# 暑期教师培训研修总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-06

*暑期教师培训研修总结范文我们的教师参加暑期教师培训研修，有利于在今后的教育教学工作中，将努力改善自身，下面小编给大家分享暑期教师培训研修总结，希望能够帮助大家!1暑期教师培训研修总结根据学校工作布署，教师集中培训在我校举行，共有100余名教...*

暑期教师培训研修总结范文

我们的教师参加暑期教师培训研修，有利于在今后的教育教学工作中，将努力改善自身，下面小编给大家分享暑期教师培训研修总结，希望能够帮助大家!

**1暑期教师培训研修总结**

根据学校工作布署，教师集中培训在我校举行，共有100余名教师参加了这次培训，现将培训工作情况总结汇报如下：

一、组织严密，领导得力

学校对暑期教师培训工作十分重视，为了很好的贯彻教育局教师暑期培训会议精神，确定了暑期培训领导机构。

二、认真制定培训计划，确保计划的可行性

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校教育教学的实际情况，结合我校新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从教师的反馈信息中能清楚地感知到。

三、加强过程管理，确保计划实施

认真细致的管理是培训取得良好效果的重要保证。为了行之有效地开展好本次培训工作，动员会上讲解了暑假培训的重要性、必要性、迫切性;对全体教师提出了“五个一”要求，即：交流一点、学习一点、记录一点、体会一点、总结一点。使参培教师进一步明确此次培训不是可有可无的培训，不是来与不来都可的培训，从而在思想上让各位老师引起了足够重视。其次，坚持点名制度，教师有事一律请校长的假，这一措施保证了参加培训老师及时到校培训。

四、立足课改，加强教学反思研讨

教学工作是学校工作的根本，观看优质课实录光盘;聆听部分学校老师的公开课，以及县教研室各学科教研员对新课程标准的诠释，进行课程改革的再学习与反思。各学科教师根据自己屡次考试成绩、同学科老师的公开课水平、以及教研员对本学科在课堂教学中要达到相应层次的说明，认真分析、总结、讨论教和学中的得与失：老师们谈的很具体，他们结合自己的教学实践，围绕具体内容讲解如何驾驭课堂?如何培养学生学习兴趣，提高课堂教学效果?积极地与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果;哪些做法急需改进……好多问题是共性的，通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课程标准又有了更高层次的理解与认识。

五、加强德育队伍的建设，提高教师队伍德育水平

针对目前的社会特点和我校区学生特点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。

因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位本次暑假培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会;本次培训，给广大一线教师搭建了一个切磋教学技能，展示课改成果的平台。通过这次培训全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革的最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求。

**2暑期教师培训研修总结**

8月15日，全县小学数学教师暑期培训会在四小召开。这次培训由张主任主持。首先，张主任做了短小精悍，实效性很强的报告，接着，贺老师带领大家学习了新课标，接下来是观课议课环节。最后县教研室张老师就这次会议作了全面总结，在这次学习活动中，我始终认真听讲，并做了详细的会议记录，收获颇多，现将所学盘点一下：

总的感觉：问题意识越来越浓厚。不论是张主任的报告之前，还是观课议课之前，总是有问题相伴，张主任提出问题，大家带着问题去听，去想，去讨论交流、去收获智慧。我想这是不是和新课标中的一些重要变化相吻合呢?

一、张主任的报告。

会议的开始，张主任为大家介绍了远程研修的情况，肯定成绩的同时也指出了不足，使我对远程研修有了更深刻的认识，更加了解了各级领导对研修的高度重视、专家们为这次研修付出的心血，我想，下次研修的时候，我会加倍珍惜这来之不易的学习机会。接着，张主任介绍了六年级阶段性检测情况，从考试的组织形式到试题的修订印刷，结合孩子们的成绩分析了当前的现状：两极分化比较严重。同时给老师们明示了出题范围：把握好教材，用好我们的基础训练和单元试卷，足矣。

二、贺老师的新课标培训。

对新课程标准，贺老师做了高屋建瓴的解读。从新课标的特点到课程标准的重要变化;新增加了“课程性质”，整合了三个阶段的实施建议，规范了目标行为动词，知识性目标有了解、理解、掌握、应用，过程性目标“经历、体验、探索”;新增加了教学案例;从数学教育的基本理念到十大核心概念，课程标准从总体目标、总纲、四个方面分学段进行了阐述。我想，通过今天的学习，“双基”变“四基”是课程标准最大的变化，同时在老师们的心中，“四基”在老师们心中也有了根深蒂固的印象······

