# 村干部微机业务年终总结（精选7篇）

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-06

*小编为大家整理了村干部微机业务年终总结(精选7篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上...*

小编为大家整理了村干部微机业务年终总结(精选7篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

村干部微机业务年终总结(精选7篇)由整理。

第1篇：微机教研组总结

2024-2024学年第二学期计算机教研组工作总结

顺平县职教中心计算机组

本学期在教导处的领导和指导下，通过我组每位成员的共同努力，我组顺利完成了期初计划中提出的各项任务。现作简要回顾总结。

一、团队成员团结奋进

计算机教研组共12名教师组成， 2人(康胜军、王晓辉)兼任班主任工作，。就这样本学期我组仍然承担计算机专业3个年级3个教学班5门专业基础课和专业技能课的教学任务，虽然教育教学任务繁重，但大家继承并发扬了组内教师“团结互助、齐心协力”的良好组风，工作中遇到教学问题能互相切磋，临时任务能共同承担。全体成员上下一条心，齐心协力，仍然一如既往出色地完成了各项教育教学任务，并取得了喜人的成绩。

二、有关计划完成情况

本学期我教研组的各位教师在计划的完成情况上做到了：

1.期初，按时上交组内统筹制定教研组计划及个人工作计划，期末按时上交教研组活动总结、记载册、课例研讨记录本及工作总结。

2.全组教师90%以上认真制定学期教学计划，并切实按计划实施教学，10%根据实际情况对计划进行调整后实施。

3.期中、期末考试后，全组教师采用数理统计的方法，填写好成绩分析表，并按时上交。

4.全组教师认真制定年度读书计划，并按规定上交2篇教学论 1

文和教学叙事。

5.每位组员能够保质按时上交期中、期末教学材料，组长做到认真检查并及时反馈。

三、教学情况

1.全组教师认真钻研教材，并按有关要求认真备课，学期实际备课量不低于应备节数，并注意与教学进度的衔接，期末按时上交备课笔记，平时教案抽查结果均为优秀。

2.全组教师认真教学、耐心辅导、精选习题、作业布置适量，并做到及时批改，及时反馈;不歧视后进学生，不体罚有过错学生。

3.重视课堂教学，注重与学生的双向沟通，课堂教学效果好，教学质量高，受到学生的普遍好评。

4.积极参与教育教学改革，不断探索专业课教学改革的新方法、新途径。

5.组织校内学生技能竞赛和计算机活动，不仅丰富了财会专业学生的课外生活，还提高了学生的专业技能。

四、教导处研活动情况

1.本学期共组织正式的教导处研活动2次，主要以集体研磨课活动为抓手，采用备课+听课+说课+议课的形式进行深入的教学探讨活动。12位组员，平均每位组员撰写完整评课稿2篇。这些活动使全组教师都得到了锻炼和提高。

2.我组成员本学期参加各种形式的外出学习、活动和比赛，如：参加省级专业带头人培训、省级信息化办公技能比赛、对口高考等。

3.积极参与各级各类评比，在评比中提升自己，充实自己，使全组成员在良好的教导处研氛围中学习工作。

五、存在的不足及以后的努力方向。

本组课堂教学工作做得不错，但反思不够，缺少专家的贴身指导;青年教师的教学仍然存在应对式，备课缺乏研讨，停留在表面的情况较多;教师获得的荣誉不少，但涉及面不广，层次不高，不能做到内需，仅停留在他需而已。今后还望学校从制度或激励政策加以引导。

六、本学期教研组取得县级以上成绩情况

我组获省级信息化大赛团体三等奖，一个人一等奖;，一个人一等优秀指导教师奖。

第2篇：微机老师实习总结

实习时间：2024年3月5日

实习地点：内蒙古民族

实习内容：

本人为XX学校X届计算机班实习生XX，在XX中学从2024年5月8号开始至6月12号结束，为期一个多月的实习。在实习期间，深受学校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责，做好各项教学工作，完成任务要求，做一名合格的人民教师。下文是我的实习教师工作总结，敬请各位领导指导。

在这期间，我主要完成了3方面的实习工作：

一是见习，第一个星期听指导老师讲课，学习教学方法和吸取教学经验;

