# 关于2024年学校意识形态工作总结【八篇】

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-07

*年终工作总结是指对过去一年、某一时期或某项工作包括成绩、经验和存在的问题的总体回顾、评价和总结。 以下是为大家整理的关于2024年学校意识形态工作总结的文章8篇 ,欢迎品鉴！2024年学校意识形态工作总结篇1　　为深入贯彻落实各级党委关于加...*

年终工作总结是指对过去一年、某一时期或某项工作包括成绩、经验和存在的问题的总体回顾、评价和总结。 以下是为大家整理的关于2024年学校意识形态工作总结的文章8篇 ,欢迎品鉴！

**2024年学校意识形态工作总结篇1**

　　为深入贯彻落实各级党委关于加强意识形态工作的精神和要求，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕各级党委下发的关于开展意识形态工作的各项文件要求，加强了学校意识形态工作的建设，增强了教师队伍的凝聚力、执行力、战斗力和亲和力，为圆满完成各项教育教学工作任务提供强有力的思想保障、组织保障、能力保障和机制保障。现将我校党支部第四季度意识形态工作落实情况汇报如下：

>　　一、加强组织领导，细化工作措施

　　我校注重发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，充分发挥课堂、网络和宣传三大阵地重要作用，能够深入做好意识形态工作和牢牢掌握意识形态的领导权主动权。我校成立了校长为组长，副校长为副组长和中层干部为成员的意识形态专项领导小组，明确小组工作任务和责任分工。全面落实意识形态工作责任制要求，全校各部门把意识形态工作作为党的建设的重要内容，纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制。学校以学习、宣传、贯彻十九大精神为主题，在全校教师和学生中开展丰富多彩的学习活动，用十九大精神武装广大党员的头脑，做到入脑、入心、见行动。广大教师积极撰写心得体会72篇，组织开展思想交流活动3场；各班以黑板报、手抄报等形式在学生心中生根发芽；学校以活动为载体，在第四季度开展了“不忘初心、牢记使命——做学生成长路上的引路人”主题演讲比赛、组织召开了“家校携手共同托起明天的太阳”为主题的家长会。

　>　二、加强教师师德师风建设

　　学校重视教师的师德建设，要求广大教师在教学水平、学术水平、科研方法等方面不断提高和创新;在教学科研工作中，要牢牢把握意识形态工作的主导权，弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想。在课堂教学方面，学校教师注重不断提高为学生传授知识、答疑解惑的能力。理论联系实际，帮助学生分析实际问题，提高了学生的知识运用能力。

>　　三、营造学校团结奋进的舆论氛围

　　坚持正确的舆论导向，重视宣传工作，积极为学校营造奋发有为、科学发展、共创和谐的思想舆论氛围。一是用主流价值观的各种实现形式和实现载体强化校园环境建设，学校将传统文化、中国特色社会主义理论、中国梦、学校优良传统等浓缩固化，以文化墙、标语、橱窗、走廊、班级宣传栏等为载体，把主流价值观以此形式表现出来，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。二是强化课堂教育和管理的针对性，课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力，在课堂教育的主阵地上，学校积极贯彻落实党的教育方针政策，以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。与此同时，学校还积极开展各类讲座，来进一步加强学生的思想教育及引导。三是加强对网络媒体的运用及管理，学校积极提升校园网络的教育功能，教师、学生的工作学习离不开校园网络，对校园网络的依赖程度很高，校园网络已成为师生接受教育的另一主阵地。

>　　四、存在问题

　　党支部领导作用发挥还不够，“四个意识”不够强，意识形态工作责任制落实还不到位。贯彻党支部领导下的校长负责制还不够自觉。

>　　五、改进措施

　　提高政治站位和政治觉悟，增强“四个意识”，落实意识形态工作责任制，完善党支部领导下的校长负责制。加强基层党建工作，扎实推进学习教育常态化制度化，把思想政治工作同党的建设工作结合起来。党支部要坚持以身作则、率先垂范。

**2024年学校意识形态工作总结篇2**

　　根据区委宣传部工作要求，现将我乡2024年上半年意识形态工作情况报告如下:

>　　一、全乡意识形态领域总体态势向上向好

　　今年上半年，按照中央、省委、市委和区委的要求和部署，我乡高度重视意识形态工作，始终坚持唱响主旋律，打好主动仗，全乡呈现主流意识形态健康向上、思想舆论环境平稳向好的总体态势。1.学习宣传贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想持续深入、成效显著。乡党委始终把学习贯彻习近平总书记重要讲话和十九大精神作为全乡首要政治任务来抓，坚持用习近平总书记新时代中国特色社会主义思想武装头脑，全乡上下学习贯彻宣传活动持续不断，广大干部群众对“四个意识”、“四个自信”及“两个维护”和十九大以来我们党在各方面取得的巨大成就更加认同肯定，对各项政策措施贯彻落实更加有力，全乡各级党组织和广大党员干部的“四个意识”更加坚定自觉。乡党委组积极发挥龙头带动作用，带领广大党员干部认认真真学、原原本本学、融会贯通学，悉心领会实质，做到读懂、读透、读通，不断夯实理论和思想根基。2.网络舆论监管有力，网络生态风清气正。广大党员领导干部牢固树立互联网思维，建网上网管网能力不断加强，全乡网络生态风清气正。大力加强了网上舆情的监测、研判、处理和网络管理工作，坚持24小时舆情值班制度，及时处置网络舆情，有效维护了我乡网络空间的清朗。3.开展“学习强国”平台学习，形成积极学习气氛。党委召开“学习强国”学习平台学习工作专题培训部署会。分管领导对此项工作进行安排部署，要求全乡党员干部下载、安装、使用“学习强国”APP。利用休息时间强化学习、充实自我，通过学习来加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野，为建设学习型党政机关奠定扎实的基础。

>　　二、当前意识形态领域存在的问题

　　我乡在意识形态领域取得成绩的同时，也存在一些值得关注、需要引起重视的情况和问题。1.部分党支部书记对意识形态工作重视不够，部分干部舆论应对能力不足，同时缺乏互联网思维，不重视、不懂得用网，不善于驾驭和利用网络媒体，在应对处理突发敏感事件中，反应不快，存在不敢说、不愿说、不会说的问题，没有解决好要不要发声、由谁发声、何时发声、怎么发声等问题，导致个别问题被舆论炒作。2.部分党支部对理论学习抓而不紧、流于形式，特别是在联系工作和思想实际方面做得还不够，学起来一套，做起来又是另外一套，没有真正达到改造客观世界、推动实际工作的效果。部分党员干部不愿学、不深学、不真学，不善于运用马克思主义立场、观点和方法去观察问题、解决问题。一些党员干部信念不坚定，面对是非随波逐流，对错误观点言论，不批评不反驳。3.意识形态阵地和人才队伍的建设、管理力度有待加强。极少单位的阵地意识不强，基层宣传思想文化阵地薄弱，村（社区）一级文化等单位的生存压力比较大对政务新媒体长期不更新，使网站、微博、微信处于“僵尸”、“睡眠”状态，没有真正发挥网络正面舆论阵地作用。中小学校对落实意识形态工作责任制不到位，重文化课、轻思想政治课。4.体制外群众思想工作存在空白点。多年来，对广大的农村人员、农民工、其他的闲散人员等体制外的人群，党和政府组织思想政治学习较少，对这些对象进行思想政治教育做得还不够。体制外群众思想工作问题不仅仅是一个思想认识问题、意识形态问题，而且直接关系到执政之基。5.“学习强国”平台为实现全人员覆盖。针对部分党员年龄大，智能手机使用率低的问题，未确定较好的解决效果。我乡呈现“学习强国”学习使用数据偏低的问题。

