# 万能的五年级班主任工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-06

*万能的五年级班主任工作总结（通用15篇）万能的五年级班主任工作总结 篇1 学期，我担任五年级5班，让我深深地懂得：一名成功的班主任，要与学生一起成长。 一、努力学习先进的教育教学理念和班级管理理论 要搞好班主任工作,就得多学习，从各种书籍、...*

万能的五年级班主任工作总结（通用15篇）

万能的五年级班主任工作总结 篇1

学期，我担任五年级5班，让我深深地懂得：一名成功的班主任，要与学生一起成长。

一、努力学习先进的教育教学理念和班级管理理论

要搞好班主任工作,就得多学习，从各种书籍、报刊杂志中获取丰富的理论知识。我尝试着把它分为两类：一类是有关人生哲学的诸如《错误与人生》、《成功启示录》《剑桥家训》等这类书能丰富我的思想，充实我的精神追求，帮助我们在向学生说明某个问题时，可以侃侃而谈，滔滔不绝，令其信服;另一类就是指导班主任工作的书籍，诸如苏霍姆林斯基《给老师的100个建议》《班主任工作案例》等教育家的教育教学论著，《班主任之友》等报刊杂志。每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往在看到有关文章时迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章，我会将它剪贴或作一些摘抄，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

二、做到“为人师表”

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”就是说教师要努力给学生作出榜样，这是做好工作的前提。榜样的力量是无穷的，否则就失去了说服力。一名班主任要不断地加强自身的品德知识修养，要注意自己的言行，以自己的人格魅力来影响学生。因此我对自己提出了高标准要求，凡是我要求学生做到的，自己首先做到，而且要比学生做得更好。如自己从不迟到、早退、坚持每一节课都认真对待，善始善终，不应付，坚持跟间操与自习，不做与工作无关的事情，大清扫时，亲自动手和学生一起干。在我的带领下，班内形成了一种积极向上的良好风气。

三、对学生要捧出一颗火热的心。

苏联教育家苏霍姆林斯说过“同情心对人的由衷的关怀，这就是教育才能的血和肉。”这段话道出了“爱心”在班主任工作中的重要性。我认为爱学生是全方位的，包括学生的学习，生活，人格的方面;包括优等生、中等生、后进生。家庭富足的、贫困的。通常情况下优等生、富裕生、关系生赢得教师的爱比较多，而后进生、贫困生往往被遗忘在爱的角落。作为一个班主任应该对整个班级的任何一个学生都普洒爱的雨露，特别要注意的是后进生、贫困生更求我们倾注爱心，一味偏爱好学生则会使他们变得骄傲，变得孤立，也会使他同学产生一种对拉情绪，我们又不是经碰见自己曾“倍加呵护”的优等生连招呼都不打，而自己一向视其为差生而不闻不问的却非常客气、热情的场面吗?因此要平等地给班级学生以爱心，只有这样在你这个班级，你的学生才人人觉得都是你的心爱的学生而便于你更好地开展班主任工作。

四、充分发挥班干的主观能动性，实施自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

每一届，每一年度的新学年开始时，班主任通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心，有引领能力的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

五、善于反思，不断总结班主任工作

平时，我还挤出点滴时间，用笔认真记录自己的班级工作，反思自己的班级管理。几年来，撰写了大量工作日记、教育随笔，并积极向各种报刊杂志投稿。

工作着是美丽的，班主任工作是充实的，作为一名班主任，与孩子们一起成长，这就是我——一名普通教育工作者一生的幸福!

