# 2024小学五年级道德与法治教学工作总结集合3篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-06

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的2024小学五年级道德与法治教学工作总结集合3篇，欢迎阅读与收藏。...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的2024小学五年级道德与法治教学工作总结集合3篇，欢迎阅读与收藏。[\_TAG\_h2]第1篇: 2024小学五年级道德与法治教学工作总结

　　传统的思品教学是“封闭”的，“静态”的，以教师讲授为主，缺少儿童畅想、畅言，更谈不上思潮涌动，缺少主体参与，即使有一时的热情又能持续多久呢?本学期三年级的思品教学总结如下

　　在教学过程中，我作为支持者，合作者和指导者。为儿童的学习提供指导，为他们的活动创设良好的环境和条件，引导儿童投入活动，支持他们的各种活动，同时也在进行着与儿童的合作——与儿童一起共同建构课程。例如教学《天天在活动》这一主题活动时，我给学生提供了一个场所让他们办一个“天天在进步”的展览，请学生挑选一份自己满意、能够说明自己在进步的作业，制作一期壁报，展示大家的进步。(内容可以是：语文、数学或者其他学科的作业，手工作业，图画作品等)活动中学生充分地认识和感受自己在学习上的进步。增进对于学习的自信。

　　“在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。”(《课标》)动态式讨论正是体现了这一教学理念，它真正让学生成为主体，能充分调动学生的积极性，整个教学过程都是学生主动活动和自主探索。学生们主体积极参与，萌发了高度的热情。他们有的提议要成立“小小发明家”协会，有的提出“让我们每天都有一个“新发现”的要求……虽然这些想法很稚嫩，但正是孩子们的“异想天开”，使整个课堂成为学生交流、思想碰撞的场所，使课堂成了信息交流所。

　　开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

　　《课标》中提出“教师要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。”优化思品课堂教学，就是要有意识地挖掘教材中的社会因素，由课堂延伸到课外，依托教材，紧密联系社会实际，将校园、家庭、社会等一切有利于学生明理、导行的场景都当作课堂，“创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。”切实提高思品教育的实效。

　　1、与社会实践活动紧密结合。

　　我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

　　2、与少先队活动紧密结合。

　　学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思品教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思品教育。

**第2篇: 2024小学五年级道德与法治教学工作总结**

　　这学期我担任八年级七个班的道德与法治教学过程中，能够适应新时期的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地展开。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现从德、能、勤、绩、今后奋斗目标等方面对本学期的教学工作总结如下。

　　一、教师要以良好的师德影响学生

　　作为初中道德与法治课教学的教师，本身应该具备较好的思想道德品质，拥有较高理论文化知识，一身正气，为人师表，有着较高的人格魅力，这是师德的重要前提。教师具有良好思想道德品质，能够在学生心中树立良好的形象，提升学生的道德情操，从而对学生形成正面的影响。因此，道德与法治课教师如能具备良好的道德修养，就可以对学生起到良好的表率作用，从而对学生的学习起到良好的指导作用。教师在学生心目中有高大形象，学生就会“亲其师而信其道”。教师要做到以饱满热情对待工作，以乐观开朗的心态对待生活，与同事和谐相处，做一个讲信用的人，待人礼貌，语言文明。现实工作中，我也始终以此作为我教学的指引。

　　二、扎实的教学功底是胜任教学工作的前提

　　为了切实提高教学能力，我始终不忘加强理论学习。从本学期开始之前就着手准备，积极参与学校及教研组组织的各项教学业务的理论和实践培训活动。新时期“双减”背景下，给老师们提出了更多的要求。要加强学习，把握最新课程考试评价的新要求、新理念;要加强研究，解析试题背后的思考。从显性的选材、设问、答案研究走向隐性的理念、立意、决策、优化研究;要加强实践，在编题、改题中提升原创能力;要加强试测，从结果看命题思想、考试目的、试题设计情况，提出优化方案;要加强协同，发挥团队智慧。只有深入学习，才能不断提高。我们经常说，要教给学生一碗水，教师先要准备一缸水，还是必须实时更新的水。

　　三、以端正的工作态度促进教学的整体提升

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，关注每一个学生，积极面对人生。

　　《道德与法治》课程与其他学科不同，它不仅是对初中生进行思想政治教育的主要渠道，同时也是初中生的必修课程，是帮助初中生树立正确的人生观、价值观和世界观的重要途径。作为道德与法治课教师，必须激发学生的学习积极性，引导学生学会学习;必须坚持学生主体地位，优化教学过程;必须充分联系时政与生活实际，注重学生的情感体验和社会实践。

