# 中学优秀班主任工作总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-05

*中学优秀班主任工作总结(精选5篇)时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，这时候，最关键的工作总结怎么能落下！以下是小编整理的中学优秀班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!...*

中学优秀班主任工作总结(精选5篇)

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，这时候，最关键的工作总结怎么能落下！以下是小编整理的中学优秀班主任工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学优秀班主任工作总结篇1**

我跟随学院的院队到\_\_市第\_\_中学开展了八个星期的教育实习活动。在实习的八个星期中，我担任初一(x)班的实习班主任。实习班主任的路途虽然充满了忙碌和艰辛，但是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在那里我学到了更多书本上学不到的东西。在与两位指导老师、搭档苏老师还有学生的接触交流中，我初尝了身为人师的快乐，也使我懂得实习班主任工作的繁琐和艰辛。八个星期的实习让我收获颇丰、感触良多。下面，我就这次实习班主任工作的一些经验和心得进行总结。

后来，在和学生慢慢接触后，我们大概了解了班里的一些情况。初一(x)班相对于其他四个班来说，有很大的差异性。因为这个班，一开始可能因为他们原先的语文老师休假，这对于刚上初中的他们来说，在心里面会有一点点的影响，甚至会造成负面的影响。所有相对其他班级来说，这个班存在着比较多的问题，个人的矛盾也比较多。但是都集中在一个点上—他们的纪律性不强。几乎每个科任老师都向班主任王老师抱怨，反应初一(x)班的课堂纪律差到一塌糊涂。尽管是这样子，但我觉得这是对我们这份班主任工作的一个考验。所以，在大概了解整个班级的情况后，我们慢慢地开始我们的工作。希望靠我们在课堂上的所学到知识，加上我们的耐心，慢慢地把这个班级管理好。

八周的实习班主任工作经历虽然很短，但是我却越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它和教学一样，不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。我非常感谢我们的指导老师陈老师和王老师，还有初一(x)班的全体同学，是他们给了我们一个非常难忘的回忆。

在以后的日子里，我将更加努力学习和工作，争取早日成为一名优秀的班主任。

**中学优秀班主任工作总结篇2**

一、关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人;爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人;爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台，“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里?他们将走向何方?班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理，学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化，出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗;师生共议，同树良好班风;制定切实可行的班规班纪;建立班级量化考核管理制度;开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动;发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会;正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度;按学生类型，召开教导会或个别谈话;建立家校联系制度等。总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

**中学优秀班主任工作总结篇3**

本学期继续带着0803班及其0828班合班斑主任工作.这学期开始分班上课,班级出现不团结的现象.管理上比以前复杂了.我针对新的变化,在第一学期的基础上,以学校工作计划为指导,扎扎实实开展各项工作,使班级在原来的基础上有了长足进步.

一、抓好班级干部的`带头作用

班干部是班集体的中坚、核心，班主任的得力助手，调动干部的热情，培养并发挥其作用，是树立良好班风的关键，我在班内实行竞争上岗，使每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学积极参与班级建设和管理，通过毛遂自荐，积极表现，积分考核总结评比，竞选演讲、民主投票，最终形成了第一批班委干部，学生对这样产生的班干部心悦城服，对班级工作顺利开展十分有力。另外，我班还建立了班干部考评，定期民主测评制度，根据表现，上下浮动，监督、激励班干部率先垂范，做班级同学的榜样，这样做，也为了针对现任班级的实际：大多数班干部没有工作经验，自己以身作则还不过关，也只有在干中学，在学中逐步完善提高。必要时用“钟馗 ”捉鬼，给每个人机会。我在班干部的选拔和使用上通常注重四个方面的考察:

1愿意为同学服务的积极态度

2正直向上品质良好

3良好的语言表达能力

4具有一定的独立工作能力及较强的组织协调能力

我开诚布公的强调:一个角色可以成就一个演员,但一个演员没有好角色就永远不会成功.对班干部而言,机遇选择了你,你可以在同学们面前施展才华,但能者上,,庸者下,优胜劣汰,大势所趋,必须尽快适应.

