# 数学教学工作总结个人|2024七年级数学教学工作总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-05

*工作总结是为了总结经验，更好地做好今后的工作。以下是本站小编为大家精心整理的2024七年级数学教学工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。　　今年我担任七年级七(11)班教学工作。认真回顾这半年的教学，现对自己的观点和...*

　　工作总结是为了总结经验，更好地做好今后的工作。以下是本站小编为大家精心整理的2024七年级数学教学工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

　　今年我担任七年级七(11)班教学工作。认真回顾这半年的教学，现对自己的观点和做法进行重新思考，将反思所得总结如下:

　　第一，摒弃旧的教学观念，建立全新的教学理念。

　　在教学中，改变了自己在以往在课堂教学中的主角角色:采用分层走班的形式，让每个学生都有所得，尽量让学生走上讲台，由学生将知识灌输给学生。让学生在课堂上充当主角，在教师的引导下进行演绎，自主、合作地获取知识。

　　第二，教师应从知识的传授者转变为学习的组织者、引导者、合作者与共同研究者，要让学生演好主角的角色就必须为学生设计好适合学生演绎的剧本。因些，本人认真钻研教材，为集体备课和学习材料的设计做好充分的准备。

　　第三、尊重个体差异，面向全体学生“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。”这是新课标努力提倡的目标，这就要求教师要及时了解和尊重学生的个体差异，承认差异，要尊重学生在解决问题的过程中所表现出来的差别，不挖苦、不讥讽，相反在问题情境的设置、教学过程的展开、练习的安排中，都要尽可能让全体学生能主动参与，使学生能根据自己的实际情况选择有所为和有所不为或有能者有大作为，小能者有小作为的练习。如在七年级第二学期，学完“二元一次方程组的应用”后要求学生完成一些给出方程组编写联系实际的应用题，并让学生交流评议，这样有能者得到淋漓尽致的发挥，理解不深者也可以仿照例题的背景通过借鉴书本完成。

　　第四、在课堂教学上突出了精讲巧练，做到堂上批改辅导和及时的反馈。

　　由于人数较多，新学生的数学层次参差，有针对性的辅导还不完善。另学生学习的参与度还可以提高，体现在小组讨论、新知识的举例交流等合作学习，今后还可适当增加。七年级的学生学习方法较单一，可加强学法的指导。第五、改变单纯以成绩高低评价学生的学习状况的传统评价手段，逐步实施多样化的评价手段与形式:既关注学生知识与技能的理解与掌握，又关注学生情感与态度的形成与发展;既关注学生的学习结果，又关注他们在学习过程中的变化与发展。本学期所任教的(11)班中，(11)的学生生性好动任性，自制的能力比较差，容易形成双差生，为此，我在反复教育的基础上，注意发掘他们的闪光点，并给予及时的表扬与激励，增强他们的自信心。经过近一年来的新课程与新课标的实施，我深感在教学的理念上、教师与学生在教与学的角色上、教学的方式方法上、师生的评价体系上都发生了根本的转变，这都给教师提出了新的挑战，因此，只有在教学的实施中，不断地总结与反思，才能适应新的教学形势的发展。

　　因此，我觉得要想教好学生就要做到:

　　1.倾听学生说，做学生的知音。

　　2.相信学生能做好，让学做，独立思考、独立说话，教师要诱导发现，凡是学生能做的不要包办代替。

　　3.放下老师的“架子”和学生交朋友，来一个变位思考，让学生当“老师”。

　　4.教学上掌握好“度”及时指导学生的学习方法。培养学生举一反三的能力。

　　>数学教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找