# 物理教师个人教学工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-05

*写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不妨坐下来好好写写总结吧。下面是本站为大家整理的物理教师个人教学工作总结，供大家参考选择。　　物理教师个人教学工作总结　　一学年的教学工作结束了。在校领导和上级主管部门的指导下，在全体物理老师的共同努力...*

写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不妨坐下来好好写写总结吧。下面是本站为大家整理的物理教师个人教学工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　物理教师个人教学工作总结

　　一学年的教学工作结束了。在校领导和上级主管部门的指导下，在全体物理老师的共同努力下，本学年的实验教学工作完成的很圆满，很顺利。实验室建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。学期将进结束，为了更好的让实验为教学服务，现将本学年的实验教学工作总结如下：

　　1.开展实验教学教研活动。

　　新课程教学的一个理念就是重过程，所以在物理教学中，学生的实验是教学中很重要的组成部分。用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。

　　加大教研力度，促进实验教学的提高，相互学习实验通知单及实验记录的填写情况，组织实验教师相互观摩听课、评课活动，使实验教学全面开花结果，提高实验教师的实验教学艺术及组织实验的能力。

　　2.仪器创新，做好实验。

　　1）由于是新课改、新教材，所以教材中一些实验用到的实验仪器，在现有的实验室中是没有的，为了学生的发展，为了充分使用教材，在许副的带领下，各位老师利用课余时间，不怕辛苦，不计回报，设计、改装了平抛运动学生分组实验的仪器，演示用的仪器等各用教学仪器，避免了买新的教学仪器，给学校带来负担，同时也促进老师们的动手能力以及创新能力，提高了业务水平。

　　2）高中三年，在学生的分组实验中，是没有实验报告册的，这给老师的教学活动、学生的学习活动，带来了很大的不便，对教学效果有一定的损害。为了解决这个问题，在许副的带领下，各位老师积极地配合，查找资材，扫描图片，录入文字，排版设计、更正修改、打印成册，最终拿出了一个样本，打算以后的学生实验预习和记录，就用组内老师编写出来的这本实验报告册。减轻了学生购买实验册的轻济负担。同时也提高了老师们的能力水平，乐于教学。

　　3.实验过程存在的部分问题。

　　1）在使用弹簧测力计时，有的学生没有进行校零就直接使用；测拉力时没有作匀速直线运动就读数；校零时不在使用位置上。

　　2）在使用电流表和电压表时，没有试触就直接使用；不注意接合适的量程。

　　3）背实验和数据，违背实验事实。很多学生一开始就马上在实验册上填写有关内容，根本没有看器材，甚至是先填出实验结论、数据，再做实验。其实验数据与填写数据根本不符，学生在实验操作中存在一些问题。它反映出我们在平时教学时对实验重视不够，也反映对学生在这方面的要求不到位。为此，应改进教学方法，及时采取措施，以提高学生的实验操作能力和实验素质为教学的出发点。

　　4）如在做“用验电器检验物体带电量多少”的演示实验中，老师发现多摩擦几下玻璃棒后，玻璃棒不必接触验电器金属球，只须靠近验电器，验电器箔片就已经张开一个较大角度。难道是棒上的电荷从空气中传到验电器金属箔片上吗？这一现象如果被学生观察到，应如何给初中生解释就成了一个难题。

　　5）部分教师把实验都简化为“模拟实验”进行教学，认为在电脑上鼠标一点，实验方便、快捷，以至脱离了实验的实际和基础。

　　重视实验教学，加强学生的观察能力和动手能力的培养，是全面提高学生素质必不可少的一环。通过实验教学，使学生在获取物理知识的同时，潜移默化地形成良好的科学素养，也必将大面积提高物理教学质量，全面提高学生的素质。总之，随着新课改的不断深入，我们将不断改正实验教学中的不足，使物理组的实验教学工作不断迈向一个新的高度。

**物理教师个人教学工作总结**

　　本学期，在学校的安排下，我担任了物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

　　1.备课方面

　　在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理教案基本完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做的准备。

　　当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，几乎没有人睡觉、聊天，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

　　所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

　　所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

　　2.上课方面

　　充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。

　　在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的.做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

　　除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

　　3.作业方面

　　布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

　　4.做好课后辅导工作，注意分层教学

　　在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

　　在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

　　5.狠抓学风

　　我所教的两个班，一班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

　　与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。

　　同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

　　6.取得的成绩

　　本学期，期末考试一班平均分74.8分，取得了全级第一的好成绩。三班平均分也有73。64分，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

　　总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

**物理教师个人教学工作总结**

　　本学期我任教八年级的物理课程，新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作简要总结如下：

　　1.认真学习新课程标准，透彻理解并掌握新课程标准。

　　本学期我很注重学习新课标，通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲。课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，并尝试“五个一”格式教案法，使之定型套化，为日后教学改进奠定基础。精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

　　2.积极培养兴，趣激发学习积极性。

　　我认识到兴趣是的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂自主实验活动，自备器材，自探自究，使课堂更生动，激发了学生的学习兴趣。

　　3.注重探究教学，培养学生的学习能力。

　　我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景。并结合章节教学内容特点，适时改变教学方法，如“物态变化”这一章，就大胆使用自读课本学习法，坚持一段时间后发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强，教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

　　4.注意学生培养学习自信心。

　　物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，

　　给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

　　5.转变教学观念，既教书又育人。

　　放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

　　以上是对本学期的教育教学工作简要的总结，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找