二、多方面、多角度激发学生的学习兴趣

纪律严明，只能保障一个班级的存在，而勤奋的学风，才是促进班级不断发展的动力，勤奋的学风可以有效地增强班级凝聚力和战斗力，是一个班级的生命。

班主任会同各学科老师，多方面、多角度地引导学生掌握科学的学习方法，提高学习成绩。在班级大力表扬认真上课，按时完成作业，单科成绩优秀的学生，在评优，入团等问题上，都要以考核成绩为依据，引导学生热爱学习，以实力公平竞争。

本学期在家长会上让专业技能突出的学生进行了表演,使家长知道如何督促孩子学习,怎么学.本学期我班有七名学生参加了市级英文打字比赛,均获得了银奖.

三、抓好常规工作、完善班级管理制度

开好每天的晨会、夕会，每月的班团会，这些都是对学生进行思想与行为教育的主阵地，如何更有效地发挥这块阵地的作用？我明白传统的说教方式已很难使学生接受，苦口婆心的说服教育可能学生根本不加理会，而军训式的“一二三四”可能会使学生阳奉阴违，抓住学生喜听故事的心理，我平时注意搜集积累了大量的不失新意，又切实际的小故事，让学生在 听故事中感悟一种思想、精神，从而将说教灌输转变为一种学生自主的学习，自主教育的过程。

在日常学习生活中要求以政策制度规章所禁止的事项为“警戒线”。以政策制度规章所倡导的为追求目标，本着以表扬为主，批评为辅的原则，采用科学的方法协助学生朝着这个方向努力，争取做得最好。并以这个标准贯彻到底，常抓不懈，不断完善，同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，提高学生能力。让学生自己讨论问题，制定班规，以法治班，用制度约束自己。

四、定位班级氛围

人本主义心理学家认为，人的创造力与个性因素密切相关，而良好个性的养成离不开轻

松、愉悦的氛围环境。职高的学生尤其需要一种有利于激发学生自我表现意识的和谐、民主的、受尊重的氛围。教师要放下自己教师的架子，深入到学生中去，尊重学生，关心学生，热爱学生，让学生觉得教师可亲、可信。

培养一个富有创新精神的班级氛围也至关重要。班主任应处处张扬自己的创新思维和点子，让学生潜移默化的生活在一个提倡创新的班级中，为教师的以后“施政”铺好路。同时，每当学生有一点创新意识时教师应充分肯定、鼓励和支持，并使之付诸创新行动，这样将会使学生产生源源不断的创新欲望和信心，也为班主任方法实施管理手段创设基础。

五、创建班级群体管理模式

四十多个学生，四十多个教育个体。班主任想要时刻了解班级动态，了解学生想法，进而管理班级事务，时间和精力皆不允许。在几年的班主任工作中，我用班干部作带头，起用班级群体管理模式，取得了非常好的效果。班集体作为一个有自主能力的教育主体，它的发展和形成是在教师集体教育、教学、管理和指导下，通过学生自我管理，进行自我教育和自我发展的产物。自我管理既是集体主义能动性的表现，又是自身建设与发展的内在动力机制。

我在开学初确定班级目标后，对班级管理办法作出规定，如班规、奖罚制度。建立相应管理体系，如班长、副班长是班级管理体制的主管；学习委员、各科代表主管学习；纪律委员、各组组长主管纪律等等。另外，还要发挥共青团组织在班级中的管理作用。这样一来，班级中的绝大多数人都能成为一项工作的管理者，同时自己也是其他管理者的管理对象，形成一种人人平等，人人有责，相互牵制，相互竞争，相互促进，相互交融的良好环境。它的好处是能够调动所有同学的积极性、主动性，人人有事做，事事有人做，使每一个同学都能成为班干部，提高管理能力；使每一个同学都能得到全面发展。从而达到培养学生自主管理班级的目的。同时这也促使身居“要职”的班委要做得更好，因为其他同学有可能会超越他们。