>　　三、做好当前和下一阶段工作的几项建议

　　为加强和改进全乡意识形态工作，下一阶段要重点做好以下工作。1.进一步把学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想引向深入。要以中央、省、市、区党代会精神为指引，着力在理论学习、理论研究、理论宣传、理论运用上深入深化，继续以党委中心组为龙头，推动全乡各级领导干部深入学习贯彻十九大精神，切实增强对以习近平同志为总书记的党中央的思想认同、政治认同、情感认同。要加强对十九大精神的理论研讨和学习贯彻情况的经验交流，推动各级党组织更好地用理论武装头脑、指导实践、推动工作。大力推进风清气正政治生态建设，加强廉政文化建设，扎实开展“两学一做”专题教育，持之以恒地加强作风建设和反腐倡廉建设，以优良的党风促政风、带民风。2.进一步推进学习平台使用工作。创新“学习强国”平台使用机制，提高党员干部对学习平台的认可度，提高平台注册使用率和覆盖率，以鼓励机制激发平台学习使用的活跃度。3.进一步强化党委意识形态工作责任制。各级党组织坚持守土有责、守土负责、守土尽责，切实当好本地区本单位本部门意识形态工作的组织者、领导者、推动者。建立健全意识形态工作责任制检查考核制度，引导各人民团体发挥优势，动员全社会力量做好意识形态工作，构建“大宣传”工作格局。4.进一步加强宣传思想文化领域活动规范管理。按照“谁主管谁负责”和属地管理原则，加强对马克思理论专题学习，加强对政府组织在宣传思想文化领域活动的规范管理，完善文化领域的准入管理，深入开展“扫黑除恶”专项斗争整治行动，确保思想文化阵地坚持正确导向。针对错误思潮和观点，理直气壮、旗帜鲜明地开展思想理论斗争，提高辨析引导水平，放大正面声音，压制负面声音。

**2024年学校意识形态工作总结篇3**

　　为全面贯彻于20\_\_年8月在全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神，探讨当前意识形态领域的重大理论与现实问题，深化思想政治教育理论与实践创新，由中国社会科学院马克思主义研究院、广西师范学院、广西马克思主义理论研究和建设工程广西师范学院研究基地联合主办的“20\_\_年全国思想政治教育学术研讨会”于20\_\_年10月26日-27日在南宁市举行。来自全国21个省、自治区和直辖市的80余所高等院校、科研机构和期刊的专家学者120\_\_参加了研讨会。中国社会科学院马克思主义研究院院长、党委书记邓纯东，广西壮族自治区党委宣传部副部长李海荣，广西壮族自治区高校工委副书记莫锦荣，广西师范学院党委书记莫诗浦、院长李丰生等出席研讨会和开幕式。邓纯东在开幕式上致辞并作了重要讲话。清华大学教授刘书林、首都师范大学教授王淑芹和中国社会科学院马克思主义研究院研究员余斌分别作了主报告;中国社会科学院马克思主义研究院研究员李春华、教育部社科中心教授郝清杰、广西师范学院马克思主义学院教授曾令辉、华中师范大学教授梅萍等专家学者在研讨会上作了主旨发言。与会专家学者紧紧围绕“社会主义意识形态建设与探索”、“思想政治教育理论创新与实践”和“思想政治理论课教学改革与发展”等主题展开了研讨。

　　一、当前加强宣传思想工作和意识形态工作的重大意义

　　邓纯东在开幕式上的讲话中指出，我们党历来重视宣传思想工作和意识形态工作，党的几代中央领导集体都对宣传思想工作作过重要论述。进入社会主义建设时期，毛泽东发表了《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》;在改革开放新时期，邓小平发表了《党在组织战线和思想战线上的迫切任务》，江泽民发表了《宣传思想战线的主要任务》，胡锦涛发表了《坚持用“三个代表”重要思想统领宣传思想工作》。

　　的“8·19”重要讲话继往开来，表现出中国马克思主义者的理论风采。该讲话对于当前加强宣传思想工作和意识形态工作的重大意义进行了深刻阐述，这对于当前思想政治教育教学研究以及实际工作具有十分重要的指导意义。的重要讲话是做好新形势下宣传思想工作的纲领性文献，是我国社会主义意识形态建设巩固发展的纲领性文献。

　　宣传思想工作、全部思想政治教育工作，都要努力贯彻的讲话精神，充分认识思想政治工作和意识形态工作在党的全部工作中的重要地位。要按照讲话的要求，在思想政治工作、意识形态工作中，坚持以马克思主义为指导，坚持用马克思主义及其中国化成果教育人民，引导人民，帮助广大群众树立正确的思想观念，价值观念。切实改变忽视思想政治工作的倾向，努力防止和克服工作中存在的“一手硬、一手软”的状况。要努力改变中国特色社会主义理论的教育在全社会覆盖面不够的状况。

　　要通过加强思想政治工作，切实巩固思想政治工作的重要地位，巩固马克思主义在整个社会的指导地位，用科学理论武装全党。要重视对人民群众的正面教育、正面引导、正面灌输;对于错误的思想和理论观点，要有针对性地开展批评，并开展积极的思想斗争。对于有些重要的观念，要以马克思主义为指导，阐发清楚诸如党性与人民性的关系、个人利益与国家利益的关系、个人行使权利与国家管理的关系等。思想政治工作的开展必须与党的优良传统的创新相结合。思想政治教育学界有义务、有责任通过研究批驳各种错误思潮，推进中国特色社会主义的理论创新。

　　与会代表从多维视角探讨了如何加强当前社会主义意识形态建设问题。大家一致认为，社会主义意识形态建设是一项长期而艰巨的任务，要精心设计、稳步推进。广西大学教授陈洪涛指出，意识形态阵地建设需要重视顶层设计，要加强意识形态的阵地建设、队伍建设和主旋律建设，完善意识形态的体制和机制。河北省社会科学院研究员刘书越认为，社会主义意识形态建设不是单兵突进，而是要与经济领域和政治领域的改革相配套。暨南大学教授程京武指出，意识形态建设要注意理论的价值问题和社会现实的价值问题，从价值取向层面、制度结构层面和实践层面推动社会主义意识形态的传播。

　　社会主义意识形态建设要正视当代中国文化融合的现实，充分认识到文化融合对社会主义意识形态建设的挑战。曾令辉认为，要巩固马克思主义在意识形态领域的领导权和主导权，关键在于构建起马克思主义当代大众话语体系，其核心在于实现两个转化和两个对接：一是把马克思主义文献话语转化为适合人民大众语言习惯的大众话语，实现文献话语与大众话语对接;二是把马克思主义理论话语转化为指导实践的大众话语，实现理论话语与实践话语对接。

　　当前社会主义意识形态建设的主要内容体现为树立起“三个自信”，增强对社会主义核心价值体系的认同。与会者围绕思想政治教育与“三个自信”、“社会主义核心价值体系教育”的问题展开广泛讨论。梅萍提出，中国社会管理体制、经济体制等转型带来民众对中国特色社会主义的认同危机，尤其是意识形态多元冲击着民众对中国特色社会主义的主导价值认同。面对政治认同的困境，需要深化改革、健全制度、加强宣传，坚定民众对中国特色社会主义道路的认同与自信。大同大学副教授张莉从多个方面畅谈“三个自信”与思想政治教育的关系，即道路自信与理想信念教育的关系、理论自信与思想文化教育的关系、制度自信与政治信仰教育的关系。

　　二、以“8·19”重要讲话为指导深化思想政治教育研究

　　刘书林在其主报告中指出，的重要讲话对于思想政治教育研究具有重要指导意义。以的重要讲话指导思想政治教育研究的发展，需要在唯物辩证法的统领下处理好若干主要关系：

　　一是把握好科学性与时效性的辩证关系，防止形式主义和实用主义的倾向。只有那些具有科学性，经得起历史检验的内容，才能作为教材教育的内容。

　　二是把握好包容多样与坚持思想斗争的辩证关系。包容多样是在人民内部，在大是大非一致的基础上的团结和统一战线。在原则问题上，只有进行旗帜鲜明的思想斗争，才能扫清错误思想和敌对势力散布的阴霾，明辨意识形态的主流导向。

　　三是把握好创新发展与坚持根本的辩证关系。只有在坚持马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系基础上的创新，才是真正有价值的创新。只有在创新工程中坚持思想政治教育最根本的东西，才能使这些基本的东西扎下更深的根子。

