# 2024年最新初中班主任工作总结模板（10篇）

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-06

*关于20\_年最新初中班主任工作总结模板（10篇）班主任工作结束时需要认真地为此写一份工作总结。时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间以来的工作成果，你有什么感悟呢?下面是小编给大家整理的20\_年最新初中班主任工作总结模...*

关于20\_年最新初中班主任工作总结模板（10篇）

班主任工作结束时需要认真地为此写一份工作总结。时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间以来的工作成果，你有什么感悟呢?下面是小编给大家整理的20\_年最新初中班主任工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_年最新初中班主任工作总结模板**

我又留在初三班主任队伍中!不知是喜是忧!本学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了这学期。记得魏书生大师在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

五年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、开学三步曲

由于这学期我们采取实验班和普通班，所以全校班级教师全部调整!在新生入班的第一天，我设计了三个活动：

(一)自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

(二)竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、。

(三)挑战意识、责任意识和参于意识，介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

(1)学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

(2)写周记，我要求学生每两周写一篇周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在“庆国庆文艺”会演上，我们都力争做到最好，学生辛苦彩排!教师认真指导!我们都有一个共同的\'信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们班获得三等奖。小型篮球赛获季军。

二、创特色班级

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课、

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。背诵文言文。并且人人默写。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

大自习：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现到位。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了以成绩论英雄，座位按成绩高排位!让他们互相监督，互相学习，轮流换坐。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和

我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我?

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

第一次家长会，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。 我把这次会议交给学生自己去策划，安排，主持。

1、班干部发言，总结期中考试

2、家长代表发言。

3、学生对家长说的一句心理话。

4、学生代表讲话，并提出自己生活中难以解决的问题同家长交流。

5、班主任做总结发言。

家长会后，一个家长告诉我，她很感谢这次班会，这次班会让她领悟到如何与孩子沟通是很重要的。同时，学生用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

三、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了??那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

**220\_年最新初中班主任工作总结模板**

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未褪去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为了一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度

1.加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故后，又一次有针对性的对学生进行了教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，职责重于泰山。

2.加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班会课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班会课上，组织学生认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每一天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3.对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位安排——小组合作，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习自律性、主动性的学生来说，这绝对是个借机讲话、惹是生非的好场所。为应对这种状况，本学期，我进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的吴亦珂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、用心参加学校组织的各种活动

本学期，我校举办了几次大型活动，如：军训比赛、“十一”歌咏比赛、秋季体育运动会、广播体操比赛、寺河山研学等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”歌咏比赛，由于老师的精心组织、同学们的用心配合，我班都获得二等奖的好成绩。体育运动会，同学们用心参与、勇于拼搏，虽然没有获得名次，但获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、纪律委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学担任组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据潜力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，构成一个充满活力的得力的.班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会

本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的状况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与外校的成绩进行了一个比较，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快构成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、小组长补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”;英语老师负责英语的教学和培优、小组长进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际状况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，构成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际状况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，不论是人均分、或优秀率，都取得了年级第二的好成绩。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

**320\_年最新初中班主任工作总结模板**

这么匆忙的一年过去了，我就总结一下一年的工作吧。

一、教育教学工作

今年三年级，我在教语文。自从参加工作以来，我几乎一直在一年级和二年级教书。初三教语文对我来说是个挑战。为了更好地完成初三的教学任务，我首先利用业余时间学习小学中年级的课程目标，利用晚上睡觉前的时间反复阅读教学参考资料，争取尽快系统地了解初三的语言要求。为了提高学生的阅读和写作能力，我从一开始就给学生布置了一个不成文的作业，就是每天晚上做完当天的作业后，坚持要看一篇优秀的作文选，家长在当天的作业本上签了字。刚开始有同学不习惯，但是一年下来，我班同学养成了这个习惯，同时同学们的读写能力也有了明显的提高。班上百分之九十的学生都能顺利完成每一篇作文，并且内容丰富，句子流畅。每个观察日记都能做好。

对于学生每天的作业，我会认真改正，对于有进步的学生作业，我会写这句话给他：今天，我很高兴看到你的作业进步这么大。对于作业做得很好的同学，我会给他写信：你的作业真的做得很好，老师很佩服你。学生们看到他们的作业非常高兴。他会在作业上给我写信：老师，你看到我今天完成的作业有什么进展吗?其他同学会在我做完作业后给我出谜语或者脑筋急转弯。通过小作业本，拉近了我们师生之间的距离，增强了我们的感情，激发了学生认真完成作业的热情。