万能的五年级班主任工作总结 篇2

忙忙碌碌的一学期又结束了，回顾这一学期的历程，我做一番反思与总结。

班主任每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，原因在于效率太低。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。我在班级的管理当中，注重不拘一格用人才。

班主任工作千头万绪，如何从这些繁杂的事务中解脱出来，只是起指导、引导作用。我认为班主任必须如同将帅，能够熟悉每位学生的特长、爱好、能力等等方面，能够不局限于那几位成绩优秀学生的管理，而是不拘一格用人才，只要哪位学生哪一方面有特长，就让他负责那一方面，不但班主任的工作压力小了，而且班级的事务也会有条不紊。

在平常，很多的班主任经常谈到对班干部的培养，在我班，差不多有一半的学生就是班干部，他们分管班级中日常事务的各个方面。例如卫生管理人员，又细分为讲台桌的卫生，作业架的卫生，电视机、实物投影仪的卫生，玻璃窗的卫生，瓷砖的卫生，畚斗、纸篓的卫生等等都有专人负责，监督值日生做好值日。这成绩处于班级中的倒数上的，但是我发现他对班级比较关心，谁扣分了，谁在班级中老老违反纪律等等，他总能在第一时间告诉我，于是我就让他发挥这一特点，让他将每天四项竞赛的扣分纸收集起来，便于统计我班一周来，一月来，甚而半学期来哪些方面扣分比较多，以利于下一周，下个月，下半学期的改正。我发现他担任了这一职务后，不但把工作做得非常的到位，而且他的成绩也进步了不少。

作为班主任老师对学生进行思想品德教育、安全教育等等，如果单纯的说教，灌输，老师苦口婆心地讲，讲得口干舌燥，嗓门冒烟，但是学生听着觉得枯燥乏味，用学生的一句话来讲就是“耳朵都听出老茧来了”，于是采用一只耳朵进，一只耳朵出的方法来应付，因而效果不见得好。我经过几年班主任工作的摸索后，得出这样的经验：巧用事例，提醒学生干这种事可能会产生的不良后果。

记得在上学期，我班的学生也曾出现过玩“纸飞机”的行为，我一经发现，马上就没收了。为了使学生明白老师没收这种玩具的原因，我就是通过述说事例的方式。并且这个事例与玩“竹飞机”有异曲同工之妙。事例中讲的是一位学生射竹箭，由于竹箭不长眼睛，飞过去的时候刚好戳在另一位学生的眼睛里，造成严重的后果，好朋友做不成了，两家的家长反目成仇，并付诸以法律，追究民事责任。受伤的学生造成残疾，成了终生的遗憾，射箭的学生也没好

到哪里去，赔款还是小意思，自己的良心也过意不去。现在你们所玩的“纸飞机”是否也与这事例中的竹箭相仿，如果酿成了这样的后果，再来没收就是亡羊补牢，为时已晚了。我发现通过这样的事例讲述，学生听得津津有味，而且效果也是比较明显的。本学期，我班发生了事情，我再次去调查，有没有玩这种危险性游戏的，学生说：“没有，你在上学期不是已经说过不能玩了吗?而且玩这种游戏会那么危险。”一学期过去了，学生还能牢记着这样的游戏可能会造成严重后果，从而避免接触这种玩具，不玩这种游戏，老师的教育目的不是就达到了吗?还有比如说自行车不能搭载人，不买三无产品，不去钓龙虾等等凡是与安全教育有关的事例尽可能采用，让学生信服，明白老师的用心。

并且我协调好与各位任课老师的关系，从他们的口中了解学生其它方面的表现，通过与学生的谈话，了解学生自己或他人的思想动态，通过分析一些学生的行为表现，透过表像看本质，对学生的了解更为全面。我班的学生葛星星刚来的时候，真的可以说是三棍子打不出一个闷屁来，不管什么事情总是闷在心中，班级中的事务好像与她无关，即便她被人欺负，她也不声不响，“忍”字当头。从学生的口中得知她是一位领养的孩子，自我感觉低人一等，而同学们对她的遭遇不是同情，而是看不起她，好欺负。看到这种现象之后，首先我找来葛星星同学进行谈话，让她充满自信，在老师的眼里，不管是谁，地位是一样的，你不能因为自己是领养的孩子而瞧不起自己。其次，对学生进行教育。在平常的学习生活中，对她总是更多的照顾。挑选容易相处的学生成为她的同桌，多找她谈话等等。她的转变是非常明显的，脸上的笑容多了，与同学的交往多了，成绩进步也是非常的显著。毕业语文考取了优秀，要知道她刚来的时候，语文成绩才70来分。

