# 上学期小学教师工作总结范文

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-05

*上学期小学教师工作总结范文（7篇）我们在写教师工作总结时怎么写才不会让其流于形式呢?它是增长才干的一种好办法，为此我们要做好回顾，写好总结。下面是小编给大家整理的上学期小学教师工作总结范文，仅供参考希望能帮助到大家。上学期小学教师工作总结范...*

上学期小学教师工作总结范文（7篇）

我们在写教师工作总结时怎么写才不会让其流于形式呢?它是增长才干的一种好办法，为此我们要做好回顾，写好总结。下面是小编给大家整理的上学期小学教师工作总结范文，仅供参考希望能帮助到大家。

**上学期小学教师工作总结范文篇1**

本学期我们认真贯彻落实县教学工作会议精神，结合我校实际，坚持“德育为首，教学为主，质量立校”的宗旨，围绕“主动有效”课堂新一轮达标工程这一工作重点，立足课堂教学，以教育教学质量为中心，进一步加强师资队伍建设，提高教学管理水平，促进教学质量的提高。

一、注重课程计划管理。

学校按上海市的课程标准、课程计划要求，开齐课程、开足课时。学校开设了十一个兴趣小组，每周三下午第七节课进行，辅导老师同时做好活动记录。教导处于每学期开学前制定出教学工作计划，排好课程表，发放到班级、教师。开学第一周各教研组、每位教师必须上交教研、教学工作计划，班主任工作计划，并装入教师业务档案。由教导处、教科室、分别检查各教研组计划、教师教学计划落实情况。强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，加强巡课制度，课表上外墙，严格督促教师自觉按课表上课，杜绝考试课目挤占非考试科目现象的发生，促进学生全面发展。

二、加强师资队伍建设，提高教师专业素质

1、加大师资队伍培养力度，始终如一地把打造合格过硬的教师队伍放在各项工作的首要位置。努力提高全体教师的综合素质，这是学校工作立于不败之地的保证。组织和鼓励教师学习新课程理念，充分利用校本资源，对全校教师业务水平和现代信息技术再次进行全面培训。

2、进一步加大骨干教师的培养力度。骨干教师的数量和质量是学校教育事业发展的重要标志。我校骨干教师无论是数量上还是质量上可以说还有很大一段距离。因此，我们致力于在壮大骨干教师群体上下功夫。在进一步完善教师教学工作定期检查、随堂课教学调研、上课、评课的过程中，发现和培养骨干教师。

3、加强教研组长队伍的建设，提升他们的研究能力、指导能力和辐射作用。通过这一批人的辐射和带头作用，带动全体教师潜心教学、共同进步，逐步形成良好的业务研讨气氛，努力提升校本教研活动的质量，组织开展教研组间的交流研究活动，以提升教研组活动的质量。

4、着力培养青年教师。近年来我校引入的6名新教师，为了使他们尽快成长，进入角色，适应教学工作，学校特制订青年教师的培养计划。

本学年学校将继续采用上学年的“师徒带教”的新老传承机制和办法去做年轻教师的培养工作，具体做法是由县教学能手、校骨干教师积极向下传授自己在理论和实践教学环节的经验，即通过指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师业务水平的提高。

教研组在青年教师培养的有效措施还有所谓的“先承接再提高”的办法，具体做法是先要求青年教师必须跟随骨干教师全程听课和参与完成课程教学全部环节，然后青年教师提出自己的提高和改进意见，从而使年轻教师能够在一个较高的台阶上起步，并且能够达到“百尺竿头更进一步”的培养效果。

这是学校在青年教师培养方面的另一个有效措施。其中：“走出去”包括选派青年教师经常去外面听课、培训，“请进来”主要包括邀请有关专家、名师前来讲学。这些措施不仅能培养我们的青年教师，而且能使我们的课程建设吸收他人的成功经验和做法。

教研组定期组织教学研讨，使青年教师相互之间和青年教师与老教师之间实现充分的知识分享，从而去提升青年教师对于课程内容的理解和对于教学方法与手段的掌握。

三、加强教研组建设，提高活动质量。

1、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。教研组是教师教学研究的主阵地，是学校实施教学管理、进行教学研究的基层单位，是教师成长成材的摇篮。为充分发挥教研组在学校教学中的管理作用，教导处根据上级文件精神，结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。每个教研组双周周一下午组织教研活动，活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。同时，参照县“合格教研组”的条件，要做好活动资料的积累与整理工作，教研活动要做到经常化、专题化和系列化。

2、完善教研组长的例会制度。各个教研组要创自己的特色，教导处定期组织经验介绍和交流活动，在上学年“优秀教研组”评比的基础上进行反思、总结，取长补短，共同提高。

3、加强集体备课，开展精细教研。对“教材分析、学情分析、目标制定、课时划分、教学设计、作业布置、课后反思”等方面作重点研究。年级组定期组织教材分析，了解编写意图，共同钻研教材，吃透教材，用活教材，充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，优化备课活动，提高备课成效，以保证三十五分钟课堂教学的有效性。对现成教案要根据班级实际进行分析、修正，并在教学过程中加以调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

4、认真组织教师参加跨校联合体教研活动，积极创造和利用机会让教师外出学习观摩，以求开拓视野，增长见识，学用结合，提升素质。

四、加强精细化管理，提高教学质量。

进一步完善并健全教学五环节的检查、反馈、评价制度，制定“教学常规检查制度”，对教师业务进行跟踪调查，并制订相应措施和要求。学校严格按照教学工作要求，加大常规工作的检查与指导力度。

