# 班主任年级工作热门总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-06

*班主任年级工作热门总结【五篇】班主任作为学校班级的主要领导者,教育者与管理者,负有对学生进行教育和生活指导的直接责任,是学生成长的引路人。以下是小编为您整理的班主任年级工作热门总结【五篇】，衷心希望能为您提供帮助！班主任年级工作热门总结篇1...*

班主任年级工作热门总结【五篇】

班主任作为学校班级的主要领导者,教育者与管理者,负有对学生进行教育和生活指导的直接责任,是学生成长的引路人。以下是小编为您整理的班主任年级工作热门总结【五篇】，衷心希望能为您提供帮助！

**班主任年级工作热门总结篇1**

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点。

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午回校清扫教室和清洁区，并设立卫生检查监督小组，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、家校联合方面

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

六、做好后进生的转化工作

我们这个班有52个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

七、活中求实，抓好安全教育。

安全教育是学校工作的重中之重。我们学校非常重视抓好安全教育，而我根据学校的要求对一些要注意的安全方面的事情，经常利用周会课、甚至晨读课对同学们强调强调再强调：交通安全、防火安全等，发现学生有任何危险的动作或任何有危险性的游戏，马上予以制止，并在班上向全体学生讲明危害性，教育大家好好学习，好好生活，远离危险。有一次，班上有个同学因为调皮爬到了桌子上，我马上严令他下来，并不止教育他一人，而是在班上向所有人讲明，教育他们这样做的危害性。我认为，小孩个个是好动的，我们要让他们保持活泼的性格，但只要与安全相违背，那就绝对要让位给安全教育。经过我的教育，学生都能快乐地生活，安全地学习，这是作为班主任最满意的事。

八、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

**班主任年级工作热门总结篇2**

我从初一自己带的班，完成了三年的初中生活，已经毕业。这是我做班主任工作以来第一次带三年的班，也是我遇到的比较差的班（小五班，成绩较差）。经过三年的工作，结果比较满意。

第一，班里的个别生和多数学生在三年中青春期阶段思想没有变得太差，没有走得太远；第二，从中考成绩来看都能升学，后进学生都有一定提高，考出了最好的水平。第三，班集体形成了。同学们之间，同学与任课老师之间关系较好。我觉得有必要对这三年的工作做一个总结提高，使今后工作做得更好。

一、学生基本情况：

（1）小五班这一年级的学生在入小学时比前一年级晚半年。原准备追上前一年级一起毕业，课讲得快。但到了四年级又决定这一年级改为六年，这时小学的课只剩下一年的课了，又拖成两年上完，等于复习了一年。孩子们的能力没有培养出来，学习能力和各方面的能力比其他年级均差。

（2）我这个班学生中女生条件较好，大多数孩子正派。但干部能力或思想水平都较差，男生中根本没有干部。一部分人正派但起不了作用，而另一部分人能量大但不大正派，胡闹，还有个别人占便宜，打架，不好好学习，不遵守纪律。

（3）个别生较多，彭\_\_，李\_\_，张\_\_，王\_\_，杨\_\_，郭\_\_，薛\_\_等。

二、在这届学生青春发育期时正是社会上刮金钱风

小报风之时，对孩子们来说是个不利条件，在他们的思想上产生较大影响，使得某些同学出现劫钱诈骗直至退学，一些学生不愿上学，只想去工作赚钱。

三、我做的几件工作：

1，为了使班集体形成，加强同学之间的团结，和更多的了解学生，我们组织了多种活动。

（1）在校内组织了中秋赏月晚会两次，新年晚会三次；根据我班学生的爱好组织了体育比赛，足球赛，并组织了卢沟桥野游，圆明园野炊，稻香湖公约的野游等活动。在这些活动中，同学们最感兴趣的是野炊活动。

（2）抓了纪律：初一我班纪律较差。我们以中队名义组织了纪律评比，被少先队大队命名为“邱少云中队”；又参加了市里英雄中队命名大会。这些活动对我班纪律的好转起了很大的作用。平时又加强个别谈话，抓学习。班内纪律是逐渐好转的，初二时就变成个别学生和个别课上的纪律问题了。初三各科课基本上问题不大了，只有个别学生听讲不专心。直到毕业，班里学生情绪较稳定。