　　四是把握好坚持民族文化与其他文化的世界认同的辩证关系。中国特色社会主义的文化是既能够代表现代中国的现实，又能够对世界产生深刻影响的文化，是最有价值的民族文化。在世界文化认同方面，要反对民族虚无主义的极端倾向。

　　五是把握好批判错误思潮与思想政治教育学科体系研究的辩证关系。只有把二者结合起来，特别是关注思想政治教育的应用研究，才能使思想政治教育学科得到足够的发展动力，才能在更大范围内产生实效性。

　　六是把握好坚持导向与创新方法的辩证关系。把握导向，掌握动向，批判错误倾向，才能增强思想政治教育学科发展的生命力。增强正面教育的感染力，注重探讨对于针对性原则的运用，深入浅出地阐释教育的内容，以及把握时、度、效的原则是思想政治教育方法新的突破点和重点。

　　七是把握好认真读书与提高实践工作水平的辩证关系。只有抓紧读书学习，特别是认真学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，才能真正提升实践工作的水平。

　　三、深入探讨思想政治教育的理论与实践创新

　　思想政治教育理论创新是推进思想政治教育发展的基石。与会专家一致认为，改革开放带来的思想多元化发展形成许多新问题，这对思想政治教育创新发展既是机遇又是挑战。

　　重新审视思想政治教育概念的内涵。厘清概念是开展思想政治教育研究的基础和推进思想政治教育发展的依据。王淑芹在主报告中提出，要重新审视思想政治教育概念。过去的研究主要是从主客体关系方面来理解，极易导致单向性的灌输模式，已明显不适应现代思想政治教育的发展。单纯主客体研究的范式已相对滞后，必须借鉴“主体间性”理论来理解思想政治教育。思想政治教育活动应在平等的基础上主动对话，达成共识。思想政治教育不仅要关注教育活动，也要重视教育的目的。思想政治教育目的要使个体认同主流价值，个体行为合乎社会要求。

　　东北师范大学教授李艳对思想政治理论教育创新与思想政治教育边界的关系进行了分析。她提出，理论创新不是无的放矢，理论创新要注意学科边界。确定学科边界有利于明确高校思想政治理论教育的本质和特征，把握思想政治理论教育创新诉求。思想政治教育理论创新必须遵循三个统一：在思想政治上遵循政治性与文化历史性的辩证统一、在理论上遵循反思性与选择性的辩证统一、在教育上遵循目的性与规律性的辩证统一。与会代表还广泛探讨了思想政治教育的接受机制、价值选择、教育功能、教育主体、教育方法创新等问题。华东理工大学教授王荣发认为，思想政治教育不仅涉及教育内容和教育任务的恰当定位，而且涉及教育对象接受逻辑机理的准确分析和把握。思想政治教育接受机理包括社会导向机制、内在接受机理和内化机理。

　　四、深化对思想政治教育学科建设与发展的研究

　　思想政治教育学科经过近30年的快速发展，初步建立了相对独立和完整的学科体系，形成了一系列本学科的概念、范畴、范式、理论、方法。在快速发展的同时，我们应该看到思想政治教育学科发展面临的挑战与困境。与会者广泛探讨了当前思想政治教育学科发展的困境及发展思路。李春华从马克思主义整体性的研究视角探讨思想政治教育，指出思想政治教育要积极应对挑战，坚持马克思主义科学性与阶级性的统一，坚持马克思主义革命性和科学性的统一，坚持马克思主义立场、观点和方法的统一，坚持马克思主义各个发展阶段(坚持与发展)的统一，坚持马克思主义在政坛、论坛、讲坛上的统一。

　　河海大学教授孙其昂提出，要对思想政治教育思想进行系统研究，思想政治教育思想研究是一个多层次的系统工程，包括价值或文化维度的整合、价值系统之内的整合。要了解和梳理思想政治教育历史，树立思想政治教育科学理念，深化思想政治教育学科研究，合理定位和定义思想政治教育，这是建立系统研究思想政治教育的良好起点。中山大学教授王仕民探讨了在马克思主义一级学科目录下思想政治教育学科发展的困境。他认为，当前思想政治教育学科存在三类“误读”，权力误读和学术误读、他误读和自误读、无意误读和有意误读。“误读”的后果带来了思想政治教育学科个性的丧失和优势的丧失、马克思主义理论学科优势的丧失。深圳大学教授刘志山提出要明确思想政治教育学科的学科属性、学科基础和学科领域拓展。思想政治教育是社会科学与人文科学的交叉学科，其学科基础包括政治学、法学、教育学、心理学、哲学。思想政治教育学科领域的拓展不是无止境的，它应当止于思想政治教育与其基础学科之间的交叉地带。

　　五、结合新时代特征研讨思想政治理论课教学改革

　　思想政治理论课教学是系统地向学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地。然而，由于历史和现实原因导致当前思想政治理论课教学存在许多困难，教学实效性不佳。与会者从不同视角出发，对课程内容、教学方法、教学模式等问题展开广泛的探讨。

　　思想政治理论课教材是开展教学活动的重要依据，理解和解读教材是将教材内容转化为教学内容的基础。因此，教材本身首先应保证理论的正确性、科学性和准确性。余斌针对2024年版《马克思主义基本原理概论》中存在的诸多问题进行了翔实的分析和评论，如，对资本主义的历史地位、共产主义社会是历史发展的必然趋势、正确理解“两个必然”和“两个决不会”的关系等问题，从马克思主义文本的角度作了解读。他强调，阅读马克思主义原著对于理解教材、增强理论的科学性具有重大的指导意义。

　　新媒体的出现给思想政治理论课教学提出了新挑战。结合新时代的特点，推进思想政治理论课教学模式、教学方法、教学内容、教学管理的变革，已经成为当前思想政治理论课教学改革和发展的重要方面。围绕思想政治理论课教育教学变革，与会者发表了自己的看法。扬州大学教授芮鸿岩提出要重视对当代大学生的历史教育。他认为，传统的历史教育模式和现代媒体的宣传忽视了历史感的传递，人为地造成历史演变缺乏连贯性和严肃性。要重新审视历史教育，历史教育要唤醒历史意识、建构历史理解、生成历史自觉，并在历史教育中凝练出爱国主义的民族精神。南开大学教授徐曼在谈到流行文化对大学生思想行为的积极和消极影响时指出，对当前盛行的流行文化不能听之任之，要充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，创建良好的校园文化，组织主题鲜明、内容丰富的社会实践活动，加强校园网络建设及对大学生文化观和主流价值观的引导。山西财经大学副教授王素萍提出，主体间性是增强思想政治理论课实效性教学的内在要求。学生与教师共同作用于课堂教育实践而成为相互依存的主体，即“教师-教育实践活动-学生”模式，促进彼此的和谐沟通和平等交流，实现学生从被动向主动的转换。江南大学副教授侯勇针对当前思想政治教育学科改革遭遇“实效弱化”、“情绪极化”、“信息乌托邦”等现代性困境，提出要从整体体系层面加强多方面的建设，即教育内容的时代化、教学方式的生活化、教学主体的主体间性化、教学环境的“文化化”、教学体系的系统化。

**2024年学校意识形态工作总结篇4**

　　20\_年，我校党建工作以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的\_\_届三中全会和习近平总书记一系列重要讲话精神，认真开展党的群众路线教育实践活动，认真学习实践社会主义核心价值观，大力加强党组织建设、加强党员和教师队伍建设,围绕教育工作中心，为学校发展提供坚强的思想、组织和作风保证，推进学校精神文明建设跃上新台阶，学校党支部被评为县先进基层党组织。

>　　一、以党的群众路线教育实践活动为契机，推进党风廉政建设。开展党的群众路线教育实践活动。

　　1、3月26日县教育工委深入开展党的群众路线教育实践活动动员大会之后，我校党支部迅速行动起来，精心组织，周密部署，扎实地开展教育实践活动。从准备工作到第一阶段的民主评议、组织学习、专题讨论、征求意见、深入调研，第二阶段查摆问题、开展批评，第二阶段整改落实、建章立制等各个环节，都能认真贯彻落实县委和县教育工委关于教育实践活动的要求，做到思想认识到位、组织领导到位、工作部署到位、学习调研到位。在这次活动中，共组织集中讨论3次，举行报告会5次，召开领导干部民主生活会2次，党员组织生活会1次，召开各类调研座谈会3次，上报专题信息9次，走访100多人，收到征求意见稿\_\_多份。全校党员按时学完规定的学习篇目，撰写心得体会，支部委员完成了相关的调研报告。通过学习教育、听取意见，全校党员和教职工的思想认识得到进一步提高。