在教学中，我重视每一节课的教学质量，努力让每一个学生都喜欢我的课。我觉得只有学生喜欢才能接受。我给学生营造轻松的学习氛围，我用一种教学语言教他们，让他们在没有压力的情况下学习，让课堂气氛非常活跃，让学生积极思考，积极答题，口语表达能力明显提高。所以老师也愿意用我班的学生来上优质课。很多家长也跟我汇报：老师，我孩子回来说很喜欢听你的课，我听了很高兴。

我的教学原则是不让每一个学生落后。我们班有一个叫高的\'学生，他的学习基础很差，所以我在课余时间给他补课，我经常和他聊天，告诉他学习的重要性，帮助他建立自信心。只要我发现他的进步，我就会不失时机地表扬他。为了帮助他学习，我还给他一个小帮手，只要他学习有困难，随时可以找一个小帮手。好事多磨。经过一年的努力，高的学习成绩有了明显的提高。孙是海洋大学的一名新生。因为他从小没有养成良好的学习习惯，所以很懒，经常没有完成作业。他的父母太忙了，没时间去接他。为了尽快养成及时完成作业的习惯，我每天晚上放学都看他做作业。下班铃声响起，我还在陪他做作业，帮他解决难题。

总之，在教学中，我注重培养学生的学习习惯，鼓励学生在学习中互相帮助。“一帮一红一对”成了学生的口号，激发了学生的学习热情，学习成绩显著提高。

二、班主任的工作

作为一名班主任，我认为最重要的是培养学生良好的学习习惯、生活习惯和行为习惯，建立积极向上的班级氛围。我想从小培养学生诚实、善良、诚实、勇敢。我经常教育我的学生。老师不怕你的错误。最好是勇敢的承认和改正。对于每一个学生，我都会一视同仁，不管他们学习好不好，家庭环境好不好。为了鼓励学生敢于承认错误并及时改正，我首先给学生树立了一个榜样。《教师职业道德十大误区》规定老师上课不准打手机，但有一次我没做到。为了纠正这个错误，我在课堂上当面承认了这个错误，并承诺以后不在课堂上间接打电话，让学生监督。我的做法让同学们很感动，他们也下来找出自己的不足，答应以后改正。每天下课后，不管天气多冷多热，我都会和同学们一起走下去，有时候会像小学生一样跟着音乐走。所以我班的同学就养成了每天兴高采烈排队的习惯。

为了很好的完成班主任的工作，我会利用学校的活动开展教育，不损失任何时间。为了庆祝元旦，学校要求每个班排练一个节目。当时我想，我班的男同学都是活泼好动的。以前这样的机会也是给女同学的，所以这次一定要和男同学排练一个节目。带着这个计划，我邀请了幼儿园的薛老师，把我的想法告诉了她。薛老师支持我的工作，帮我排练。这样全班男生除了特殊情况都愿意参加排练。在排练中，我培养了学生不怕苦不怕累的精神，我通过维护班级的集体荣誉来鼓励他们。因此，这个节目受到了学校领导的好评，也代表学校为韩国儿童表演。

我班有一个非常活泼的同学叫张力维。说实话，我从一年级开始就很担心她。可以说这个学生并不是每天都有

**420\_年最新初中班主任工作总结模板**

20\_\_年冬季学期是七年级1班的初中第一个学期，是一个关键的阶段。同学们在这一阶段能够顺利地度过，那么为今后的学习和生活就打下坚实的基础。为此，本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。班里学生数为52人，30名女生，22名男生。他们都来自农村，大部分的同学的家庭经济条件不是很好，其中单亲家庭的有3人，留守儿童的有8人，隔代抚养的有9人。学生的家长的文化水平都不高，对子女的教育多是力所难及效果差，甚至适得其反。家长对子女的教育希望都寄托在老师的身上。

二、紧抓常规管理不放松。

(1)利用每周一的班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育、理想教育和纪律教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。

(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的`窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。

(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”;“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