（3）从以上这些活动中，我从多方面了解了学生，看到他们的优点。比如李\_\_的热情，会干活，肯吃苦的优点；王\_\_在球场上的组织能力；郭\_\_的集体荣誉感；任必新的能干，关心同学；曲\_\_对工作的责任感等。也看到了一些学生的弱点，如彭\_\_怕苦，薛\_\_集体荣誉感差等。通过活动使许多学生爱自己的班集体，也更以在这个集体中感到自豪。各次比赛中积极为集体争光，心是齐的。通过这些活动也沟通了师生的感情，使我在这个班里的工作展开得顺利一些。

2，尊师爱生教育。

几年的班主任工作，我深深感到学生和老师的关系，特别是与科任老师的关系特别重要，而班主任很大一部分工作在于此。

我从两方面来做工作：一方面对学生进行教育。

**班主任年级工作热门总结篇3**

一、班主任工作理念

1、着眼“细”处

言传身教每天早早到学校的我，会在教室等候班级同学的到来，留心着每个孩子早上的精神面貌以及孩子的仪表，遇到天冷的时候，我会走到穿的比较少的同学的身旁，轻声问到冷不冷。通过察言观色，及时了解学生的身体状况和心理波动。正因为早上的留意，我能及时发现有异常的学生。诸如此类的很多例子影响着他们，我们班级的同学们也懂得关爱他人了。

我带的九年级四班有一个父母离异的女生，八年级下学期转入我们班，由于家庭环境特殊个性沉闷，不能融入班集体。在了解了情况后，我多次与她谈心，告诉她父母和爷爷奶奶包括老师同学都关心她爱护她，让她自立自强自尊自爱。私下里我又安排班里热心的同学和她交朋友，慢慢的，她变得开朗了，脸上有了灿烂的笑容，成绩也提高了。

2、公平的理念

公平既是一种理念，公平也是班主任工作的基本准则。同时，公平也是班主任的基本品德要求。套用社会上的一句流行语：“班主任像太阳，照到那里那里亮，”“班主任像月亮，初一十五不一样”。这个理念，涉及的具体工作很广泛，比如辅导、排座位、等等。

班主任最头疼的问题之一就是排座位。我的原则就是按个头高矮，再结合一对一的帮扶原则，让同桌之间可以取长补短，性格互补。比如我们班的王浩星成绩突出，但自理能力特别差，课桌上经常乱七八糟。我就给他安排了一个不太懂学习方法但爱清洁的同桌，可以让他们互相学习，互相促进。慢慢的他们都克服了自己的缺点，变得更优秀了。

3、激发进取心

学习中，用自己的信心激发学生的进取之心。有些同学学习上一遇到困难，看到那么低的成绩就对自己丧失了信心。所以对他们千万不能盲目地以“严”字当头，而是要多从心理上去鼓励他们、促进他们，激发他们的进取心。第一次期中考试下来，班级成绩不是很理想。我没有板下脸来严厉批评学生，而是要他们每人拿出笔记本，写出自身在考试中体现出来的优势，并且分析这些长处还可以应用在哪些科目的哪些薄弱环节上，并且找出自己能最快提高的两门作为提升目标，然后给他们读了本班同学的两篇周记：《与太阳赛跑》、《人生的方向》。我只想告诉他们如果一个人只看到自己的短处，如果一个人连自己都对自己没有信心，那他就真的失败了；告诉他们我之所以不批评他们，是因为我清楚他们的实力，相信他们的能力。这一次没有批评的总结换来的是期末考试的全面丰收！事实证明，每一个学生都是有进取心的，而一个有进取心的学生，必然精神饱满、刻苦学习、积极肯干，老师只要给他们以信任，给他们以鼓舞，就可激发出他们百倍的斗志，何乐而不为呢？

4、家校合作的理念

做学生的工作，实行成功教育，家庭教育的作用不容忽视。出于教育的需要，班主任要抱着合作的精神，与家长合作沟通，寻求解决的方法，通过电话、网络、家访、家长来校等多种途径实现合作。值得注意的是，班主任一般不要把班内的矛盾或者与家长之间发生的矛盾转移或上交，遇到困难时可以求教于校长或其他同志，以取得帮助和指导，否则极容易散失自己的威信。苏霍姆林斯基在《帕夫雷什中学》一书中说“学校教育和家庭教育的合作教育，是世界上最理想的教育”。