备课：以新课程理念为指导，认真研读课程标准，在认真钻研教材、理解和把握教材的同时，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，对提供的《学科教学设计参考》进行添、删、调，形成适合本班学生实际的教案。要求认真进行学情分析，教学目标的调整，对每课时的教学过程至少有三处以上的修正内容，课后撰写教学反思和重构。其中5年(包括5年)的青年教师、转岗3年(含3年)的教师和县级骨干教师不得使用《学科教学设计参考》。学校对考试学科和非考试学科教师的备课情况采用普查、自查、互查、抽查、展示的形式进行检查指导。

上课：本学期，我们认真贯彻县教学工作会议精神，深入推进“主动有效课堂”达标提升工程。一是组织专题讲座、写学习心得等活动，提高教师的思想认识。二是组织并落实教师 “人人上一堂实践课”的活动，做好过程中“活动安排表、上课教案、课堂评议、研讨活动”等资料的积累工作。三是组织并落实与“主动有效课堂”相关联的教学比武活动，如：教学设计、教学课件评比活动，优秀的主题教学设计送县参赛，有多位教师获奖，于守丽、张萍获二等奖，还有六位教师获三等奖，在活动中提高了教师的专业素养。为向35分钟要质量，特提出如下要求：

校长、副校长、教导主任每学期听课至少30节，每次听课后要及时检查教案，与授课教师交流意见。认真写好听课记录，写出评价意见。重视教师间的听课与评课。听课教师将听课记录和评课意见以书面形式上交教导处。学校不规定具体的时间和听课的内容，只规定听课的数量，骨干教师、教研组长12节，其他教师8节，但各级骨干教师和学校选定的示范课有关教师必须参加听课，青年教师只要有空都必须去听课，同时完成书面评课。听评课的完成与否和校本研训学分挂钩。听课必须有程序，重在研讨与解决一些实际问题，保证有计划地完成一定量的有针对性的听课管理。使教师走进课堂成为质量的落点，落实研训部的基本要求，也是教师专业成长需要。

作业布置与批改：

1、要求教师根据学生基础状况和接受能力设计不同层次的作业，认真研究课内课外的训练，科学合理地布置作业，要求在备课笔记上得到体现，能够看到具体作业的分层要求。

2、开学初学校向各学科教师提出了作业数量的要求和教师的批改要求。明确规定不同年级的作业量(高年级不超过30—35分钟/学科;中年级不超过20—25分钟/门;低年级一般不布置家庭作业，如必须布置则原则上不超过15分钟/门)。

3、作业要提前设计，明确要求教师在备课过程中就精选好有关作业，作业题要有代表性、针对性。在备课笔记检查和听评课时对作业布置与作业内容有专门的评价指标。

4、作业批改及时。要求学生写上作业的时间，老师写上每次作业的批改日期。教导处不定期组织人员进行抽查和学生访谈，以了解作业的总体情况，并做好相关记录与反馈。

5、重视作业的面批。在小班化教学的条件下，一般性的作业要求教师进行面批。以加快作业信息产生和反馈的速度，以利教师及时查漏补缺，并培养学生及时发现问题、解决问题的能力，提高作业的效率。

6、重点学生需写简要评语。特别是学困生的作业要求教师写上简要的评语，哪怕是学生细微的进步也要加以肯定。

7，学校定期或不定期组织检查学生作业，并对教师的作业批改情况进行全面检查和评价，及时发现问题和解决问题。同时建立优秀作业展示制度，积极开展优秀作业展示交流活动，树立榜样，鞭策后进。

辅优补差：

1、加强学生课外活动管理，组织形式多样、学生喜闻乐见的活动，不断丰富学生的课余生活，培养学生个性特长。本学期，学校组织开展了“艺术节”、“科技节”等群体性综合活动和语文听力朗读、探究性活动成果展示评比活动，有活动方案、活动记录。

2、建立学校、班级两级学困生管理档案，对学生的学业成绩有跟踪性记录，并对他们的智力状况、家庭教育、学习习惯、学习态度等情况进行个性化分析，制定出针对性强的教育教学对策和转变目标。

3、倡导每个教师重点跟踪带教一名学困生，学期结束撰写一篇转化学困生的案例，并组织案例交流评比活动，及时总结提炼和积累经验，辐射优秀教师的成功做法。

教学质量的监控：

1、加强日常性教学质量的过程性管理。一是每学期初制定教学质量监控计划，明确测试学科、时间、方式、责任人等内容。二是考试学科学科负责人指导并要求教研组长把好单元测试命题关、质量分析关。三是非考试学科负责人根据期初教学质量计划组织安排好阶段性测试，指导相关学科的教研组长或教师做好测试方案制定、测试过程管理和测试结果分析等工作。

2、认真做好终结性教学质量监控工作。各学科负责人把好期终各学科试卷命题关、监考关、阅卷关、成绩统计关和质量分析关。教导处要指导各学科教师进行有效的质量分析，避免教师或教研组长简单化、应付式地完成任务，形成学校领导、学科负责人、教研组长、教师分级进行质量分析制度。

3、科学有效地进行教学质量绩效考核评估。在严格质量监控过程、科学质量分析的基础上，学校要组织考核小组成员对教师的教学质量工作进行考核评估，以达到鼓励先进、警示后进的作用。

4、每学期学校至少举行一次由教学副校长或教导主持的教学质量分析会，实事求是地分析成绩，找出问题，制定对策，提出下一阶段的工作目标。

五、今天行动计划、小班化教育工作

1、根据县教研室提出的今天行动计划“六个化”(教学课程化、训练日常化、活动有序化、成果本土化、家校一体化、考核制度化)的要求，结合本校实际现状，各项目负责人从六个方面对前期工作进行回顾，总结得失，结合工作实际，制定切实可行的“项目实施计划”(详见表五)。