　　坚持认真学习，关心生活，关注时政，全面掌握知识点、充分把握考点，这应该是一个政治教师最基本的素养，只有做到了这些要求，教学才会游刃有余。在这个方面我下了许多功夫，甚至想到哪一课，大脑就会清晰的出现知识结构和重难点、考点、学生易错点等，便于在教学中随时与学生形成互动问题。

　　课前认真严格的执行学校制定的教学常规内容。积极参加集体备课，教学进度、目的、重点、难点相统一。积极参加学校组织的各种教研活动，本学期查找大量资料，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径，重点坚持备学生、备方法，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，坚持使用现代教学技术，充分调动了学生学习积极性，使学生乐学，提高学生学习兴趣和教学实效性。

　　课堂上充满热情上好课，以热情、和蔼、轻松、认真、合作的态度去面对学生。能适时引导，积极鼓励，参与合作，激发思维，指导探究，注重实践。坚持学生主体不动摇，让学生尽量自我生成知识，坚持精讲多练，联系生活，关注时政，不断提高思想道德素质。坚持使用多媒体手段教学，学生喜闻乐见，课堂容量增大，知识生动直观，收到了很好的效果。

　　课后注重自我反思，不断提高自己的业务素质。主要反思：学习效果如何?师生互动是否成功?学生生成性知识是否突破?教学手段与方法是否恰当等等。注重培优补差，加强对后进生的转化。

　　四、正确认识自身的成绩与不足

　　一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐，虽然取得了一些成绩，但更重要的是应该看到工作中存在的不足。

　　1、仍然有相当一部分学生认为道德与法治课不是主要学科。这样就得想办法，利用各种教学手段，通过多种有效的方法，去制定一个切实可行的教学策略和教学方案，应面对全体学生充分的调动学习的热情和学习的积极性。

　　2、有时会存在一些简单消极的打压式教育策略，导致教学效果不甚理想。要经常去鼓励表扬，改变一些不良的行为习惯，能真正地做到因材施教，培养学生良好的品质，起到思想政治课的作用。进一步转变教学观念，关注后进生，加强对后进生的转化。

　　3、认为道德与法治是开卷考试学科，翻开书抄就是，不注重读书与记忆，这恰恰走入了误区。需要进一步提醒学生，只有扎实地掌握基础知识和必要的答题技巧才是未来胜出的关键，轻视只会害了自己。

　　五、今后工作的努力方向及奋斗目标

　　在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中的朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。

　　1更新课改观念，改进教学方式。新时期教材的设计和考试命题的变革，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学不仅要以学生的发展为本，还要重视学生能力的培养。

　　2大力夯实基础，注重提高能力。重视和加强学生对重要知识点的读记，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系;同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

　　3掌握学习方法，规范书写答题。加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期带领我所任教的班级取得更大的收获。

**第3篇: 2024小学五年级道德与法治教学工作总结**

　　法律安全教育非常重要。开学之初，我们按照上级的指示精神，把安全法律工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全法律教育，不能放松。做好法律安全工作是保障财产、师生人身安全、维护社会稳定的重中之重，是做好教育教学工作的前提。因此，有必要加强对法律安全工作的教育。

　　在法律安全教育中，我们建立了法律安全工作的领导机构，建立和完善了法律安全工作制度，明确了分工，对人民负责，始终掌握和管理法律安全工作。我们的具体做法是：

　　1、开学的第一节课上法制安全教育课，讲法制安全知识，如让学生知法、懂法、守法、防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次法制安全教育课。

　　2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生法制安全意识。

　　3、利用广播搞法制安全知识讲座2次。

　　4、时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电源线路。

　　5、学生放学要站好队靠右侧通行。教师把学生送出100米。

　　6、学校后勤设专人对体育设施定期检查。

　　7、学校设有工作检查记录，检查内容、存在问题及整改措施填写齐全。

　　8、制定饮食卫生管理制度，师生饮水处有专人负责。

　　9、加强了值班工作，衔接到位。

　　10、节假履行了领导带班制度，认真填写值班值宿记录，领导经常检查值班值宿工作，没有发现什么问题。

　　11、我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“法制安全第一”的思想，把学校的法制安全工作放在各项工作的首位，建立了学校法制安全档案，把法制安全工作落实到实处。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找