# 五年级班主任工作范文总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-05

*五年级班主任工作范文总结（精选12篇）五年级班主任工作范文总结 篇1 忙碌的\_\_在不知不觉中就这样从身边慢慢流走，回顾这半年的班主任工作总结： 一、书香班级特色打造初见成效。 我认为，一个班级只有形成自己的特色，才会有一个始终如一目标明确的...*

五年级班主任工作范文总结（精选12篇）

五年级班主任工作范文总结 篇1

忙碌的\_\_在不知不觉中就这样从身边慢慢流走，回顾这半年的班主任工作总结：

一、书香班级特色打造初见成效。

我认为，一个班级只有形成自己的特色，才会有一个始终如一目标明确的努力方向，才不至于在每日的繁琐事务中失去自己的亮点，沦为普通。本学期，结合班级学生喜欢读书的特点，以“打造书香班级”为目的，着重培养学生的阅读水平和习作能力。经过一年的努力，孩子们取得了丰硕的成果。大部分学生作文水平提高很快，家庭读书氛围浓厚，亲子读书活动开展的有声有色。

1、全国华人小学生作文大赛，范佳闻同学获全国二等奖，徐锡钰等获三等奖;

2、日照市“学用评”征文大赛，袁浩翔、徐锡钰、费菲获市一等奖;

3、徐锡钰被学校评为“阅读小明星”;刘子航、王越被评为“小作家”。在六一节期间进行的古诗五级诵读展演中，我班有3名同学参加展示，在全年级首屈一指。

4、刘子航在“历史的选择”征文大赛中和红色经典读后感评选中分获一、二等奖。

5、许畅同学在日照市少儿书信大赛中获特等奖，这是全市小学中唯一获此殊荣的选手;并有3名同学获三等奖和优秀奖;

6、申卓坤同学在“历史的选择”讲故事比赛中获市二等奖，市金话筒少儿主持人大赛第一名。

7、全市“文明在身边”网络征文中，刘子航获一等奖，徐锡钰获二等奖;周新获三等奖。

8、刘子航与妈妈的亲子共读笔记发表在《日照日报》新教育专栏。

9、袁浩翔、王越、李明希等多名小的文章在《黄海晨刊》发表。

二、家校密切沟通，谱写师生与家长配合的新篇章。

孩子们的累累硕果，与家长们的辛勤付出密不可分，与孩子的努力上进紧紧相连。本学期，通过校访、家访、校讯通、电话联系等方式，与家长搞好沟通，及时和家长反馈孩子出现的小问题，对于孩子的进步也能告知家长，而家长们也经常、及时地询问孩子在学校的情况，做到了互通有无。

班里的家长们和孩子们一起，努力创造着班级的辉煌。刘子航的家长，每次学校的活动都带领孩子积极认真的参加，周新的爸爸，在网络征文比赛中为孩子们造势，让我们班的三位选手全部杀入决赛;费菲、郑洁、王一帆等家长，在每次组织征文中都积极参与，细心地将稿件发送;臧书敏的家长给孩子们打印所有古诗考级的目录，徐锡钰的家长经常无偿的为班级提供打印文件、打印物品;冬季运动会上，王若晨、徐锡钰为班级自动制作了条幅;刘永山的妈妈发现我们马上就要学习第五单元“汉字王国”了，就让孩子给我带来《小学语文趣味题大全》和《儿童创造力开发与训练》，说对孩子们很有帮助。五年级一开学，刘子航的家长就把五级要求背诵的宋词给打印了出来，每人一份。每次搞活动，田书铭都会把家里的相机带来以备照相用。诸如此类小事，每天都在上演。家长们的无私付出，让我感动，也为遇到这样一群信任我、支持我的家长而生感激之心。

三、各司其职，让每个孩子找到适合自己的“活”。

升入五年级以来，同学们各项能力显著提高。为了让每个孩子得到锻炼，我班实行了班级事物细分工的方式，让每个孩子都成为管理者，体验管理的辛苦。就是这一个小小的分工，却让我有了观察学生的机会，也提供了表扬孩子的机会。