2、开展好“小班化教育”研究，用小班化的教育理念来指导我们的教育实践。学校以“打造‘主动有效’课堂，提升‘小班化教育’质量”为项目推进主题，开展“小班化教育背景下‘主动有效’课堂的教学五环节”系列研修活动。本学期，校级层面要求教师人人上一堂亮相课，组织参加“小班化教育”经验征文活动和“主题教学设计”专题比武活动，分别评选出等第奖，学校给予一定的奖励。

六、其他常规工作

1、加强信息技术管理，提高信息化教育和应用实效。继续以应用为导向，加强信息技术教育，充分发挥现代信息技术的作用，加强现代信息技术同学科教学的整合，促进教育管理和教学工作效率及质量的提高。

2、加强体、卫、艺、科工作。严格执行中小学体育课程标准，落实“三课、两操、两活动”，确保学生每天一小时体育健身活动时间。以跳绳、踢毽子为群体运动项目，立足校园，深入开展学生阳光体育运动。贯彻落实《国家学生体质健康标准》，做好学生体质健康测试工作，有效促进学生体质健康水平的提升。开好校园运动会，选好苗子，加强训练，提高训练实效。

3、科技教育继续立足于抓普及，促提高。继续抓好科技普及教育，开展科普活动，突出重点项目、优势项目建设，开展兴趣组活动，提高活动质量，提高参赛获奖率和含金量。

**上学期小学教师工作总结范文篇2**

本学期，教导处坚持以全面实施素质教育为目标，以认真落实“减负增效”精神为工作指南，坚持“以人为本、求真务实、科研兴教”为宗旨，继续以学科教研组建设为阵地，不断完善、创新教研机制，努力追求“自主教研、同伴互助”的教学与研究氛围;遵循学科教学规律，深入推进学科教学改革，大胆创新，精心打造有效课堂，全面提高课程实施水平。同时，充分发挥教导处“引领、研究、服务、管理”职能，通过“教、研、训”三位一体，努力促进“一校两区”教学工作和谐发展。

一、规范教学常规，落实“五认真”，提高课堂教学水平。

1、加强学习培训，不断提高教师的教学理念。

教师发展，素养为本。本学期，组织教师参加各种形式的学习和培训，丰富学习内容，加强学科专业与理论的学习。8月29日，朱小砂校长围绕“坚持以美育人，促进内涵发展”作了专题讲座，关注教师教育理念，关注课程改革发展动态，强调“以人为本”是学校高位发展的前提，“学生发展”是学校发展的根本。继续开展了青年教师师能大练兵系列(三)与主题沙龙活动，促进学科青年教师的专业成长。教导处组织老师参与各级种类培训学习达135人次。

教研组也能整体策划、搭建学科理论学习的`平台。各教研组能根据学科特点，组织教师围绕新版“义务教育课程标准” 认真研读，提升教师对课标和教材的解读能力，夯实课程的实施基础。尤其要重视的是一年级数学教师对修改后教材的解读。三年级英语教研组人人参与新教材的研读，认真组织全体英语教师观看省级培训视频(省牛津英语网)，明晰新旧教材的异同，积极参加区、片英语教研活动，促进英语教学的完善与发展。进一步引导教师深入学习和研究《\_\_市小学学科教学建议》，规范教学常规，规范校本教研。

2、加强常规管理，不断促进课堂教学改革。

(1)认真落实“减负增效”，严格执行课程标准，认真执行“三表”。加强课堂教学常规的意识，进一步落实《\_\_市中小学课堂教学建议》，促进规范教师常规教学的意识，强调把本校有效的教学经验转化为自身的教学常规。认真落实《邹小各学科教学常规管理意见》，细化教学常规，提高常态课堂教学质量。同时，切实落实大课间活动安排，保证了学生在校有一小时的体育锻炼，大课间活动做到时间、地点、教师、项目、检查、记载“六个”落实。

(2)本学期，我们继续把教学管理落实到教学“五认真”上，与月考核结合，进行不定期的单项或综合性调研。坚持以教研组为单位，每两周一次集体备课，每月一次专题论坛活动。平时，教导处加强随堂听课力度，与教研组长合作，以了解老师常态课堂教学情况，并及时与教师交流，促进教师课堂教学水平的提高。

3、完善常规调研方式，合理进行教学管理调控。

教导处为了解教师执行课程计划的情况、全面贯彻各科教学常规和落实“减负增效”的精神，不断改进并完善教学调研方式，进行合理的教学管理调控。除期初、期中两次“教师五认真”常规检查外，语数英三学科进行常规单项调研：语文的“古诗文”竞赛，数学的口算、计算竞赛，英语单词书写比赛。

11月29日，教导处与行政、部分教代会代表对一二年级教学情况(中心校、东方学校)进行了一次全面调研。调研分为课堂教学调研、教学常规调研和学科教学测试三个部分。本次调研一共听了19节次课，其中优秀11节次课，占61%，良好7节次，占39%。在调研中，我们真切感受到二年级教师都能做到尽心、尽责，耐心细致地教育学生养成良好课堂学习习惯;也真切感受到学生学习静心、规范、高效。学生有的良好学习常规、良好的课堂常规，教师能够轻松上课，不重复教学内容，不打断教学环节处理常规问题和习惯问题，教学一直处于良好的状态，思维连续、活跃，学得轻松，高效低负。本次调研活动，我们检查了9份手写备课，其中优秀6份，占67%;良好3份，占33%。我们认为大部分教师在备课中，能重视学法设计，积极组织课堂学习活动，体现课程理念，建构有效课堂。我们还查看了18位教师的作业批改情况，主要包括补充习题册、练习与测试、课堂作业、习字册。其中优秀10份，占56%;良好8人，占44%。对于批改情况，总体认为绝大多数教师能做到及时批改，及时订正。二年级语文调研测试成绩情况也较好。