**520\_年最新初中班主任工作总结模板**

参加工作一年了，也担任班主任工作一年了。通过一年的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。就此对一年的班主任工作进行一下总结：

在这一年里，我始终高举理论伟大旗帜，坚持以关于教育问题的重要谈话精神为指导，全面贯彻党的教育方针，全面实话素质教育，认真落实“两办”《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作证的意见》，坚持以理想信念教育和思想首先教育为核心，把教育工作放在一素质教育的首位，把加强思想政治教育、品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育以及心理生理健康教育作为重点把“五爱”作为基本内容来开展班主任工作。

认真按时完成学校布置的各项任务，出满勤。一到学校，由于学校领导的信任，我接手了初一(5)班的班主任工作。从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家校联系，勤家访，充分准备、开好每一次家长会。有疑难、出问题时，及时向有经验的老师和师傅请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行分类的思想教育。上学期着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从军训开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。积极发动和指导学生参加校运动会，虽然体育成绩并不理想，但被评为精神文明班，进一步加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使班风逐渐形成。在20\_\_年10月学校的“爱科学”月中，积极鼓励学生动手制作自己的作品参赛，取得了一定成绩，获“爱科学”月精神文明班级称号。组织本班学生参加初一年级拔河比赛，男生获第二名，女生获第四名。在这个学期着重抓学生行为规范养成。注意把工作做细，勤做检查。密切注意学生的思想动态，发现问题及时找到学生解决问题，使班风进一步加强。在校园文化艺术节中，积极发动、组织学生参加各项集体和单项比赛。在集体项目“双人腿、吹气球接力跑”中，经过全班同学的努力获第二名，在各单项比赛中，也取得了不少优异成绩。

针对班上突出的风个调皮学生，从一开始就密切注意他们的思想、行动变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了琿定成效。同时，我还认识到班主任是班级的\'组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一年的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

**620\_年最新初中班主任工作总结模板**

虽然当了三年的次重点班班主任，说“有经验”谈不上，说“没有经验”又太任性了。好吧，说真的，当听到自己要带艺术班的时候，我整个人都不好了，这是实话。但又仔细想想，不管带的好不好，也是一次很好的锻炼机会吧，于是心里也便踏实了许多。而在这个学期里，跟艺术生待久了，发现他们并没有想象中的那么“不可理喻”，相反，他们身上的单纯、热情、爽朗、大度深深地感染了我。下面就让我细细道出我班本学期的班级管理策略，便于为今后的工作改进提供建设性意见。

一、整体出发，把握生情

1、班级基本情况：我班乃是音乐、舞蹈结合班，男生11人，女生36人，共47人，其中舞蹈生16人，音乐生31人，钢琴考级生14人。在学校各个社团中也活跃着他们的身影。

2、学生性格分析：我班学生个个激情高涨、个性张扬，有主见，表现欲望强烈，对同学讲义气，对老师施以礼，心胸开阔，不易记仇，对艺术“忠贞不渝”，爱得死去活来，但对文化却是能避则避，躲为上策。除此之外，就是很多时候做事情从来不看场合，让人哭笑不得。

3、家长学生态度：据谈话了解到，很多学生是被逼无奈才选择艺术这条路，家长与学生对高考艺术的具体情况不了解，随乱报名，报完就读后又后悔。很多学生的家庭经济条件都不是很好，对于艺术生高三上一学期需要集训艺考这一事件，更是云里雾里。因此，在班级中存在有一些一直都想要转去文化班的思想动摇生。

二、规范管理，化繁为细

从以上的分析可以看出，我班是一个特殊的集各种各样问题的班级，虽然如此，但我想，教育需要细水长流，耳濡目染，耐心与爱心的综合浇灌。因此，在本学期里，我给我班制定了一系列的班级管理制度，不同阶段的管理方法，让学生在每个阶段都有所改进，有所进步。班级本学期的总体目标为：班级团结互助，学习习惯有所改变，违纪现象逐渐减少，学生在学习生活中学会为人处世的基本道理。

第一阶段：20\_\_年9月至10月

目标：

团结互助，敢行敢秀。

班级情况：

学生在开学期间，对身边的人和事都充满了好奇心和探究心，他们在一个新的环境里，希望得到老师的关注和同学的认可，于是在班集体活动中就会显现出特别地活跃与积极，就此，班主任可以趁热打铁培养班级的团结互助意识。