比如平时不喜欢说话的小张津源，每天早晨无比认真的记录晨检情况，从不遗忘;大孙一同学自从开始管理墙报栏后，我们的墙报栏再也没有被损毁的迹象，还有安春宇、刘艾奇、丁文浩、崔琳婕、宋艳梅、张宇等同学，虽然被安排的都是一些小事情，但每个孩子都做得很认真，并且因为多做了事情，与老师的关系反倒近了很多，他们变得更加在乎老师的话语，性格也活泼了很多。比如安春宇同学，他是很聪明的一个孩子，但每次作文有一个缺点，总是很简略，一般就是2、3百字，以前的时候与他谈过几次，但我们之间可能没有建立良好的情感沟通模式，他对我有点爱答不理的，而现在，我只要和他谈一谈，立马就有新变化。

现在每次作文基本都是满满两面纸。虽然数量说明不了什么，但却能从中看出孩子的进步。周五，是我们总结反馈的时候，一个个管理员们拿出自己的小本子，评点一周以来班级出现的问题。条理清晰，记录详尽，班级管理精细化了，孩子们的胆量也练出来了。

五年级班主任工作范文总结 篇2

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下：

一、以身作则，做学生的表率。

利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神,真诚的对待班上的每一位学生.收到了良好的效果。

二、加强班集体建设，增强班集体凝聚力。

建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

1、充分发挥班干部的作用。

合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。.积极鼓励全班学生向校园电视台和广播电台投稿，以提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

2、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。

3、与学生交谈。

利用课余时间多和学生谈心，通过和中下生多接触、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

4、加强思想教育工作，把德育工作放在首位，认真组织好好班队会。利用晨会、班队会等时间，深化爱国主义教育，激发学生热爱队组织，热爱祖国，争做社会主义合格建设者和接班人的情感。进行勤俭节约、艰苦朴素、尊老爱幼、乐于助人等传统美德的教育。同时利用一切可利用的时间向学生进行卫生、路队、两操、礼仪等常规教育，将全班学生分为八个小组，设立评比栏，每周一小结，每月一总结，综合评定出最佳小组，给予 红旗小组 的荣誉称号。强化 弯弯腰，排排队，点点头 的教育。经常随学生活动并时时督导，不让学生松懈。组织学生开展各种活动，让学生明白 参与就是进步，提高就有奖励。 培养他们的自学、自理、自护、自强自律精神和能力。

5、努力培养学生的竞争意识。

根据大队部计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

在生活中和学习中，要注意学生的细微变化。他们如果身体不舒服，我们要送去关怀和温暖，让他们感到爱就在身边。当学生生日时，我也会送去我最真诚的祝福。不歧视学生，要把爱的雨露均分给每一名学生。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，以后，我要更加要努力学习，虚心请教，不断钻研，才能使自己在班主任工作上迈进新的里程。

五年级班主任工作范文总结 篇3

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结

一、班主任以身作则加强学生的思想教育工作

以身作则，做学生的表率。我在校努力做到尽职尽责，教书育人，为人师表，用自己的一言一行做学生的表率。同时加强自身师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神,真诚的对待班上的每一位学生。

加强学生思想教育工作，把德育工作放在首位，认真组织好班队会，重视《班主任手册》的利用，及时填写。利用晨会、班队会等时间，深化爱国主义教育，激发学生热爱祖国，争做社会主义合格建设者和接班人的情感。进行勤俭节约、艰苦朴素、尊老爱幼、乐于助人等传统美德的教育。同时利用一切可利用的时间向学生进行卫生、路队、两操、礼仪等常规教育，组织学生开展各种活动，让学生明白“参与就是进步，提高就是奖励。”培养他们的自学、自理、自护、自强自律精神和能力。

二、认真培养和选拔班干部 组建强有力的班委会

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动，观察、分析、发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力和开创精神以及奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如天天佩戴红领巾、穿校服，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手等等。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，并且首先自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

一晃期末又到了，回想当班主任的一年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校五年级(3)班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由41名学生组成的集体，其中住校生有36名。我已经和他们朝夕相处了整整一年，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是运动会，还是演讲比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩有了提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、教学实绩。

本学期我承担的是四(2)班、四(3)班的数学科目的教学，在年末检测中，四(2)班43人，合格40人，合格率93.02%，优秀35人，优秀率81.40%，总分3642分，平均分84.70分。占全镇13个班中的第六名。四(3)班41人，合格40人，合格率97.56分，优秀34人，优秀率82.93%，总分3626.5分，平均分88.45分。全镇排名第二名。

六、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。有的在课上睡觉，玩东西，讲小话，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

