，微撅着小嘴。或者在你提醒她回答问题时要大声说时，她会嘻嘻嘻地撒娇。这两天，她和我感情特别近。下课时，她跑到我的身边，居然小声说：“老师，我很喜欢你。”一股热流涌上心头，这一群孩子，我真是打心眼里喜欢。下了课，这份激动还在延续。坐在桌前看作业的我，被一个热乎乎的身子轻轻地搂着，还没来得及看清是谁，小琪那轻飘飘的声音已在耳边响起“老师，歇会吧!”孩子的话像春天里能催开二月花的暖风，让我的心灵在那一

刻接受爱的洗礼、享受爱的沐浴。

孩子们刚刚离开家门走进一个全新的环境中，都渴望得到老师母亲一样的关注和爱，所以一个满含爱意的眼神，一个亲昵的动作都会让他们感受到拥有爱的幸福与满足。而我也在和孩子们的相处中也由衷的感到当一年级的老师真好!穿行在孩子们世界里，才觉得童真是世间最美好的东西，美丽的情在里面，五彩的灵光在里面。这是一个神奇的世界，既有清清湖水的明净，也有湛蓝苍穹的纯洁，也有绚丽霞光的缤纷。

做一年级的班主任真幸福!

学校一年级班主任工作总结 篇4

这学期我担任一年级1班班主任，作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，学校一年级的住宿生都在我班上，压力特别的大，生活、学习等等琐琐碎碎、大大小小的事都得管。而1班的学生年龄相比又是小的，在各个方面都是较差，经过一学期的教育，在行为习惯上是有进步的。但不管如何辛劳，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。刚开学时，叫喊他们名字好几次都没反应，上洗手间也会弄湿裤子等，而我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课预备工作，并且在课后注重观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注重调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黄泓钦同学，上课时有时发呆，经常下座位、不肯做作业等。但我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，每顿中午饭都要求他们把饭菜吃完，有时帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。每到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如踏步比赛、太极拳比赛、学习比一比等活动。天天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算、书法比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然天天都是忙忙碌碌的，但我忙得兴奋，忙得开心，我将更加努力工作。

学校一年级班主任工作总结 篇5

今年所带的一年级有28人，学生年龄在6-7岁，思想水平、知识水平、行为能力发展不一，男有18人，女生有10人。班级工作相对比较困难。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

一、加强思想教育，营造就了良好的班风

1.从班级布置，创建班级学习氛围

这些孩子刚从幼儿园走入小学，对任何事物都怀着一个好奇心，而且这个时期的孩子喜欢鲜艳漂亮的图案。于是我从班级布置上着力渲染一个漂亮温馨的学习环境。设计了学生评比表，标题为“努力我最棒”每个学生得到一朵鲜艳的花朵。在每天的学习中得到奖励就会在花瓣上贴上一朵漂亮的奖章。教室后面的板报上贴有鲜艳漂亮的图案，标题为“争做合格小学生”下面是小学生守则和一些朗朗上口的小学生行为规范儿歌。每个月张贴优秀学生的照片。通过这样的环境布置既激发了学生对小学生活的向往，又指引了学生如何在小学生活中学习生活，养成良好的行为习惯。创建了良好的班级学习氛围。

2、培养学生良好的行为习惯，树立良好的班风

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对一年级学生特点，积极开展集体主义教育、团结友爱的教育、养成良好的行为习惯。培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住新生入学的学前教育的有利时机，借助班会对全体同学进行思想教育，使每位学生都能迅速地从幼儿园的自由快乐的生活中转化到有目标有任务的小学生的学习生活中;激发学生积极向上的思想意识，形成了 团结、努力、积极、争先 的良好班风，增强了班级凝聚力;引导学生进行自我教育，完美自己;利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为学习打下了扎实的基础。

二、通过班主任培训，在理念上方法上有较大的提高

通过本学期学校组织的班主任培训和班会观摩活动。是我对班主任工作有了更深刻地了解和认识。不仅是管理好一个班级，更是为一个人的一生奠定人生基础，责任重大。因此作为一年级的班主任要特别注意自己的一言一行，一举一动，处处都是在影响一个孩子成长。一学期来，我时常会反思自己的工作，学习一些优秀班主任老师的工作，并结合班级实际情况引用一些有意义的班级活动，是孩子们能够顺利的与快乐的进入小学生活。