二、依托校本教研，实行教研组网络管理，促进教师团队发展。

1、依托网络平台，完善教研组信息化管理。

本学期，继续加强校本教研，抓好学科教研组建设，完善教研组网络建设，使教研组建设更具公开化、信息化、个性化。教导处以校本教研与校本科研为抓手，积极推进“自主教研，同伴互助”管理理念，引领学科教研组长开展多形式教研活动，不断提高各教研组长独立教研能力。要求教研组长不仅要统筹安排，更要积极引领组内老师的学科专业发展，促使每位教师主动地参与教研活动。同时还要关注东方学校的同年级教学情况，使一校两区统一管理，互助共进，不断提升教学质量。继续加强集体备课力度，积极进行“二次备课”，关注“二次备课”质量。改革语文、英语、小学科备课形式，鼓励有能力有经验的老师实施电子备课。

2、有效落实“六制”，促进教研组常态化管理。

教研组管理的有效措施就是认真落实好“六制”。让每个教师明白“六制”的要求，在行动中贯彻好“六制”。(全面推行随堂听课制、强化集体备课制、加强教学调研制、规范校本教研考核制、引进学科单项竞赛制、拓展学科兴趣小组制)全校9个教研组，有组内研讨，也有组间交流，活动经常化，形式多元化。本学期，组织举行了48节教研公开课，分教研组内、镇级、区级三个层面，要求教研主题鲜明，特别要关注研讨课后评课活动。每次研讨都有分管学科教导参与，积极交流活动心得，让学科教师在同伴互助中得到专业发展。

3、开展区片主题教研，促进青年教师课堂能力高位发展。

本学期，积极承办区教研室、区电教中心、卜湟片主题教研活动，大胆推新人、推新课，积极进行课堂教学研究，促进了青年教师的专业发展。

英语教研组表现最出色。一校两区的英语教师在李贤慧副教导和胡晓兰教研组长的引领下，积极上好研讨课;教学研讨主动性强、主题明确、氛围浓厚。10月18日，武进区信息化教学能手英语组第二轮比赛在我校举行。本次比赛教学内容为《4A Unit8 In Class》BCD版块的同课异构。课堂上，每位选手充分展示了各自过硬的教学基本功以及独特的教学魅力。青年英语教师甘丹的课堂设计新颖，匠心独运，实现了情境与教学内容的高度融合;展现了高超的教育技术能力，白板、互动反馈器、蓝牙等多种技术的娴熟运用使得课堂精彩纷呈，教师教得生动、灵动，学生学得有趣、有效。在比赛中，甘丹老师在全区八位老师中脱颖而出，获得了武进区晋级\_\_市比赛的资格，并在\_\_大市级的比赛中喜获一等奖，取得了邹小课堂教学比赛历史性突破!

11月1日上午，卜湟两片的音美教学研讨活动在我校顺利开展。此次活动围绕“立足课堂，培养学生艺术素养”的主题，由章晓霞老师和杨艳老师分别执教了音乐课《我们祖家是歌乡》和美术课《奇思妙想》。音乐教研组章晓霞老师教学语言亲切自然，教学流程环环相扣，教师范唱准确并富有感染力，能运用科学的理念和方法扎实提高了学生的歌唱能力。青年美术教师杨艳能紧紧围绕生活，借助“花博会”主题引导学生展开奇思妙想。教学过程流畅自然，学生想像丰富，创新能力强，有效提高了学生的艺术素养。卜湟片的音美教师对这两节课进行了详细的评价，给予上课老师的基本功和教学能力很高评价，赞赏两位老师精心的丰富的课堂教学。大家一致认为学生艺术素养的提高需要教师扎扎实实地立足于课堂。

11月16日，武进区小学“技术支持下的课堂语言互动评价”培训活动在我校举行。全区四十所学校的八十几位老师参加了此次培训活动。活动上午，语文教研组周晓霞和王惠芬两位老师执教了中年级《一路花香》《东方之珠》两节公开课。这次的课堂展示与听课与以往不同，老师们一边听课，一边认真记录着数据，三秒钟一次的记录让老师们投入了严谨的科学观察中，教师的提问或讲解，对学生的称赞或批评，给予的指导或指令，学生的被动应答或主动说话，所有的听课老师都要分门别类地按照编码一一记录在案。下午，甘丹老师向所有与会老师展示了\_\_市小学信息化教学能手比赛的获奖课例《In class》。与众不同的活动设计，精美的课件展示，白板与平板的整合运用，让许多参与活动的英语老师初步感受了E学习给英语课堂带来的变革。本节课，充分显示信息技术对于课堂教学的支持，信息技术给学生学习方式带来的变革。

12月6日，武进区小学“优化阅读教学方式，增强阅读理解能力” 语文专题研讨活动在我校举行，全区近百人参加了此次活动。上午，王华芬、杨菲、吴莲三位老师分别执教了四、五、六年级的《雾凇》《艾滋病小斗士》《给家乡孩子的信》三篇课文。课后三位老师与所有参加活动的老师进行了专题沙龙，分享了自己在解读文本、设计教学以及在执教过后的心得与反思。下午，周华副教导作了题为《把握文体特征，优化教学策略》的专题汇报，区教研室张新东校长组织全体老师围绕本次活动的研究主题，针对执教的案例，通过短信平台以及现场点评的方式进行了互动交流。张新东校长针对当前语文教学的现状，提出语文研究的方向：让我们的语文课堂教学少一点匠气，多一点大气，教学设计应多从学生的角度出发，留出更多的时间和空间培养学生的语文素养，多关注学生活动的时间，让学生的朗读、思考、发言成为课堂之重，从而实现语文教学从“教课文”到“教语文”的美丽转身