五年级班主任工作范文总结 篇4

每个班级都有自己独一无二的班主任，班主任的工作就是管理班级，在这一学期，我认真的做好了班主任的工作，把班级管理得很出色，受到校领导的肯定，也受到了家长们的信任，这对于我来说是一种很好的成果。下面。我对自己的工作进行总结。

一、努力营造良好的学习氛围。

本学期从开学初就确立班规班纪，对学生进行一日常规教育，从规范学生的习惯入手。良好的开端是成功的一半，把安全和纪律工作放在首要位置，使班级其它工作得以顺利进行。其次是抓好班级卫生管理工作，保障学生良好的学习环境。

二、注重学生能力和自信心的培养。

注重学生的能力的培养，首先从培养班干部开始。班干部是班级的领头羊，所以本学期根据学生的实际情况结合民主选举班干部，争取班上每个孩子都是班干部中的一员，是班上的每一个孩子都得以锻炼。所以，本学期的班级工作与上学期相比有了一定的进步，也让我看到了每个孩子都有一双隐形的翅膀，只要我们善于发现孩子的闪光点，孩子的潜能就能充分发挥出来。另外，本学期班级还进行了分组PK活动，每周一小结，这个活动同学们参与的激情很高，也提高了学生的学习等各方面的积极性，使班级各项活动得以顺利进行，同时也增强了学生的集体责任感、团队意识及积极乐观向上的自信处事态度。

三、配合课任老师做好班级各项协调工作。

班级的各项工作的进行都需要我们各位老师的共同配合，所以，作为班主任就需要有这方面的协调能力。比如在对后进生的课外辅导时间上的安排，首先考虑课任老师的时间，如有冲突，主动做出让步。平时多和他们交流班上学生的各科学习情况，并经常与家长做好交流沟通，正是因为和课任老师之间的互相配合，与家长间的齐心协力，这学期的班级工作才进行的井井有条。

四、做好班主任工作记录和个案总结。

坚持填好班主任工作手册，配合学校安排和班级实际情况组织开好每节班会课，认真填写每周工作安排，会议纪录，家长会召开情况记录，学生谈话记录等，并按该落实的去落实，做到凡事有计划、周周有计划。

五年级班主任工作范文总结 篇5

本学年我继续担任五(1)班班主任工作，在学校的正确领导和统一安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务。本学期一共召开了18次主题班会,包括“安全主题班会”“学雷锋,树新风”“感恩主题班会” “劳动创造美” “反邪教主题班会” “阳光体育” “防溺水主题班会” “暑假安全主题班会”等等,5次大扫除,出版了3期黑板报,参加了县组织的手抄报比赛,我们班共有20幅作品,参加了学校的

一、班级日常管理

虽然以前一直在抓班级日常管理，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。在开学初，每人拟定自己的学习目标，每人根据自己的目标约束和规范自己。责任明确，层层落实到人，每天有专人负责检查两操和红领巾佩戴情况;劳动委员实行轮流制，两人轮流当一天，每天有专人负责教室及卫生区卫生;正副班长负责课堂及课外纪律;语文、数学学习委员负责学习情况。每天把出现的情况向班主任汇报，周一在主题班会上反馈，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养

本班学生人数有56人,人数较多，班干部工作难度大，在工作中，大力宣扬“班级的事我的责任”信念，树立学生的集体意识，同时帮助班干部树立威信，实行班干轮流制;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、教育教学工作

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气不够好，没有一种比学赶帮的氛围，没有了上学期的书声琅琅，随时需要老师的监督。数学、英语比上学期有一定的进度，语文方面有下滑的趋势。特别是对基础知识的掌握，灵活运用上比较难。

四、分层教育，后进生转化

后进生的转化工作特别重要。针对本班如：彭琛、蔡锦豫等行为习惯、纪律差的进行个别教育，如彭力超、王爱彬、贺林等学习困难的学生也进行个别辅导，发现问题及时纠正教育，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些关爱，给他们定目标限期改正，形成良好的学风和班风.。五年级班主任工作总结五 、经常家访，共同教育

教育离不开家庭和社会的支持，和家长的沟通是很重要的，如我班刘志明同学，在开学初，经常拖欠作业,因此，我多次与家长面对面沟通，共同想办法监督学生。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我征询每个家长对孩子的教育的期望、要求，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握

六、存在的问题

1.学生纪律差,学生学习成绩有下滑的趋势。

2.思想教育不到位,有抽烟,打架,去河里游泳的现象。

3.拖欠作业现象严重,学习态度不好。

七、以后努力的方向

1.学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们。

2.加强学生思想教育。

3.大力宣扬学校教育，以取得家庭、社会教育的有机结合。

4.培养学生学习兴趣，要如何让他们学好又轻松，有兴趣不厌学。

5.对后进生和学习困难的学生要认真辅导，进行个别教育。 总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造,学会感恩”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心去教育，在实践中不断完善自己，我相信学生会和我一起进步!

