# 高校教师任现职以来专业技术工作总结范文(职称评审)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-07

*高校教师任现职以来专业技术工作总结范文(职称评审)作为一名高中物理教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。小编整理了高校教师专业技术职称评审工作总结，希望大家有所收获! 高校教师专业技术职称评审工作总结篇1 本...*

高校教师任现职以来专业技术工作总结范文(职称评审)

作为一名高中物理教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。小编整理了高校教师专业技术职称评审工作总结，希望大家有所收获!

高校教师专业技术职称评审工作总结篇1

本人20\_年12月任副教授职务以来，坚持四项基本原则，遵纪守法，爱岗敬业，教书育人，教学工作量饱满。在教学和科研工作中不断进取，20\_年被遴选为广西马克思主义中青年专家培养对象，20\_年被遴选为马克思主义基本原理专业硕士生导师，20\_年获得中山大学法学博士学位。任现职5年来，在教学和科研上取得了较为显著的成绩，系统讲授6门马克思主义理论专业课和公共课，学生课评等级均为优秀;在科研上，承担科研课题12项，其中主持3项，出版了学术专著1部(独著)，发表学术论文18篇，参编教材2部、论文集1部，形成了\"马克思主义人的发展理论与实践\"这个明确而稳定的研究方向。具体总结如下：

一、具有良好的师风师德，爱岗敬业，优质完成教学任务，教学质量不断提高。系统讲授6门马克思主义理论课程，2门选修课程，学生课评等级均为优秀;主持教育教改课题1项，参加精品课程建设1门，参加新世纪广西高等教育教学教改工程课题1项，发表教学研究论文4篇，获得校级教学软件比赛三等奖1项，教学成绩显著。

任现职以来，模范地遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，优质完成教学任务，教学质量不断提高，取得了较为显著的教学和教研成绩。5年来，作为主讲教师先后承担硕士生、本科生和专科生的《马克思主义哲学原理》、《马克思主义基本原理》、《马克思主义基本原理概论》、《马列主义原著选读》、《自然辩证法》以及博士生的《马克思主义与现代科技》等6门马克思主义理论课程的教学工作任务，开设《医学美学》、《现代西方哲学》等2门选修课程，授课总学时达到1472学时，减去脱产攻读博士学位的1年，年均学时达到368学时，教学工作量饱满。本人深深热爱教育教学工作，坚持学习新的教育教学理论，不断更新教育教学观念，努力掌握和运用现代教育技术辅助教学，积极改革教学方式和方法，积极参加和开展教育教学课题研究，探索提高教学实效的新渠道和新手段。近年来，创造性地把参与性教学方法运用于《马克思主义哲学原理》课和《马克思主义基本原理概论》课的教学，把马克思主义基本原理与学生的人生经验、课堂体验和未来生活理想的联系起来开展教学，促进理论与实践的渗透和互动，教学效果好，得到督导员和同行的肯定，学生课评的满意度高，评价等级均为优秀。指导5名本科生的毕业论文选题和写作，论文的质量较高;负责指导的2名硕士研究生学习刻苦，积极参与课题研究以及撰写学术研究论文。主持学校教育教学改革课题1项，参加新世纪广西高等教育教学教改工程项目1项，作为主要参加者参加的校级精品课程项目\"马克思主义基本原理\"课被推荐为自治区精品课程项目。先后发表《参与性方法在马克思主义基本原理课中的运用研究》等教学研究论文4篇，其中《关于\"原理\"课中人的劳动本质观的教学逻辑新探》发表在专业核心期刊《思想理论教育导刊》上(20\_年第4期)。主持设计和制作的马克思主义哲学原理课多媒体教学软件获得广西医科大学第四届教学软件比赛三等奖，20\_年被推荐参加全区思想政治理论课\"精彩一课\"讲课比赛。

二、具有较强的科研能力，科研水平不断提高，科研成绩显著。主持科研课题3项，其中：省级课题1项，地厅级课题1项，校级课题1项;作为主要完成人参加科研课题9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项。出版学术著作1部(独著)，发表有较高质量和一定创见性的学术论文18篇，形成了\"马克思主义人的发展理论与实践\"这一明确和稳定的主要研究方向。