措施：

召开主题班会课《我爱我班》，增强班级的凝聚力;播放艺考励志视频《青春无悔》指导学生正确认识艺术生的身份及往后的前进路线;请校级领导罗文艺副校长到班级开有关艺考生的专题讲座，稳定学生的转学和转班情绪，给学生看到希望;建立第一支班级活动攻坚队组织好每一次的班级和校园活动。

成效：

我班在军训会操比赛中荣获特等奖，在高一广播操比赛中或特等奖，在中华经典诵读中荣获特等奖。班级出现空前的团结积极，由团结带来的副效应有9月和10月的月考成绩在艺术和体育班中名列前茅，学生学习积极性较高。

第二阶段：20\_\_年11月至12月

目标：

在不耽误学习的前提下，有序高效地展开校运会与校庆晚会。

班级情况：

学生为了校运会和校庆晚会，活跃在各个活动角落，全班被分为几大活动板块，分布在校运会运动员组，晚会化妆组、舞蹈组、歌唱组、后勤组。学生在意识里觉得作为舞蹈班一定要尽善尽美，绝不能出现任何差错，竞争意识极强。所以全班这段时间花在运动会和晚会的准备上较多，从而忽略了学习。

措施：

在每一个小组中安排好一名组长和一名副组长，作为领头人和出勤考核负责人，对这些小组的成员的行为和时间安排做一个详细的考核和反馈，避免学生出现鱼龙混杂，无所事事，做一些无关紧要的事情。在正规的教学活动中，为了激发学生的学习热情，开展每周的“学习智多星”“清洁风尚星”“勤学奋斗星”评选活动。

成效：

在运动会中班级总分位于高一年级的第五名，在校庆晚会中，一个歌唱节目获一等奖，一个舞蹈节目获特等奖。学习成绩相对前两个月有点下降，但可喜的是，班级的三大主科语文数学英语都没有下降，还是保持在一定的水平上。

第三阶段：20\_\_年1月至20\_\_年2月

目标：

稳定学生赛后的浮躁情绪，督促学生进入期末考试备考状态。汇总经常违纪学生名单，电话联系家长共同教育。

班级情况：赛后，学生瞬间进入活动淡季状态，学习的重重复复，作业堆积如山，专业课的`期考，给学生造成了很大的压力，顾此失彼，心情浮躁，导致后两个月的月考整体成绩有所下降。艺术课上老师的放松，导致学生在上课期间学习专业课的效率不高，期末考核中舞蹈生差强人意，音乐生毫无纪律，太过随意，受到领导的严重批评，学生失落感遍布整个教室。

措施：

针对本阶段的问题重重，我主要从以下几方面进行整改严抓。

1、明确这两个月里的奖惩要求，全班郑重宣读。

2、每晚18：30要求学生全部上到教室进行自习，迟到的将要站在教室外面进行反思检讨，并经老师教育。

3、严抓在班级中经常捣蛋，影响到其他同学学习的学生，联系家长进行共同教育。

4、展开后进生、学困生会议，一一找其谈话，端正学生学习态度，利用晚自修的时间进行功课辅导，增强这些学生的学习自信心。

5、针对学生在艺术课上的随意性，联系艺术老师进行沟通教育，并作出纪律方面的具体要求。

承前启后：班级当中的纪律差生有所收敛，但杨金鑫同学还是做什么事情都是我行我素，经过多次教育都无法改正。有些同学还是没有改掉一些坏习惯，比如：铃响后出来打水的，踏着铃声进教室的，上课或是自习时间吃东西等，针对这些问题，我决定在下个学期开学之初，制定一套更为严谨的班级纪律管理规章制度，来约束这些问题学生，而主要重心就是放在学习的指导上，避免如本学期里出现“重活动，轻学习”的问题，在班级的目标方面更加明确，并且加以细化，监督落实，综合学校及学生的各种优质资源进行班级管理。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着许多的不足，而艺术生本身所具有的个性和特点又导致工作不能急于求成，逼着就范，但又不能放任自流，完全不理。带艺术班，就是肩负着责任与使命的共同挑战，不能误人子弟，也不可马马虎虎，我始终坚信“细活出成绩”，家长的肯定与认可，学生的需要与信任就是我前进的动力。当然，我知道还有许多东西需要去学习，能力有限，努力无限，我也将不断提高自我，突破自我，努力提高班主任管理水平，虚心向有经验的班主任学习管理方法，争做一名合格的艺术班班主任。