五年级班主任工作范文总结 篇6

这学期我担任五年级一班班主任，我关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。我为人师表，以身作则，处处做学生的表率，让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为了给学生创造一个良好的学习氛围，形成团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，我在班级管理上花了不少心血。

首先，我选出了得力的班干，制定了班规，结合少先队的检查评比制度，我班也实行登分制，让班干协助管理，全体学生进行监督。学生在各方面表现得好就加分，表现不好就减分。每个学生的纪律、学习、卫生、操行情况都从他的登分表中体现出来。到了期末，根据学生得分的高低评出前十名给予奖励，这样就形成了一种竞争机制，大家都想得高分，都想办法在各个方面表现自己，为自己夺分，因此，无论是学习还是纪律，学生都有了很大进步，班主任也省去了很多管理上的繁琐细节，大部分学生会很自觉地遵守纪律和学习。这样有效地激发了学生各方面的积极性，无论是学习、纪律还是卫生、两操都比以前有了很大进步，这学期我们班共获得 面流动红旗。

其次，为丰富学生的课外生活，我班这学期开展了丰富多彩的活动。本学期我们班开展了丰富多彩的班队会活动，学生在活动中得到锻炼受到教育，如：崇尚节约队会，安全知识队会，猜谜语队会，讲故事队会等，还定期出版墙报，学生的特长得到发挥。另外在12周的篮球赛上，我们班的学生表现出来的集体荣誉感让我感动，他们奋力拼搏的精神也值得表扬。通过这些活动，培养了学生的动手、动脑能力，也让学生充分展示了自己的特长。

作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课都是我对学生进行思想教育的固定时间，利用这20分钟，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

学生在学校，安全第一，所以安全教育是我每天放学前的必要内容。除了教育学生注意用电、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如爬树、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹等危险的活动都不允许做。

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。在段考后，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助差生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。

总之，这个学期我们班的班风、学风比上学期有了更好的转变，学生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。

五年级班主任工作范文总结 篇7

一学期以来,我在 培优辅差 工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实 培优补差 的内容,使学生能较好的得到发展。通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是后进生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是 要我学 ,现在是 我要学 。通过不断的加强训练,老师帮助学生获取一个个小成功,学生的自信心,意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下:

1、教学观念的积极转化,家长的热心配合。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对潜能生耐心不足, 恨铁不成钢 ,急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施,找出每个学生的优点,缺点,潜在的优点,缺点,新的生长点.用发展的眼光看自己,分析别人.积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,家长能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案,依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

3、实行 低、小、多、快 的教法改革,充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,

分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。

在培优补差的过程中,我采取了这样一些措施:

1、培优重在拔尖,辅差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让后进生吃得好。

3、课外辅导,利用每天中午的时间,组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势,指名让他带一名后进生,介绍方法让差生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

5、对于后进生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

五年级班主任工作范文总结 篇8

时间就在我们的指尖流过，转眼间，一个学期就过去了。和五(2)班的孩子相处了将近半年时间，我从他们身上学到了很多东西，在他们成长的道路上，我及时地对他们进行了思想的，生活上的，学习上的教育。以下是本人在本学期中的工作总结：

一、对学生进行思想教育及自我教育。

学生思想品德的教育关系着班级、班风、学风及学生发展的方方面面，所以我把它定为班给管理工作的重点。利用晨读课间，班会间对学生进行思想行为方面的教育。特别是对突发事件，及时处理，不把问题留到第二天，这不仅提高工作效率，而且也给学生起到一个言传身教的作用，使他们知道当日事当日毕，做事不应该拖拖拉拉，拖泥带水的。

由于这个班的学生总是爱打小报告，每次我进班之后总有几个学生爱说某某怎么样，这时候我总是耐心听他们说完。然后问道：你做得怎么样?好不好?说说你的表现。这样经过一段时间，许多学生渐渐明白，自己做得不好，没资格批评任何一个人。让学生进行自我教育。同时增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、以点带面发挥班干部的作用。

