# 数学教师反思总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-06

*数学教师反思总结(精品8篇)数学教师反思总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的数学教师反思总结样本能让你事半功倍，下面分享【数学教师反思总结(精品8篇)】，供你选择借鉴。>数学教师反思总结篇120\_\_年9月2日至10...*

数学教师反思总结(精品8篇)

数学教师反思总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的数学教师反思总结样本能让你事半功倍，下面分享【数学教师反思总结(精品8篇)】，供你选择借鉴。

>数学教师反思总结篇1

20\_\_年9月2日至10月31日，怀着对教育事业的追求和理想，以一个学生的身份，我有幸到\_\_\_\_中学进行了为期二个月的教学实践。能够进入这样的学校进行教学实践是我们期盼已久的。实践的主要目的是，走进课堂，进行教学探讨，提高自身的教学综合能力，促进自身专业成长。

上海市西林中学创建于\_\_年8月，是由上海市朱泾中学初中部单独成立的一所公办初级中学。校园环境舒适优美，树茂草盛充满绿色，犹如天然的氧吧。校风学风纯朴正气，教育质量不断提升，学生获奖层出不穷。西林中学形成了一支充满朝气，充满活力，充满战斗力的团队。潜心钻研、努力探究有效教学已成为这个团队成员的自觉行为，教学比赛屡屡获奖，每位教师正发挥着前所未有的优势潜能，崇尚着“乐教、敢教、善教、优教”的教风，营造着“学善、学实、学活、学长”的学风。我的师傅是西林中学的教导主任姚东夫老师，已经有十五年的初三教学经验。

在我实习的第一周，当我踏进实习学校时非常的紧张，不知道我即将面对的未来是怎么样了，有少许的恐惧。带我的师傅是教导主任，平时工作繁忙，我只能在他给班级上课前见到他，想问他很多问题，可是师傅知识很忙碌，忙着准备下节课的上课内容，下课了就匆匆离开。虽然师傅很忙，但是在听了他的课，我真的受益匪浅，在每次听课的时候我都不自觉的被吸引过去，跟着他的上课思维在思考，完全忘记了自己是实习生，而把自己当成了师傅的学生。师傅也对我很好，看我办公桌上没有电脑就叫别人上午搬来了电脑，下午他过来看到电脑还没安装，就帮我一起安装电脑，我用的是旧电脑，师傅怕我闲电脑的速度慢，还特地跟我换了办公桌。我真的很感动。与办公室其他老师三天相处下来还不错，我很高兴他们能交给我一些任务，因为我觉得这是他们信任我。三天两头跑政教处，教务处，那的老师都快认识我了。

在实习的第二周，我上了一节新课。内容是相似直角三角形的判定，一直以为第一次上新课应该是在准备非常充分的前提下去授课的，结果很意外的是，师傅临时通知我上新课，还只有一个上午的时间准备，让我很窘迫。一个上午我都坐在办公室，脑袋里模拟着上课的情节，包括如何与学生互动，如何提问等等。原本以为上课时我会很紧张，但是真的到了上课，发现自己很镇定。一节课上下来，我给自己总结了一些缺点:

