# 小学二年级班主任教学工作总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-06

*小学二年级班主任教学工作总结（精选3篇）小学二年级班主任教学工作总结 篇1 低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者、组织者的我们更应把工作做得细致到位。当我们看到孩子的提高，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自我，现...*

小学二年级班主任教学工作总结（精选3篇）

小学二年级班主任教学工作总结 篇1

低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者、组织者的我们更应把工作做得细致到位。当我们看到孩子的提高，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自我，现将本学期的工作进行小结：

一、注重养成教育。

二年级是良好习惯构成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始。首先，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。首先，利用晨会、班会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理、讲礼貌树新风演讲比赛、庆六一文艺活动，让礼貌礼貌深入孩子的心坎，使学生都产生进取向上的心理，“想当一位好学生”。让我感到欣慰的是在这方面我班取得了可喜的成绩，分别在庆六一文艺活动中获得了两个第二名.

其次：作为二年级班主任更应当加强学生一日常规的锻炼.如:手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子站好队列、做操，鼓励孩子下课后自我动手认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，教师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢地构成一种较自觉的行为。教师带着孩子互相学习、共同提高。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的团体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，构成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们经过观察比较等看到自我的闪光点，明白自我的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上、良好习惯上都能初步构成。

二、用行动传递爱。

仅有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对团体的爱和为团体增光的情感，仅有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，学生\_\_吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到\_\_身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自我连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮忙，你首先要去帮忙别人的教育。使我感到欣慰的是，学生们已经会用行动去关心、帮忙别人了。学生人人心中有爱，已构成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅仅[文章来源于]在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。我班有位叫\_\_的学生，学习上理解本事很差，布置的作业经常不是少做就是做错，并且写得很马虎，上课提问他，练习作业做错教他，他瞪着眼看着你，无论你怎样问他，他就是不开口说话，多问几遍他就哭。几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的职责心不允许我这么做，于是采取措施，把一位学习较好的同学与他同桌，在学习上帮忙他，并与家长联系，要求他们配合学校。每一天回家要求家长督促他将作业写好，完成后签名，回校交给我。上课我把最简单的问题留给他，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴提高就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，\_\_比以前稍有提高了。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

三、注重与任课教师以及家长的配合。

班主任只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须与任课教师的工作密切配合，构成合力。 三人行，必有我师 ，任课教师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简便。班主任与任课教师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。所以课后与任课教师的交流成了我每一天的必修课。在此基础上我还采用了“三位一体”的互促法.因为教育是一项艰巨的任务，所以要靠各种力量的齐抓共管。经过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，构成教育的合力，到达互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情景，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四、注重教室文化的建设.

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育资料，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级礼貌公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。

光阴荏苒，班主任工作还在继续并且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，异常是像我们这样的青年教师。但我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自我的工作态度，那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。

小学二年级班主任教学工作总结 篇2

回顾本学期的工作，我服从学校领导安排，用心开展班级工作。完成本学期教学任务，继续坚持晨诵、午写、暮省，师生共写随笔，做了超多的工作。教室的充实与更新、用心参与庆六一文艺汇演等。我带领我的学生，以饱满的热情、用心向上的态度顺利地完成本学期的班级工作，收获甚微。为以后更好地开展工作，特总结如下：

一、言传身教，率先垂范

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用，对学生会产生潜移默化的影响，尤其是低年级孩子的辨别、自控潜力较差，影响尤为突出。因此，我平时与学生接触、相处时，我都严格要求自己，做到身正垂范。比如，要求学生养成教育做到随捡，平时，看到地上有纸屑时，我总是随手捡起来扔到垃圾篮里。学生见我这样做，也自觉地寻找周围地上的纸屑、垃圾，如教室的地面、走道有纸屑，自觉捡起来投入垃圾箱。校园的地面干净了，格外神清气爽。个性是今年三月份结合学雷锋开展活动，人人争做活雷锋。不少同学拾金不昧、做好事。同学之间更是互帮互助，班上平均每人做好事达三件以上。另外，我还教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“谢谢你、请”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我，校园内外，学生见到老师问好。这种正面影响必须能有益学生的心灵健康发展。