**720\_年最新初中班主任工作总结模板**

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和英语教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十五人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。

当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;

③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如“校园同期声”合唱比赛，班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。

心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周三我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与新学期新打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“新学期新打算”，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

近年来，我国英语课堂教学改革的浪潮此起彼伏，各种对提高英语教学质量具有指导意义的成果不断涌现。然而，这些成果大多着眼于如何使学生对英语知识与技能学得更多、更快、更好，如何促进与之相应的个体心理品质的形成与发展，却往往忽视了学生的`个体社会化发展问题。也就是说，强调了课堂教学中以知识的传递和学习为基轴的教育过程，强调了以个体心理品质的训练与养成为主线的发展过程，却忽视了以人际互动为中心的社会过程。几乎所有的教学过程都发生在学生群体人际互动的环境之中，因此重视学生个体与学生群体的相互作用，加强和指导学生之间的合作学习就是一个很有意义的问题。所谓合作学习是一种教学组织形式，它要求学生们在一些由2—6人组成的异质性小组中一起从事学习活动，共同完成学习任务。

课堂教学作为一种系统，需要不断地进行反馈与矫正。在班级教学中，不同的学生有着不同的学习风格和矫正需要。尤其是在初二英语教学中，班级内学生数学水平差距甚大，设计适当的矫正活动需要大量的计划时间。如果教师是矫正活动的唯一帮助来源的话，那么管理上的困难将会拖延教师对学生的帮助，从而降低它的效能。如果运用合作学习，学生们则可以从同伴中迅速得到高质量的矫正活动的帮助，缩短了矫正时间，也就有更多的时间用于完成学习任务。小组中的合作学习还能为增强学生的学习动机提供诱因，并且能降低焦虑。经验显示，在同伴辅导的过程中，向其他同学提供帮助的小组成员得益最大。这即是说，学习困难学生的进步并不以牺牲优秀学生的发展为代价，相反，所有的学生都能在学习小组的同伴辅导中获益匪浅。

需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。当我们不断地有意识地培养学生之间的合作意识，使合作学习成为学生的自觉行为时，它所起的作用就会充分地显现出来。还应指出，强调合作学习并不意味着削弱学生的自主学习，事实上，合作学习的一个基本点就是强调个体责任。其出发点乃是强调在各种形式教学活动的互配实施中使学生得到全面发展。

以上介绍的合作学习的教学方法，我个人认为是可行的，能够培养学生的合作精神，又能调动他们的积极性，提高学习效率。

随着计算机的发展和教学软件数量的增加，计算机在英语教学中的应用越来越广泛。利用计算机来演示英语教学，能够使学生更直观地掌握语言知识。从而可以做到更高密度的知识传授，大大提高课堂利用率。因此，为了适应现代教学需要，我们必须掌握有关的计算机知识，制作教学课件，并把它应用在课堂上。

在实习中，我还只是采取传统的讲授法，还有7、8班的练习课，觉得还是8班的效果好。课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

每个教师，都希望自己的学生个个学习成绩优秀，但这总是老师的一厢情愿。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

农村初二阶段学生英语学习成绩两极分化呈现出很严重的趋势，后进生所占的比例较大，特别在初中二年级表现得尤为明显。这种状况直接影响着大面积提高英语教学质量。那么，造成两极分化比较严重的原因是什么?如何预防严重分化?