　　2、进一步加强党风廉政建设。认真贯彻落实上级关于领导干部廉洁自律的有关规定，加强法律监督和群众监督,进一步规范领导干部的从政行为;认真学习贯彻中共中央以及上级党政部门有关党风廉政建设的文件，经常性地开展警示教育，用正反两方面的典型教育党员，使党员从正面典型中得到启发，从反面典型中吸取教训，从而增强党员干部的自律意识。

　　3、发扬密切联系群众的工作作风。坚持立党为公，执政为民，全心全意为教职工，为学生服务。进一步落实校级干部联系年段、处室、教研组制度，倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭设平台。进一步关心教职工的身心健康，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

　　4、做好民主评议政风行风工作，完善民主评议政风行风工作机制，制订《纠风目标责任书》、《民主评议政风行风公开承诺书》，动员师生和家长等积极参与，使民评工作顺利进行。

　　5、进一步深化“廉政文化进校园”活动。通过主题班会，组织师生观看廉政图片展等形式，加强廉政教育，从小培养青少年学生廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格。

　　6、做好党务、校务公开工作。发展党员、评优、评先、评职称，都在校务公开栏进行公示，为了便于教师了解学校各部门工作情况，把重要的文件和措施都上传到学校网盘，供老师查阅。设立了校长信箱，倾听各方面的意见和建议，学校的《启明之窗》和微信公众号平台，把学校的动态及时公布，也方便了家长对学校的了解。

　　7、依法治校、规范管理。按照有关法律及上级规定，加强对学校收费、基建工程、物资采购、后勤等项工作的管理和监督。提倡勤俭办学，加强学校财务管理和内部审计，提高经费使用效益。严格执行学习纪律、考试纪律，教育学生严格遵守校纪校规。加大效能建设力度，行政干部继续实行坐班制以及值日制度，并切实负起责任，提高办事效率。

　　8、着力解决群众反映强烈的突出问题。通过校长接待日、家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。学校建立了群众来访制度，及时有效回复了群众来访及有关诉求件。经常性地征求和听取党内外教师、群众意见，为党内监督创造良好的机制和氛围。着力规范学校招生行为，切实保证公平公正地做好招生等密切关系到社会群众利益的各项工作，促进社会和谐文明，维护社会安定稳定。

>　　二、以推进学习型党支部建设为载体，不断加强思想道德教育。推进学习型党组织建设活动。

　　1、学习习近平总书记系列重要讲话和\_\_届三中全会精神。

　　根据形势发展，组织教工深入学习习近平总书记系列重要讲话和\_\_届三中全会精神。“五四”、“六一”、“教师节”期间分别组织师生学习习总书记在这些时期的讲话精神。通过学习，解放思想，转变观念，切实把思想和行动统一到中央的重大决策部署上来，用学习成果指导教育工作，为学校的发展做出新贡献。

　　2、继续开展“我的中国梦”宣传教育活动。

　　通过校会、主题班会、征文比赛等形式，教育引导广大学生深刻领会实现中华民族伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想;深刻领会每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连;深刻领会空谈误国，实干兴邦，“中国梦”的实现需要广大师生坚定理想信念，积极投身实践，为把我们的国家建设好、发展好而努力奋斗。

　　3、积极培育和践行社会主义核心价值观。

　　根据中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和省市相关部署，全校掀起学习和践行社会主义核心价值观的热潮。开展了社会主义核心价值观“三进”活动，党支部组织全体教师学习社会主义核心价值观;德育处组织学生开展主题班队会，学习和践行社会主义核心价值观;同时利用国旗下讲话、手抄报、黑板报、橱窗专栏和校园广播等，宣传社会主义核心价值观，形成人人熟知富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，这24个字是社会主义核心价值观的基本内容，人人在学习、生活、工作中积极践行社会主义核心价值观。

　　4、实施师德师风建设工程。

　　(1)加强学习。组织广大教师，学习贯彻省、市、县教育部门《关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》，学习《中小学教师职业道德建设规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理法》、《教育系统警示教育材料汇编》等文件。党支部正副书记、校长分别进行了加强师德师风建设的讲座，进一步加强师德教育，提升教师的品德修养。

　　(2)加强廉洁从教管理。签订了《师德承诺书》，促进教师讲求职业操守、恪守诚信规范。校领导在教工大会上反复强调：为人师表、廉洁从教，从而有效地制止了有偿补课、有偿托管、乱收费、体罚与变相体罚学生等不良现象，整个教师队伍师德师风优良。

　　(3)把师德建设纳入教师的考核体系。学校制定的多种制度和绩效考核、职称评定办法，将规范师德行为列入其中条项。建立学校、教师、家长、学生四位一体的师德师风建设监督网络，为教师年度考核、绩效考评、职务评定晋升等方面提供参考。

　　(4)开展主题活动，宣传师德先进典型。在9月份全省“师德师风教育月”中，开展“当人民满意教师”为主题的师德教育活动，深入学习贯彻习近平总书记\_\_年教师节《做党和人民满意的好老师》的讲话精神。教师节期间对师德和教书育人成绩显著者，予以表彰和奖励，以激励教师学习先进，进一步增强教师教书育人，为人师表的自觉性，切实把学校师德师风建设推向新的高度。

　　5、加强学生思想道德教育。

　　(1)营造良好的德育环境。充分发挥校囩文化建设优势，开展富有特色的德育活动，利用文化长廊、学校网站、校报、校刊、校内外宣传专栏等宣传阵地，宣传时事政策、教育教学业务知识、校园活动动态，先进经验和优秀典型，以达到鼓舞人、教育人、引导人的目的。

　　(2)丰富感恩教育形式。在传统节日，组织开展“我们的节日”主题活动;组织开展节日小抄报制作活动。利用各种纪念日对学生进行感恩教育，使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩。组织开展学习和争做美德少年和孝心少年活动，教育学生做一个有道德的人。

　　(3)开展爱国主义教育和革命传统教育。充分利用开学典礼、每周一的升国旗仪式、校领导国旗下讲话、重大节日、重大事件纪念日等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导学生弘扬民族精神，增强爱国情感。通过红歌比赛、经典诵读、征文比赛、黑板报比赛、朗诵比赛、书画摄影比赛的形式，提高道德素养。团队六一节组织童心向党歌咏比赛活动，国庆节开展向国旗敬礼活动，表达学生的爱国主义情感，

　　(5)加强学生的行为规范养成教育。通过年段、团委、少先队组织丰富多彩的道德实践活动，加强公民道德教育、文明礼仪、良好习惯养成教育。少先队牵头组织的劝导队发挥了文明劝导功能，有力地促进了同学们良好行为规范的养成，推动了我校精神文明建设。

　　(6)开展“三爱”教育。积极开展“三爱”教育(爱学习、爱劳动、爱祖国教育)，组织以“三爱”为主题的国旗下讲话、黑板报、手抄报评比等活动;进行了以“三爱”为主的主题班会;利用led和广播站宣传“三爱”，在全校营造浓厚的学习和践行“三爱”的热潮。

　　(7)、加强诚信教育。认真贯彻中央、省市诚信建设制度化部署要求，通过全校大会、国旗下讲话、主题班会，对师生进行诚信教育。深入开展诚信宣传教育实践活动及宣传诚信人物，在每次大考前都对学生进行诚信教育并提出倡议，让学生遵循诚信，考出水平。

　　(8)、设立道德讲坛。学校在实验楼一层阶梯教室设道德讲堂，制定相关的管理制度，适时开展道德讲堂活动，主要是面对教师和学生进行讲座和交流，进一步提升我校思想教育工作力度。