三、观课议课。

张主任为我们精心挑选了王延安老师执教的《圆的认识》。这是一节先于新课标的、具有极大创新精神、童趣盎然的课。课上，领略了王老师幽默风趣、一睹王老师“以学生为本”的霸气，更多的是王老师对于教材的解读、教学的设计还有对孩子已有知识的尊重，以下几点为我留下了非常深刻的印象。

第一点是王老师创设的情境。课的开始，王老师创设了孩子们喜闻乐见的动物运动会，活灵活现展示小动物骑车比赛的生动场面，彰显了现代化教学法手段的优越性，一下子吸引了评委老师的眼球，不，关键是吸引了孩子们的眼球。不但引起学生的兴趣，同时为学习新知识提出了要思考的问题。俗话说：好的开始是成功的一半，王老师成功了一大半。

第二点是让学生经历知识的形成过程。在深入研究教材、课标的基础上，灵活处理教材。把折圆纸片感知圆心、半径，认识圆，设计为小组用图钉、线绳、铅笔头三种物品合作画圆，支解了本节课的难点，学生初步感悟了圆心、半径。同时，由于这样设计动手幅度大，学生体会深刻，合作性强，活动时间、空间扩大，提高了学生投入学习活动的主动性、积极性，有利于培养学生合作学习的精神和创新的意识，同时也激发了学生对数学学习的兴趣。

第三点是朋友式的师生关系。本节课突出了小组学习和多种组织形式的有机结合，创造了一种和谐的学习气氛。在教学方法上是探索法、研讨法、讲解法、实验法的多种结合，表现了老师驾驭课堂的灵活性和艺术性。“学生为主体，教师是教学活动的的组织者、引导着、合作者”这一理念更是得到很好的体现：师生共同研究问题，互相取长补短，建立起一种既是师生、又是朋友的新型师生关系。给我留下深刻印象的是两次师生合作画圆，称呼学生“小郑、小吉”。给人一种亲切感、童心感和智力潜能的展示感。学生给人们留下的印象远远超过了教师给人们留下的印象。

第四点是关注学生已有的知识经验。王老师让学生找出生活中的圆，根据学生的知识基础，从学生已有的知识经验出发，因势利导，适时调控，营造了师生活动、生生互动、生动活泼的课堂氛围，形成了有效的学习活动。

第五点是本节课中数学思想体现到位。比如学生说出生活中的圆以后，老师大屏幕展示硬币、钟表、月亮的形状，由物体是圆的，到抽象出圆的几何图形，以及与三角形、四边形比较，初步认识圆是平面上的曲线图形。这些知识只有在教师的层层引导下，才能步步加深认识。这样安排教学活动，教师的主导作用发挥得好，同时学生经历了从具体到抽象的过程，渗透了抽象、比较、分类的数学思想。

第六点是课堂的最后，前后照应，继续放完动物骑车比赛的动画，让学生亲眼看见圆的知识的应用，真正体会到数学就在身边。

最后，用贺老师的话作为结尾：“过程好了，结果不会差;学生动起来结果会更好。”我想，今后我要做的，就是用心去做好过程，让学生动起来，经历过程，善始善终。只要用心，没有什么不可以。

**3暑期教师培训研修总结**

在市教育局的统一布置、要求下，根据《关于做好中小学教师暑期培训工作的通知》的有关精神，坚持“面向全员、全员参加、集中培训、共同提高”的原则，官林实验小学100多名教职员工，从7月x日起，冒着炎热的酷暑，积极、认真地参加了为期6天的全员集中培训和一个多月的自主学习，并且严格、规范地完成了各项培训任务。回顾本次培训工作，略作以下几方面的小结：

一、领导重视、精心组织

为了确保本次培训的顺利开展，学校专门成立了以李晓洪校长为组长的暑期全员培训领导小组，由副校长史仕平老师具体负责培训的各项工作，学校教导处负责统计出勤情况，学校网管员陈刚负责培训的有关技术问题，真正做到分工明确、责任到人，并且多次召开专题会议进行商讨、研究。

在暑期初，学校已经根据上级有关部门的要求制订了《20\_\_年官林实验小学教师暑期培训计划》，从培训目的、培训领导小组、培训形式、培训对象、培训时间、培训内容及考核评价等方面作了具体的安排。