任现职以来，积极开展科研，在研究工作中具有独立开拓、主持科研课题的能力，创新精神与创新能力较强，能把握本专业学科的研究热点和方向，并把科研和教学紧密结合起来，实现科研与教学的双向互动，形成并确立了\"马克思主义人的发展理论与实践\"这一明确和稳定的主要研究方向。出版学术专著1部，发表学术论文18篇(含教学论文)，其中：登载在核心期刊6篇，登载在CSSCI刊物5篇，登载专业核心期刊1篇，人大复印资料全文转载1篇，人大复印资料专题库收录4篇;承担科研课题12项，主持3项，其中：广西\"十一五\"规划课题一项，地厅级课题1项，校级课题1项;主要参加9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项(以上论文和课题详见：《申报教授报送材料(二)》)。20\_年获得广西医科大学\"十佳青年学术标兵\"称号，20\_年被遴选为广西马克思主义中青年专家培养对象。研究工作立足于马克思主义人学视阈，运用多学科的理论与方法对人的发展的当代问题展开了从理论到实践的系列研究。

1、围绕人的当代发展的转向问题展开研究。提出和论证了人的发展的审美维度，论证了审美作为人类社会生活的基本方面和生存体验是人的生命的本体诉求，是人的自由全面发展的重要主题，深刻阐释了马克思主义实践生存论的审美内涵，论证了审美与人的发展的关联性，揭示了人的发展的功利价值与审美价值的内在统一，并以当代中国社会现代化的实践为背景，探讨了超越人的当代发展困境的基本路径，提出构建审美的发展方式是人的当代诉求、\*\*\*社会是人的发展的审美自觉、构建\*\*\*社会是人的自由全面发展的当代中国实践等有创见性的观点，为人的当代发展提供了新的理论基础，深化了马克思主义人学理论，为当代中国人的发展提供了具有实践意义的思路，研究出版学术专著1部(《发展与审美》，社会科学文献出版社，20\_年10月版)，发表了《当代生活审美化与人的发展吁求》等系列研究论文5篇，其中4篇发表在核心期刊上。

2、围绕教育现代化与人的发展关系展开研究。针对教育现代化对人的发展的作用与影响，运用马克思主义的人学观点论述了道德教育和思想政治教育的人学根据和教育目标，探讨了政治现代化进程中的公民教育问题和贫困地区教育现代化进程中人的发展问题，发表论文4篇，其中：2篇发表在核心期刊，1篇被人大复印资料《社会主义论丛》20\_年第2期全文转载(《社会主义\*\*\*政治视阈中的公民教育》，学术论坛，20\_年第12期)。从教师发展与学生发展的关系出发，运用社会学方法和马克思主义的性别观对广西十所高校的1000名教师展开调查研究，进行社会性别的研究与分析，发表《论广西高校促进社会性别平等资源的综合开发问题》等系列研究论文4篇。

三、积极参与专业学科的建设与发展，参编教材2部，其中普通高等教育\"十一五\"国家级规划教材1部，获得学科建设贡献奖1项，担任多个相关学科研究会的理事，推动了相关学科的建设与发展。

任现职以来，积极参与专业学科的建设与发展，围绕马克思主义理论学科建设，针对思想政治教育面临的新课题和思想政治理论新课程问题展开理论研究，探讨了思想政治教育的人学基础和\*\*\*目标，提出思想政治教育立美论的思想，为本专业学科在新形势下的发展提供有针对性和发展前瞻性的理论支持和实践建议。在广西医科大学工作期间，积极推动医学人文社会科学的课程建设和研究，曾担任中华医学会医学美学与美容学分会中青年学术委员会委员、广西医学会医学美学美容学分会委员、《中华医学美学美容杂志》编委等学术兼职工作，主持开设医学生人文素质公选新课程\"医学美学\"，参加编写医学美学教材2部：《美学与医学美学》(人民卫生出版社，20\_年8月版，普通高等教育\"十一五\"国家规划教材)和《美容医疗技术》(科学出版社，20\_年3月版)，医学美学论文集1部(《探索医学之美》，东南大学出版社，20\_年5月版)任《美容医疗技术》副主编，《美学与医学美学》为普通高等教育\"十一五\"国家级规划教材，为医学美学学科建设作出了较大贡献，20\_年被中华医学会医学美学美容分会授予\"学科建设贡献二等奖\"。担任广西伦理学会理事、广西妇女理论研究会常务理事、广西民族大学社会性别与发展研究中心副主任、曾任广西医科大学妇女研究中心秘书长，积极参加和推动相关学科的建设和发展。

四、加强进修学习，坚持通过学习提高自己，积极参加专业学习培训、继续教育培训学习和学术会议交流，圆满完成博士研究生课程学习并顺利通过博士学位论文答辩，按期获得博士学位，专业综合素质和能力不断提升。