三、开展丰富多彩的班级教育活动

1、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。这学期，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。以朗朗上口的儿歌、三字经等文字形式传唱，规范学生的日常行为规范，培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

2、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能 高高兴兴上学来，平平安安回家去 。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

3、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、电访、面谈等形式，并在12月份召开家长会、还利用家校平台向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

4、开展丰富多彩的班级活动。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，组织学生争当合格的小学生的活动。针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。其中在学校组织的体育活动和跳绳活动中，我班学生刻苦训练，团结拼搏，荣获好成绩。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展各种活动调动同学们学习的积极性;让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

学校一年级班主任工作总结 篇6

今年我担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

学校一年级班主任工作总结 篇7

时间过的真快，转眼间，一学期的工作又要结束了。这学期是我踏上教坛的第一年。从开学怀着无比激动兴奋的心情踏上三尺讲台，经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。当我面对着那一张张可爱的笑脸，我深知我要用无限的爱心和耐心去创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

一年级的学生，朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强，班主任工作是管理人的工作，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

1、培养良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，好玩，好动。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我从培养学生良好习惯入手，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律，为此，我还专门买了一些道具，如铃鼓、小卡片、小插图等来调动学生课堂上学习的积极性。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。当然，无论哪一种习惯的养成都不能 说到立即做到 ，所以在平时我就会耐心、诚心的去引导学生，期待他们的进步。

2、培养良好的班集体

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，让学生来了就进行晨读，这样来培养学生珍惜时间的好习惯，放学的时候协助学生搞好卫生工作。另外，作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识，使之逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：对于一些特别调皮的学生，还没有找到很好的教育方法，曾经请教过一些有经验的老师，尝试过用他们的方法，但效果不是很明显，在以后的班主任工作中还要进一步去研究、发现一些新的方法，让他们养成良好的习惯;努力的去做到时时刻刻的去关注每一个学生的变化，善于去关注到每个孩子，做任何事不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应，考虑到更大更多的问题。;自己做事时不能期盼着很快就有成效，毕竟孩子们都是刚从幼儿园出来的小不点，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。一次跌倒不等于失败，我更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

学校一年级班主任工作总结 篇8

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快乐，我接手一年级也经是整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是这一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。

说不上总结，只是自己对这一年来的一些回顾：

一、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为 使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我 我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都积极参与了，报名的同学达到了80%以上。

三、这学期所取得的成绩。

1、广播操比赛第一名

2、朗读测试第一名

四、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

学校一年级班主任工作总结 篇9

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、 习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是： 上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。 本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。 又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是： 书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。 其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为 特殊的学习习惯。 就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到 一拳 、 一尺 、 一寸 。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓 特殊习惯 的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

学校一年级班主任工作总结 篇10

大家好!十分荣幸今天能够坐在这里和大家一起交流班主任工作，担任班主任工作的这半年来，在很多老师的帮助下，我从最初的茫然到现在的略有所获，慢慢的成长起来。 就本着学习的原则，借用这次难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会向领导和老师们作个简单的汇报。

一、从培养学生的良好习惯入手。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，我从培养学生良好习惯入手。在课前五分钟我会走进教室，督促孩子们准备好学习用品，确保在课堂过程中认真不分心的学习;一年级的孩子还不懂得怎么做作业，为孩子以后养成良好的写作业习惯打下基础，我尽量布置较少的作业;在课堂上留下足够的时间让学生写课堂作业;确保孩子对待写作业要端正认真的态度。每次在向学生讲完作业要求后，我总是还会提两个写作业的小要求：做作业时一不需讲话，二不需做小动作，三姿势要端正。只要做到这三点，就是认真做作业的好孩子，老师就会喜欢他。由于孩子们年龄小加上班里人又多，所以对他们的训练，方法要多样。记得薛瑞平老师曾说过： 优美的音乐，能在潜移默化中，将孩子的心灵导向宁静优雅。 这句话对我有很大的启发，我上网搜了很多符合儿童的轻音乐，有时在打完预备铃后学生们仍然大吵大闹，我就会播放一小段轻音乐，慢慢的教室静了下来，连最闹的孩子也能乖乖的做好了。上课时，为了能使孩子们能在这 40分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，一二三，做整齐、小眼睛，看黑板等等。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化孩子们大课间做操的习惯，我也用儿歌的形式来管理他们，比如搭肩看齐、小手放下、立正ONE TWO。生活中的种种良好习惯我给做成了一个视频。