二是亲自上课和上机操作指导，在上课过程中研究教材，认真备课，做好工作计划，上课。指导老师和其他实习生听课并点评，指出不足，保持优点。

三是实习工作总结和经验交流。

这次实习令我感受颇多，一方面由于信息技术课在现在还是新开课程，并没有很多的教学案例可以借鉴。唯有教师自己深入地钻研教材，研究教法，认真地备好课，以达到上课时让学生学会并掌握到正确的方法为止。在我第一次实际深入到课堂上时，有很多是在师范学校没学到的，没遇到过的难题，尤其是信息技术这一门新兴的课程，因为信息技术课与别的传统学科并不一样，它注重的是学生的实际操作和自主学习动手能力，学生通常在接触到新鲜事物时有很大的好奇心和兴趣，特别是对于电脑这日趋重要的工具。这时，教师就要善于抓住学生的好奇心理，从中培养学生学习的兴趣和动力。古人云：知之者，不如好之者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件，兴趣是学习入门的阶梯，兴趣孕着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?在信息技术课上，特别是在上理论课时，学生有时没有专心听讲，或者听不懂意思。所以，我们教师就必须根据学生的特点，研究教材，从中提取教学的着重点和闪光点，围绕这一点，用通俗易懂的教学语言，有恰当的比喻来上好一堂理论课，这样就可以达到比较好的效果。例如，在上文字处理软件WORD认识的第一节课时，我就用学生平时最常用的纸和笔来对照WORD的空白文档和输入法，让学生明白用电脑来写作也和有纸和笔来写作一样方便，并还有更多功能和作用。这样，在没有机器演示的情况下，学生就可以了解和认识WORD并掌握了一般的操作方法，以达到预期的目的。

当然，信息技术课更注意的是让学生实际的上机操作摸索，在课程的时间安排上，上机课要是上理论课的2倍。上机时间当然也不是随学生自己盲无目的在操作。在开始，教师得亲自演示操作过程，通过教学软件广播，让学生参考操作方法，同样因为在操作过程中，可达到目的的方法是有许多种的，教师就不可拘束于一种方法的教学，更要引导学生发现别的方法来实现结果，培养学生自主学习，动手探究的能力，教师不时地加予鼓励，增强学生的自信心和对电脑产生更浓重的兴趣。

实习感受：

这就是我在这段实习期间的上点深切体会，这段时间的经历对于我们将来的工作是有着很重要的作用和启示，毕竟这是从一名师范生转化为一名教师不可少的过程。在此也衷心感谢实习学校领导和指导老师对我的照顾和指导。

第3篇：微机组工作总结

微机科工作总结

崔新科

年6月20 2024日

微机组工作总结

本学期工作即将结束，将微机组工作总结如下：

一.课堂教学

1.备课：我组一直坚持集体备课，在备课过程中我们对每节的重点、难点、教学过程的处理等集体研究，选择出适合本学科特点的教学方法，对课堂教学的模式进行了反复的研究、讨论、实践，找到一种既符合我校的硬件和软件情况和学生的实际水平,采取以培养学生创新思维能力和实践操作能力为的课堂教学模式。在教研组备课活动中，大家积极参与，并提出个人不同的见解，进行讨论、分析，合理的进行采纳。

2.在课堂中充分调动学生的学习积极性,使学生真正成为“主体”，使学生在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。虽然还没有实现每节课都能有以上的结果，但我组正在努力实现这种教学模式。

二.认真学习新课改方案，搞好教研活动

1.培养学生的创新思维能力，自主学习和合作学习的能力。 在教学中认真处理好三个环节：即教师为主导;课堂教学中教师与学生交流与训练;以学生为主。在教学中教师认真备课，认真设计教学中的每一个环节，并预计出在教学可能出现的问题并设计好解决方法。在教学中教师与学生营建一种合协、融恰的课堂气氛，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为学习的主体，充分发挥学的创造力。通过展示学生的作品，增加学生的自信心和成功感。

