# [骨干教师培训个人工作总结]骨干教师培训个人工作总结报告

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-07

*骨干教师参加培训教学工作，能够帮助学生大大提高掌握知识的能力，大大的提高学习成绩。下面是小编为您整理的骨干教师培训工作总结，一起来看看骨干教师培训工作总结!　　骨干教师培训工作总结篇一　　时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培...*

　　骨干教师参加培训教学工作，能够帮助学生大大提高掌握知识的能力，大大的提高学习成绩。下面是小编为您整理的骨干教师培训工作总结，一起来看看骨干教师培训工作总结!

**骨干教师培训工作总结篇一**

　　时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

　　一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

　　刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所有这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长

　　二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

　　很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于，勇于创新，做到终身学习。

　　三、幼儿教师要培养职业幸福感

　　当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。是啊，谁没有遇到这样的情况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎么知道下一刻不会现出美丽的彩虹呢?

　　培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

**骨干教师培训工作总结篇二**

　　在20xx年的10月份，我有幸参加“国培计划(20xx)”——幼儿园骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们和园长，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位老师的心。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培时间快结束了，可觉得还不够，还想再多留些日子多好啊，就对这长达20天的培训我有一些总结和反思：

　　一、问题还很多

　　专家们谈及到幼儿园的发展问题，值得我们去深思的，反思的。教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

　　二、 榜样互动

　　最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的宋荣园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在宋荣园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。宋荣园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。她提出的还给孩子的童真，他们幼儿园自主教材的研发，自主游戏的研发。让孩子们真正的释放自己。是值得我们去倡导和学习的。

　　三、 严谨治学、环境育人

　　此次做客的专家教授中，从牟教授眼口中我们明白了，是游戏使人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。

　　四、 修养身心

　　这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。修心—修行—修能。真正做一个成功的幼教着，需要不断的努力，努力塑造好的幼儿教师形象。

　　最后，我将在学习期间，一如既往的静心、专心读书学习，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

**骨干教师培训工作总结篇三**

　　暖暖的阳光中带着丝丝的香味，那是花的香、果的味，是秋天特有的味道。在这收获的季节，我有幸与来自各个地区的幼教同仁一起来到美丽的西子湖畔，相聚在浙江省外国语学院——浙江省幼儿园骨干教师培训班，感到非常的荣幸与感激。感谢上级领导对学前教育的重视与关心，为我们提供了这样宝贵的学习机会;感谢培训中心领导、专家的精心安排与组织，为期三周的培训，内容丰富、形式多样，既有专题讲座：观念新、理论精，也有教学活动观摩、幼儿园园所参观：作风实、业务强，令我受益非浅，感触颇深。

　　一、 教师专业须与时俱进，开拓创新

　　张寿松教授给我们解析专业水平与时间的关系：一个非专业司机，经过了五年，他的技术可能稍有长进，经过十年，他的驾驶技术可能还是停留在五年前的水平，再经过十年，驾驶技术也不见得会有多大的提高，或许还会不如从前，因为他没有从专业的角度去思考。但是，没有关系，只要不违反交通规则，没有人会阻止你上路。作为一名教师，五年的时间可以让你成长为能胜任的专业工作者，但是，如果不从专业的角度去思索去探究的话，十年、二十年后，必将被淘汰出局。“太阳每天都是新的!”孩子们就象那初升的太阳，充满活力、充满生机，并且对新事物充满好奇。作为幼儿园教师的我们，是孩子们心目中的偶像，只有敢于创新，善于创新，他们才会“亲其师，信其道”。

　　创新型的教师要善于思考。“学而不思则罔”，只知道学习，而不去思考，那将等于什么也没学到。思考是一种能力，我们一定要善于从多种角度去思考问题，要善于发现他人没有采取过的新角度，这样才能抓住问题的实质。司马光砸缸救人的故事还记得吗?为了救掉进水缸里的小伙伴，就必须让小伙伴与水分开，别的小伙伴想的是让“人离开水”，但他们个子矮，力气小，没办法让掉进缸里的水伙伴离开水，小伙伴不能得救，而司马光想的却是让“水离开人”，于是，他搬起石头砸破缸，水流走了，小伙伴也脱离了被水淹死的危险。思考有助于教师及时发现问题，并能更客观、更实际、更有针对性地解决问题。