每个班都有学优生和学困生。我更关注学困生，如果他们这一批人都有进步了，整个班级的班风学风也提高一个水平。以我个人的精力要管好这个班实属不易，所以这个时候班干部的重要性就显而易见了。一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。

在选班干部的过程中，我采用了比较民主化的方式，让每个学生投票，选出班上平时最有威信的学生当选班干部。这样在他们工作时，最深得人心，也最能令其它人信服。而在平时，我最要是做好班干部的思想工作，教育他们要有为大家服务的心态，告诉他们想要管好别人，自己首先要以身作则，要为全班作个好的表率。平时利用课间的时间找他们谈心，问问他们在工作中遇到什么难题并加以指导。增强他们的主人翁意识。做到人人有事做，事事有人管，使班集体的良好班见得到进一步加强。

三、建立奖励机制发现学生的闪光点。

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于学生的优点，让每个学生都成为“温馨学生”。所以本学期中我每月评选一个“优胜小组”和两名“每月之星”，谁表现好了都可以为小组加分、为自己加分。每当学生在榜上看到自己小组的红旗又多了一面时，看到自己的名字贴在红花之上时，脸上的表情好像比吃蜜还甜。久而久之，学生为了能成为优胜小组中的一员或为了成为每月之星，而遵守纪律，时间长了良好的行为习惯也慢慢地培养了。

四、重视主题班队会的开展。

班主任工作的一个中心任务是对学生进行思想教育，主题班队会是主阵地。我班的主题班队会有两方面的内容：一是学校学生处规定的内容和结合一些特定日子展开活动，如感恩节，对学生进行感恩教育，发动学生学会感恩，富有爱心;二是根据社会影响、学生思想动向、偶发事件等，有针对性地对学生进行思想教育。每一次活动，我力争都是学生思想的一次洗礼，能给学生留下深刻的印象，并能影响和指导学生们今后的言行。

五、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

六、注重安全教育。

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹!雨雪天叮嘱学生：别乱跑!放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家!班主任是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位科任老师的共同努力下，与开学初相比，我班各方面具有明显的进步。

五年级班主任工作范文总结 篇9

时间就在我们的指尖流过，转眼间，一个学期就过去了。和五(1)班的孩子相处了将近半年时间，我从他们身上学到了很多东西，在他们成长的道路上，我及时地对他们进行了思想上的，生活上的，学习上的教育。以下是本人在本学期中的工作总结：

一、对学生进行思想教育及自我教育。学生思想品德的教育关系着班级、班风、学风及学生发展的方方面面，所以我把它定为班级管理工作的重点。利用晨读课间，班会间对学生进行思想行为方面的教育。特别是对突发事件，及时处理，不把问题留到第二天，这不仅提高工作效率，而且也给学生起到一个言传身教的作用，使他们知道当日事当日毕，做事不应该拖拖拉拉，拖泥带水的。当学生之间发生矛盾时，我总是耐心听他们说完。然后问道：你做得怎么样?好不好?说说你的表现。这样经过一段时间，许多学生渐渐明白，自己做得不好，没资格批评任何一个人。让学生进行自我教育。同时增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、加强班级管理，积极带动班干部，让小干部发挥大五年级上班主任工作总结。

作用。本班有28名学生，以我个人的精力要管好这个班实属不易，所以这个时候班干部的重要性就显而易见了。一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。在选班干部的过程中，我采用了比较民主化的方式，让每个学生投票，选出班上平时最有威信的学生当选班干部。这样在他们工作时，最深得人心，也最能令其它人信服。而在平时，我最要是做好班干部的思想工作，教育他们要有为大家服务的心态，告诉他们想要管好别人，自己首先要以身作则，要为全班作个好的表率。平时利用课间的时间找他们谈心，问问他们在工作中遇到什么难题并加以指导。增强他们的主人翁意识。做到人人有事做，事事有人管，使班集体的良好班见得到进一步加强。

三、注重安全教育。有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹!雨雪天叮嘱学生：别乱跑!放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家!班主任是个非常琐碎的工作，尤其小学阶段的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在我和几位科任老师的共同努力下，与开学初相比，我班各方面具有明显的进步。

四、协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班学生人数较多，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的刘老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以电话、登门的形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