在教学中尽量做到三个转变：教师以讲为主转为以训练为主;以教师知识传授转为学生成果的展示;教师的成就感转为学生的成

就感。在教学中我们结合微机学科的特点，教师做到精讲，以学生练习为主，教师随时指导。将学生的作品充分给予肯定，使学生上完一节课有收获，有成就感。

2.教材处理

教师认真备课，熟练地驾驭教材，掌握教材中的重点、难点，以及在教学中应怎样处理重点、难点，使教师在上课时能深入浅出，难点分散，重点突出，学生易于理解和掌握。

3.教学基本功训练

根据微机学科的特点，新的软件不断出现，如不及时学习，很快就会被落下。本学期我组教师学习“网络三剑客”，我们采取个人购买学习光盘，大家互相交换使用来学习，提高大家的业务能力和实际工作水平。

4听课

根据学校开学初的安排，我们坚持听课，学习其他组教师的优点和长处，提高教学质量。本学期大家到互相听课，互相评价，提出改进意见，大家取长补短，共同提高。

5.技能竞赛

今年5月份，我和李笑颜老师组织的“计算机图像处理”小组，经过一个多月的精心组织，参加了巩义市举办的计算机录入排版”大赛。

三.成功分流，探索职业教育改革新模式

上学期末，我们就着手做学生分流的思想工作，本学期开始顺利的分出了35名学生进入实验班(自带电脑)，我们采用德国双元制教学模式，文化课和实践课授课授课时间比例为3：7，开设的文化课有：数学，计算机英语，色彩与平面设计，社交与礼仪;专业课有：计算机组装与维修、OFFICE办公软件(WORD、EXCEL和POWERPOINT)、杀毒软件的安装与使用、INTERNET应用、

常用网络软件(下载工具如网际快车、迅雷等，压缩解压缩工具如WINRAR，E-MAIL、优化大师)的使用，DREAMWEAVER网页制作等。并且于5月31日成功举办了计算机实验班家长会，赢得了家长和学校及学生的一致好评。

四.今后工作的打算

我们要继续学习相关的软件，提高教师的业务能力。在基本功方面我们加强板书和语言表达能力的训练，提高教师的综合能力。在教学中不断对教学模式进行改进，使其适合我校的实际情况。总之，我们要不断地学习，提高我们的能力。

崔新科

20010年6月20日

第4篇：微机原理课程总结

HEFEI UNIVERSITY

《微机原理与接口技术》课程总结

题

目 《微机原理与接口技术》课程总结 系

别 电子信息与电气工程系

班 级 11级电子信息工程(2)班 姓

名 钟文俊

学 号 1105012012 指导 老师 丁健 完成 时间 2024年5月28日

《微机原理与接口技术》课程总结

摘 要：对于这学期《微机原理与接口技术》课程进行一个简单的总结，与大家交流我的学习心得。

关键字：微机原理、接口技术

一、引言

在计算机技术高度发展的今天，普遍认为，要开发一个系统，接口技术是重要的。机原理与接口技术作为一门专业课，虽然要求没有专业课那么高，但根据当今社会的情况,学好《微机原理与接口技术》的重要性依旧是不言而喻的,《微机原理与接口技术》作为我们电子工程专业的本科生选修课程，同时也是我们进行实际技术研究的重要理论基础。本课程主要讲了计算机接口相关的基本原理、微处理器系统和微型计算机系统的总线、计算机接口技术的介绍以及计算机接口技术在工程实际当中的应用等。

二、主要内容

在这本微机书中，它先是给我们介绍了计算机的大概的一个结构，计算机系统由中央处理器(CPU)、存储器、IO系统组成，在发展的初期，CPU与各模块之间采用点对点的方式直接连接，集成电路发展之后，才出现以总线为中心的标准结构。

从而，计算机总线的特点主要有：

A、总线结构简化了软硬件设计：所有的设备都以插件的形式挂接在总线上，设备在系统中只与总线直接打交道，因此硬件的设计与调试变得简单化;软件也变得规范化，并且同一类的总线设备相关软件的编写都有类似的模板可以遵循;

B、总线简化了系统结构：整个系统的连线减少了，整体逻辑变得简明，而且总线结构的出现，使得系统的制造与安装都变得简化;