5、习惯养成的理念

法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”的确，行为习惯就像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动。纵观历史，大凡获得成功的人，都是一些良好行为长期坚持，养成习惯，形成自然。小时候的鲁迅先生，就养成不迟到的习惯，他要求自己抓紧时间，时时刻刻地叮嘱自己凡事都要早做，这样长时间的坚持下去，就成了习惯了。这位以“小跑走完一生”的作家，在中国以至世界文学史上留下了辉煌的业绩，成为世界有史以来十大文豪之一。可见，行为习惯对一个人各方面的素质起了决定性的作用，对我们中学生来讲，尤为重要。

九年级同学们的学习已到了关键时刻，对于你们来说培养一个良好的学习习惯至关重要，我们经常看到这样的现象，有些同学平时在学习的时候看起来不是特别用功，但考试时往往能拿到高分；我们也看到，有些同学时常埋头苦干，就连下课十分钟也不敢浪费，依旧继续学习，可是他们往往在考试中不能拿高分。其实，这完全在于学习习惯和方法的问题。大家都知道，学习的重点在不于数量，而在于效率。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们既学得有效率，又学得轻松自在。而如果你不能掌握好的方法来学习，养成一些对学习不利的坏习惯，比如开夜车，或头脑里整天只想着学习，而排斥其他的事物，这些做法，不但不能提高效率，而且对你身心发展也会造成不利的影响。因此，我们在学习时，最重要的是养成一个良好的学习习惯，好习惯，益终身，这样一来，你就能取得事半功倍的效果了。

6、最后是爱和宽容

班主任工作中最闪光的东西应该是“爱”和宽容。爱自己的学生，爱成绩好的学生更爱成绩不那么好的学生；爱身体健康的孩子，更爱身体较差的孩子；爱活泼伶俐的孩子，更爱沉默寡言的孩子；爱守纪的孩子，更爱不守纪的孩子。因为后者更需要老师的爱。如果说对前者的爱是锦上添花，那么对后者的爱则是雪中送炭。这种爱应该是理智的爱，艺术的爱，班主任应对学生多些宽容，多些爱护，要包容学生的不同个性，甚至缺点，不要对学生求全责备，学生的成长就是最高目的。

总之，面对教育创新的大环境，面对知识经济对人才的需求，班主任工作应转变观念，开拓创新，解决新问题，探索新路子，总结新经验来更好地搞好教育教学工作，多为社会培养合格的人才努力。

二、班主任语言艺术

1、规范性

言教艺术的规范化要求，是指班主任的语言要符合语言约定俗成或明文规定的标准。要确切地使用概念和术语，合理地进行判断、推理，科学地得出结论。遵守遣词造句的语法和约定俗成的语言习惯。

班主任的语言要符合人民教师的道德规范，决不能出口污秽，误人子弟。要注意选择恰当的语言，避免使用伤害学生自尊心和可能引起误解的语言。班主任语言要合于语言本身的规范，要说得明白，说得简练。语言要重点突出，详略有致，不能带病句。有学生曾统计过一位班主任的口头语，一节班会课讲了200多个“啊”和120多个“这个”大约耗费6分钟时间。这种语病，拖泥带水，冗长无味，学生就会不知所云，不得要领，常常导致学生的精神疲劳。

2、针对性

班主任工作的对象是学生，情况千差万别，不能用同一种方式，同一种语言去做不同人的思想工作。班主任在说话时，应因人而异，因时而异，因事而异，因地而异，决不能千篇一律，用一个调子，说一样的套话。

首先，因人而异。班主任应根据学生不同的年龄、素质、兴趣、特长、性格特点等因素确定不同的谈话内容和形式。中小学生处于不同的年龄阶段，心理特征因年龄而异。一般而言，对少年儿童讲话时间要短些，形象要鲜明，举例要多些。而对高中生，讲话时间可长些，思想要深刻，逻辑要紧密。对领悟快、自尊心较强的同学的同学，言词要含蓄、委婉，采用“声东击西”的方法。对自卑感强，思想敏感的同学要多加鼓励，热情和蔼，多肯定他们的长处。对自以为是、骄傲自大的学生，语言则应当严肃尖锐，直接了当。

其次，因时而异。常言道：“打铁看火候。”班主任言贵精当，更贵道时，应精心选择“契机”，择机而发，因势利导。在新学期开学之初，学生有新目标，新打算，希望班主任能够给予指导性的帮助。这时，班主任主动找学生谈话能够起到较好效果。突发性事件发生后，要及时谈话，目的是为了制止事态进一步发展。但如果当事人情绪激动，不冷静时，可先进行冷处理，待当事人冷静后，再选择时间谈话。如果发现学生遇到困难、挫折时，心情烦闷，情绪低落，班主任要把握好时机，及时给予帮助。