当然在这学期中还有许多不尽人意的地方，如四项竞赛中的小红旗的数量，挂在校门口，每次经过总是有点汗颜。虽然每次少先队大队部的抽查，总说我班卫生维持得较好，学生的表现还行，但是被检查的同学扣分总是事实，说明在班级的管理过程中还存在着漏洞、缺陷，使检查的学生有毛病可挑，有分数可扣。

在平常的教育教学中，处理问题过于急躁，太过于恨铁不成钢，“多用一把衡量的尺子，就多一位人才”做得不够好。

万能的五年级班主任工作总结 篇3

本学年，我担任五年级班主任，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

我班孩子来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说上学已经有近一学期的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。

同时我继沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出各周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作

在工作中，我主要做到了两个字：“爱”和“严”。对学生不但具有爱心、耐心、诚心，而且还要求严格。“升温则水，降温则冰”是我和后进生打交道时总结出的一句话。为了做好教育工作，我起早摸黑，废寝忘食，有时还带病工作，这都只是为了把工作做得尽善尽美。正因为如此，我培养出了一批优秀的学生，也改变了一大批后进生。如我班有个学生叫杨劲记，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽地告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他“差生就低人一等”这一思想问题，改变他的坏习惯。

四、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。比如我班的杨明理，学习基础太差，但是他劳动积极，在学校举行的跳绳比赛中还获了奖，同学们把一科鲜红的五角星贴在了他的名下，他非常高兴。

在这一天的学习当中他一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。进入我班，你一定会被墙面上那璀璨的星光吸引，在每一名学生名字下面都会有鲜红的五角星……每周家长接孩子的时候，他们会不由自主地站到墙下，关注自己孩子的表现，因此我们利用每周日的晚自习我们都会制定一个小计划，这周怎么表现，周五怎样让家长满意，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

五、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。比如我班杨述良父母已经离异了，这对他的学习影响很大，因此我结合他的家长，和他谈话逐渐消除他心里的阴影，逐渐得他开始和我说起了心里话，从他小时的不懂事一直到现在，我看出他已经把我当成了朋友，我也便因势利导，从侧面帮他解开心中的结，全身心地投入到学习中去，在平时小测中取得了好成绩。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

3、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，它是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

万能的五年级班主任工作总结 篇4

本学年我继续担任五(1)班班主任工作，在学校的正确领导和统一安排下，顺利地完成了本学期的教育教学任务。本学期一共召开了18次主题班会,包括“安全主题班会”“学雷锋,树新风”“感恩主题班会” “劳动创造美” “反邪教主题班会” “阳光体育” “防溺水主题班会” “暑假安全主题班会”等等,5次大扫除,出版了3期黑板报,参加了县组织的手抄报比赛,我们班共有20幅作品,参加了学校的

一、班级日常管理

虽然以前一直在抓班级日常管理，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。在开学初，每人拟定自己的学习目标，每人根据自己的目标约束和规范自己。责任明确，层层落实到人，每天有专人负责检查两操和红领巾佩戴情况;劳动委员实行轮流制，两人轮流当一天，每天有专人负责教室及卫生区卫生;正副班长负责课堂及课外纪律;语文、数学学习委员负责学习情况。每天把出现的情况向班主任汇报，周一在主题班会上反馈，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养

本班学生人数有56人,人数较多，班干部工作难度大，在工作中，大力宣扬“班级的事我的责任”信念，树立学生的集体意识，同时帮助班干部树立威信，实行班干轮流制;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