C、便于系统扩展与更新：设备的扩展只是在总线负载能力许可的范围内增加系统的外设，而更新只是替换挂接在总线上的某一个设备，这些操作已经最大化地降低了对操作人员的技术与知识要求。

其实，总线就是一组公用导线，一些数据源中的任何一个都可以利用它传送数据到另一个或者多个目的。它能使要使数据传输无误，总线就要维持一个时序，在第一个事件结束后才能开始第二个事件;此外，在给定的时间周期内，源只能有一个，目的可以有多个。总的来说，总线是时分复用的，在特定时间周期内，总线只能为一个源专用。

之后本书又介绍了汇编语言，我们知道在微机中，最基础的语言是汇编语言。汇编语言是一个最基础最古老的计算机语言。语言总是越基础越重要，在重大的编程项目中应用最广泛。就我的个人理解，汇编是对寄存的地址以及数据单元进行最直接的修改。而在某些时候，这种方法是最有效，最可靠的。

然而，汇编语言很复杂，对某个数据进行修改时，本来很简单的一个操作会用比较烦琐的语言来解决，而这些语言本身在执行和操作的过程中，占有大量的时间和成本。在一些讲求效率的场合，并不可取。

汇编语言对学习其他计算机起到一个比较、对照、参考的促进作用。学习事物总是从最简单基础的开始。那么学习高级语言也当然应当从汇编开始。学习汇编语言实际上是培养了学习计算机语言的能力和素养。个人认为，学习汇编语言对学习其他语言很有促进作用。

在微机后面几张讲到了很多接口芯片，例如8255，8259，8251，其功能的实现以都要依赖于汇编语言的帮助，只有通过汇编语言，数据的传递，将指令输入芯片里，才能启动起其芯片的相应的功能。

三、学习心得

本学期微机原理课程已经结束，关于微机课程的心得体会甚多。微机原理与接口技术作为一门专业限选课，虽然要求没有专业课那么高，但是却对自己今后的工作总会有一定的帮助。记得老师第一节课说学微机原理是为以后的单片机打基础，这也就更加让我下定决心学好微机原理这门课程。

初学《微机原理与接口技术》时，感觉摸不着头绪。面对着众多的术语、概念及原理性的问题不知道该如何下手。在了解课程的特点后，我发现，应该以微机的整机概念为突破口，在如何建立整体概念上下功夫。“麻雀虽小，五脏俱全”，可以通过学习一个模型机的组成和指令执行的过程，了解和熟悉计算机的结构、特点和工作过程。

《微机原理与接口技术》课程有许多新名词、新专业术语。透彻理解这些名词、术语的意思，为今后深入学习打下基础。一个新的名词从首次接触到理解和应用，需要一个反复的过程。而在众多概念中，真正关键的并不是很多。比如“中断”概念，既是重点又是难点，如果不懂中断技术，就不能算是搞懂了微机原理。在学习中凡是遇到这种情况，绝对不轻易放过，要力求真正弄懂，搞懂一个重点，将使一大串概念迎刃而解。

学习过程中，我发现许多概念很相近，为了更好地掌握，将一些容易混淆的概念集中在一起进行分析，比较它们之间的异同点。比如：微机原理中，引入了计算机由五大部分组成这一概念;从中央处理器引出微处理器的定义;在引出微型计算机定义时，强调输入/输出接口的重要性;在引出微型计算机系统的定义时，强调计算机软件与计算机硬件的相辅相成的关系。微处理器是微型计算机的重要组成部分，它与微型计算机、微型计算机系统是完全不同的概念

微处理器、微型计算机和微型计算机系统

在微机中，最基础的语言是汇编语言。汇编语言是一个最基础最古老的计算机语言。语言总是越基础越重要，在重大的编程项目中应用最广泛。就我的个人理解，汇编是对寄存的地址以及数据单元进行最直接的修改。而在某些时候，这种方法是最有效，最可靠的。然而，事物总有两面性，有优点自然缺点也不少。其中，最重要的一点就是，汇编语言很复杂，对某个数据进行修改时，本来很简单的一个操作会用比较烦琐的语言来解决，而这些语言本身在执行和操作的过程中，占有大量的时间和成本。在一些讲求效率的场合，并不可取。