4、重视青年教师培养，引领专业发展。

本学期，继续组织各种形式的培训、比赛、沙龙活动，促进青年教师专业成长。教导处与办公室联合开展了“邹区中心小学青年教师汇报周”系列活动。十多节青年教师课堂汇报课，亮点频出，精彩纷呈，体现了有效的课堂教学。教师们重视教学方式转变，有效拓展教学资源，注重培养学生创新意识，课堂体现“人文关怀”、民主和谐的师生关系。

各教研组还充分利用“青蓝工程”“邹小三年主动发展项目”中骨干教师优质资源，采用“师徒合作”备课、上课形式。青年教师在和师傅反复磨课过程中得到感悟、成长。青年教师和师傅在专题研讨会上，积极交流，畅所欲言，真切地感受理念碰撞、师徒合作的成功喜悦。

三、扎实开展综合实践，积极开发校本课程，实现课程和谐发展。

1、落实规范，积极开展综合实践校本教研。

教导处进一步加强以组长为核心、组内骨干教师为中坚、青年教师为重要培养对象的教研队伍建设，规范落实综合实践教研组常态活动，不断完善网络平台，不断提升对综合实践活动课程的理解水平和实践能力。同时，利用多种措施激励全体综合实践教师，形成良好的、互动的、共享的研究氛围。

综合实践活动课程具有其内在的特殊性，在实施中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，走“常态化”之路。由于综合实践活动课程的综合性，教导处要求教师在实施过程中，大胆与学科教学、少先队活动、公民教育实践整合，将学生学科领域的知识在综合实践活动中得到延伸、综合、重组与提升。本学期，蒋梅兰执教校本《太空古诗会》、朱亚娣上的绘本阅读指导《城里最漂亮的巨人》;吴小兰执教《我和动物交朋友》、周未珏执教《剪纸》综合实践活动得到同行的好评。

2、加强引领，开展本土特色的公民教育实践活动。

本学期，我校储洁、侯伟宣老师和蒋梅兰、姚琪老师指导学生的公民教育实践活动《关于凌家塘农贸市场绿化带管理问题的研究》、《加快乡镇道路建设、确保学生交通安全的研究》分别获\_\_市二等奖、三等奖;于青、周华老师指导的《关于设立邹区镇廉租房问题的研究》、司丽琴、周未珏的《关于合理控制抗生素使用问题的研究》获\_\_市一等奖的佳绩!

四、认真开展兴趣小组活动，拓展学科课堂，不断促进学生特长发展。

教导处非常重视学科拓展及竞赛活动。本学期，我校的各兴趣小组活动有计划、有组织开展，同时加强与“七色光少年宫”培训工作的整合，取得了丰硕的成果，充分展示了邹小学生的综合素养。

教导处杨菲副教导每次都能认真组织，积极鼓励学生参加省、市、区的各项学科竞赛，同时还积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评比工作，促进全体学生综合素养的整体发展。如9月22日在星辰实验学校组织第二十四届江苏省“金钥匙”科技知识竞赛、11月25日组织我校部分学生赴薛家中心小学参加江苏省航空模型比赛活动、11月18日开展的武进区第六届中小学生车辆模型比赛等各种比赛都取得了喜人的成绩。

杨旭成、殷小波两位青年数学教师对邹小和东方学校近四十名数棋队员，进行每周两次定期培训与比赛集训。积极组织学生参加省市区各级数棋比赛，在武进区第五届小学生国际数棋比赛中，赵骏铧等六位学生获二三等奖。江苏省第十九届青少年国际数棋比赛中，2人获一等奖，12人获二等奖，16人获三等奖。

五、存在问题与努力方向。

1、要坚持“稳中求进”原则，不断细化教学常规“五认真”，以教研组建设为抓手，把教学常规落实到各个年级、各个学科中去。

2、对各年级的提优补差要具体落实时间及人员，在注重补差的同时也思考提优，保证制度和资料健全。

3、校本教研针对性、有效性、多样性还要不断改进。如何围绕“小、实、真”进行校本教研;一校两区如何利用教研组平台资源，有效进行联动式教学研讨;积极参与市区级主题教研活动，促进青年教师教学能力在高位发展方面。

4、教导处对各学科如何创新管理等方面都有待不断提高。如活动内容上有待进一步拓展，形式上有待进一步创新。特别是集体备课有待进一步加强，关注“二次备课”质量。校本教研切实做到主题明确、内容丰富、交流经常、氛围浓郁。

5、积极进行学科课题研究，特别要关注“如何有效教学，提高课堂教学”的研究;认真落实“减负增效”，重视培养学科骨干教师和学科带头人在校本教研活动中的引领能力，真正地带动一校两区教育教学的和谐持续发展。

**上学期小学教师工作总结范文篇3**

顾本学期我校教育教学工作，可真谓：有喜有忧，有笑有泪;有花有果，有香有色。

学期初，学校领导班成员认真总结了上学期教育教学工作，一针见血的点出了存在问题，并制定了本学期的教学工作。在全体教师的努力下各项工作有了起色，现将本学期教学工作作以总结。

一、加强、落实教学常规管理。

1、每位教师及时、认真书写教案(手写)，并严格按中心校规定格式写，做到先周备课，不上无教案课。

2、合理布置作业，不盲目让学生抄生字、抄课文多少遍，切实减轻学生负担。

3、重视学生的学习习惯的培养，变“要我学”为“我要学”