1、板书有点乱

2、讲解例题与习题很唐突，没有给学生足够的提示是如何思考的，没有从学生的角度考虑问题

3、问了很多无效的问题

4、没有做课后小结

事后师傅将我整个上课的环节一一给我分析缺点与优点，还教我怎么设置会好点，让我学到了很多学校里学不到的知识。下次上新课我一定扬长避短。 课后我利用课间休息的时间到教室做信息反馈调查。问他们上完我的课后有什么感受，很多同学说出了他们心中的感受，学生说我上课比较紧张，有时候语言都没有表达清楚。但是学生也给了我莫大的鼓励：你比上次实习生上的好，我们都喜欢上你的课。在上第二节课之前我吸取了上次的教训，在下课之间对整节课做了一下知识点的中总结。随后，随着第二，第三。。。。。节课的完成，我改进了许多不足之处，也开始变得放得开了，时不时也会开个小玩笑，调节一下课堂气氛。和教学工作一样重要的是班主任工作--------主持班级里的管理工作。我现在觉得，在班主任工作中始终如一要坚持一视同仁的标准，在处理班级事务时，特别是奖惩方面要做到公平，公正。如果处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的情绪;压抑后进生的上进心，甚至使他们产生逆反心理给班级制造麻烦和混乱。班主任工作琐碎且繁重!每天早晨7：35要准时到操场看学生早操，检查他们的胸卡和红领巾佩戴情况，中午11：15到教室监督他们吃中饭。除了正常工作外还需应对突发事件：打架，逃课，顶撞任课老师，一波不平一波又起。因为我是实习生，所以学生不是很惧怕我，我讲的话他们也不听，但是这种情况在一次午自修改变的，物理老师临时有事让我替她看一下午自修，刚开始我进去的时候班级学生很吵，我叫他们安静也不管用，所以我决定是要出狠招了，我对班级同学说:你们再不安静，我就拉你们去办公室做作业。没想到这句话还是很管用，班级立刻安静了下来，也许是他们真的觉得我生气了吧，让我觉得很有成就感，直到午自修结束班级都很安静。虽然班中有些学生很调皮，但是几天与他们相处下来，发现他们很可爱。

在实习第七周时，学校举行了“班班有歌声活动”，学生在排练的时候唱的不是很好，这让我替他们捏了一把冷汗，但一到比赛是学生一个个都精神抖擞，歌声非常嘹亮。出乎意料的是我们班得到了“班班有歌声”比赛的第一名。为了奖励学生，我给每位学生发了一包好丽友，以此鼓励他们再接再厉，为班级再创荣誉。在班中我推行赏罚分明，别不偏袒任何一个学生。

平凡，琐碎，紧张却又美好，难忘的实习生活转瞬间结束了。在这短短的二个月里，我和同学们及指导老师建立了深厚的友谊。在实习期间，我以教师身份严格要求自己，为人师表注意自己的言行，关爱我所教的学生。我也初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行思想教育的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜，为我们以后的教师之路打下了坚实的基础。

>数学教师反思总结篇2

这一年来的教学工作让我更加体会到了工作的重要性，有些事情是不能够有任何的马虎，回顾这一年来的工作我真的感触很大，作为一名数学教师，有些是签那个就应该认真，负责，我也相信在不知不觉当中自己能够得到足够多的提高，一年来的工作也让我学会了很多东西，让我知道了应该怎么提高自己能力，也对自己的有了一个全面的了解，我也总结一下。

在工作当中我也仔细的体会到了这一点，我坚信这一点永远都没错，教学工作当中有些细节是要清楚的，我应该做到认真负责，在年度考核之际让我回顾了很多事情，在教学工作当中严格的遵守各项相关规定，对自己也要有充分信心，我会好好的去落实好每一项规定，一年来的工作当中的保持好心态，也学习到了很多，很多东西都应该认真仔细起来，在工作当中的细节总是要付出时间跟精力，年度考核之际我也会对自己有很多规划，一年来的工作不仅仅是对自己的磨砺，更多的还是要把握好每一个细节，有些事情就摆在那里所有我是非常重视，这段时间的工作当中让我更加体会到了这一点。

在个人能力上面我没有丝毫的犹豫，我也会慢慢去提高自身的能力，不管是在什么样的情况下面，都应该明确这一点，一年来的教学工作早就让我明白了这个道理，这是应该认真的持续下去的，数学教学工作是非常简单清楚的，我感觉到非常的充实，虽然这一年来的遇到了很多问题，但是作为一名教师我义无反顾，我会继续认真的去做好教学工作，不管是在什么情况下面都不会忽视这一点，对自己有信心就是对工作有信心，在未来的工作当中这些都是非常清楚的一点，我也会持续下去，根据自己的能力去适当的落实好相关的规定，在工作当中这些都是非常简单的事情，我也一定会让自己继续做好。

一年来也有做的不好的地方，这绝对不是说说而已，我现在也是越来越有信心，不管是在什么样的情况下面，都应该明白这个道理，我的个人能力是非常需要提高的，我也知道在一些时候我的教学方式做的不是很好，这是我需要纠正的，现在很多事情也在慢慢的提醒着我，我需要让自己重视这个问题，我会继续保持下去的，这毋庸置疑，感激一年来的工作，感激所有的一切。

>数学教师反思总结篇3

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实、认认真真的态度来对待我的工作。在年末之际，此就一年来的工作作以下总结。