任现职以来，坚持通过学习来提高自己，20\_年以优异成绩考取了中山大学马克思主义基本原理专业博士研究生，20\_年6月圆满完成了博士学位课程并顺利通过博士学位论文答辩，按期获得博士学位，完善了知识结构，夯实了业务理论基础，提升了综合素质和能力，科学研究能力显著提高。在此期间，积极参加其他业务知识和继续教育的培训学习，先后参加大学生心理健康教育培训、\"三项专项学习\"培训等。积极参加国际国内相关学术会议，在香港教育学院举办\"青少年法治教育与公民素养研究\"中所作的大会主旨发言\"参与性方法在青少年法治教育中的运用\"获得与会者的肯定;在\"改革开放30年与思想政治教育发展\"学术研讨会上作的主旨发言\"思想政治教育立美论\"引起与会同行的关注。多次参加马克思主义基本原理课的备课培训班并在大会上作了发言交流，多渠道持续提高自己的综合素质和能力，英语水平明显提高，计算机使用非常娴熟，符合免试条件。

五、积极参加大学生思想政治教育工作，坚持发挥思想政治理论课在大学生思想品德教育中的主渠道和主阵地作用，借助其他手段和平台参与学生日常生活的思想政治教育工作，获得教师和学生的肯定和好评。

思想政治理论课是大学生思想品德教育的主渠道和主阵地，作为一名思想政治理论课的专任教师，坚持刻苦钻研马克思主义基本理论，努力提高教学水平和改进教学方法，充分发挥思想政治理论课在学生政治思想品德教育中的主渠道和主阵地作用。在教学之余，认真钻研心理咨询的理论和技术，通过电子邮件、电话等现代交往手段与学生进行沟通，并借助心理咨询中心的平台为学生排解成长过程中的困惑，20\_年至20\_年担任广西医科大学心理教育咨询中心的兼职咨询教师;积极参与大学生开展的社团活动，曾经担任广西医科大学绿色沙龙、心理咨询等多个学生社团的指导老师，参加指导过多位学生的\"科技之星\"科研课题设计和社会调查活动，其中有两位学生的课题和论文获得资助和奖励;多次担任学生辩论赛、演讲比赛等活动的评委，推动校园文化建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

任现职5年来，我在思想政治、教学、科研方面取得了较为显著的成绩，但仍需不断努力地创新教学和研究，争取更大进步，为培养合格的社会主义建设者和\*\*\*人尽自己的绵薄之力，做出应有的贡献。

综上所述，本人已达到晋升教授专业技术资格评审条件的要求。

自我鉴定

本人20\_年12月任副教授以来，遵纪守法，爱岗敬业，团结同事，具有良好的社会公德和教师职业道德。在业务基础上，通过攻读博士学位和其他进修学习不断提高自己的综合素质和能力，具有较坚实的理论基础和专业基础，能及时掌握本学科国内外的发展动态，20\_年被遴选为广西马克思主义中青年理论专家培养对象，20\_年获得马克思主义基本原理硕士生导师资格。在科研工作上，主持科研课题3项：其中省级课题1项、地厅级1项，学校课题1项;参加科研课题9项，其中：国家社科基金课题1项，省级课题3项，横向课题3项，校级课题2项;出版学术专著1部(独著)，公开发表学术论文18篇，其中登载在中文核心期刊6篇，登载在CSSCI期刊5篇，登载专业核心期刊1篇，人大复印资料全文转载1篇。在教学上，系统地讲授了1门博士生课程、4门研究生课程和3门本科生课程，参加1门校级精品课程建设，优质地完成教学任务，学生对本人授课评价均为优秀，发表教学研究论文4篇，获校级教学成果奖1项，成绩较显著;在学科建设上，积极参加专业学科和课程的建设，参加学校马克思主义精品课程建设项目，20\_年获得中华医学会医学美学与美容学学科建设贡献二等奖。注重培养硕士生和青年教师。能较熟悉运用英语获取信息和进行学术交流，计算机使用娴熟。

依据《广西壮族自治区高等学校教师系列教授专业技术资格评审条件》，本人认为已具备晋升教授职务条件。

高校教师专业技术职称评审工作总结篇2

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名高中物理教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近六年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓小平理论和“三个代表”、“八荣八耻”的重要思想，深刻领会“三个代表”重要思想的内容和精神， 并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二、在师德方面：

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习。平时经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。重视学生的素质教育，培养学生的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习计算机。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索高中物理教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中。在日常教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“做人为先，学习为主”的发展教育理念来指导全体学生。重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

四、工作实绩：

近六年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。20xx年11月我参加了甘肃省教育科学研究所教育教学论文评选活动荣获一等奖，20xx年我参加了武威市多媒体课件评选活动，课件《自由落体运动》荣获一等奖。在20\_年我所带的毕业班高考成绩喜人，被评为高考“优秀指导教师奖”。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

猜你感兴趣:

1.专业技术岗位工作总结

2.高校教师工作总结范文

3.教师专业技术工作业绩

4.高校教师个人总结

5.教师专业技术工作述评

6.教师专业技术工作业绩

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找