　　(9)、加强法律宣传教育。继续组织实施“六五”普法宣传教育，广泛开展形式多样的法制宣传教育活动，组织学习《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等。邀请县检察院兼我校法制辅导员吴晓敏、李一龙检察员进校开展法制宣传讲座，让学生们深刻懂的如何更好的作为一名知法、守法、遵法的合格公民。切实做到依法治校，确保广大教职工和学生遵纪守法。

　　(10)、全方位強化德育工作。根据各个时期教育重点通过召开多种形式的主题班会、班干部会、班主任会、家长会研讨德育工作，强化学校、社会、家庭三位一体的教育力度，以增强学校德育工作的针对性、实效性。同时，通过开展文明班级、文明宿舍、三好学生、优秀学生干部、启明之星、先进教育工作者、优秀班主任、优秀德育工作者等评比工作，激发全体师生的工作热情，推动学校各项工作健康开展。

>　　三、以创先争优为导向，加强党的组织建设，创建先进党组织。

　　出色完成上级党委部暑的各项任务，努力做到“五个好”：一是领导班子好，二是党员队伍好，三是工作机制好，四是工作业绩好，五是群众反映好。党支部在师生中威信高，党员在师生中有良好形象。今年七一前，学校党支部被评为县先进基层党组织

　　通过开展创建先进党支部活动，推进学校党组织的规范化、制度化建设。

　　1、加强制度建设。认真履行“三会一课”制度，党员组织生活会、党日活动、党员政治学习等，做到精心组织，专人负责，时间保证，内容充实，记录认真，管理规范。按时向上级交纳党费。积极撰写党建工作的信息，扩大党建工作的影响。

　　2、认真做好发展党员工作。根据党章规定和新颂布的发展党员工作细则，努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年及入党积极分子靠拢党组织，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。对3名预备党员进行跟踪考察，并及时召开了预备党员转正会议，现已上报到党委审批;对\_\_年确定的两名入党积极分子进行培养考察;同时又确定了3名入党积极分子。因受上级党委发展党员名额限制,今年沒有发展预备党员。

　　3、发挥党员的先锋模范作用。广大党员围绕学校中心工作，结合教育教学实际，树立党员的先锋形象。教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课，并成为学习组、教研组交流发言的带头人，全体党员在各自的岗位上发挥先锋作用，在本职岗位上创一流业绩。“七一”期间评选表彰了\_\_年度5名优秀党员。

　　4、开好党员组织(民主)生活会。按上级规定认真开好领导班子民主生活会和党员组织生活会。今年召开2次民主党员干部生活会，以及1次党员组织生活会。党支部委员既参加班子的民主生活会又按时参加各党小组组织生活会。通过民主(组织)生活会,每个党员汇报思想、谈心通气，认真开展批评与自我批评，从而不断警示每个党员、领导干部廉洁自律，积极做好本职工作。

　　5、落实民主评议党员制度。年初根据党员的标准、义务和新时期共产党员先进性的具体要求，结合党员工作实际，制订党员目标管理责任制，每个党员半年及年终进行自评，年终进行了党内外同志民主评议党员活动。

>　　四、以加强党对群团领导为动力，推动精神文明建设跃上新台阶加强党对工会的领导。

　　关心教职工的生活。教职工婚丧嫁娶等重大事情，工会就送去学校的问候和组织的温暖。教职工生病、分娩，党组织和工会干部把学校的关心送到教职工的心坎上。在每位教师的生日之时，工会为他们定制生日蛋糕和鲜花以示祝贺。

　　利用节假日、暑期等组织教师郊游或外出旅游。今年暑期，组织教师到印尼巴厘岛参观旅游;“三八”妇女节期间，组织党员教师和女教师到深圳等地参观考察。老师们通过外出观光考察，开拓了视野，增长了见识，陶冶了身心，以更充沛的精力投入教育工作。

　　积极组织开展教职工文体活动。组织开展了启明中学首届教工歌唱比赛与首届教工羽毛球比赛等活动。组织8名教师参加教育局主办的教师才艺比赛，并获得奖项。现正组织教师参加县级以上文明单位、文明乡镇、文明学校的乒乓球比赛。平时校内的羽毛球活动开展得非常热烈，参与人数不断增加。打乒乓球、篮球的教师也不断增加，教师的影社活动也经常开展。这些活动增强了教师们的身心健康。

　　1、加强党对团队工作的领导。

　　带领团委不断加强团员的思想教育，进一步激发广大团员学生的团员意识，促进团员发挥模范带头作用。各团支部积极组织团员青年和入团积极分子学习《团章》，做好发展团员工作，今年共发展初二、初三新团员500人，并在初一少先队中开展“推优入团”工作。此外,团队组织开展了学雷锋“一日捐”主题活动、“志愿者”服务活功、清明节祭扫烈士陵园活动、纪念“五四”运动95周年、“六?一”国际儿童节庆祝大会、少先大队成立大会等活动。此外，开展了团员知识竞赛等活动，增强了团队的活动。

　　2、开展志愿服务活动。

　　以“弘扬雷锋精神，开展志愿服务”为主题，开展“学雷锋”志愿服务活动，建立师生志愿服务队伍，结合学校实际情况开展了志愿服务活动。开展“关爱他人，关爱社会，关爱自然”的“三关爱”志愿服务活动，组织团员、少先队员参加志愿者服务活动，到社区、大街上清除白色垃圾、黑色广告，为净化城市环境出一份力。重阳节组织师生到敬老院慰问老人;春节前夕，组织师生到城关社区及部分乡镇为群众写春联，为他们送上节日的祝福

　　3、加强校园文化和精神文明建设。

　　制定并实施《校园文化建设三年发展规划》，该规划以管理文化、课程文化、活动文化、环境文化、标识文化为主项目，用三年时间跟进式推进项目建设，拓展“启智博学明德奋进”校训内涵，推进校园文化建设;继续组织开展兴趣小组活动，通过开展歌咏比赛及重大节日开展丰富多彩活动，丰富和活跃校园文化生活;同时利用本校师生艺术作品编印了《书画、摄影作品集(二)》、“\_\_年挂历”。开展了爭创福州市文明校，福建省4a级民办学校活动，通过全体师生共同努力，打造了健康、文明、和谐的平安校园，提升了教学质量，推进了学校精神文明建设。今年学校荣获福建省民办学校先进单位、\_\_县文明学校等荣誉称号，并通过了福州市文明学校检查。

　　一年来，我校党建工作围绕学校中心工作取得一定成绩，但在深入理论学习，创新党建工作方面还存在不足，今后我们将继续努力，进一步开创党建工作新局面。

**2024年学校意识形态工作总结篇5**

　　高校意识形态工作主流是好的，中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》)对高校宣传思想工作给予了充分肯定，表明了党和国家对高校的信任和支持。但同时也指出了工作中存在的薄弱环节。结合首都高校和青年学生特点，我们认为，高校意识形态工作中还存在以下不适应的问题。

　　1.学校各级干部对意识形态工作的重视程度与首都高校意识形态领域面临的严峻形势不适应

　　北京作为国家首都，对外开放程度高，对外交往频繁，这为首都高校科学文化发展面向世界提供了有利条件。但同时，鱼龙混杂、泥沙俱下的情况也不断加剧，外来文化特别是敌对势力的渗透影响日趋复杂。在这方面，高校各级干部对意识形态工作的重视程度与面临的严峻形势仍不适应。

　　2.学校意识形态工作体制机制与新形势下的任务要求不适应

　　由于长期以来对意识形态领域工作的重视有所欠缺，表现在工作上就是体制、机制方面存在薄弱环节，与不断提高的工作要求不适应。一方面，在学校总体工作中，意识形态工作没有上升到突出地位，存在平时看不出来、关键时刻跟不上去的现象;另一方面，党政工团齐抓共管的局面没有形成，存在意识形态工作部门单打独斗的现象。

　　3.学校意识形态工作队伍的理论水平和工作能力与青年学生的需求不适应

　　随着高等教育的飞速发展，教师队伍年轻化程度不断提高。据2024年的有关调查，全国高校40岁以下年轻教师的比例为63.3%[1]，已经成为教师队伍的主要力量。由于年轻教师自身思想政治素质的欠缺，直接导致他们在强化思想育人方面存在能力不足的问题;学生思想政治工作队伍年轻化程度高，其中辅导员队伍绝大多数是毕业5年以内的30岁以下的年轻人，由于他们缺乏扎实的理论功底和实际工作经验，导致其面对年龄差距不大的青年学生所开展的思想政治教育的有效性不足。