三、教育教学工作

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气不够好，没有一种比学赶帮的氛围，没有了上学期的书声琅琅，随时需要老师的监督。数学、英语比上学期有一定的进度，语文方面有下滑的趋势。特别是对基础知识的掌握，灵活运用上比较难。

四、分层教育，后进生转化

后进生的转化工作特别重要。针对本班如：彭琛、蔡锦豫等行为习惯、纪律差的进行个别教育，如彭力超、王爱彬、贺林等学习困难的学生也进行个别辅导，发现问题及时纠正教育，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些关爱，给他们定目标限期改正，形成良好的学风和班风.。五年级班主任工作总结五 、经常家访，共同教育

教育离不开家庭和社会的支持，和家长的沟通是很重要的，如我班刘志明同学，在开学初，经常拖欠作业,因此，我多次与家长面对面沟通，共同想办法监督学生。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我征询每个家长对孩子的教育的期望、要求，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握

六、存在的问题

1.学生纪律差,学生学习成绩有下滑的趋势。

2.思想教育不到位,有抽烟,打架,去河里游泳的现象。

3.拖欠作业现象严重,学习态度不好。

七、以后努力的方向

1.学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们。

2.加强学生思想教育。

3.大力宣扬学校教育，以取得家庭、社会教育的有机结合。

4.培养学生学习兴趣，要如何让他们学好又轻松，有兴趣不厌学。

5.对后进生和学习困难的学生要认真辅导，进行个别教育。 总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造,学会感恩”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心去教育，在实践中不断完善自己，我相信学生会和我一起进步!

万能的五年级班主任工作总结 篇5

时间飞逝而过，每每到了期末的时候，就忍不住要感叹时间的如水一般，不知不觉间4年多过去了。尽管我是从\_\_\_班\_年级的时候开始接任的班主任工作。但在感情上，我也非常的珍惜这些学生。做额外班主任，作为一名教师，我能给他们最好的关爱，就是管理好这个班级，教导好他们的学业，让他们能在小学阶段打好基础，成为一名优秀的小学生。

如今，转眼\_\_\_班已经结束了五年级上册的学习内容。成为五年级的学生，让同学们对自己的成长渐渐有了认识。他们对学习不仅有了更多的自觉性和上进心，在生活和纪律上，也能更好的管理自己，团结身边的同学，一起维持好\_\_\_班的班风。如今，回顾我在这一学期的工作以及班级的情况，我对自己的工作做如下总结：

一、班级的管理方面

这学期来，考虑到学生们的成长和今后的发展，我更多的将管理的权限交给了班级的学生们。一边在日常辅导并指点班干部做好班级的管理，尽力负责的做好自己的职责。一边也持续进行班级纪律的完善，引导学生们加强自我的认识，了解到自己成为五年级学生的责任。在班级上主动的做好自我管理，并遵守和监督班干部的管理，做好班级的协调。

一学期来，尽管前期班干部普通学生方面都有的很多矛盾，但在引导下，学生们都渐渐意识到自己已经长大了，意识到了自己身上的责任，在引导中，渐渐学会了自觉和遵守。

二、教育方面

走上五年级，我在教育方面也必须花费更多的时间去准备。这也是为什么我将班级的管理交给学生自己，一方面是信任和锻炼，另一方面也是让我能空出更多经历来做准备。

在教育上，我负责\_\_\_班的语文课程，就这个学期开始的情况来说，成绩出现了一些“两极分化”的趋势，部分学生没能意识到年级的提升，导致在学习上基础没能跟上来。而且不仅仅的语文可课!与其他科老师沟通后，也有同样的状况。

后来，我们针对这种情况，积极记性培优辅差的计划，通过对作为的调配，尽量让班级上较的同学能与成绩好的同学一起，并通过课后的谈话让学生们互相帮助，互相学习。

当然，对于特别调皮的学生，我也进行了更多的谈话和教导，并在课堂上加强管理，维持了班级的学习纪律。这一学期来，班级的整体成绩有了较好的提升。课堂的纪律也更加稳定了。

如今，下个学期很快就要开始了，在这之前，我会做好准备和计划，让自己能更好的完成教育工作的准备，让\_\_\_班的学生都能带着笑容飞向未来!