再次，因地而异。班主任找学生谈话时，要根据谈话的内容和要求，认真考虑选择谈话的合适地点。有的谈话应该选择去僻静处与学生单独谈；有的可以利用课余、课外在公共场合与学生漫谈，有的为使学生感到问题的严重性，要找一个安静且严肃的地点谈话，以利于学生思考。班主任要尽可能地创造条件，使学生能畅所欲言，从而提高谈话的效率。

3、情感性

情感性是指班主任通过自己的语言，把某钟情感传达给学生，并引起相同的情感体验。有人说：“思想教育是一门说理的艺术，也是一种情感的艺术。”教育有“理”的教化，也有“情”的感化。教师语言只有使学生在感情上引起共鸣，心心相印，才能达到语言传递和沟通的预期目的。“亲其师”自然“传其道”，班主任应善于通过诚挚和强烈感情的语言，去撞击学生的心灵，使其迸发出火花来。教师应多使用激励性的语言，如“很好”、“真棒”、“你可以”、“有进步”等等，少用消极性语言，如“你真笨”、“你算完了，就这个样子了”等语言，这些损伤学生的自尊心和人格的语言，有时会像一根毒针一样深深扎进学生的心上，会使学生的心灵受到创伤，失去进取的信心。

三、班主任的行为规范

1、自觉地遵守教育法律、法规，依法从教。

2、树立服务意识，言谈举止不俗、衣着得体、朴素大方，树立良好的教师形象。

3、面向全体学生，关注学生个性发展，建立平等、和谐、合作的师生关系；营造宽松、愉悦的课堂教学氛围。

4、掌握先进的教育理论，具备新时期教育发展的业务知识和技能。

5、以乐观向上、积极进取的人生态度感染学生；以精业钻研、创业开拓的敬业精神教育学生。

6、全面关心和促进学生的身心发展，针对学生年龄特点、心理特点，结合新的形势开展丰富多彩的班会活动。

7、以真心对待每一位学生，与他们经常谈心，及时了解学生的思想动态。

8、以诚心温暖每一位学生，对有过失的学生要宽容、要理解，引导他们养成良好的行为习惯。

9、尊重学生，不体罚和变相体罚学生，勇于向学生承认错误。

10、用全新的教育理念指导教学工作，树立新的教学观、人才观和质量观，充分开发和利用课程资源，形成独特的教学风格。

11、有效地组织学生的学习活动，耐心倾听学生的发言，及时了解学生的学习感受，随时调整教学预案。

12、教给学生学习方法，引导学生掌握自主、合作、探究的学习方式。

13、尊重学生的个性化学习，鼓励学生大胆向教师、书本挑战，培养学生的创新思维。

14、发挥班主任自身特长，带领学生创造性的落实好学校制定的各项规章制度，形成独特的班风、学风。

15、建立科学的班级管理工作体系，努力创设民主氛围，使学生自主学习、自主管理、自主发展。

16、增强班集体的凝聚力，使每名学生都能体验到班集体的温暖与班集体的力量。

17、经常对学生进行安全教育，结合实际，培养学生的防范意识和自救自护能力。

18、增强学生环境保护的意识，经常进行环保教育。

19、尊重家长，经常与之取得联系，得到家长对学校、班级工作的支持。

20、协调好与其它代课教师之间的关系，团结协作，密切配合，保质保量的完成好学校的各项工作。

21、指导学生参加有意义的社会实践活动，增强学生实践和创新能力。

22、善于捕捉、发现每一位学生的闪光点，保护学生们的自尊心、好奇心。

23、运用多种形式和手段，全程、全面评价学生。

24、以促进每一位学生发展的评价理念，激励、引导、帮助每位学生，使其人人成才。

四、班主任的完美形象

班级是学校进行教学工作的基本单位。班主任是的组织者的指导者，是学校贯彻国家的教育方针，促进学生全面健康成长的骨干力量，是沟通学校与家庭、社会之间的桥梁。班主任在班级教育教学中处于中心地位要学生的思想品德教育，要教育学生学好科学文化穰，关心学生身心健康等方面的发展。班主任工作是一门科学，也是一门艺术。因此，作为一名班主任要努力提高自身高尔夫，树立班主任的完美形象。

