# 高中班主任教学工作总结三篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-05

*班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面是为大家带来的高中班主任教学工作总结三篇，希望能帮助到大家!　　高中班主任教学工作...*

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，他是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。下面是为大家带来的高中班主任教学工作总结三篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　高中班主任教学工作总结一篇

　　时光如梭，转眼成为高二(5)班主任已经一年了，在这一年的管理中，遵循三位一体的立体式管理，即加强班干，科任老师和家长的联系，争取他的的积极支持。

　　在这个过程中，有得有失，现总结如下:

　　1、组建一支高效率的班干管理团队。

　　班主任要想提高自己的管理水平，首先要学会用人，学会组建团队。所幸，高二5班的学生有一批能干，肯干，乐于奉献的学生，这一点上给了我很大的帮助，也使我的工作能够顺利开展。具体说来，应分为班长(1名总管)，副班长(2名，分管卫生和财务)，团支书(团委工作和考勤)，学习委员(作业记载汇总)，卫生委员(教室清洁区卫生)，风纪委员(校服及头发)，音乐委员，体育委员，各科科代表及组长。不足之处，对于班干队伍建设，还是有些方面做得不好，比如没有定期开班委会，对班上所出现的问题进行解决，对管理得好的班干进行鼓励和表扬。班级管理大方向没问题，但细节之处还得加强，比如卫生问题等等。这也是下学期管理中应该注意的问题。

　　2、加强与各科任老师的联系，力争得到他们的配合。

　　事实证明，得力的科任对班级的管理有着举足轻重的作用。如果各个科任管理理念和班主任不一致的话，就会给班级管理造成很大的困难，也会增加班主任的工作量;反之，就会事半功倍。班主任的工作就在于，力争和科任达成一致，对于科任老师在处理学生中碰到的问题，应积极配合。积极树立科任老师在学生心目中正面形象。不足之处是没有经常和科任老师联系。

　　3、加强与学生家长的联系。

　　学生家长的配合与否，对整个班级的管理来说应该是起决定作用的，很难想象一个家教不好的学生在学校中的表现是怎样?所幸，高二5的学生家长们，80%的还是积极支持我的工作的。不足之处是，有少数学生家长对自己的小孩也束手无策，这给我们的管理工作带来了极大的难度。下阶段，对于这部分学生，还是要加强和家长的联系，尽量让家长和我们达成一致，要让家长明白，一时的维护自己的孩子的后果。

　　下学期努力的方向：

　　1、积极加强班级学风建设，力争和每个学生沟通到位，让学生明白自己的目标，并鼓励学生努力学习，力争在高考中考上自己理想中的学校。选取一批成绩相对好一点、学习认真、勤奋的学生作为领头羊，以此带动整个班级的学习风气。对于学习态度好，或者有好转的学生，私下鼓励并在班上公开表扬。

　　2、加强学生环保意识的教育，让学生能够讲究个人卫生，注意公共场合的卫生，多帮家长做力所能及的家务，在劳动中感受清洁工的不易，能够懂得劳动者的不易，能够尊重别人的劳动成果。

　　3、加强后进生的转化，这是个老生常谈的话题，这需要家长和老师的耐心，这学期继续帮助这些孩子，想办法让这些孩子能够有所改变。

**高中班主任教学工作总结二篇**

　　在高三紧张而又忙碌的奔跑中，终于到达终点。在过去的一学期里，担任毕业班的班主任工作，面临高三下学期繁重的备考任务，班主任工作成为高中阶段最重最累的工作，既为每个考生整理档案，带领他们参加体检，走向高考，还要做深入细致的思想工作，现将本学期的工作总结如下：

>　　一、班级管理中，用制度说话。

　　1、继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

　　2、单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

　　3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

　　4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

>　　二、加强思想教育，关注学生心理健康。

　　1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

　　2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

　　3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

　　4、继续和全班同学一起书写《班级日志》。班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

>　　三、营建高考氛围，让学生愉快备考。

　　1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来。3月，开展“我努力，我收获”的主题班会；4月，举行主题为“跑出健康，跑出精神，秀出心情”的10公里慢跑拉练活动；5月，利用美国电影短片举行“永不放弃”主题班会；6月，举行班级篮球友谊赛等。

　　2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

　　3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

　　4、每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

　　5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行分析。

　　6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。

　　7、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

>　　  四、关心学生生活、经常走访学生寝室。

　　在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

　　总结一学期的工作，有收获，有喜悦，有教训，也有不足。但我始终相信，只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。

**高中班主任教学工作总结三篇**

　　本学期我担任高一3班班主任工作。在领导和同事的帮助下顺利地完成了教导处和年级组交给的任务。一个学期以来，对班主任工作的感受颇多，为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

>　　一，把握班级情况

　　基本情况：本班共60人，其中住校55人，其余为走读生。同学们的基础并不是很好，而且层次参差不齐。很大一部分同学的自制能力不强，甚至个别同学有不少过去养成的坏习惯。这都给工作带来很大困难。

>　　二，完善班级管理建设。

　　在开学初，我暂时委任一些平时表现突出的同学担任班干部，着手帮助处理班级事务。军训时班干部起到了良好的模范作用，因而在军训后开展班干部的民主选举中，原本的班干部全部当选。并在后来开展的一系列集体活动中发挥重要作用，使班干部真正成为了班主任的好帮手。

>　　三，发挥班会课的有效作用

　　由于高一年级，自习课不多，所以同学们除了上课以外，很少有共同探讨，交流的时间。因而，我充分利用每一次班会课的机会，对班级近期所出现的问题及下一步的计划与同学们共同讨论。例如，在军训结束后，我们开展\"军训归来\"的班会，努力把军训是养成的好的作风和习惯继续运用在学习和生活中；在运动会结束后，我们又开展了有关集体主义精神的讨论。每一次班会都起到了积极的作用。

>　　四，积极与学生，家长，课任老师和生活老师交流。

　　\"一切为了学生\"这是每个教育机构的口号，可是要作到这一点并不容易。一个学生在学校里的学习和生活会受到方方面面的影响。所以，当一个学生出现问题时，我会首先找到学生本人交谈，了解具体情况。然后再根据具体情况与相关老师同学交流。例如，期中考试后，某同学情绪低落，后经了解，是某门学科偏科，我积极与该课任老师交流，后来老师每天为他补课，取得了良好的效果。

>　　五，树立标兵的模范带头作用

　　\"火车跑的快，全靠车头带\"，一个好的班集体，一定要有一些同学在起着模范带头作用。我们就依据考试成绩，和每周的操行评分，树立\"学习标兵\"和\"纪律标兵\"。这些同学很好地帮助其他同学端正学习态度，养成了好的学习习惯。

　　当然，由于经验不足，在我的工作中也出现了一些问题有必要在下学期注意。

　　一是重点关注住校生

　　住校同学在校时间较长，比走读生更容易出现问题。

　　二是进一步发挥班干部的管理职能

　　在本学期由于经验不足，对班干部的管理职能发挥不太充分，也是自己工作吃力的一大原因。

　　三是重视学习方法的引导

　　学习是学生的首要任务，而我们的同学基本上也都认识到这一点，但是由于基础差，方法不对头，很多同学付出了很大努力，却效果不明显，因而再次对学习失去信心。因此有必要在学习方法上加以引导。

　　以上是我对本学期班主任工作的总结，希望能在下学期继续努力把班级带的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找