万能的五年级班主任工作总结 篇6

班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为五年级班主任，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮助后进生改进不好的学习习惯、学习态度。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

万能的五年级班主任工作总结 篇7

时间过得很快，一学期就要结束了。本学期我担任的是五年级92班班主任，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体基本情况分析

我班一共有46人，男生28人，女生18人。建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

这学期，我着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、具体工作措施

1.班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班

干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出各周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

2.做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

3.积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

4.建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。

5.用爱搭建我与学生间的桥梁

(1)、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

(2)、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

(3)、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

三、存在问题

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

四、今后努力方向

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴。

万能的五年级班主任工作总结 篇8

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

万能的五年级班主任工作总结 篇9

本学期我继续担任五年级(2)班的班主任工作。我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：

本班共有43位学生，其中老生流出3名，插班新生3名男生。由于本班男生较多，比较难管理.目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说两级分化情况比较严重，基础差的同学比较多。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成勤学、进取、超越的班风。

三、具体措施：

(一)班主任自身素养方面

充分利用空余时间找学生谈心，主动与副班主任配合，尽量把班主任工作做细、做精，认真履行学校班主任常规管理制度，经常性的阅读相关专业书籍，来充实自己。

(二)学生常规培养方面

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺

点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

万能的五年级班主任工作总结 篇10

指导思想

根据理事会发展规划，在校委会的领导下，为了使学生能够及早的进入角色,适应学习,并为每个学生提供适合的教育，坚持教育是服务，质量是生命的办学思想。

主要工作任务

1、强化学校安全工作，确保师生生命财产安全。

2、抓好体艺2+1工作，让学生有一个强健的体魄。

3、抓好德育工作，让学生成为对社会有用的人才。

4、抓好养成教育，让学生形成良好的习惯受益终身。

5、加强高效课堂建设，让学生轻松愉快的学习。

6、创建株洲市书香校园，为学生终身发展奠定基础。

7、抓好培训工作，让学生能学有所获学有所长。

8、加强宣传工作提升学校品味，让学生以校为荣。

主要措施

1、 了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。本班我已带了五年,对学生的情况比较了解。但学生的内心世界,我还不敢说完全掌握,为了深入了解学生的思想状况,我主要采取以下几种途径:

首先,多与学生交谈。有计划地利用课余时间与学生交谈,利用班会课组织学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》,培养学生良好的习惯,增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜,有利于开展工作。 其次,严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。

最后,通过电话或家访与家长沟通,了解孩子在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)、组织好学生参加升旗和两操。组织和指导学生进行大课间，保证学

生经常锻炼身体。做课间操班主任坚持跟班指导,要求学生做到精神饱满,姿势正确,动作符合节奏,做操完毕听口令整理好队伍,依次返回教室。组织学生认真做眼保健操,使学生有健康的身体。

(2)检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比例越来越大,在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作,对他们进行关心他人,关心集体,热爱劳动,培养劳动习惯等方面的教育,都有着重要的现实意义。

(3)组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。学生在经过半天或全天的紧张学习,离校时情绪变得激动尤其星期五下午放学,行为举止也容易失控,在回家途中会相互追逐,不遵守规则。为了防止意外事故的发生,班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养。

4、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

5、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时,要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下: 对个别学生的教育工作要对症下药,教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,在缺乏正确

引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

对于个别学生的教育,班主任应持正确的态度,思想上不要歧视,感情上不要厌恶,态度上不能粗暴。对后进生要一分为二,善于发现后进生身上的积极因素,特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心,做到动之以情,深于父母,晓之以理,细如雨丝。