造成分化的原因

(一)缺乏学习英语的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。

对于初中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

(二)掌握知识、技能不系统，没有形成较好的英语认知结构，不能为连续学习提供必要的认知基础。

(三)思维方式和学习方法不适应英语学习要求。初二阶段是英语学习分化最明显的阶段。一个重要原因是初中阶段英语课程对学生能力要求有了明显提高。而初二学生个体差异也比较大，学习接受能力的差异。除了年龄特征因素以外，更重要的是教师没有很好地根据学生的实际和教学要求去组织教学活动，指导学生掌握有效的学习方法，促进学生能力的发展，提高学习能力和学习适应性。

**820\_年最新初中班主任工作总结模板**

本学期，响应学校安排，我担任了初二(9)班副班主任，协助班主任吴亭老师一起管理班级，感谢学校的信任和培养，回顾一学期的工作情况做如下总结：

一、强化对学生行为习惯的养成教育

学校始终以培养高素质全面发展的优秀人才为理念，注重管理的规范化，坚持育人为本、德育为先。

在学校先进理念的指导下，我和班主任吴亭老师按照学校的管理要求，带领学生学习校规校纪，规范在班级内上课自习的坐姿、上课积极举手发言、小组探究要通力合作，互帮互助、课间看到领导老师要行礼问好、回到寝室要迅速洗漱休息，不要大声喧哗、在规定的时间段内吃食品等行为要求，特别注重在点滴生活中强化对学生行为习惯的养成教育。通过反复的强调要求，学生知道什么可以做，什么不能做。特别是在卫生方面，要求值日生每天在规定时间之内完成值日任务，我自己也经常检查班级卫生，督促值日生认真高效的完成任务，提早进入学习状态。例外在纪律，特别是晚自习纪律方面，强调学生的自我监督和他人监督，保证晚自习安静正常进行，目前这项工作还在持续中，而且有了很大进展。

二、认真贯彻执行学校的各项规章制度，做好本职工作

为贯彻学校的各项规章指示，每周一的升旗仪式我都按时参加，班会课走进教室，听取学生在学习生活中的一些真实想法，认真配合班主任老师做好班级的日常管理工作。

三、增强班级干部的自我约束能力，抬升班级干部的管理水平

俗语说，火车跑得快，全凭车头带。一个成为优秀班级的前提是有一个既有能力又有责任感的班委会团队。为使班级干部在同学心目中树立起正确的形象，我经常与他们交流经验方法，并要求所有班级干部要协作至上，彼此间要加强沟通，他们有了好的想法和创意能积极鼓励，协助并提升了班干部管理班级的自信心和在其他同学心目中的威望。

四、严格要求每一位学生

教育是一门艺术，在日常的教育管理中，我感受比较深的便是马卡连柯的“严格要求就是最大的尊重”。的确严格要求每位学生既是对学生的.最大尊重又能帮助我更好地完成班级管理工作。我有过失败的教训，先前只作为科任老师的时候跟学生走得比较近。因此在学生中相对失去了一些权威。因此现在管理起来就比较麻烦，经过这段时间的调整，通

过个别谈心并配合班级制度严格执行，做到严中有爱、以爱动其心、以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

五、正确处理学生在学习和生活中的问题

管理班级时，我公平对待每一位学生，不管他的学习如何，我都以平等的眼光来看待，真诚的帮助他们解决学习上和生活中遇到的问题。我班有一些同学学习成绩很好，但平时生活习惯很差，经常因为桌面书多，座下有纸，值日不彻底，甚至自习课讲话给班级扣分，对于这样的学生，我首先明确态度学习成绩突出是值得表扬的事情，但学习和生活习惯不好给班级抹黑，也必须批评惩罚，在深入的了解和谈话过后，给他提供改正的要求建议并

经常检查督促他。在处理各项问题中，我坚持一个原则就是让他们养成知错就改的好习惯。在一个学期的副班主任工作中，自己还存在一些不足，如不能够真正地了解每一个学生，与学生沟通、接触比较少，因此对学生的熟悉程度不够，导致处理问题的时候不能具体问题具体分析，不能做到快速有效地处理。另外，由于做的是副班主任工作，学生对我还不能真正地转化到班主任的角色，在权威上还是有差于班主任老师，自己在日后工作中要多加强此方面的锻炼。

一学期的副班主任，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过高中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也希望在初二(9)班全体老师的共同努力下，一起把初二(9)班建设成为一个团结、和谐、积极向上的班集体。

**920\_年最新初中班主任工作总结模板**

今年担任初三五班班主任。第一次意识到，做一个真正的“孩子之王”是琐碎而忙碌的。会困扰你，甚至梦到孩子;但也会在你惊讶的时候给你带来快乐。这种快乐是发自内心的，无穷无尽的。