4、注重学生的能力培养。

二、加强课堂教学

1、认真落实生本课堂，让学生真正成为学习的主体，大胆进行课堂教学改革。

2、认真落实校本课程

本学期，我校把“器乐”“篮球”“小瓶子大创意”作为本学期校本课程，由专业教师施力文老师负责器乐，郭恒川老师负责篮球，郭佳雪老师负责小瓶子大创意。我校社团开展的有声有色。

3、继续加强“书香校园”建设。

(1)、坚持每天学生放学路队背诵古诗、名言、三字经等国学。

(2)、充分利用各班图书角，图书馆定时向学生开放。

(3)、开展了“讲故事”“吟诵古诗”“汉字听写”等活动，并认真落实，由施力文老师具体负责，班主任协助。

(4)、教师、学生坚持写读书笔记，并作为一项检查内容。

三、成立各种社团，促进各种活动。

继续加大、支持各个社团的建设，新增添画室设备。音乐社团，由施力文老师具体负责;现在学校音乐社团“器乐”有队员40名。美术社团，由郭佳雪老师具体负责;有学员20名。体育社团，由郭恒川老师具体负责。“篮球队”学生技术有大幅度提升，且多次获得经开区篮球赛前5名。

各社团在老师们的努力下都取得了好成绩，20\_\_年11月，郑州戏曲进校园经开区赛区我校节目三等奖;经开区冬季长跑运动会获得区第二名。

四、加强教师培训，开展校本教研活动。

1、成立了语文教研组，由李丽老师任组长;数学教研组，由新秀杨千艺老师任组长。教研组根据开学初制定的各种活动，开展了基于课程标准的教学设计的观摩、评课。贾晓青老师获得经开区数学一等奖，代表经开区参加市数学优质课大赛。获得市级优质课三等奖。

2、学校开展了新分教师拜师会。新教师何小燕、赵世娇、周慈与师傅李丽、陈国勤、贾晓青老师受到中心校表扬。

3、老师们积极参加各种教师培训活动。

存在问题：

1、学校课题立项仍有待提高。

2、教师课堂改革不大胆，缺乏创新精神。

3、各种活动仍需加强。

4、学校图书、各班图书角对学生开放次数需要增加。

总之，我校全体教师在上级领导的指导下，在席国强校长的带领下，顾大局、识大体，齐心协力把我校各项工作再上新台阶，让后王小学再创辉煌!!!

**上学期小学教师工作总结范文篇4**

本学期我校以迎接国家义务教育发展学校检查为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，求真务实，推进学校校本教研的发展，提高新课程教学的实施水平，提高教育质量。现将本期以来我校的教学工作进行全面总结，总结如下：

一、关注课堂教学，抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，开学初学校领导班子成员就深入到各班进行了推门听课，通过听课，全面了解教师课堂教学的水平，发现课堂教学中的问题并及时诊断，通过这一活动的开展，有效地提高了教师的课堂教学水平。在10月份还开展了人人一节好课活动。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

二、推进课程改革，实验好新教材

本学期一年到三年都使用了国家新编订的新教材，每位任课教师认真熟悉新教材，适应新教材，结合班级学生特点，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。加强毕业班教学工作、一年级新生的入学教育，了解毕业班教学进度，与毕业班教师共同商讨毕业班教学、复习工作;针对一年级新生开展入学教育，使之快速适应学校的学习生活。

三、强化教学常规管理，规范教学行为

全面落实课程计划，课程设置做到开齐上足，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，抓实常规，并力求常规与创新的有机结合，保证教育教学任务全面完成，坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

四、开展丰富多彩活动，促进学生素质全面提高。

为了充分发挥学生的个性特长，使学生全面发展，本学期我校继续进行课后服务活动。为使学生课外活动取得实效，我校安排教师对学生进行指导，使学生学有所得，学有所长。充分利用学校图书室、班级图书角，开展学生读书活动，不断拓宽了学生学习空间，发展了学生的特长，活跃了学生的思维，锻炼了学生的能力，促进了学生素质的全面提高。

五、开展校本培训，提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校认真开展了对教师的培训，在思想上引导。组织全体教师学习教育政策法规，学习师德典型，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。

坚持校本教研、校际交流的有机结合。本学期我校开展了丰富多样的校本教研活动，除了在本校开展教研活动外，在本学期，通过大力开展教育教研活动，提高了教师的教学研究能力，在“互助体”活动中，我校的年轻教师积极参与研课和评课;蒋玲、高峰参加了“探索杯”信息技术与学科融合的课堂教学比赛;蒋玲、吕文吉还参加了区中老年教师课堂教学示范课活动。吕文吉还加入到小学英语工作室里，和全区的英语教师一起交流研讨：小学英语课堂教学技巧等问题。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

六、重视教学反思，提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。

七、重视学情调查，研究学生情况

针对学情学校开展了专项调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

一个学期转瞬即逝，我们看到自己的优势，也看到自己的劣势，发扬优势，让优势更强;调整劣势，逐步转变，相信在全体老师的共同努力下，在中心校领导的带领下，在学校领导的全力配合和支持下，白奎小学的教育教学质量能更上一层楼!