二、宣传到位、全员参与

7月x日上午8点，在学校阶梯教室召开了暑期全员培训动员大会，李晓洪校长传达了市教育局文件精神和要求，并着重阐述了本次培训的意义和作用。史仕平校长对暑期教师全员培训工作作了布置，就《教师暑期培训计划》作了详细的说明。全体教师统一了思想，明确了目标，静心地聆听每一个讲座，认真、细致地作好记录。

六天的集中培训，行政领导总是带头提前到场，认真听讲、一丝不苟。全体教师也按时参加培训，没有一位教师迟到、早退。

三、主题突出，讲究实效

为确保在高温季节中老师们真正能从培训中获得实惠，在培训前，学校领导认真讨论，围绕“有效教学”专题，优选了贴近教师工作实际的实效性强的内容进行培训，保证在炎炎酷暑中每位老师学有所值。的确，教师们在这六天的集中培训中认真聆听，认真作好笔记，不少教师在学习之余进行了思考和相互探讨，在思想上得到了一次洗礼。具体培训操作如下：

1、以师德学习为出发点，不断提升教师的师德修养、。

我们认为：对教师的师德的培训是一个永恒的培训，贯穿于教师的职业生涯的全部分。师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。

暑期中，按照教育局统一部署，我们组织全体教师认真学习了省教育厅《关于规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》通知及市教育局《关于治理在职教师有偿家教工作的若干规定》，并开展了《关注教师心理成长·教师问题行为的心理预防》专题系列培训，通过对具体案例分析使教师受到启发，并要求教师在工作中反思，让教师在工作中验证新时代教师爱生、敬业、求知新的内涵。教师通过体验、学习，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，积极贯彻教学常规，认真落实教师有效的教育行为，不断提高教学质量。

2、发挥骨干教师的引领作用，确保专题学习质量。

在本次暑期培训中，我校重点围绕“有效教学，教学有效”主题，以集中培训与自主学习相结合，尤其发挥了骨干教师的引领作用。从计算机应用技术培训到专题学习，我们充分以本校骨干教师为资源，开展“草根式”专题讲座和经验交流，既发挥了骨干教师的优势，又影响和带动了全校教师的专业发展。另外，在学校的规划和指导下，教师根据自己的需要选择一本相关专业理论专著，并登陆书香江苏电子图书站点，注册后自选书目，开展阅读自学，结合自身教学实际，进行自我提高。为了提高教师学习的自主性，提高阅读质量，学校特别建立了学习型小组。每位骨干教师、几名普通教师组成一个学习小组，互相推荐学习资料。与骨干教师一起学习研究，营造学习气氛，让学习和培训结合起来，让教育教学知识流动起来。学习结束后，教师都主动交流读书心得并积极撰写教研论文，目前教科室汇总到读书心得和教研论文各90多篇，教师们的参与率非常高。

此次暑期培训必将带动我校教师在各自的岗位上不断引进活水，充实完善自己的知识结构，我校也将继续以全面提高教师的综合素质为核心，不断开发校本培训内容，创新校本培训的新形式，促进教师专业化发展，“引领成长，追求卓越”，以智慧和勇气不断提高我们学校的办学品位。

**4暑期教师培训研修总结**

我校于8月22日至8月24日组织管理干部、班主任及骨干教师，在潍州剧场参加了20\_\_年\_\_教育系统暑期干部教师培训，培训内容围绕“包括实施品牌战略，加快科学发展，努力开创全区教育工作新局面”“推进育人制度建设，办好人民满意教育”“合作：有效教学的关键策略”“务本清源，重点突破，促进全区教育质量全面提升”“为每个学生提供适合的教育”等主题。根据区教育局集中教育活动要求，为增强暑期教师学习的针对性和有效性，我校结合本校实际，学习中采取了上午听报告，下午在校讨论学习内容，根据学习内容结合自己本校和自己本人的教学进行交流，并写出心得体会，并组织教师围绕“规范办学行为，实施素质教育，大力提升教育教学质量”的问题展开了积极的大讨论，学习宣传素质教育的新思想、新理念，进一步树立了正确的教育观、质量观和人才观，教师的创新意识及文明执教、为人师表、甘于奉献的自觉性明显增强，培训取得了良好的效果。现将本次教师集中培训情况总结如下。

一、结合学校实际，制订学习计划

根据学校惯例，此次暑期教师集中培训活动仍成立了教师暑期培训领导小组。召开专题会议，讨论制定培训计划、研究落实方案，确保培训顺利有效地开展，各项活动落到实处。

为圆满完成政治学习的任务，领导精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。学习前，学校领导听取了老师们的建议，又按照文件要求，采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，理论与实践相结合的方法，安排了多方面的教育学习内容，丰富的教育内容制订，提高了全体教师的学习实效性。