万能的五年级班主任工作总结 篇11

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下：

一、以身作则，做学生的表率。

利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神,真诚的对待班上的每一位学生.收到了良好的效果。

二、加强班集体建设，增强班集体凝聚力。

建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

1、充分发挥班干部的作用。

合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。.积极鼓励全班学生向校园电视台和广播电台投稿，以提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

2、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。

3、与学生交谈。

利用课余时间多和学生谈心，通过和中下生多接触、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

4、加强思想教育工作，把德育工作放在首位，认真组织好好班队会。利用晨会、班队会等时间，深化爱国主义教育，激发学生热爱队组织，热爱祖国，争做社会主义合格建设者和接班人的情感。进行勤俭节约、艰苦朴素、尊老爱幼、乐于助人等传统美德的教育。同时利用一切可利用的时间向学生进行卫生、路队、两操、礼仪等常规教育，将全班学生分为八个小组，设立评比栏，每周一小结，每月一总结，综合评定出最佳小组，给予 红旗小组 的荣誉称号。强化 弯弯腰，排排队，点点头 的教育。经常随学生活动并时时督导，不让学生松懈。组织学生开展各种活动，让学生明白 参与就是进步，提高就有奖励。 培养他们的自学、自理、自护、自强自律精神和能力。

5、努力培养学生的竞争意识。

根据大队部计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

在生活中和学习中，要注意学生的细微变化。他们如果身体不舒服，我们要送去关怀和温暖，让他们感到爱就在身边。当学生生日时，我也会送去我最真诚的祝福。不歧视学生，要把爱的雨露均分给每一名学生。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，以后，我要更加要努力学习，虚心请教，不断钻研，才能使自己在班主任工作上迈进新的里程。

万能的五年级班主任工作总结 篇12

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开 感恩的心 文明伴我成长 我爱我班 等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行的有声有色，得到老师和同学的一致好评。

四、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢?本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家长面谈，家长主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

万能的五年级班主任工作总结 篇13

在本学期本人担任五年级4班的班主任工作，本班43名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这学期工作总结如下：

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后第二学期，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

我班有43名学生，学生在校一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。

指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。

指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。

在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识。

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，比如：本班在春季运动会中荣获迎面接力和拔河两项冠军;李甜同学在亮行亮星活动中荣获小天使称号。通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

六、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。

因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

万能的五年级班主任工作总结 篇14

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的林赛江担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的胡雪彪同学担任学习委员后，他不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率!帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对现在孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神;针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉五年级的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的!在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五年级!

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先;在生活中做到相亲相爱，情如手足;在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利手班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三五”食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

四、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。

五、加强学习管理，全面提高学生成绩

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，搞好了培优补差的工作。如班上不完成作业的一些同学，面对这一现实，后半学期采取了有效措施，使他们有所改变。课堂上多提问，个别辅导，和家长经常取得联系;多关心照顾;这些同学有了很大的进步。他们每天都能按时按质的完成作业。功无不付有心人，他们终于取得了满意的成绩。

六、走进学生心里，做学生的良师益友

五年级的学生大多都已经对问题有了自己独特的见解且不喜欢与人交流，对此我觉得成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了削减学生与我交流的压力，我给学生提供了多条交流途径：可以给我递纸条、直接找我、作文日记中和我交流、发短信等。这样学生可以选择适合自己的交流方法，对学生的错误我也能客观对待，不会轻易地责怪学生，对自己误解学生的行为更是会主动给学生道歉等。努力让学生“亲其师而善其道”!

万能的五年级班主任工作总结 篇15

本学期我担任了我校五年级的教育教学工作，同时这个班也是我刚接手的班。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作:

一、培养学生的良好习惯

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出： 纪律是执行路线的保证。 在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到 要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者 等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、学习不用心、不塌实的同学更要家长共同管教。而在学校家庭双反面的努力下，他们其中有些也有了很大的转变。

虽然在我的努力下，本学期我班有了进步，但是仍有不如人意的地方，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找