汇编语言对学习其他计算机起到一个比较、对照、参考的促进作用。学习事物总是从最简单基础的开始。那么学习高级语言也当然应当从汇编开始。学习汇编语言实际上是培养了学习计算机语言的能力和素养。个人认为，学习汇编语言对学习其他语言很有促进作用。

汇编语言在本学期微机学习中有核心地位。本学期微机原理课程内容繁多，还学习了可编程的计数/定时的8253，可编程的外围接口芯片8255A等。学的都是芯片逻辑器件，而在名字前都标有“可编程”，其核心作用不可低估。

还有就是，在学习中要考虑到“学以致用”，不能过分强调课程的系统性和基本理论的完整性，而应该侧重于基本方法和应用实例。从微机应用系统的应用环境和特点来看，微机系统如何与千变万化的外部设备、外部世界相连，如何与它们交换信息，是微机系统应用中的关键所在，培养一定的微机应用系统的分析能力和初步设计能力才是最终目的!

这就是这个学期学习微机原理课程中的一些见解和体会。

五、发展走向

随着现代的科技发展应用于微机原理技术和微机原理技术的应用是非常的成熟，在很多领域都有广泛的应用，在未来的科技发展中将会有着不可替代的地位，因此学习电子专业并且学好这门课程有着广阔的就业前景和发展前途，因此希望能通过这次的课程总结让我们在今后的学习中能够更加认真，能够将微机原理与接口技术这门书的内容掌握的更好，让自己成为微机原理与数据接口技术的高手。

第5篇：微机原理课程总结

微型计算机原理与接口技术课程总结

系

别 ：专

业：班

级：姓

名：学 号：指导

老师：

电子信息与电气工程系

自动化

自动化二班

姚兰兰

王敬生

1205032038

摘要：自20世纪70年代第一代微型计算机问世以来，计算机技术以惊人的速度发展，涌现了数十个品种几百个型号的微处理器，数据宽度从8位、16位、32位发展到了64位，处理器芯片的CPU核心发展到了双核乃至4核、6核和8核，当前微型计算机的发展已经进入了智能多核时代。这门课程系统归纳和清晰展示已经发展了40多年的计算机高新技术，深入浅出地讲清楚那些看似深奥的计算机知识。

关键字：微机原理 8086/8088 接口技术

1

正文：

微型计算机原理与接口技术共学了九章，内容包括2部分：第1～5章是基础部分，以8086为主要对象，包括绪论、8086 CPU、寻址方式、指令系统、汇编语言程序设计和存储器。第6～9章讨论了接口和总线技术，包括中断、DMA和I/O接口以及82

53、82

54、8259A、8251A。

第一部分：

1、8086系统

(1)BIU与EU的动作协调原则：

它们两者的工作是不同步的，正是这种既相互独立又相互配合的关系，使得8086/8088可以在执行指令的同时，进行取指令代码的操作，也就是说BIU与EU是一种并行工作方式，改变了以往计算机取指令→译码→执行指令的串行工作方式，大大提高了工作效率，这正是8086/8088获得成功的原因之一 (2)它的工作模式：有最小和最大 (3)它的寻址方式： a、数据操作数

这类操作数是与数据有关的操作数，即指令中操作的对象是数据。数据操作数又可分为： A 立即数操作数。指令中要操作的数据包含在指令中。 B 寄存器操作数。指令中要操作的数据存放在指定的寄存器中。 C 存储器操作数。指令中要操作的数据存放在指定的存储单元中。 D I/O操作数。指令中要操作的数据来自或送到I/O端口。 b、地址操作数

这类操作数是与程序转移地址有关的操作数，即指令中操作的对象不是数据，而是要转移的目标地址。它也可以分为立即数操作数、寄存器操作数和存储器操作数，即要转移的目标地址包含在指令中，或存放在寄存器中，或存放在存储单元之中。

对于数据操作数，有的指令有两个操作数：一个称为源操作数，在操作过程中其值不改变;另一个称为目的操作数，操作后一般被操作结果代替。有的指令只有一个操作数，或没有(或隐含)操作数。

对于地址操作数，指令只有一个目的操作数，它是一个供程序转移的目标地址。下面以MOV指令为例：

MOVdst，src;(dst)←(src)