一个学期下来，一个开放、竞争、活泼又有序的班集体就形成了。

六、环境内化品质，班容班貌常抓不懈

教室是学生生活和学习空间，教室环境的状况，直接影响学生的情绪。多年的班主任

工作，使我明白，一个文明、整洁、优美的环境，即能陶冶学生情操，唤起学生奋发进取的精神，从而有利于提高学习效率。同时也有助于培养学生正确的审美观，激发学生热爱班集体，并努力为班集体争光的情感，以此增强班集体的凝聚力与战斗力。

班级环境的绿化、净化、美化，班规、宣传栏、图书角、卫生角及名人名言，组成本班有格调、优雅的育人氛围。开学伊始，班委组织卫生习惯不好的学生进行墙壁的粉刷，用行动督导学生保持墙壁干净；而学期结束前一周，我们又组织一次学生清理墙壁，让学生感觉到环境的保持有头有尾，学期结束班级秩序依然井然有序。这即改变了部分学生在墙壁上印脚印的坏习惯，也遏制学生学期结束易搞破坏的心理。

七、开展“学习互助小组”活动，实现全班共同进步

我班开展的“学习互助小组”活动，是体现“协作学习”的典型，也是我班在我校开创的一个特色活动。每年每学期都开展，效果非常明显。“学习互助小组”活动是分两步进行开展，开学初成立，期中考试后再进行调整。具体措施是根据上学期的成绩挑选出成绩优异（某学科或全部学科）的学生1/3，与余下的2/3学生根据老师指定与自由搭配原则，形成“一帮二”，辅导被帮生的单科或多科作业。期中考试后根据成绩变化进行调整，对进步的学生及帮助的学生进行表扬，期末进行专门设奖奖励。通过学习互助，既提高了学习成绩，也使大家的协作能力得到锻炼。

当然问题还存在较为严重：学生落后面大，对于学生心理，还不能更好地掌握、关心，爱护学生还不够全面到位，在工作中有急噪畏难情绪。今后我将继续努力，争取更好的工作效果。

**中学优秀班主任工作总结篇4**

本学期，我担任\_\_年级\_\_班的班主任工作。身为\_年级班主任的我，每一天应对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。现对本人这学期的班级工作总结如下：

1.深入了解学生，搞活课堂教学

本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每一天早来晚走，坐班听课，同时经过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。作为班主任又是语文教师，利用学科的特点，在教书的同时，渗透思想教育，教会学生做人，养成良好的习惯。

2.学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生教师曾说过，一件事有一百种做法。所以，我在工作之余，认真钻研魏书生教师的班级管理经验，进取进行实践，同时虚心请教同组的教师，力求把每件事处理好。开学初，经过冲组建了新的班干部团体，确立了值日班长轮流顺序，利用主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

3.言传身教，培养学生主人翁意识

此刻的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，所以在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指让学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。增强学生的劳动意识，经过卫生委员职责制，加强督促值日生的值日工作，坚持教室的清洁。

4.重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，并且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

5.注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了\_\_教师的《\_\_》和\_\_的《\_\_》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

6.不断更新教育观念，努力提高自我的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。仅有过硬的业务本事，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外的教育动态，努力提高自我的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**中学优秀班主任工作总结篇5**

自从担任初一、二班班主任以来，在校领导的正确领导下，在各位任课老师们的密切配合和支持下，以及自己的工作努力下，取得了一定成绩，现向大家汇报如下。

一、 对学生进行了遵纪守规教育

学校对初一刚入学的学生进行了队形、队列、广操体操训练。一开始有的学生不适应，自由散漫，不听教练的指挥，想不来就不来，也不请假，不认真按规范去做，心里没有班集体。为了培养他们集体主义思想和班集体荣誉感。教育他们要为班级争光。我作为班主任靠上抓，及时纠正一些不正确的行为和思想，经过耐心的说服教育，使他们改变了以前的做法，和同学们一样按时到校、认真练习。经过老师和同学们的共同努力，队形队列、广操体操比赛中我班全体师生表现比较出色，受到了校领导和教练们的好评 。