五、指导学习，做好后进生的转化工作和特殊学生的的帮扶教育。每个班都有学优生和后进生。我更关注后进生，如果他们这一批人都有进步了，整个班级的班风学风也提高一个水平。在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生和特殊学生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

六、班会、家长会的召开。每周星期一下午，都会在班上开班会，表扬学生们做的好的方面，让他们不骄不躁，继

续努力;对于没做好甚至做错的事情，及时批评教育，让其改正。另外，抽时间进行安全教育、思想品德教育、行为习惯养成教育。本学期，我还在本班召开了家长会，将班级情况和学生个人学习情况对家长做了汇报，并向家长征求了意见和建议。通过这次家长会我与家长进行了有效的交流沟通，对于家校联合促进学生的健康成长十分有利。

七、班级财务损坏情况。班上的东西由于学生平时的爱护，没有任何的损坏。对于班级图书的丢失情况，一些学生进行了赔偿，其他的一切完好。

总之，在本学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足，这说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。在今后的工作中本人将以无限的热情迎接新的工作任务，做好自己的本职工作!

五年级班主任工作范文总结 篇10

每个学生都是一个鲜活的生命，每个学生都是一幅精彩的画卷，每个学生都是一篇生动的乐章。我用放大镜来发现学生细小的闪光点，不失时机地赞美，千方百计激发学生的“向善、求好”的内在动力。在他们每一次取得进步，改正缺点时及时表扬，在听写、考试一百分或进步大时贴红旗以奖励，在刚开始写话时，更是极力表扬写得好的同学，在班上范读，激发他们热爱写作的初心，让孩子们觉得写作是一件快乐的事。在全班同学考试取得好成绩时，全班同学给自己掌声鼓励自己，激发他们学习的激情，感受学习的快乐。

六、班干的设立——树立主人翁及服务意识。

“人人都是小班干，班级优秀我出力”是我的班干设置理念。

在选出有能力的班干同时，充分发挥每一个孩子的优势与积极性。全班五十个孩子，我设置了六十三个岗位。除了常规的班委会与各学科课代表等职位，我还设立了“课间安全小卫士”让课间喜欢打闹、比较好动的同学担任小队长，从而起到约束与激励作用;设立“教室卫生小卫士”卫生责任到组;设立“图书管理小卫士”让比较好动的同学下课管理图书，激发他的责任心，使之养成在教室里安静读书，不出去追打的习惯。让每一个孩子意识到自己是班级的一员，班级的荣誉与优秀与自己息息相关，体现主人翁意识与责任感，激发他们的荣誉感。

在卫生值日安排上，也是体现“人人为我，我为人人”的思想，有为班级服务的意识。学校是一个月大扫除一次，而我们班是每天都大扫除，每天地面整洁、窗明几净、桌椅摆放整齐、黑板一尘不染……让每一天，让孩子们在一个整洁、优雅、温馨的环境里学习生活，从而感到身心的愉悦。

七、养成阅读的习惯，培养书香儿童。

高尔基说，“书是人类进步的阶梯”，歌德说，“读一本好书就如同与许多高尚的人在交谈。”图书是教育之母，读书是教育之母。培养书香儿童，就是要让孩子们与书交朋友，真正热爱阅读，并保持终身阅读的好习惯。

苏霍姆林斯基说：“一个人走进学校并不意味着受教育，只有当他面对一本书沉浸不已的时候，教育才刚刚开始。”

一年级的孩子虽然识字不多，重在培养他们的阅读习惯，我通过多种形式来推行。

让每个同学带一本书，摆放在小书架上，课间阅读，减少课间追打的不良习惯，培养安静读书的好习惯。

在校图书室借阅二十本图书，每天给表现优秀的两三位学生借阅，形成积极争取借书资格的风气，个个做“爱读书的好孩子”。

用书作为最好的奖品，为了激励孩子们，我自己掏了三百多元，在网上购买了十几本书，作为奖品奖给表现优秀的学生。有《好孩子的成长课》《窗边的小豆豆》《最一个有出息的女孩》《培养阳光男孩》等书籍。并提倡亲子阅读，让父母也来学习好的教育方法，养成与孩子一起阅读的习惯。

八、育人阵地——上好“思品课”与“主题班会”

教书育人，育人犹为重要。教育的目的是培养全面发展和谐发展的大写的“人”!