　　4.传统工作方法与日益发展变化的网络新媒体不适应

　　随着网络多媒体技术的飞速发展和日益普及，人们获取资讯的手段和交流、交往的方式均发生了翻天覆地的变化。青年学生接受新事物速度快、能力强，迅速成为网络等新媒体技术的主要使用者和受益者，他们借助于虚拟空间获得的信息和服务已经远远超过现实空间。而我们在意识形态和宣传思想文化工作领域采取的主要方法仍然是借助于课堂、讲座、会议、活动等传统方式，这些方式所传达的信息容量有限、形式相对呆板，工作的时效性必定大打折扣。

　　掌握意识形态工作的主阵地

　　阵地意识是做好高校意识形态工作的重要保障，掌握主阵地是牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权的关键。从现实和虚拟的角度来说，意识形态工作的主阵地应该包括有形空间阵地和虚拟空间阵地两大类，我们必须在这两个方面做好阵地建设。

　　1.巩固有形空间阵地

　　有形阵地是我们进行思想政治教育、开展意识形态工作的传统阵地。从现实空间上来说，高校的所有场所都是我们开展意识形态工作的阵地，也都会发生意识形态领域的斗争。但是，实际工作中，我们必须明确工作的着力点，也就是要在工作的主战场、主阵地发力，牢牢掌控主要矛盾，才能确保意识形态工作基本任务的完成。

　　一是用主流价值观的各种实现形态和现实载体强化校园环境建设。校园是学生学习生活的物质空间，也是接受教育的场所，环境在学生成长中具有直接、实时、贴近的影响，发挥环境育人功能是做好意识形态工作的有效手段。要认真研究主流价值观的实现形态和现实载体，把中国特色社会主义理论、中国梦、社会主义核心价值观、中国传统文化、学校优良传统等浓缩固化，并用雕塑、标语、校训、文化墙、宣传栏、校史展等形式表现出来，在校园、教室、饭堂、运动场、宿舍楼宇等场所张挂，使学生在充满主流价值观的环境中受到熏陶。

　　二是强化课堂教育和管理的针对性。课堂是学生接受教育的主要场所，学生的价值取向和思想文化素质形成很大程度上取决于课堂上教师的教学活动和人格魅力。这其中，两课和业余讲座等课堂的教育教学活动是对学生进行思想政治教育的主要渠道。当前，必须明确，在讲授涉及思想及意识形态领域方面内容的课堂教学，特别是两课教学时，必须以弘扬社会主义主流价值观为根本要求，决不允许散布与此相违背的错误理论，并以此作为教师的根本要求和课堂纪律，加强课堂的严格管理。

　　三是加强对传统媒体的管理。校报、校刊、杂志、校园广播、电视等传统媒体作为舆论的喉舌曾经发挥了重要作用，也是开展大学生思想政治教育的重要阵地。随着新媒体的迅猛发展，传统媒体的生存受到挑战。但是，其对大学生的影响仍然不能低估，由于其受众较多，一旦出现意识形态领域的问题，所造成的社会影响也是巨大的。当前，部分高校宣传思想工作部门受人员编制限制，把校刊、校园广播、电视等交给学生，由他们负责承办，这使得学校对这些阵地的管理弱化，监督缺失。面对当前意识形态领域斗争的严峻形势，学校必须加强传统媒体的监督和管理，确保不发生问题。

　　2.拓展虚拟空间阵地

　　随着互联网等新媒体的发展运用，网络新媒体等虚拟空间正在逐渐成为意识形态工作的重要战场，我们必须采取有力措施使之成为我们的主阵地。

　　一是采取措施提升校园网的教育功能。校园网作为学校对外发布信息、开展各项管理工作的手段已经成为学校工作中的重要组成部分，教师、学生的工作学习离不开校园网，对校园网的依赖程度很高。但是，校园网在发挥教育功能方面存在教育资源不足、新闻点击率低等问题。加强高校意识形态阵地建设，必须高度重视校园网的作用，要容纳汇集多种形式的教育资源，包括网络公开课、教学名师讲堂等，使校园网成为师生接受教育的阵地，要采取措施提高校园新闻的点击率，使校园网成为传达党的路线、方针、政策的主渠道。

　　二是创建并用好网络新媒体思想政治工作平台。当前，微信、微博等互动交流平台深受青年学生喜爱，绝大多数学生使用这些新媒体方式获取信息、交流沟通，新媒体的使用对学生产生了重大影响，对高校宣传思想政治工作提出了严峻挑战，但同时也给我们提供了做好工作的机遇。北京工商大学党委充分认识到新媒体对学生的影响，紧紧抓住这一机遇，先后建立了官方微博、官方微信公众号，学生思想政治工作队伍以党支部和班级为单位建立了微信群，定期发布工作信息，随时与学生互动交流，使新媒体成为深入做好学生思想工作的平台。

　　畅通意识形态工作的主渠道

　　高校意识形态工作是一项十分复杂的系统工程，做好高校意识形态工作必须畅通主渠道，形成党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、全校各部门和院系共同参加、上下协调一致、政令畅通的工作格局。

　　1.学校领导班子在意识形态工作上要高度一致

　　学校领导班子作为学校工作的领导核心，对全局工作的顺利开展起决定性作用，做好意识形态工作，关键在于校级领导班子明确职责，统一认识，协调一致。

　　一是高度重视意识形态工作。学校党委要强化政治责任和领导责任，班子成员特别是书记校长，要切实提高做好意识形态工作重要性的认识，要按照社会主义政治家、教育家的要求，自觉把意识形态工作作为学校发展中的重要工作来抓。坚决杜绝说起来重要、做起来次要、忙起来不要的现象。

　　二是强化意识形态工作的顶层设计。学校领导班子要把意识形态工作纳入重要议事日程，认真开展调查研究，根据实际情况，每年研究制定学校意识形态工作和教职工宣传思想工作要点，认真解决存在的突出问题，在体制机制、队伍建设、经费支持方面提供保障。

　　三是班子成员要明确工作责任。学校领导班子成员要明确意识形态工作方面的工作职责，把日常分管工作与意识形态工作有机结合，把促进分管工作与监督检查分管部门意识形态工作责任落实有机结合，做到两不误，两促进。

　　2.学校各部门在意识形态工作上要明确任务

　　建立意识形态工作共同参与的工作机制关键是明确各部门工作职责和工作任务，通过统一的工作部署和协调一致的工作步骤，同时把意识形态工作纳入工作考核范围，使全校各部门在意识形态工作上形成合力。

　　一是党委宣传部门牵头抓总。党委宣传部门必须把意识形态工作作为本部门一项重要工作加以落实，通过制定工作计划、协调部署各部门开展工作、统一协调配置全校宣传思想工作资源、检查督促考核各部门任务完成情况、对日常宣传思想工作进行管理等方式，代表党委牵头做好全校意识形态工作。

　　二是落实各部门各学院工作任务。要根据学校总要求，明确各部门各学院意识形态工作要求，使意识形态工作成为各部门各学院的分内工作;要把学校意识形态工作总任务分解落实到各部门各学院工作任务中去，每年检查考核各部门各学院意识形态工作任务完成情况。

　　依靠意识形态工作的主力军

　　做好高校意识形态工作，关键在于建设政治敏感性强、思想政策水平高、业务精通的骨干队伍。高校意识形态工作是全校性的工作，需要全体教职员工共同参与，但是，教师队伍、干部队伍、学生思政队伍和学生党员队伍无疑是意识形态工作的主力军。充分相信和依靠他们，采取措施加强教育培训，提高他们的意识形态工作水平，是做好高校意识形态工作的根本出路。