一、思想品德方面：

在教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

本年度我一直担任中年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。放手让学生去思考，让学生探究。在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

在作业方面，我通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。对个别的差生，我就悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。更是经常利用课余时间，到班上辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

下学期我应上级的号召，积极到马固小学支教，在支教学校我担任三年级数学学科，同时还任三至五年级的音乐课和科学课。每天早上7点半到校，下午5点半放学。早出晚归，风雨无阻，从没有因为家离学校远而耽误正常的教学工作。在马固小学任教期间，我团结同事，热心主动，积极的为全校师生服务，想尽一切办法，克服一切困难来提高自己教学水平和教学质量。平时还积极的参加学校及上级举办的各种教育教学活动，尽力发挥自己的光和热。受到支教学校领导和广大师生的一致好评。

三、遵守纪律方面：

不管是在本校，还是在支教学校，本人严格遵守学校的各项规章制度。不迟到、不早退、没有请过一次事假和病假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了网站制作的一些方法。并建立了自己的个人教师网站。10月份，参加了上街区举行演讲比赛并获得了三等奖。还辅导学生参加了郑州市的科技创新比赛，并上交了师生共同满意的环保作品—《蓝色在线》。12月底，参加继续教育的最后一场考试，为自己2年来的继续教育学习培训画上了圆满的句号。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，尽心尽力走好每一步，认认真真地对待每一件事，勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。争取取得更大的成绩。

>数学教师反思总结篇4

曾在学习中，深深地记得这样一句话“师者，传道授业解惑也”，也曾在书中看到“教师是人类灵魂的工程师”类似的标语。带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习，两个月的时间里，教育理论一点点转化为教学实践，渐渐地也尝试了面对面的教学。尽管生涩，但在慢慢地的成熟之中，让我的实习生活充满了未知、惊喜、快乐，当然也少不了挫折和困难的存在。

一、实习单位概况

博野镇第二中学是一所寄宿制学校。 学校育人环境幽雅，绿树成荫，四季常青。建有两栋教学楼，两栋宿舍楼一栋办公楼和能同时容纳600余人就餐的国家B级标准学生餐厅。学校建有校园远程教育接收系统，微波接收系统，光纤上网系统和班班通网络系统，学校还拥有现代化的校园教育网络，八个多媒体教室、两个计算机教室、标准的双套实验室、音体美教室等先进的教学设施。图书室藏书达六万余册。现在的二中已经成为众多学子带着圆梦情结抒写人生传奇的神圣殿堂。 我校现有教职工114人，其中专任教师100名，高级教师14人，一级教师78人，国家级优秀教师2人，市级骨干教师38 名，市级师德标兵10名，形成了一支德才兼备，素质全面，业务精良的教师队伍。 校长寄语; 二中秉承“厚德博学，和谐发展”的治学理念，严谨治学，精细管理，贯彻内强素质外塑形象，自主和谐，强化养成教育，实行开放式教学，力争让每位学生学会做人，学会学习，学会创新，学会生存，坚持以教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的育人原则，以全面提高教育教学质量，努力培养高素质的适应社会发展的现代化人才为目标。

二、实习收获与体会

通过理论与实际的结合，了解小学教育教学实际，懂得教育与认识规律，学习运用现代教育理论、教学方法和手段，把知识形态转变为教育形态，把教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为面对面的教学。进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决实践教学工作的能力，树立正确的教育观和为今后为人师表打下基础。

我的实习内容包括见习、备课、授课及班级管理四项内容。其中见习时要做

好听课记录;备课时要在指导老师的指导下写出详细的教案;在班级管理中应积极与指导班主任老师配合，学习班级管理的方式方法，并根据班级上所出现的一些情况进行主题班会的开展。

担任班主任工作是对自己管理学生能力的一个体现。在班主任工作的实习过程中，我最大的收获就是与人交流沟通的能力有了较大的提高，而且处理班级事务的能力也得到了锻炼。对于这个新班级的管理，每一件小事都要细致入微，时刻叮嘱着什么事该怎么做。

在近一个月与学生的交流接触中，使我认识到班主任对学生的思想工作实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生成长提供帮助指导、学生对教师工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