二、加强思想品德的教育，促使学生身心健康发展。

重视对学生进行思想品德教育，使学生的身心得到全面健康的发展。二年级的孩子，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学会怎样做人。因此我充分利用周一的班会课，以及国旗下讲话，在班会课上引导学生讨论交流，畅谈自己的想法、做法。三月的宣传月活动：贯彻学雷锋树新风、做好事见行动、三月十二植树节我爱树护树的教育，要求孩子每人种一棵花草;四月清明节对学生进行纪念革命先烈的教育，五月对学生进行环保教育，人人争做“环保小卫士”，明确两大主题，在进行安全教育时，我结合日常生活中的事例如走路、坐车、上下楼梯等，让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用课余时间，带着学生开展各种有益于身心健康的活动：跳绳、每一天甩臂300下等，丰富学生的课余生活。鼓励他们多锻炼身体、多做好事;“争做礼貌礼貌小标兵”、“活雷锋”，让学生透过多种形式的互助活动互相帮忙，取长补短，共同进步。

三、继续加强班级管理，培养学生潜力

班级管理是大家的事，我让每个学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜力。采取如下措施：

1.班级实行小组长负责制。将班里的学生按人数分成若干小组，他们平时的学习、食宿、劳动、收发本子都有小组长负责，组里的每一个学生都是组长工作的对象，他们的进退直接影响小组的声誉，因此，小组长十分尽职尽责管理好自己的小组。

2、特殊学生，因人而异。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱走神，坐立姿势不端正，上课爱做小动作，针对这些状况，我主要是将他们分散在班级中，有些个性调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放下任何一个学生。如我班的刘杰、张杰、丰玉雯等，习惯很不好，我耐心教育，变得听话多了，作业基本上能认真完成了，课堂上也爱回答问题，此刻老师和同学都很喜欢他们。

3、让学生展示自我，树立自信。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，从学生每周写话、日记、语文乐园的展示台选取一些优秀的作品贴到墙上，让更多的孩子能够看到，并且在展示课上朗读学生的作品，学生的反应强烈，写话的兴趣也更浓厚了，有些学生的写话水平大大提高了，如吕湘婷、王汝菲、刘恩熙等，她们爱上了写随笔。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，词语接龙，童话故事演讲比赛、绘画比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、坚持家访，家校联手，携手共管。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。尤其是此刻多是留守儿童，爷爷、奶奶等老辈根本管不住孩子，他们把期望完全寄托在老师身上。因此，孩子在家中的学习生活状况只能透过家访来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有家校联合，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，这学期中，我坚持家访，经常与家长们持续联系，将一些孩子如学困生、留守生、单亲孩子、特困生等表现告知家长，共同关注学生的成长。

四、继续开展诵读课，让学生过一种完整的幸福生活。

本学期，继续抓好晨诵、午读、暮省，在班上建立图书角，号召学生带书、捐书，班级买书，让学生有书读。教师让学生多读古诗、童话故事、漫画书等，按诵读计划，定期展开诵读比赛，搞评选活动。师生共写随笔把写得好的学生作品展示上墙，供大家欣赏。透过诵读活动的开展，让学生感受道读书的幸福、快乐。

五、用心参加比教学展示活动，打造高效课堂，张扬学生的个性。

本学期，我班理解运用窦桂梅的教学理念，课堂上老师引导学生探究知识，合作交流，让学生大胆地发现新知识，解决新问题，使学生成为学习的主人，从根本上转换了师生的脚色。

总之，班级工作千头万绪，有待于今后进一步钻研，汲取经验，争取在新学期里把班级工作做得更好。

小学二年级班主任教学工作总结 篇3

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮忙下，取得了必须的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每一天对早读、午休、清洁卫生状况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育潜力，培养和提高学生的“五自”潜力。深入学生生活，善于洞察和了解状况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之推荐与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每一天状况登记表》、《学生思想动态状况每一天公布》制度，坚持每一天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑礼貌形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和礼貌学生的评比，培育正确的舆论导向和核心群众，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大用心分子队伍，构成良好的学风、考风和班风.。透过坚持不懈的“苦心经营”，个性是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期应对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，持续了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，用心做好合力教育工作。邀请家长来校应对学生一齐商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长之后透过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、用心、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读” 总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找