2、I/O接口总线与中断

中断传送方式的优点是：CPU不必查询等待，工作效率高，CPU与外设可以并行工作;由于外设具有申请中断的主动权，故系统实时性比查询方式要好得多。但采 2

用中断传送方式的接口电路相对复杂，而且每进行一次数据传送就要中断一次CPU，CPU每次响应中断后，都要转去执行中断处理程序，且都要进行断点和现场的保护和恢复，浪费了很多CPU的时间。故这种传送方式一般适合于少量的数据传送。

第二部分：

1、8253的引脚功能

与系统总线相连：数据引脚D0—D

7、地址引脚A

1、A0、控制引脚RD/CS/WR;通道引脚CLKGATEOUT其他引脚GNDVCC

2、可编程计数器/定时器8253的工作方式

方式0：计数结束中断方式，方式1：可编程单稳态输出方式，方式2：比率发生器(分频器)，方式3：方波发生器，方式4：软件触发选通，方式5：硬件触发选通。

3、可编程外围接口芯片8255A及其应用

8255A：引脚功能、内部结构-----A口B口C口、实际工作方式----数据传送过程、实际使用------硬件连线------软件编程。

3种工作方式：方式0：基本输入/输出，方式1：选通输入/输出，方式2：双向传送

8255A的引脚：与系统总线相连：数据引脚D0—D7,地址引脚A1—A0,控制引脚RDCSWRRESET;端口线：端口PA7—PA0;端口C：PC7—PC4PC3—PC0;端口B：PB7---PB0;其他引脚：GNDVCC

实际应用 ：

由于微型计算机技术的发展日新月异，新技术不断涌现，我们所学的芯片及其应用要适应生活和科技的需求，就拿8255芯片举例：

在实验中我们应用可编程输入输出接口芯片8255来实现交通灯控制实验，我们用8255的PA0..2、PA4..6来控制LED指示灯，模拟出交通灯的交替闪烁功能。这个小实验可以模拟出城市中十字路口的红绿灯情况，用8255这个芯片就可以实现，所以可以看出我们学习微机原理与接口技术的重要性。主机与外设的链接经常使用两种接口，并行接口和串行接口。而8255是由三个并行输入输出端口，读写控制逻辑，A组和B组控制电路，数据总线缓冲器构成。所以这个实验使我们熟悉了8255内部结构，熟悉了8255芯片的3种工作方式以及控制字格式。

3

总结：

这门课程很注重系统性，先进性和实用性，前后呼应，并有大量的程序和硬件设计类题目，使学生能够深入了解计算机的原理、结构和特点，以及如何运用这些知识来设计一个实用的微型计算机系统。在此门课程的学习过程中，老师给我们讲解了一个个重要的知识点，引导我们很快的了解微机原理知识。在一个学期的课程学习中，我虽然没有将本门课程学得非常透彻，但对其中重要的内容还是有了大致的了解，并对微机原理的主要知识点有了大致的掌握，我将会在以后的学习中继续学习和探究本门课程，我相信此门课程将会对本专业后期的学习以及在印刷领域的应用产生重大的影响，并会在以后的学习生活或工作中得到更广泛的应用。

第6篇：微机中考快捷键总结

photoshop中的快捷键：

1、ALT键

仿制图章工具取样：ALT键

减小选区：ALT

以落点为中心画正方形：ALT+SHIFT

2、CTRL键

色板取色：CTRL键取背景色

载入选区：CTRL

填充背景色：CTRL+DELETE

3、SHIFT键

画水平垂直、45度角路径、圆、正方形：SHIFT键

增加选区：SHIFT

word中的快捷键：

1、绘制正方形、圆：shift键

2、复制图形：ctrl键

3、精细调整图形大小和位置以及精确调整表格的行高列宽：Alt键

ppt幻灯片中：

1、复制幻灯片：ctrl键

excel中的快捷键;