　　1.加强教师队伍意识形态工作能力建设

　　教师直接承担教书育人的重任，是学生思想学业进步的导师，广大教师是意识形态工作中最重要的力量，加强教师意识形态工作能力建设是做好意识形态工作的根本和基础。要加强教师特别是青年教师的宣传思想工作，努力提高他们的思想政治素质;要强化教师的政治意识和责任意识，使他们在思想上对高校意识形态工作的重要性提高认识;要加强教师马克思主义理论和中国特色社会主义理论的研究和学习，切实增加他们的道路自信、理论自信、制度自信;要采取措施提高教师教书育人的能力和水平，使广大教师真正成为学生的良师益友。

　　2.提高学生思政队伍和党员队伍的责任意识

　　学生思想政治工作队伍是直接面向学生开展思想政治教育和管理的专职工作队伍，学生党员队伍是学生中的优秀分子，学生思政干部和学生党员生活在学生中间，他们了解学生思想学习各方面的情况，他们既是受教育的对象，更是学校意识形态工作最前沿的工作者。因此，要使学校意识形态工作真正切合实际，确保有的放矢，当务之急是提高学生思政队伍和党员队伍意识形态工作的责任意识。要引导和教育学生思政队伍明确意识形态工作是本职工作中最重要的一项任务，事关培养合格人才的大局，做好这项工作是党和人民赋予的光荣使命;要着力培养学生党员队伍的政治敏锐性，培养他们发现问题的能力。

**2024年学校意识形态工作总结篇6**

　　根据xx宣传部《关于开展度意识形态工作督查和考核的通知》x宣传〔20xx〕x号）要求，xx党支部对开展意识形态工作进行了总结，汇报如下。

　　>一、利用好《学习强国》重要宣传平台

　　1、关于《学习强国》的学习。我校高度重视《学习强国》的学习，学校在职党员x人，教职员工x人，在学校党支部的坚强领导下，全校教师都加入了学习强国的学习，牢牢掌握意识形态工作的领导权。学校每月对学习强国的学习情况进行考核，每1000分考核30元，由学校教导处进行考核并进行公示，起到激励与鞭策的作用。虽然考核力度不大，但是，调动了全校教师学习的主动性。大家在每周教师大会上晒进度，晒分数，学习了就有收获，茶余饭后，大家都会讲一些学习强国的学习经验与体会。大家都认为，学习强国的确是一个了解国家大事的一个重要的权威的窗口，一个与时俱进的窗口，一个拓展视野的窗口。在已经公布的截至x月x日全区教育系统学习强国的评比中，我校平均分为x，名列全区第x位，成绩斐然。

　>　二、抓好意识形态主阵地，把握好正确舆论导向

　　1、在主题教育中，学校深刻意识到，建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。领导班子是成就一项事业的核心和灵魂，因此我们成立了以校长为组长的意识形态领导小组，创设工作目标，落实工作责任。坚持党要管党，全面从严治党，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。我校多次组织教职工集体学习，在保证学习时间的同时，对新时代中国特色社会主义理论学习的内容也做了细致的安排。同时，学校非常注重建立完善的领导班子内部议事规则和决策机制，始终把民主集中制贯穿于工作决策的全过程。“三重一大”特别注意程序上的合理和合法。每一位班子成员都牢固地树立一盘棋意识，在认真抓好分管工作的同时，心系全局，通力合作，确保了班子整体功能的发挥，从而有效提高了整个班子的运行效率。在20xx年督导考评中，我校首获“好班子”荣誉称号。

　　2、在工作中，我校领导班子成员坚持以“培养对社会有用的人”为办学理念，一切从实际出发，从大处着眼，小处着手，始终保持校务公开品牌形象，提升领导班子的廉洁力。开展“社会主义核心价值观文化进校园”活动，将社会主义核心价值观的有关内容纳入学校文化体系，并在学校做了长x米，高x-x米的“社会主义核心价值观文化墙”。让学生耳濡目染，净化了师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的“三观”。

>　　三、加强阵地建设，优化育人环境

　　1、加强校园文化建设。学校是学生形成正确的人生观、世界观、价值观的主阵地，学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强了校风建设、人文环境建设，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。

　　2、狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等、充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班团会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

　　3、坚持对学生公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质，增进了师生间的友谊，营造了团结互助、共创文明校园的良好氛围。学校多年实现零犯罪，无校园欺凌事件发生。

　>　四、意识形态工作预测预警

　　1、舆论导向与时下小概率事件的叠加，就可能有舆情爆发。如网络舆情，师生心理健康与人身安全，食品安全，楼道，体育课，交通安全，校园欺凌，家校共育等工作压力巨大，警钟长鸣。丝毫不可大意，切不可因小失大，影响整个学校的声誉。

　　2、互联网技术的广泛使用，智能手机的普及，新媒体以其海量的信息资源、极快的更新速度、愉悦的视听感受以及强大的沟通性，娱乐性深深吸引着众多学生置身其中，为学生获取所需的信息资源提供了优越的条件，也为学生主动参与社会生活提供了广阔舞台。多元化意识形态的交流与碰撞将对学生思想观念影响日趋严重。例如“追星”，“耍酷”等不健康的信息也会误导学生。

**2024年学校意识形态工作总结篇7**

　　今年上半年，我局在区委、区政府的正确领导下，全体干部群策群力、开拓进取、团结协作，紧紧围绕区委区政府中心工作任务，找准立足点，发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，深入做好意识形态工作。以下是小编为大家精心整理的上半年意识形态工作情况汇报，欢迎大家阅读，供您参考。

　　上半年意识形态工作情况汇报

　　在2024年上半年,高关注和强有力的领导下区委员会的细心指导和支持地区委员会的宣传部门,意识形态工作将作为党的建设的一个重要组成部分,它将密切与业务工作相结合,与部署、实施和评估,有效地做好各方面的思想工作。有关情况报告如下:

　　1、主要工作

　　(1)加强组织领导。完全理解意识形态工作的极端重要性,把思想工作的“责任领域”,高度重视意识形态工作,把思想工作进入全面客观的评价,认真落实党支部书记的思想工作报告制度,实现“第一领袖”负全面责任,团队的每个成员应当承担自己的责任,要经常分析和判断思想领域的形势，分析思想文化领域的突出问题，分清主流派和支流，指导重大事件和形势的趋势性问题。

　　知识。二是认真学习党的十九大精神和习近平总书记重要讲话精神。认真学习总书记习近平副主席的重要讲话精神,深入理解中国特色社会主义意识形态,完全实现党的19精神,坚决维护中央的权威,保持高度的一致性与党中央在思想和行动与习近平同志为核心,真正理解党的行动,促进党的政策扎根。(2)注重学习和教育。要把思想政治工作纳入学习计划，及时传达中央和省、市、县委员会思想政治工作的决策指导精神。认真学习党的十九大精神和习近平总书记系列讲话，大力培育和践行社会主义核心价值观。要牢牢把握正确的政治方向，严格遵守政治纪律和政治规矩，严格遵守组织纪律和宣传纪律，坚决维护中央权威。要保持以习近平同志为核心的党中央思想高度一致、行动高度一致。一是开展廉政建设宣传教育活动。围绕“坚持以新的发展理念引领发展行动，坚持全面从严治党”开展专题研讨，学习党章、党纪、党史等

　　(三)加强思想政治工作。一是扎实推进学习型党组织建设。每周上午将会确定一个固定的学习,关注所有干部和工作人员的集中学习和制度化规范化的“两个研究和一个工作”学习和教育,强调教育的理想和信念,提高政治歧视。做好思想政治工作宣传，为全体职工提供丰富多彩的文化活动，创新活动方式，继续推动思想政治工作进一步发展。二是积极开展主题教育。围绕“理想信念”主题，开展革命传统教育、警示教育、廉政教育、责任意识教育、忧患意识教育活动，增强党员干部的宗旨意识。三是加强干部培训。采取“引进来”、“走出去”的方式，加强干部培训，不断提高干部理论素养。

　　(4)坚持正确的舆论导向。一是加强舆论引导和舆论斗争。弘扬主题，传播正能量，大力宣传时代模范和身边的好人好事，继承中华优秀传统文化，弘扬时代精神，增强宣传感染力。二是牢牢控制网络意识形态的主导力量。严禁在QQ、微信圈子内张贴反动负面评论、低俗图片、视频。三是大力推进政务公开。建立公开的党务制度