良好的卫生饮食习惯也是很重要的，吃饭前洗手，不随便扔垃圾、不随口吐痰等习惯我每时每刻都是挂在嘴边。孩子们以前在幼儿园吃饭总是拖拖拉拉，更意识不到要珍惜粮食。经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生的心田，并化为自觉行为，良好的习惯也就慢慢养成了，效率也就有所提高了。

二、班主任工作，从爱做起

一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。 但是爱并不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严，严而不凶,宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化;表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有一个积极向上的学习氛围和良好的班风，班主任除了做好一些常规工作外，就必须有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们在学校里最亲的人。

天气凉了，学生下课出去时，我总要嘱咐一句： 把衣服穿好。 记得班里有一个可爱的孩子调皮的对我说; 李老师，在学校里你是我们的亲老师。 我听后心里非常的欣慰。我仍然还记得前段时间学校里流行出水痘，吴迪是一个住校的孩子，当她发现她身上有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都发泄出来了。更让我感动的事，从一只脏兮兮的可爱小手中递过来一张纸条，看我接到手后并露出天真灿烂的笑容。那么纯真、心里那么温暖。对于我班的学生他们每个人在我的心里都是平等的。不论他们是成绩好的，还是不好的;也无论他们是懂事一点的，还是调皮的!因为这份爱，虽然班主任工作有一点累，但我全然没有了这种感觉，乐在其中!感受着为人师的快乐!

三、培养学生的集体荣誉感

通过各种活动可以培养学生的集体荣誉感，这个学期学校里组织了大课间集体舞比赛、叠被子比赛、讲故事比赛，我们班一一取得了一定的成绩。当然结果并不是非常重要的，是准备比赛的过程。在这个过程中使孩子们从中可以受到教育，得到启发，得到激励，从而使集体荣誉感不断增强只要有意识地引导，调动每个孩子的积极性，充分发挥其作用，使其感受到集体荣誉感跟每个人的努力分不开，以便增强其上进心和自我克制能力。同时要鼓励学生齐心合力，为班集体争光，学生取得了成功会产生自豪感和荣誉感，当他们尽情体验胜利的欢乐时，集体荣誉感便形成了。 以下就是我收集的一些活动中的图片和视频。

四、加强与任课教师间的沟通

俗话说： 一个好汉三个帮。 没有科任教师的共同努力，班主任单枪匹马很难做好班级管理工作。根据平时观察，由于我每天和学生在一起的时间最长，相应在学生心目中大多数在班主任面前都是言听计从，课堂上基本上能做到专心听讲，课后能完成作业，几乎没有拖拉作业的现象。但我从其他教师口中得知，学期开始的时候，课堂纪律相当的乱、无组织、无纪律、散漫，令任课教师担忧。这种现象，任课老师及时的和我沟通了，很快在我们的齐心协力下孩子们这些陋习一一改掉。多和任课老师交流更能发现出哪些孩子上课最能搞小动作、最爱说话进行商量着进行位置的调换。所以班主任多让他们参入班级管理，班级工作就会事半功倍，无坚不摧。

学校一年级班主任工作总结 篇11

我班共有36名学生，其中男生21人，女生15人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、常规工作

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我结合上学期存在的问题首先从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了6个小组长。他们负责管理当天的卫生打扫以及当天小组的各种学习任务，如果哪个小组长做的不好，其他同学检举及时更换。这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

5、安全教育

安全教育是我每天的必讲内容，时时提醒学生把安全放在第一位，珍爱生命。

二、存在着不足。

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心做到 三勤 ，就是 眼勤 ， 脚勤 ， 嘴勤 的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

学校一年级班主任工作总结 篇12

在这学期里，我担任了一年级(x)班的班主任，很开心我能和这群可爱的孩子们结缘，能和这些可亲可敬的家长朋友们结缘。回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。开学初，我在班主任工作计划里从常规教育、班级纪律、卫生、班干部培养等方面做了详细安排。一学期过去了，临近期末，我将针对这几个方面做下总结：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用 天天学习 ， 天天进步 和 我最棒 等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用 谁的小树长得最直 的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级八班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、班级纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展 路队小标兵 评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展 跳绳、做游戏、唱歌 等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：跳绳能手评选，小画家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找