通过这次的实习，我学到了很多在学校学不到的东西。当把教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为面对面教学的时候，自己深深地体会到“做一名教师很容易，做好一名教师却非常的不容易。”要想真正上好一节课，必须经过多次的思考与反复修改教案，更有甚者还要经过多次试讲才能走上讲台，正如一句名言所说的“台上一分钟，台下十年功”。经过多次听正式教师的课以后，自己也尝试着上了一节练习课，我觉得站在讲台上真正面对学生们进行授课与以往我们在教材讲授课上的试讲有着巨大的差异，由于以往我们试讲的对象是我们自己班上的同学或老师，所以我们的思维中并没有那种简化细致讲解的概念，一节课的内容通常只花二十多分钟就能讲完了，而如今在真正的课堂上，指导教师们围绕一个小知识点就能讲十多分钟甚至二十多分钟，记得第一次听完课我特震撼，突然觉得之前的试讲真是太糟糕了，完全不了解这些学生的思维方式，在真正站在讲台上面对学生们时才发现自己的应变能力很差，课堂中学生们有许多的反馈，既要解答他们反馈的疑问，又得按照自己的思路清晰的讲解完今天的知识点，这确实是件困难的事情。终于体会到了“要给学生一碗水，教师首先要有一桶水”，这句话的含义，坚定了我以后努力的方向和想要到达的目标。

平时除了听课、上课之余，我还会批改学生的作业。在批改时，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语。耐心地解答学生的问题，并且强调订正错题的重要性，根据各个学生的情况加以勉励和开导。把我平时的学生方法和学生探讨，

希望他们可以学习到一些对自己有用的学习方法，身为教育工作者，必须要用足够的耐力和毅力去爱护每一个学生。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。高一年纪的学生，已经有了自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法。他们已经不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎么做，学生们总是有很多自己的想法和主张。由于我年纪和他们差距不大，他们都很愿意和我讨论问题，我就以朋友的角色与他们倾心交谈，适当的给他们建议。

在实习这段期间，有过苦也有过累，但是更多的还是快乐。这次实习机会让我得到了很大的锻炼，练就了我吃苦耐劳的品质和与他人沟通交流的能力，虚心听取他人意见，学会如何和同事团结合作，在随时、随地对人对事都要抱有一种宽容的心态，作为一名教师不仅要“授之以鱼”更应该“授之以渔”。虽然这次实习时间不长，但使我对教育工作在现实中运作有所了解，也对专业技能有了进一步的掌握，也积累了一定的工作经验，更加坚定了我要在教育事业这条路继续走下去的信心。

三、实习中存在的主要问题和不足

我很感谢在我的实习生涯中指导我的老师，可以说在刚开始上课的时候，他们给了我很大的帮助。让我从一开始的紧张到后来的游刃有余。当然，上课光不紧张或者说是有台风是远远不够的。如何把知识更好的传授给学生也是十分重要的，因为上课的一个重要的组成部分就是学生。传授知识不光你自己懂，如何通过语言的组织使学生更好的接受也是至观重要。在这方面，指导老师也给了我很大的帮助。让我真正了解了课堂的结构和如何上好课的标准。当然我还应当看到其他一些被我忽略的要点，比如，我校的指导老师陈老师在听过我们的课之后指出，在我们这种边教边做的教学形式中，如何更好的更耐心的帮助同学，使他们完全的理解自己的意图是多么的重要。因为在这种实时的教学中，同学们可能不能很快的跟上你的节奏，这时候就要求你要更耐心的去辅导学生。等等等等。让我深深的感觉到原来上课是这么有学问的一件事。在得到了专业知识方面的锻炼的同时，我也不能忘记老师在做人方面对我的指导。毕竟我只是刚刚踏入社会的第一站。我还有很多做人方面的东西值得学习。比如如何处理与其他老师的关系，与其他校园工的关系。这些东西在某些方面，我个人认为是比专业知识还要来得重要的。因为我们生活在社会之中，其中人与人的关系是十分重要的。协调好这层关系对于今后的发展也是十分有帮助的。

四、合理化建议

这次的实习，我受益匪浅，也对自己做了一次绝好的体验。作为一名数学老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。作为一名班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。无论是哪一个角色，我深深体会到教学相长的道理。其实，学生也是我的老师，从学生身上我也可以学到一些事情，我们一起成长成熟。十年树木，百年树人。实习生活虽然结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，而对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。