1、热爱班主任工作

班主任在教育学生的过程中，起着主导和骨干作用，肩负着十分艰巨的任务，科学地认识班主任工作的作用和任务是所受班主任工作的前提，也是做好班主任工作的保证。和一般教师相比，班主任教师不人类文化科学知识的传递者，学生学习的发动者、激励者、组织者、评定者，而且担当更多的角色。面积，班主任是学生的建设者、组织者、领导者，在冬候鸟成为一个优秀的班集体，需要班主任去精心设计、认真组织、严格管理、耐心教育。面向学生，班主任是学生灵魂的塑造者，班主任不仅向学生传授知识，更要对学生进行思想品德教育，塑造学生的灵魂，使学生成为社会主义的建设者和开拓者，要对学生进行集体主义、爱国主义、法律和社会公德等方面教育，把学生培养塑造为符合社会主义建设需要的新一代人才。

细心体会班主任工作的幸福。在学校里工作，只有当了班主任，才能真正体会到当教师的幸福。学生来到学校，受到许多教师的关心、培育，但是，班主任担负着寻学生全面的教育工作和学生接触的最多，能够全面关心、照顾学生的思想、学习、身体和生活，所以，学生对班主任的感情，以及班主任对学生的影响都要远远超过一般任课教师。班主任是做人的工作，人是有感情的，尤其是青少年，他们最懂得情谊的重要，最珍惜师生之间，正因为班主任时刻都 在培养着师生情谊，所以，班主任是幸福的。热爱班主任工作吧！您的形象 学生面前高大起来，您的威信也将因此成为巨大的教育力量。

2、合理的知识结构

扎实宽厚的基础知识。青少年正处在长知识的时期，他们有强烈的求知欲望，兴趣广泛，他们总是想寻求自己的学习上、生活中，以至想象时碰到的所有问题的答案。作为班主任，如果知识面广，上课面对学生讲话或下课个别谈话时都能做到旁征博引，左右逢源，生动活泼，引人入胜。这不仅会提高自己的讲课、谈话效果，而且可以增强感染力。

精深渊博的专业知识。对于自己所授学科的知识必须精通，既要掌握学科的原理，知识，还要详细地掌握体学科的历史、现状和未来;既要以运用自如地讲授，又要有一定的研究。作为班主任仅仅精通所授学科的知识是不够的，还要有班主任相应的知识要求。首先要教育学、心理学知识，其次，精通德育规律，自觉地按照客观规律去进行教育。还要掌握管理学的有关知识，如需要理论、激励理论、挫折理论等等。善于在工作中自觉地运用有关的管理理论，针对本班实际，制定适合本班特点管理措施；针对不同学生，不同的教育手段。

较充实的新知识，我们正处在一个“知识爆炸”时代，新知识、新信息不仅增长快，而且传播得既迅速又广泛。正因为当今这一个时代有这种特点，这就在求我们做到班主任的要多一点新知识，不断充实自己。这样才能更有效教育学生、普通股，开发学生智力，培养学生的创新意识。

3、完善的人格

优良的道德品质。班主任作为社会公民，不肥育要具有社会公民应具备的优良品质以外，还要有班主任与学生关系具体的道德品质要求。要有强烈的事业心和高度的责任感。班主任只有热爱自己的事业，才能时刻意识到自己府、对人民、对集体、对学生所承担的责任，。班主任要尊重学生、理解学生、爱护学生、关心学生。热爱学生是教师的天职。尤其是有问题的学生，班主任如果真正尊重、理解、相信他们，就能够使他们走上健康成长的道路。班主任应该心胸开阔，具有宽容精神。作为班主任应善于控制自己的地，用理智战胜感情。不能因学生损害了自己的面子，操作了自己的自尊心而发怒。要原谅学生，饶恕学生，做到“宰相肚里能撑船”。

较强的工作才能。班主任要有较强的记忆力，敏锐的观察力，这是因材施教的前提和依据，而且是发现人材的关键。要有相当的表达能力，包括语言表达能力和文字表达能力。要有较强的组织能力，班集体 的建设，各项的活动开展，都需要班主任去组织实施。要有一定的分析问题和解决问题的能力，要善于透过现象看本质，抓住主要矛盾，使各种各样的问题得以合理地解决。要有创造能力，只有创造型的班主任才能培养出创造型的学生。

良好的性格。班主任的良好性格主要有以下几点：开朗、心胸坦荡、乐观、富于朝气、充满活力。正直，待学生要真诚，忠诚老实，刚直不阿。谦虚，虚怀若谷，不耻下问敢于承认，错误，正视弱点，拜学生为师。自信 ，相信自己的力量，善于动脑筋、想办法，千方百计地做好工作。认真，办事要认真细致，考虑问题要周到严谨，计划性、目的性要强。