我们的整体情况有些特殊，由23名学生和10名原初二(1)班的新生组成。相对于其他班级，新生人数要多得多，知识库参差不齐。针对这种情况，我在稳定新生学习情绪以适应生活、加强班级管理、营造良好班级氛围、增强班级凝聚力等方面做了大量工作。

首先，对学生进行思想道德教育

初三是思想转型时期，其认知形式与一、二年级有很大不同。有些学生开始有思想叛逆。同时，一些学生来到国际班。他们对学科的学习方法和学习模式不是很适应，自控能力不强。大一新生需要适应学校生活，思想起伏不定。针对这些问题，我经常利用班会、午休时间对学生进行思想道德素质教育，利用个别谈话、班委发言、整堂课教育，让教育贯穿生活的每一点。根据班规要求，对学生进行量化评分。班干部和学生代表轮流当文明监督员，做好记录，作为年终考评和奖励的重要条件，加强道德规范的作用，提高学生的思想道德素质。

我认为思想道德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先，我们应该关心学生，然后对他们进行思想道德教育。增强集体观念，培养高尚情操，形成纪律严明、团结有力的集体。万圣节南瓜雕刻大赛和美食家制作大赛，全班同学齐心协力，获得全校所有奖项。他还在运动会上获得了年级第二名。同时，圣诞慈善义卖、圣诞才艺展示等全校活动表现良好。

第二，重视班风建设，增强班级凝聚力。

班主任要组织好一个成功的班级，首先要选拔一些学习成绩优秀、责任心强、愿意为同学服务的同学做班干部，对他们进行培训教育，让他们成为同学的榜样，带动其他同学不断进步，从而形成正确的集体舆论和优秀的班风。开学前，我咨询了我班的前任班主任唐老师，在此基础上做了一个小范围的调整，选出了一个新的班干部。事实证明，这个班干部是我同学的密友，也是我老师的得力助手。我认为班主任不仅要用班干部，还要教育和培养他们。我经常教育他们树立为集体服务的荣誉感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。当然，选出来的干部毕竟不是十全十美的，不能苛求指责，特别是工作中有错误的时候。班委的工作要经常检查，并给予具体的指导和帮助。既不能用一个安排代替，也不能把班里的工作全部推给班干部放手。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学习制定计划和具体措施，检查执行情况，总结得失，加以改进，教他们辨别是非，及时防止学生中的不良行为。然而，班干部在班上的不良行为是不能容忍的，他们将受到严厉的\'惩罚

班里大部分同学都比较注重学习和成绩，但也有少数同学因为基础差、动力不足、目标不明确而没有学习的意向。针对这些情况，我鼓励学生引导和帮助学习相对被动的学生，互相帮助。同时，我经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，引导学生制定自己的学习方法，提高学习意识，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。第四，处理好师生关系，加强家校关系

在我成为班主任之前，我深深地知道，要做好学生事务，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我

班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

**1020\_年最新初中班主任工作总结模板**

浅谈班主任工作中批评的艺术鲁山县仓头中学郭晓人，总是在批评和自我批评中成长成来的。孰能无过?接受了批评，自地反省，努力去改正，才会更好地成长起来。批评，是思想教育的一种重要手段。正确地运用这一手段，可以帮助学生认识并改正错误。班主任所面对的是天真活泼但又心理承受能力脆弱的学生，要使批评达到一定效果，就要同他们心理相融、感情相通。这就必须分析和研究被批评学生心理状态和特点，掌握批评的艺术。这几年的初中班主任工作中，我几乎批评过每一个学生，通过批评启发他们自觉地反省。我始终注意做好下面几方面工作，促使学生在批评中成长起来，达到真正的教育目的。

一、批评要掌握事实。

没有调查研究就没有发言权。一切的批评必须建立在充分掌握事实的基础之上，使批评不会让学生觉得是空穴来风。有的学生“精”了，为了避免老师对他的“惩罚”，往往不承认自己的错误。如果老师没有事实根据，空讲几句批评的话就达不到矫枉过正的效果。例如初一时有个姓陈的插班生，常常在班上捣乱，老师找他谈时，又往往不说实话。针对他的个性，我每次要批评他之前，一定从各方面掌握他和犯错误有关的全部材料，有时为了一个小小细节，花上大半天时间去弄清楚。随后批评他时，他就主动承认错误了，经过反复几次，渐渐地他的侥幸心理弱了，他觉得经常受老师批评没什么意思，在期末考试的`动员大会上，他还主动上台发言，表示一定要以实际行动自觉遵守纪律，努力学习力争受到表扬。