　　创新型的教师要敢于实践，坚持不懈。“实践出真知”，教师一定要做到努力将理论知识转变为实践经验，并且要有敢为人先的精神，大胆探索，作敢于吃螃蟹的人。大家应该知道，螺丝钉长期不用会生锈。同样的道理，如果人的脑子长期处于惰性之中，即使脑子特别灵光，也会越来越呆笨。因此，只有坚持不懈，脑子越用才会越灵。坚持出勤奋，坚持出智慧，坚持出成果，只有持续不断地创造，创造，再创造，思维的火花才会异彩闪闪。

　　二、教师品德须心中有爱，豁达乐观

　　王芳特教向我们传达师幼互动艺术的时候一再强调“平等”和“关爱”。教师不但教书，更重要的是育人，肩负着造就国家和社会所需要的合格人才的重任，犹其是幼儿园教师。我们中国有句俗话“三岁看大，七岁见老”，意思就是3~7岁是幼儿品德形成的关键期。教师不仅以自己渊博的知识、教学能力和各种有目的、有计划的教育措施作用于孩子，而且以自己的全部心理品质影响着每一个孩子的心灵。教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质。

　　高品质的老师要有一颗爱孩子的心。爱是现代教育的第一法则。没有爱便没有现代教育;没有爱便没有真诚，因此没有爱的工作艺术是“骗人术”。教师的爱应该像母亲般细腻，像战士对祖国一样忠诚。列�6�1尼�6�1托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对孩子具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对孩子的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”教师的爱并不是一般意义的爱，它是一种天性和修养的结晶，它是道德与人格的统一，它要求教师具有献身于教育的远大理想，它要求教师必须具有伟大的热爱真理的精神。教师对孩子的爱是一种爱的集合，它该包括世界上除了男女情爱之外的所有的爱——像母亲热爱孩子一样无私，像父亲热爱儿子一样严格而慈祥，像战士热爱祖国一样忠诚，像兄长热爱弟弟一样宽厚，像姐姐爱妹妹一样温柔又体贴，像哲学家热爱真理一样执着而痴迷。

　　高品质的教师要豁达乐观。两个人跋涉在荒无人烟的大漠中，他们感到非常疲惫，而在翻越一座大山时他们不慎把随身携带的两壶水弄丢了一壶。在短暂的休息时，他们开始对话：

　　一个人说：完了，我们只剩下一壶水，怎能走出缺水的沙漠?

　　另一个人说：真是太好了，我们还有一壶水，足够我们到达目的地。

　　同样的一壶水，一个人看到的是失望、甚至绝望，而另一个看到的却是希望。良好的心态是一种重要的教育资源，不但会直接感染孩子，教育孩子，还会给孩子以潜移默化的影响，给孩子提供良好的学习榜样。教师良好的心态可以激发孩子奋发向上的勇气，点燃孩子创造的火花，培养孩子对学习和生活的热爱，增强孩子对生命人生的关注，进而塑造孩子健全的人格。研究发现，一个班级的班风与任课教师特别是班主任的心态密切相关。始终保持积极心态的班主任所管理的班级，就充满朝气和活力，具有强大的集体凝聚力，孩子感到轻松快乐。相反，具有消极心态的班主任所负责的班级，孩子普遍缺乏活力，意志消沉，一盘散沙。这是因为在班级活动中，教师的心态会在有意与无意之间感染和影响孩子。这是一种间接的、隐含的影响，带有很强的暗示性，孩子在日常学习活动中很容易习得教师的心态。

　　三周的时间过得很快，专家的讲座给了我新理念与知识，同行的研讨给了我经验与借鉴，幼教姐妹的交往给了我友爱与快乐……太多的收获，太多的感动，无法用文字表达。在此，我真诚地希望在今后的工作中能学以致用、希望我们的友谊长存!

猜你喜欢：

1.骨干班学习总结

2.骨干学习总结

3.骨干学员跟岗学习总结

4.参加培训学习总结

5.骨干教师跟岗学习总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找