**上学期小学教师工作总结范文篇5**

一、基本情况

围绕“关注学情，关注差异”的理念及相关工作目标，本学期学校教学处攻坚课堂变革，积极推进各学科教学实践研究，初步构建了课堂学习规则、课堂观察指标，以引领教师转变教学理念及行为。基于课标，针对差异，开展单元作业设计、单元命题设计质量，落实等第制评价，保障教学质量。下面就课堂教学研究、等第制落实、教学五环节基础优化管理作如下小结。

二、具体工作内容及情况分析

(一)依托区域创智课堂建设平台，提升学校课程领导力。

依托区域创智课堂建设平台，借助区“课程领导力”项目推进的契机，紧扣办学理念及育人目标，学校深入开展“关注学情，关注差异”的课堂教学研究，努力构建“尊重差异、自主合作”的课堂文化。学校秉持“评价先行”的原则，聚焦关注差异，以“温度、效度、难易度”3个维度修订《课堂评价表》，引领教师进一步转变教学观念与行为。并通过3层级5文本的课程文本编制，学校深入思考办学理念及育人目标、课程建设理念、课堂教学理念之间的关联，将学校课程建设的目标聚焦在学生“创新能力”的培育，构建起从塑形课堂理念、优化课堂环境，锻造课堂行动、确立课堂研究制度四个方面着力新路径。实践中，学校采用以点带面，分层推进的方式进入课堂。本学期，课堂教学研究进入全学科，全面铺开阶段。教学处先后组织教师进行相关校本培训4次，开展研究课的自主申报与听课评课43节。各学科聚焦学科核心问题，摸索研究的切入点，开发针对差异的驱动性任务设计，并组织教师开展案例式教学反思，积累相关教学策略。在项目建设过程中，学校编制的《课程文本》获得20\_年度该项目学校课程文本编制一等奖。

(二)借助创智云平台技术优势，提升课堂教学效益。

在英语学科中，学校以“借助信息技术提升综合语用能力的课堂教学策略研究”为研究主题，深入开展基于课标的差异性课堂教学研究，旨在借助新技术提升课堂教学有效性。首先，梳理理念，厘清研究方向。学科团队就研究主题与学校办学理念及课程理念之间的逻辑关系进行了梳理，进一步校准了研究方向。其次，通过行动研究模式，将理论和实践相结合，积极探索技术支持下的差异性教学策略。通过云课堂平台的电子书、投票、即时投票等功能，最大程度提升课堂教学环节的实际效益，解决传统课堂上难以突破的问题。本学期完成云平台公开300余节，其中3节推优课，1节获奖。

(三)创新实验，投入学科基础素养导向下的项目化学习。

作为“学科基础素养导向下的项目化学习”区级试点校，学校科技组以科学与技术教材中的“单元小项目”为主要研究内容，开展项目化学习研讨。先后实践了“让机器人动起来”等项目研究，并在区教研活动中进行教学展示，且就这一研究内容撰写了案例，参与了市级学习型基础素养的案例交流和评选，获得了三等奖。该项目研究，为学校后续开展跨学科建设打下了基础。

(四)基于课标，落实等第制评价

首先，依据市教委基于课标精神，学校规范落实等第制评价，落实一二年级无书面回家作业，严格落实两课两操，合理安排4+1体育课。

其次，加强作业、命题的质量管理。教学处修订了《备课检查量表》、《作业检查量表》，把握分层练习的难易度，落实高阶思维能力训练，设计完成了三至五年级第一学期(语数英学科)校本作业。学校组织各年级相关学科教师共同为“学困生”量身定制补缺补差方案，建立“学困生”个别化辅导的日常检查及反馈机制。同时，修订学校《等第制评价方案》，改进中高年级等第制评价中等第换算的合理性，在低年级期末综合评价中增加等第制与评语相结合的评价方式。

三、存在问题

1、课堂学习规则的创设需进一步与年段特点融合，并积累相关案例，形成经验。

2、各学科研究课堂教学研究需梳理关键问题，找准切入点。

3、加强对教师学情分析的进一步指导。

**上学期小学教师工作总结范文篇6**

教学常规管理是实施素质教育，提高教学质量和效益的保证。只有一手抓常规管理，一手抓课程改革，才是学校提高教学质量和效益的必由之路。我校坚持以教师为本，以教师的发展为本，扎实开展“有效教学管理”，“打造‘主动有效’课堂，提升小班化教育质量”的活动，努力提升学校教学管理水平与教育教学质量。

一、注重过程管理，提升教学质量

1、学校坚持常规教学工作做到用制度管理，用制度约束，用制度调动教师工作的积极性和主动性。

2、严格按照市教委下发的课程计划所规定的要求来布置学生的学习任务，开齐开足教学计划规定的全部课程。充分发挥班主任的协调作用，合理安排各学科的作业量。

3、期初提出备课的具体要求：教师在用好县教学设计参考的基础上，根据要求进行分析、补充、调整，同时有反思重构，不断规范教师的教学行为。

4、以学科组形式，有重点地对学科状况、存在问题进行研讨、剖析性的听课交流活动。明确学校领导、学科组长、教研组长、教师的听课要求。有年级组、学科组的主题式听课评课;有跨学科的互动研讨，有网上观课评课，有观看市二期课改案例，及外出听课学习。针对教师不同形式的听课，学校要求教师作听课记录，并对所听的课做适当的点评，学校管理层对此进行了定期与不定期的检查。

5、学校对学生的作业有具体、明确的要求，对作业设计和批改必须做到精选、精讲、精练、精批，切实减轻学生过重的课业负担，反对“题海战术”等违反教学规律的做法。作业要求分层布置，设计形式多样，设立专项练习本，写清项目名称。学校每学期都对学生的作业进行两次检查，并及时反馈交流，跟踪查阅。