二、批评要有的放矢。

批评要有针对性，收效才大。老师在台上大讲特讲，但讲得大，讲得空，一般学生摸不着头脑，犯错误的学生也不怕，还是我行我素。批评要有的放矢，就要批评要针对具体的人和事，批评要带有明确的目的，点明改正的方向。初一上学期的期中考刚刚过，数据统计表明，我们班的成绩没有什么优势了，我立即召开班干部会议，在充分了解情况下后，在班会上我做了有的放矢的批评。列举一些同学在学习上做到不够的具体事例，然后给他们提出目标，最后还指派一名干部对一些学习成绩跟不上的同学进行督促，并及时向老师反映情况。结果在期末考试中，我们班的成绩又领先了。

三、批评要留有余地。

在批评教育时，力求点到即止。留有余地，给学生一个自我批评、自我教育的机会。这样，学生易于接受，又对老师的宽容产生负疚感，从而有利于他们不断鞭策自己，尽量少犯或不犯错误。如果班主任对学生的错误唠唠叨叨，否定或者贬低学生的自我认识、自我批评积极性，那么学生就会产生一种逆反心理，结果事与愿违，大大削弱了教育的效果。我班李某某，常常旷课，以往的老师批评他都听不入耳，老师将他判了“死刑”。有一次他又旷课，回校后我就批评了他，不过我不是历数他的过错，也不讲他屡教不改，而是叫他将以往旷课的原因总结出来，叫他想想，有什么原因是不可以克服的，老师可能帮助他。第二天，他对我说，旷课的原因都可以克服，其实可以做到不旷课的。于是我说：“我句名言：岂能尽如人意，但求无愧我心。你已经懂事，自己想想吧。”后来，他果真想通了，一个学期都没缺过课，连迟到都极少。从中学生的心理承受出发，恰当地运用“留有余地”的批评方法，会收到意想不到的效果。

四、批评要刚柔相济。

刚柔相济是班主任批评时，根据学生的生理和心理特征去作教育，“一把钥匙开一把锁”，常常用钢制柔，以柔克刚。对女同学用刚，则有震撼力，对男同学用柔，则化解顽石。刚与柔的使用以不伤害学生的自尊心为重点。特别是些犯有错误的学生，他们的自尊心表现得就更为复杂一些，因为做了错事，受到别的同学的责怪，产生了自卑感，有时甚至产生“破罐破摔”的想法。而实际上，他们的内心深处，仍有上进的要求，渴望得到老师和同学的理解和帮助。著名的教育家马卡连科曾经说过：“得不到别人的尊重的人往往有最强烈的自尊心。”因此对这学生，在平时既要讲原则，不迁就其错误的思想行为，又要讲感情，尊重他们的自尊心。美国著名的管理家雅柯卡说过：“表扬可以印成文件，而批评打个电话就行了。”这就是说，含蓄而不张扬的批评有时比那种电闪雷鸣式的批评效果结束会更好。

五、批评要迂回启发。

我们不仅要有一针见血、开门见山的批评教育，也要有“明修栈道，暗渡陈仓”的迂回批评教育。这样可以避免批评者与被批评者的直接交锋，引导帮助犯错误的学生消化、理解、醒悟，从而改正错误，使批评到目的。如此批评没有剑拔弩张之势，往往却有事半功倍之效。在批评教育中，我常常把道理寓于生动的事例中。例如在转化后进生工作时，以历史人物张学良戒毒、廉颇负荆请罪等的典型例子，引导他们认识到“悬崖勒马”的重要性和“浪子回头”的可行性，从而坚定他们改正错误的意志。由于这种方式能寓思想性和形象性于一体，深入浅出，大大增强了批评教育的感召力和说服力。批评有法，但无定法。批评是一服苦口的良药。有一点我们教育者必须恪守即尊重学生，爱护学生。尽管我们的批评未必会有切肤之痛的深刻，但能从尊重学生，爱护学生出发，学生最终会领悟到老师用意的。善用批评这一教育方法，会与表扬有异曲同工之效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找