每一节思品课，我都是结合班级出现的问题与现象，引导孩子们做一个文明、好学、孝顺……好孩子，并且学会合作、懂得倾听、会真诚赞美别人等好品质。

主办“人人都是小班干，班级优秀我出力!”“夸夸我的好朋友”“画画我的好老师”等主题班会，让孩子们做一个“精神高尚的人”;做一个“诚实可信的人”;

做一个“富有同情心的人”; 做一个“知道羞耻的人” ;做一个“孝敬父母、尊敬老师的人”;做一个“懂得合作的人”

;做一个“热爱科学的人”。

九、关注留守儿童与学困生，寻求解决难题之道。

如何关爱留守儿童与学困生怎样引导是我的班级工作的一个难点。

杨宇衍同学父母在上海工作，爷爷身体不便，一字不识的奶奶又要照顾爷爷，还要关照孙子的生活与学习，在学习上无法指导，学习上、生活上都有困难。我只有经常利用课余时间为他补缺补差，发现他指甲长了，为他修剪，发现他长期流鼻涕，我在药房买来药膏，叮嘱奶奶每晚为他涂在鼻腔消炎。开学初，发现他比较内向、眼神不自信，在课堂上常常给他表现的机会，发现进步及时表扬，激发他的自信心。

李思宇在学习上有困难，陶子鸣是一个生活在自己的世界里与众不同的女孩，我为他们安排坐在讲台旁的位置，随时讲解辅导，希望他们能更好地听课。走进他们的心灵，寻求更适合他们的教育方法，是我下学期工作的一个难点与重点。

十、“母亲是最好的老师”——家校联手，共创美好。

“推动摇篮的手是推动世界的手!”

“母亲的工作正是上帝的工作!”

陶行知说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手上，倒不如说是握在母亲的手中。”

母亲是孩子最好的老师。我发现低年级的孩子，生活上学习上大部分是妈妈在辅导。做好家长的老师很重要，为了更好地交流孩子的学习生活动态，方便交流好的教育方法、推荐好的文章与教育思想，我建立了班级QQ群并成立了班级委员会。充分发挥家长的力量与智慧，家校联手，共同为了孩子的明天，共建美好未来。

孟子认为，人生三乐，一是父母俱在，兄弟平安。二是光明磊落，没有做对不起他人与天地鬼神的事。三是得天下英才而教之。这三乐的条件我都具备：父母均为耄耋之年，仍在画画、写诗、著书、育人……我虽为平凡一小学教师，却是光明磊落，无愧鬼神。教育之乐，乐在童趣，乐在纯洁无邪。尽情地投入，用欣赏的慧眼发现。世界上，最真最善最美的地方，就在孩子的世界，就在孩子的心田。

五年级班主任工作范文总结 篇11

每个学生都是一个鲜活的生命，每个学生都是一幅精彩的画卷，每个学生都是一篇生动的乐章。我用放大镜来发现学生细小的闪光点，不失时机地赞美，千方百计激发学生的 向善、求好 的内在动力。在他们每一次取得进步，改正缺点时及时表扬，在听写、考试一百分或进步大时贴红旗以奖励，在刚开始写话时，更是极力表扬写得好的同学，在班上范读，激发他们热爱写作的初心，让孩子们觉得写作是一件快乐的事。在全班同学考试取得好成绩时，全班同学给自己掌声鼓励自己，激发他们学习的激情，感受学习的快乐。

六、班干的设立 树立主人翁及服务意识。

人人都是小班干，班级优秀我出力 是我的班干设置理念。

在选出有能力的班干同时，充分发挥每一个孩子的优势与积极性。全班五十个孩子，我设置了六十三个岗位。除了常规的班委会与各学科课代表等职位，我还设立了 课间安全小卫士 让课间喜欢打闹、比较好动的同学担任小队长，从而起到约束与激励作用;设立 教室卫生小卫士 卫生责任到组;设立 图书管理小卫士 让比较好动的同学下课管理图书，激发他的责任心，使之养成在教室里安静读书，不出去追打的习惯。让每一个孩子意识到自己是班级的一员，班级的荣誉与优秀与自己息息相关，体现主人翁意识与责任感，激发他们的荣誉感。

在卫生值日安排上，也是体现 人人为我，我为人人 的思想，有为班级服务的意识。学校是一个月大扫除一次，而我们班是每天都大扫除，每天地面整洁、窗明几净、桌椅摆放整齐、黑板一尘不染 让每一天，让孩子们在一个整洁、优雅、温馨的环境里学习生活，从而感到身心的愉悦。