6、建立班级学困生档案，对学生的学业成绩进行跟踪记录，要求每位教师把个别辅导认真落实到日常的教学关注。

7、针对我校学科成绩现状，学校要求教师从自身出发分析原因，认真思考提出奋斗的目标与方向，使可能提升的空间成为现实。

8、召开毕业班教师专题会议。和教师一起从现状中分析优势和存在问题，鼓励教师摆正姿态，优化课堂教学结构，强化指导与训练，抓薄弱环节，及时补救。

二、 “小班化教育”工作

1、制定计划和撰写总结。学校、学科组根据校学科实际情况制定“小班化教育”的学科推进计划和活动方案。教师在制定教学计划中也要围绕“小班化教育”而制定的主题研究项目。学期结束，各条线对“小班化教育”的工作做总结梳理。

2、开展“小班化教育”系列研究活动。学期中，严格按照计划开展系列研究活动，形式要求多样，有课堂教学实践活动的，有课例研究的，“小班化教育”研究工作得以推进，得以落实。

三、“今日行动计划”工作

1、在总结往年经验的基础上，进一步制定了“今日行动计划”的具体实施方案。召开项目负责人会议，共同推进“今日行动计划”。

2、通过黑板报、温馨教室的创建活动，营造人人讲普通话、写规范字、做文明人的良好校园文化。

四、托管工作

\_\_年下半年，上海市虹口区广灵路小学对我校教育教学进行托管的主题是：综合发展，形成特色。学校全体教师能抓住机遇，积极投入。

1、做好托管中期评估工作与托管中期评估的听课工作(语文2节、数学1节、英语1节、音乐2节、自然1节。其中一节语文课受到专家的好评。

2、托管团队深入课堂进行听课、评课活动，找出教师自主发展方向，帮助教师提高课堂教学效果。本学期听课有：语文课10节、数学课8节、英语课6节、小学科10节，并对优课进行了表彰奖励。

3、托管团队深入到教研组进行教研指导35人次;和班主任进行工作交流4人次;孙爱军校长和教师座谈多次，主持召开全校学生家长会1次，对全体教师进行教学、教研、科研培训3次;王钰城教授和教师一起进行修改教学案例、修改科研文章3次，小班化教育讲座1次;对教师课堂教学点评1次，对班主任进行培训1次;余琦老师主持召开教研组长会议1次，对全体教师进行单元教材解读的辅导1次，对班主任进行培训1次。

4、广灵路小学对我校的教学质量监控2次。

五、点滴成绩：

1、学校层面：

\_\_县20\_学年小学教学精细化管理优胜奖;

上海市中小学生智力七巧板创意拼塔比赛团体一等奖。

“\_\_年\_\_县教职工歌唱比赛团体赛”比赛团体赛二等奖。

“我的世博 中国畅想——\_\_县中小学中华经典诵读”比赛三等奖。

“\_\_年\_\_县中小学生识险避险、自救互救知识技能展示活动”小学组三等奖。

2、教师层面：

\_\_县\_\_年小学作文教学案例评比一等奖1篇，二等奖1篇。

\_\_县\_\_年小学语文作文教学论文比赛二等奖1篇。

\_\_县\_\_年小学品德与社会“主动有效背景下的主题教学设计”比赛三等奖1篇。

\_\_县\_\_年小学语文“主动有效背景下的主题教学设计”比赛三等奖1篇。

\_\_县“主动有效”课堂论文评选三等奖1篇。

\_\_县“我心目中的生态科技馆”征文优秀辅导奖1人。

3、学生层面：

上海市中小学生智力七巧板创意拼塔比赛一等奖1人;三等奖2人;

\_\_年学生网络作文学生获奖：二年级1篇;三年级6篇;四年级2篇;五年级10篇。

\_\_县“我心目中的生态科技馆”征文三等奖1人;鼓励奖1人。

六、反思与改进

教学管理方面:

积极加强自身理论学习，多向兄弟学校有经验的管理者学习，提升管理水平，积极改进方式方法，使教学管理更为有效。

教学方面：

均衡发展是我校必须思考的问题，力争缩短差距，使好的更好，较差的能上一个新的台阶。

教师层面：

非考试学科教师要加强对教学方法、进行手段进行研究，提高非考试学科的教学质量。

\_\_学年第一学期，学校在全面推行课程改革和抓教学质量中得了一些成绩，但也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，与时俱进，共创我校教育教学工作的新局面。

**上学期小学教师工作总结范文篇7**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面：

1、备课开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心

讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。我们班的马兵是留级的学生，曾认为读不读书无所谓，不求上进，是个地道的调皮大王。家长对他不报什么太大的希望，他自己也是自暴自弃，破罐破摔。怎么办?经过一段时间的接触，我发现了这孩子尽管有这样那样的缺点，但他特别爱劳动，乐于帮助别人，有很好的思想基础。我多次找他谈心，及时与家长联系，对于他的每一点进步都有给以鼓励，从不在同学们面前提起他是留级生，从前怎么不好，还交给他一些班级工作去做，适时地去表扬他。慢慢提高他在学生中的威信，经过长时间的教育，同学对他另眼相看。他主动帮助老师做事，学习进步了不少。这个孩子的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用\"爱\"字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做;班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

4、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。作为一个一年级的班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。我在学生入校前就布置好教室，让孩子们一走进教室就会感到：我不是小孩子了，我上学了，为他们营造了一个学习的氛围。后边的学习园地中设计了\"优秀作业展示\"、\"小荷才露尖尖角\"等几个栏目;教室的北墙上贴上了《常用汉语拼音音节表》、《声母表》、《韵母表》、《整体认读音节表》等。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。在学校我又采取让同学教，我亲自教，让同学来考他们，我亲自去考他们等方法，促使他们来练习。经过一段时间的补习，他们的成绩有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文。

以上是我一年来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再励，努力工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找