1、切换单元格：向右切换：Tab键;向左切换：shift+Tab键;向下切换：Enter键;向上切换：shift+Enter键

第7篇：微机原理实验总结

微机原理实验总结

不知不觉，微机原理与接口技术实验课程已经结束了。回想起来受益匪浅，主要是加深了对计算机的一些硬件情况和运行原理的理解和汇编语言的编写汇编语言，对于学习机电工程的自动控制和计算机都是很重要的，因为它是和机器语言最接近的了，如果用它来编程序的话，会比用其它高级语言要快得多。本学期我们在老师的带领下，进行了微机原理实验六到十这五组实验。它们分别是： 实验六

8255 PA口控制PB口

实验目的

掌握单片机系统中扩展外围芯片的方法，了解 8255 芯片的结构及编程方法。 实验内容

用 8255 PA 口作开关量输入口，PB 口作输出口。

实验步骤

1、用8 芯线将8 255 PA口接至开关Kl～K8，PB口接至发光二极管L1～L8;

2、运行程序 HW06.ASM，拨动开关K1～K8，观察L1～L8发光二极管是否对应点亮。

实验七

8255控制交通灯

实验目的

进一步了解8 255 芯片的结构及编程方法,学习模拟交通控制的实现方法。

实验内容

用8255 做输出口,控制六个发光二极管燃灭,模拟交通灯管理。

实验步骤

1、用双头线将 8 255 PA0～PA2 口接至发光二极管L3～L1，PA3～PA5口接至发光二极管L7～L5;

2、执行 程序HW07.ASM，初始态为四个路口的红灯全亮,之后，东西路口的绿灯亮，南北路口的红灯亮，东西路口方向通车，延时一段时间后东西路口的绿灯熄灭，黄灯开始闪烁，闪烁若干次后，东西路口红灯亮，而同时南北路口的绿灯亮，南北路口方向开始通车，延时一段时间后，南北路口的绿灯熄灭，黄灯开始闪烁，闪烁若干次后，再切换到东西路口方向，之后重复以上过程。 实验八

简单I /O口扩展

实验目的

学习单片机系统中扩展简单I/O 口的方法; 学习数据输入输出程序的编制方法。 实验内容

利用74LS244 作为输入口，读取开关状态，并将此状态，通过74LS273再驱动发光二极管显示出来。

五、实验步骤

1、用8 芯线将Y0～Y7接至开关K1～K8，Q0～Q7 接至发光二极管L1～L8， 用双头线将 CS1 接至8 000 孔，CS2 接至9 000 孔，用8 芯线将J X0 接至JX7(D0~D7数据线);

2、执行程序 HW08.ASM，按动开关K1～K8，观察发光二极管L1～L8是否对应点亮。

实验九

A/D 0809转换实验

实验目的

)掌握A/D 转换与单片机接口的方法;

)了解A/D 芯片0809转换性能及编程方法;

)通过实验了解单片机如何进行数据采集。 实验内容

利用实验系统上的 0809 做A /D 转换器，实验系统上的电位器提输入，编制程序，将模拟量转换成数字，通过数码管显示出来。 实验步骤

1、用双头线将可调电压区的VOUT接至ADC0809 模数转换区的IN0，可调电压区的VIN 接至电源+5V，ADC0809 模数转换区的CS4 接至系统接口区的8000H 端口，ADC0809模数转换区的WR接至系统接口区的/IOWR端口，ADC0809 模数转换去的 RD 接至系统接口区的/IORD，ADC0809 模数转换区的ADDA、ADDB、ADDC接至G ND,CLK接至单脉冲与时钟区的500K，用8 芯线将数据总线JX0 接至A DC0809模数转换区的JX6;

2、运行程序 HW09.ASM，数码管上显示0809.XX，后二位显示当前采集的电压转换的数字量，调节可调电压，该二位将随着电压变化而相应变化，变化范围为00至FF。

实验十

D/A 0832转换实验

实验目的

(1)了解D/A 转换与单片机的接口方法;

(2)了解D/A 转换芯片 0832 的性能及编程方法;

(3)了解单片机系统中扩展D/A 转换芯片的基本方法。

实验步骤

1、用双头线将DAC0832 数模转换区的CS5 端口接至系统接口区的8000H端口，WR端口接至系统接口区的/IOWR端口，AOUT输出接电压表或小直流电机DJ，用8 芯线将DAC0832 数模转换区的JX2 接至数据总线JX0