七、养成阅读的习惯，培养书香儿童。

高尔基说， 书是人类进步的阶梯 ，歌德说， 读一本好书就如同与许多高尚的人在交谈。 图书是教育之母，读书是教育之母。培养书香儿童，就是要让孩子们与书交朋友，真正热爱阅读，并保持终身阅读的好习惯。

苏霍姆林斯基说： 一个人走进学校并不意味着受教育，只有当他面对一本书沉浸不已的时候，教育才刚刚开始。

一年级的孩子虽然识字不多，重在培养他们的阅读习惯，我通过多种形式来推行。

让每个同学带一本书，摆放在小书架上，课间阅读，减少课间追打的不良习惯，培养安静读书的好习惯。

在校图书室借阅二十本图书，每天给表现优秀的两三位学生借阅，形成积极争取借书资格的风气，个个做 爱读书的好孩子 。

用书作为最好的奖品，为了激励孩子们，我自己掏了三百多元，在网上购买了十几本书，作为奖品奖给表现优秀的学生。有《好孩子的成长课》《窗边的小豆豆》《最一个有出息的女孩》《培养阳光男孩》等书籍。并提倡亲子阅读，让父母也来学习好的教育方法，养成与孩子一起阅读的习惯。

八、育人阵地 上好 思品课 与 主题班会

教书育人，育人犹为重要。教育的目的是培养全面发展和谐发展的大写的 人 !

每一节思品课，我都是结合班级出现的问题与现象，引导孩子们做一个文明、好学、孝顺 好孩子，并且学会合作、懂得倾听、会真诚赞美别人等好品质。

主办 人人都是小班干，班级优秀我出力! 夸夸我的好朋友 画画我的好老师 等主题班会，让孩子们做一个 精神高尚的人 做一个 诚实可信的人

做一个 富有同情心的人 做一个 知道羞耻的人 ;做一个 孝敬父母、尊敬老师的人 做一个 懂得合作的人

;做一个 热爱科学的人 。

九、关注留守儿童与学困生，寻求解决难题之道。

如何关爱留守儿童与学困生怎样引导是我的班级工作的一个难点。

杨宇衍同学父母在上海工作，爷爷身体不便，一字不识的奶奶又要照顾爷爷，还要关照孙子的生活与学习，在学习上无法指导，学习上、生活上都有困难。我只有经常利用课余时间为他补缺补差，发现他指甲长了，为他修剪，发现他长期流鼻涕，我在药房买来药膏，叮嘱奶奶每晚为他涂在鼻腔消炎。开学初，发现他比较内向、眼神不自信，在课堂上常常给他表现的机会，发现进步及时表扬，激发他的自信心。

李思宇在学习上有困难，陶子鸣是一个生活在自己的世界里与众不同的女孩，我为他们安排坐在讲台旁的位置，随时讲解辅导，希望他们能更好地听课。走进他们的心灵，寻求更适合他们的教育方法，是我下学期工作的一个难点与重点。

十、 母亲是最好的老师 家校联手，共创美好。

推动摇篮的手是推动世界的手!

母亲的工作正是上帝的工作!

陶行知说： 国民的命运，与其说是操在掌权者手上，倒不如说是握在母亲的手中。

母亲是孩子最好的老师。我发现低年级的孩子，生活上学习上大部分是妈妈在辅导。做好家长的老师很重要，为了更好地交流孩子的学习生活动态，方便交流好的教育方法、推荐好的文章与教育思想，我建立了班级QQ群并成立了班级委员会。充分发挥家长的力量与智慧，家校联手，共同为了孩子的明天，共建美好未来。

孟子认为，人生三乐，一是父母俱在，兄弟平安。二是光明磊落，没有做对不起他人与天地鬼神的事。三是得天下英才而教之。这三乐的条件我都具备：父母均为耄耋之年，仍在画画、写诗、著书、育人 我虽为平凡一小学教师，却是光明磊落，无愧鬼神。教育之乐，乐在童趣，乐在纯洁无邪。尽情地投入，用欣赏的慧眼发现。世界上，最真最善最美的地方，就在孩子的世界，就在孩子的心田。

五年级班主任工作范文总结 篇12

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面 发展 。

二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行的有声有色，得到老师和同学的一致好评。

四、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢?本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找