**2024年学校意识形态工作总结篇8**

　　2024年上半年，在县委、县政府的正确领导和县委宣传部的具体指导下，我办紧紧围绕意识形态工作部署要求，积极拓展意识形态网络领域，发挥思想引领、舆论推动、精神激励的重要作用，将意识形态工作融入到日常工作中，做细做实保障意识形态工作到位。

　>　一、领导层面部署落实情况

　　办领导班子高度重视，加强落实，坚决把责任放在心上，扛在肩上、落实在行动上。把意识形态工作列入党建工作重要内容，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。主要领导旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，加强网络安全和信息化工作的组织领导，重视宣传思想文化建设和精神文明建设工作。

　　（一）高度重视，专题研究部署。根据意识形态工作责任制和相关文件要求，办领导班子以安全促发展的战略高度，深刻认识意识形态工作的重要性，把意识形态工作摆上重要议事日程，坚持意识形态工作与电子政务工作同部署、同检查、同考核，做到目标同向，工作合拍，措施配套，为抓好意识形态工作提供坚强的组织保障。

　　（二）强化组织建设，夯实队伍基础。坚持充实意识形态工作力量，副主任XX负责意识形态工作，成立政府网站网络舆情监控工作领导小组和新闻通讯队伍，对各类人员统筹安排、精细化管理，延伸工作触角，进一步加强和改进网络舆论引导工作，有效地应对和及时处置网络事件。

　　（三）加强理论学习，提升思想认识。深入学习贯彻党的十九五中全会精神，抓好党史学习教育，把意识形态工作作为党史学习教育的重要内容。一是抓住意识形态工作的“大头”。对党员干部“菜单式”轮训做出具体安排，2024全国两会政府报告解读等主题学习，让他们经常受到正确思想的教育影响从而坚定信仰信念，树立正确价值观念。二是认真组织政治理论学习。把深入学习宣传贯彻党的十九届五中精神作为首要政治任务迅速行动起来。通过采取中心组学习、报告解读、交流体会、专题讲课、举办竞赛等有效途径和措施，组织学习《中国共产党史》，把握精神实质，在学懂弄通做实上下足功夫。三是抓住关键，增强实效。始终坚持做好网上舆论管理，充分利用政府网站、微信公众号、微信群等媒体，牢牢掌控网络意识形态主导权，把握正确舆论导向，做到主要负责人亲自抓、分管负责网络意识形态安全。

　　（四）创新方式方法，引领正确导向。不断创新意识形态建设的载体和方法，利用多种途径，努力培养干部良好的道德风尚。一是开展困难帮扶走访活动。紧密结合贫困户生产生活状况和需求状况，做好扶贫信息数据动态更新工作，组织工作组深入走访群众，认真宣传脱贫攻坚政策措施。二是积极开展红色教育。七一前夕组织党员干部到红色景区，开展“追寻红色足迹，继承革命精神”主题活动，使党员干部进一步认知历史、锤炼党性、弘扬革命精神，牢记党员初心，切实发挥先锋模范作用，为推动全县电子政务和信息化事业发展贡献力量。三是开展“学典型诵红书践初心”活动。齐诵红色家书《王孝锡给父母亲的诀别信》和《赵一曼写给宁儿的信》。由班子成员亲授“七一”讲《回望峥嵘读初心》和《浅谈党员干部的责任担当》党课，讲毛委员干革命的“三不一图”故事，以汲取精神力量、筑牢信仰之基，争当有信仰、有担当、有气节、有情怀的好党员好干部。

　>　二、政府网站阵地意识形态宣传情况

　　我办以县委县政府门户网站为主阵地，树好中国xxx网窗口外宣形象，坚持鸣锣开道、提神鼓劲，凝心聚力、营造氛围，围绕中心、服务大局，大写xxx，宣传xxx良好发展态势和全县经济建设成就，为我县争得三省九县龙头地位提供强大的舆论支持。

　　（一）全新改版中国xx网。为了适应政府网站建设发展，更好服务广大群众，我办对中国xx网政府网站群全新升级。围绕“一个门户、一座平台、一种渠道、一扇窗口、一条纽带”五大功能定位，把中国xxx网打造为以用户为中心，全面提升网站形象，切实增加用户的体验度，加强网站创新建设，突出网站的交互性、共建性、可拓展性。把中国xxx网建设成全面展示xxx政务发展环境、历史文化、人文景观、文化旅游和改革开放的门户，乡镇、部门、单位进行信息发布、信息交互和便民服务的平台，改善投资环境、扩大招商引资的渠道，转变政府职能、转变机关作风、进行政务监督的窗口，党和政府密切联系群众、倾听群众呼声、关注民生民意的纽带。

　　（二）新闻宣传。充分发挥政府网站宣传渠道作用，唱响主旋律，打好主动仗，凸显宣传气势和效应，宣传xxx发展良好态势。在网站持续发布全县重点城建、重大产业项目和脱贫攻坚工作等政务要闻，每天更新充实政务信息，准确及时地把党和政府的声音反映出去，努力把我县经济建设成就和社会发展态势宣传出去，做到网上发布的信息图文并茂。在市政府网站县区传真栏目发布信息326条，县政府网站发布政务信息、重大新闻报道1232条，图片900多幅，为社会公众了解我县政府施政情况发挥了重要作用。

　　（三）专题宣传。围绕县委县政府工作重点，在政府网站中国xxx网开设专题专栏，积极展示政府工作部署和成效。今年开辟了《中国共产党xxx县第十七次党代会》、《贯彻落实三干会精神专题》、《新时代新征程》、《脱贫攻坚》、《乡村振兴战略》和《整治城乡环境建设美丽xxx》等专题。这些专题集中宣传报道了我县中心工作各项动态。

　　（四）抢占新的意识形态领域阵地。抓紧对新兴媒体“云上xxxapp”、微信公众号“中国xxx网and云上xxx”的管理和运用。开展庆祝改革开放40周年“爱上新xxx奋进新时代”最美摄影图片征集评比活动，在全县范围内征集不同区域最具代表性的最美图片，通过媒体平台同步展示及投票评选，集中宣传推介xxx之美。

　　（五）弘扬和践行社会主义核心价值观。按照县文明办要求，在政府门户网站刊播“讲文明树新风”相关公益广告，对先进人物事迹进行宣传，掀起学习先进典型的热潮，在政府网站持续刊登好人事迹。同时注重网络舆情监测引导，组织开展志愿服务活动，用正确的世界观诠释自己的价值取向，传递蓬勃向上的正能量。

　>　三、中心工作专题报道情况

　　（一）强化脱贫攻坚政策宣传。中国xxx网通过《脱贫攻坚专题报道》各栏目，转载xxx报有关脱贫攻坚主体宣传报道共420条，未有小辣椒和反面典型投稿。主站视频新闻每日接收xxx电视台正面典型报道，同时在“云上xxx”app资讯栏目同步转载。既强化我县脱贫攻坚政策、典型等宣传，激活贫困群众自我发展的内生动力，又加强对扶贫办等部门行业扶贫工作宣传，形成脱贫攻坚比、学、赶、超的氛围。

　　（二）壮大“扫黑除恶”专项斗争宣传声势。按照政法委统一部署，在中国xxx网主站开辟“扫黑除恶”专项斗争宣传渠道，宣传党和政府打击黑恶势力的坚定决心，壮大“扫黑除恶”声势，营造全民知晓、全民参与的浓厚氛围。在主站首页标签浮动“开展扫黑除恶专项斗争创造安全稳定的社会环境”标语，发布了“扫黑除恶”专项斗争举报内容和热线，以及《关于在全县范围内深入开展扫黑除恶专项斗争的通告》，政务要闻发布了我县研究部署和深入推进情况，乡镇和相关单位也持续发布了工作动态，转载xxx报和电视台xxx新闻共有40条……切实提高了群众参与“扫黑除恶”专项斗争的意识，收到群众人尽皆知的良好社会效果，使“扫黑除恶”工作深入人心、赢得民心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找