>数学教师反思总结篇5

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。备课时不但备学生，而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思，写好教后设计，并认搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业。布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的班学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了一些活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我班大部分同学对数学科很感兴趣，学习劲头也浓，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

>数学教师反思总结篇6

一个暑期的教育工作很快就要结束了，回顾这一暑期的工作。开始的时候，接触到这个职位心里就非常紧张，感觉自己的身上有一种责任，一种不明的使命感。因此有点担心，但又想有什么事做不好呢?只要用心了绝对可以做好。于是决定好好的做好自己应该做的，要么不做，要么就做到不让自己后悔。

第一天就开始了暑假培训的第一节课—四年级数学。我是主要负责小学的数学(除六年级以外)。第一天的课算是成功。上课的时候学生举手回答提都还比较积极，下午的作业完成的不错，这就证明了今天学生们系搜知识还可以。就这样，每隔一天就会接触不同的年级，不同的学生，自然心里的感受是不一样的。

就从二年级开始，里面总共有7位学生。每个学生都有自己的优点和缺点，但他们共同的第一点就是需要老师的鼓励。因为他们受到了鼓励后就会对学习有更大的积极性，第二点就是自觉性大多都不高。在对他们的教育中，对我映象最深的要说是黄俊杰和吴思凯。黄俊杰是一个比较聪明的学生(也有点腼腆)，在上课接受新的知识能够较快的掌握，做作业时做的即快，而且准确率也蛮高。他与其他学生最不同的一点是他有自觉性，我想这就是为什么他能够完成作业又快又准确的原因了吧。其次就是吴思凯了，与黄俊杰相比，他的自觉性就较差，需要老师时不时的叮嘱。他上课能够认真听讲，作业完成却不是蛮理想。我想他应该在老师的不断提醒下会慢慢提高自己的自觉性，那么这个才是最重要的。只有有了学习的积极性和自主性才能够继续学习好。二年级的学生接触学习不蛮久，所以要提高他们对学习的自主性，对他们多进行鼓励。

对三年级的教育总让我感到快乐。在与他们接触的时候感觉自己都回到了童年。然而里面也有一个让我头疼的学生。她叫夏丽君，一个看起来是二年级的学生。她上课极容易开小差，因此对知识的掌握比其他学生也较慢。所以，在下午的作业辅导后有时会出题目给她回家做，对知识进行进一步的掌握。但他也有让我宽心的是有时早上布置的作业会回家做完，而且完成的还可以。

四年级也有一个让我头疼的厉害的就是杨天龙，一个比较聪明但又非常沉默的学生。第一天上课回答问题比别的学生也没那么积极。是说比较腼腆还是。。。在经过几次的谈话后(虽然每次他都会自己感觉到很委屈而掉下眼泪)有所改善。上课能够积极的举手，不懂的也会来问老师。希望在以后的学习能够在保持的基础上得到提高。

五年级的学生中一个叫肖晨露的女孩给了我较为深的映象。上课第一天的她感觉对知识蛮不屑的态度，让我心里不爽快了，便下了决心一定得让你改变态度。在教学的过程中与她会有些小摩擦，但现在的她比较听我的话，而且感觉到她对我的态度与以前大不相同了。用心了，就会有回报---我坚信。

现在刚接手的六年级虽然接触的时间不长，但我们之间也变得比较熟悉。其中的一个学生尹远给我较为深的印象。她是一个上课绝不打小差的女孩，认认真真听讲。在问问题时总会抒一口气，感觉她有点不自然。

对于所有的年级的学生我认为作为一个老师必须要有的就是一颗责任心和耐心。对于年级小的学生们要经常性的鼓励，大年级的学生既要一时严厉一时松。对于我自己，在这次教育中，我觉得自己不足的一点就是对学生不太严，让一些高年级的学生不好服从，以后教学的时候一定要松弛有度，才能更好的管理学生。其次的是，这次教育不仅锻炼了自己的表达能力，最重要的是在与学生的交流中自己感受到的那种快乐。

>数学教师反思总结篇7

本学期，本人担任初二(1)，(2)班数学课教学和班主任工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课15节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学

生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

>数学教师反思总结篇8

本学期，我担任二(三)班的数学教学工作。通过一学期的接触也了解，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现如下：

一、课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到 了以下几点：

(1)、降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦;

(2)、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时 ，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找