民主平等的工作作风。尊重学生，信任学生，以平等的态度与学生交换思想和意见，与学生共计划，一起讨论，重视集体的作用，善于创造一种民主氛围，发展学生的积极性和创造性

班主任的工作任务很多，从课内课外，从学生到游戏，从生活到思想，内容丰富，工作繁忙产。班主任所从事的工作，不仅关系学生的今天、明天，而且关系他们的未来。因此，时代迫切要求班主任提高自身素质，树立完善的班主任形象。热爱班主任工作吧！它能让您真正体会到当教师的幸福。

**班主任年级工作热门总结篇4**

转眼间，一个学期的时间又过去了，回顾这一学期班级管理工作，我可以用如下几个字来形容：细琐、繁忙、幸福。在领导和各位老师的关心和帮助下，我班顺利走过了这一学期。现在就把一学期的工作情况总结如下:

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。对于毕业升学，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

1．重视班级班风建设

开学初，我经过细心，观察及多方面了解，精心挑选了一批责任心强，乐意为同学服务，有一定管理能力的同学担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学们的榜样，带动其他同学不断进取。当然，选出的\'干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。我坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2．狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

3．加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

4．进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

5．加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。本学期里，我经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，尽量消除学生在日常生活中存在的不安全因素。

6．培养学生的自我教育能力

一进入初三我就告知学生应该已经具备了辨别是非，评价自己和同学的能力，让他们认真观察以便对自己和身边的同学作出一个客观公正的评价。我利用每周的班会展开了“说说我周围的同学”的评价活动，每一次评价之后我都对出现问题的学生通过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自己出现的问题以便改正，听到同学们对自己中肯的批评建议和老师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自己的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我评价的时候便有了方向和尺度。通过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的

二、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**班主任年级工作热门总结篇5**

本学期我们按照学校工作计划、本班期初制定的班级工作计划，并结合实际情况开展教育教学工作。具体如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年班级气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。其次，积极配合学校的工作要求，根据每一位学生的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位学生的聪明才智。再次，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。以上做法，使全班级同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

二、严而有度、爱而不溺。

我在班级管理中始终遵循“严中要爱，爱中要严”的原则，没有对学生真诚的爱，而一味的严格要求或者不严格要求，而一味的溺爱，只能导致学生走向极端。严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，当然在严与爱中爱要领现，如果平时对学生爱字当头，变师生关系为平等的朋友关系，学生被爱就会变的自尊起来，这样遇到问题就会迎刃而解了。

在班主任工作中，我坚持早到迟走，天气冷了，提前叫他们加衣服，给他们倒上一杯热水。在每节课前都要到班级看一看，放学了，跟他谈一谈。事情虽小，但同学们却感受到了的关怀。随着对学生家庭不断深入了解，我发现我班离异，单亲家庭教多（共有5名），对于这些学生，我会常常找他们谈心，问问生活中的寒暖，时常鼓励他们，在他们过生日时悄悄地送上一件小礼物。有学生在周记中写到：我还是第1次收到老师的礼物，真是太意外了，我一定要为您争口气！为班级争光！我想如果是几块钱的礼物能激发起他们的学习动力，我们也何乐而不为呢？平时，我还时时处处、方方面面关心爱护学生，时时严格要求学生，无论在平时的课堂教学中，还是与学生谈心、家访我尽力做到用词贴切，话语中肯，词恳意深，字字句句都沁透着老师的拳拳爱心，点点深情。这样，能使学生的心灵受到启迪，激起学生心灵深处的浪花，从而懂得爱别人，产生学习的内趋力，受到良好的教学效果。

三、确立以教学质量为工作中心的共识。

教学质量是学校的生命力。本学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，均衡各科发展。目前我班有43名学生。女生共有23人，男生20人。男生偏少。部分女生学习理科信心不足，为此，我和各科老师一起鼓励他们只要认真就能学好。在每次双周清考试后我都逐个找他们谈心，分析原因我经常了解学生学习各学科的情况，通过谈话来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

四、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”体系。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们充分利用好“家校通”时刻和家长保持联系，经常找学生家长沟通，交换了解他们的在校，在家学习情况，不断鼓励学生进步。

但我们还应该清楚地看到我班还存许多不足之处，在今后的工作中，我将和各科老师一起采取积极措施加以改正，以取得更大的进步！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找