2、运行程序HW10.ASM，数码管上显示不断加大或减小的数字量，数字变化范围 00 到FF，用万 用表测试 D/A 输出孔 AOUT 应能测出不断加大或减小的电压值，电压变化范围 0V 到5V。

这次实验课程加深了我们对汇编语言指令的熟悉和理解。不仅巩固了书本所学的知识，还具有一定的灵活性，发挥了操作，加深了我们对硬件的熟悉，锻炼了动手能力，发挥创造才能。

通过这次课程使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践相结合起来，从理论中得出结论，才能真正提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，这毕竟第一次做的，难免会遇到过各种各样的问题，同时在设计的过程中发现了自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固。

这门课程可以阐明微处理器，汇编语言程序设计，计算机结构和操作系统等基本概念。详尽地论述了有关微处理器及其指令系统的概念和程序设计方法，介绍构成微型计算机的存储器，接口部件，总线等各项技术。.微机的最基础语言--汇编语言是一个最基础最古老的计算机语言，依赖于计算机的低级程序设计语言。汇编语言是我们理解整个计算机系统的最佳起点和最有效途径。汇编是对寄存的地址，以及数据单元进行最直接的修改，而在某些时候，这种方法的确是最有效，也是最可靠的.然而有优点，自然也就有缺点，最重要的一点就是汇编语言很繁琐，对某个数据进行修改时，本来很简单一个操作会用很多条繁琐的语句来解决，而这些语句本身在执行和操作的过程中，占用大量的时间和成本。并有大量的程序和硬件设计类题目，使我们能够深入了解计算机的原理、结构和特点，以及如何运用这些知识来设计一个实用的微型计算机系统。具体来说，就是掌握Intel8086/8088微型计算机系统地组成原理，熟练运用8086宏汇编语言进行程序设计，熟悉各种I/O接口芯片的配套使用技术，并通过一定的课程实验与实践，进一步提高系统设计的能力，使学生能够完成实用的微型计算机系统的软硬件设计。

学习该门课程知识时，其思维方法也和其它课程不同，该课程偏重于工程思维，具体地说，在了解了微处理器各种芯片的功能和外部特性以后，剩下额是如何将它们用于实际系统中，其创造性劳动在于如何用计算机的有关技术和厂家提供的各种芯片，设计实用的电路和系统，再配上相应的应用程序，完成各种实际应用项目。

这次实验并不是很难，主要的困难来自对程序的理解。我们最后对实验的原理有了清晰的认识。让我们知道了实验台上各个模块的用法;而且它还让我们对自己动手写程序来控制实验台的运作有了一定的基础。虽然实验台只是一个小型的模拟平台，但是通过对它的学习和操作，我们对有关接口的知识将会有一个更广泛的认识，而且它对我们以后的学习也会有帮助的。

实验中个人的力量是不及群体的力量的，我们分工合作，做事的效率高了很多。虽然有时候会为了一些细节争论不休，但最后得出的总是最好的结论。而且实验也教会我们在团队中要善于与人相处，与人共事，不要一个人解决所有问题。 总之，这次课程设计对于我们有很大的帮助，通过课程设计，我更加深入地理解了，微机原理课程上讲到的各种芯片的功能，以及引脚的作用，同时加深了对于主要芯片的应用的认识，同时在试验室的环境里熟悉了汇编程序的编写过程和运行过程，最后还提高了自己的动手能力 对课程设计的建议

本次课程设计的几个实验相对都比较简单，而且经过老师的讲解以及实验书上的指导，几乎把我们要用到的程序和实验台电路的接线方法都告诉我们了，所以做起来很容易。

实验过程中，获得了很多收获，获得了很多感悟，当然也遇到了很多困难。但我们都一一克服了他们，成功的完成了实验。并在解决问题，克服困难的过程中，发现了自己平时忽略的，隐藏的问题，以及一些不该出现的粗心大意的小毛病。通过这些，我们认识的更加深刻，了解的更加深入。做到了学以致用，对知识掌握得更加牢固。通过了这一学期对微机原理的学习，真的对它有了一个全新的认识，我会坚持对它的学习，使自己在汇编语言上有一个长足的提高!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找