开学后，又对学生进行了遵守纪律的教育，学习《中学生日常行为规范》《中学生守则》，班里也制定了班规班约，教育他们自觉遵守校规校纪和班级纪律。为了养成他们自觉遵守纪律的习惯，对他们进行了耐心的批评教育，让同学们 互相监督，并对不遵守纪律的同学，在班会上进行投票选出，同学们的投票是比较公正的。使其认识到自己错误的严重性和危害性，使其在班里没有市场，直至使其改正。对于纪律有进步的同学进行及时表扬和鼓励。因此有了良好课堂纪律，就保证了各课认课老师们的教学工作顺利进行。得到了认课老师们的好评。为学生们创造积极向上良好的学习环境。

二、 养成按时完成作业的习惯

学生完成作业，目的是帮助学生消化吸收当天所学的知识，以便适应明天接受新的课程及时完成。起初，有一部分学生不能按时完成作业，尤其是星期六、日两天的作业，星期一早上收不上来作业。为了让学生们养成按时完成作业的习惯，给学生们统一买了个记事本。在家长会上，与家长进行了沟通，与家长们配合督促学生完成作业还要求同桌上互相监督。我班有个学生，总是撒谎不完成作业，我就安排一个学习习惯比较好的、家与他家住的很近的同学帮助他，和他一起完成作业，与他的家长取得联系，使得这位学生无法撒谎，使得在完成作业方面有了很大进步。从而学习成绩也不断提高，这样就有效地减少了不完成作业的现象。逐渐形成了按时完成作业光荣，不完成作业可耻的好风气。

三、培养优秀班干部队伍

班干部素质的高低，直接影响整个班级的好坏，火车跑的快，全靠车头带. 班干部应该是好学生的象征，学生们的楷模和带头人，要求班干部严格要求自己，认真为大家服务是老师们的好帮手，班里很多事情，如班会、同学之间的一些问题，尽力由班干部大胆处理，培养他们处理问题的能力。在班干部的选任上，引用了“能者上，庸者下”，半学期进行一次竞选。这样学生热情高涨，以实际行动来争当班干部。成功者从中也看到了自身的价值，激励自己奋力拼搏，不断进取的精神。

四、 养学生爱劳动的思想

劳动好是学生优秀品质之一，教育学生要做这个班集体的主任，不做客人。首先要认真干好值日。每个同学都能认真干好值日，可以给班级创造一个良好的学习环境。让组与组之间，同学与同学之间互相监督，对于劳动好的及时表扬。期末要进行评选劳动好的同学，这样在平时的劳动中，同学们争着做事情，使得我班的卫生比较干净。从而赢得校卫生流动红旗，为班集体赢得了荣誉。

五、 培养学生们良好的学习习惯

首先要求班干部要努力学习，学习成绩优秀带领全体同学，共同努力。为了形成一种竞争机制，让学生组成竟赛学习小组，每次考试成绩由学习委员统计，评出名次，计分。期末评出一二三等奖并及时鼓励。对于小组里学习不太努力的同学，组长要去做工作。争取进步，取得一定的效果。学生之间你追我赶的学习热情逐渐形成。

六、 积极参加学校组织的各项活动。

在体育运动会上以及歌咏比赛和元旦艺术节中，学生们热情很高，积极参加。均取得了好成绩。获得了体育运动会的“精神文明班集体奖”，歌咏比赛中获得二等奖，元旦艺术节中文艺节目演出获得了二等奖。

今后，我将要和其他认课老师们一起带领同学们，更加努力工作。积极进取，奋发向上，把班级工作做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找