二、召开动员大会，鼓励大家积极学习。

为确保在规定的时间里收到良好的学习效果，我校召开了领导干部、班主任及骨干教师暑期培训动员大会，会上陈校长反复强调本次培训的重要性，严格遵守出勤制度，记好学习笔记，写好心得体会，干好下学期工作。

在动员大会上，陈校长要求大家认清形势，自觉学习，努力提高自身素质和业务水平。指出本学期将构建重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制，让每一位教师体会到学习的重要性和紧迫感，充分调动广大教师参与培训的积极性。

三、落实相关措施，以保证学习质量。

1、中心明确，过程落实。本次暑期教师集中培训，我们始终围绕“提升教师师德水平，规范办学行为，提升教学质量”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。整个培训过程我们采取了集中学习、小组座谈讨论等形式进行。

为了保证讨论质量，我校还分别拟定讨论话题。如教师如何不断学习、反思，提升自身的专业素养等。讨论中，大家各抒己见，学习气氛相当良好。

2、严格考勤，强调会风。集中学习过程中严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率在100%。会议期间都有严格的要求。几天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中。我校认真总结汇报本校教师的培训情况，并进行相互交流。培训领导小组对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次教师培训考核结果。

四、撰写心得体会，增强责任感理论指导实践，理论学习的目的是为实践服务的。

暑期教师集中培训活动结束后，学校安排了撰写心得、大会交流等后续活动，要求广大教职工在新学期工作中认真践行教师职业道德，为人师表，履行教职，关爱学生，真正将培训学习成果内化和外行。

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师素质是关键。教师素质决定着师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。通过这次师德专题培训，一定能使我校教师对加强自身建设，规范办学行为，提高教学质量有了更深刻的认识。一定能提升我校教师的职业道德水平，提高教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出应有的贡献。

**5暑期教师培训研修总结**

根据学校工作布署,7月25日至31日，我校教师为期七天的集中培训在我校举行，共有40余名教师参加了这次培训,现将培训工作情况总结汇报如下：

一、组织严密,领导得力

学校对暑期教师培训工作十分重视，为了很好的贯彻教育局教师暑期培训会议精神，确定了暑期培训领导机构：校长\_\_\_\_任组长;主抓教学的副校长任培训办公室主任，为了培训工作有序、高效开展，我们还专门制定了语文、数学、英语、理化生、史地政、音体美六个培训室的负责人。

二、认真制定培训计划，确保计划的可行性

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在7天的培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校教育教学此文转自的实际情况，结合我校新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从教师的反馈信息中能清楚地感知到。

三、加强过程管理，确保计划实施

认真细致的管理是培训取得良好效果的重要保证。为了行之有效地开展好本次培训工作，动员会上讲解了暑假培训的重要性、必要性、迫切性;对全体教师提出了“五个一”要求，即：交流一点、学习一点、记录一点、体会一点、总结一点。使参培教师进一步明确此次培训不是可有可无的培训，不是来与不来都可的培训，从而在思想上让各位老师引起了足够重视。其次，坚持点名制度，教师有事一律请校长的假，这一措施保证了参加培训老师及时到校培训。

四、立足课改，加强教学反思研讨

教学工作是学校工作的根本，观看优质课实录光盘;聆听部分学校老师的公开课，以及县教研室各学科教研员对新课程标准的诠释，进行课程改革的再学习与反思。各学科教师根据自己屡次考试成绩、同学科老师的公开课水平、以及教研员对本学科在课堂教学中要达到相应层次的说明，认真分析、总结、讨论教和学中的得与失：老师们谈的很具体，他们结合自己的教学实践，围绕具体内容讲解如何驾驭课堂?如何培养学生学习兴趣，提高课堂教学效果?积极地与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果;哪些做法急需改进……好多问题是共性的，通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课程标准又有了更高层次的理解与认识。

五、加强德育队伍的建设，提高教师队伍德育水平

师德是教育的灵魂，随着现代化步伐的日趋加快，对教师队伍的要求也越来越高。

针对目前的社会特点和我校区学生特点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。

另外，我们还专门组织所有教师观看了《教师礼仪》、《名师讲座录像》、《杜郎口课堂观摩》等一系列的教育典范光盘，举行了以“师爱闪光在岗位，立足本职创一流”的讨论会。

本次暑假培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会;本次培训，给广大一线教师搭建了一个切磋教学技能，展示课改成果的平台。通过这次培训全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革的最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学此文转自素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找