# 骨干教师研修总结15篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-07

*研修是以某专业硕士研究生主要课程为教学内容，对具有大学本科毕业或相当学力程度的在职人员进行较系统的基础理论、专业知识与能力培训的一种教育形式。以下是本站为大家整理的关于骨干教师研修总结15篇范文，供大家参考选择。骨干教师研修总结篇1　　从事...*

研修是以某专业硕士研究生主要课程为教学内容，对具有大学本科毕业或相当学力程度的在职人员进行较系统的基础理论、专业知识与能力培训的一种教育形式。以下是本站为大家整理的关于骨干教师研修总结15篇范文，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]骨干教师研修总结篇1

　　从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

　　一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

　　1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

　　认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

　　2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

　　3、自我反思及案例

　　反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

　　(三)参加多种研修模式，全面提升自我素质

　　1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

　　2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

　　(四)研修内容丰富多彩

　　1、加强师德培养

　　教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

　　2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

　　总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**骨干教师研修总结篇2**

　　近期学校组织青年研修班的学员系统学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等相关的教育法律法规和x在优秀教师代表大会上的发言，不禁深感责任重大，教师的一言一行都要谨慎为之，以免给学生带来坏的影响，同时要加强自身的修养，在各方面都力求完美，把国家的教育事业完善起来。

　　教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

　　师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

　　第一，爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

　　第二，热爱学生、教书育人是师德的核心。热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

　　第三，更新观念、努力创新是师德的新发展。要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

　　第四，以身作则、为人师表是师德的人格力量。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

　　第五，终身学习、不断进取是师德的升华。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

　　我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进!

**骨干教师研修总结篇3**

　　本学年，我通过学习更新了知识结构和能力结构，进一步发展了自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色；特总结如下：

　　>一、指导思想：

　　能扎扎实实丰富自己的业务素质和政治修养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

>　　二、详细目标：

　　1、业务素质方面

　　①丰富了远程教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行电子备课。

　　②丰富了教研方面的知识，具有一定的理论水平和实践能力。

　　③运用多种形式，提高了课堂教学效果。

　　④更好的指导学生进行计算，使计算能力有了提高。

　>　三、具体措施：

　　1、以“同伴互助，自学反思”为主要形式。

　　我自主学习，学以致用，学用结合，形成学习与反思的习惯，增强研究意识，分析和解决自己在教学中遇到的实际问题，克服被动性、盲目性；把日常工作与教学融为一体，以新课程为导向，灵活运用案例分析、行动研究、教育实验等多种活动方式，深入了解并及时解决教育教学中的困难和问题，努力提高教育、教学研究的针对性和实效性，边学习边实践，边实践边反思，边反思边改进，边改进边提高。遇到解决不了的困难，和同伴合作、探究，不断探索、创新、调整、充实，总结经验，提高了自己的专业发展水平。

　　2、认真学习《基础教育新课程改革纲要（试行）》和数学新课程标准以及各种书刊等先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程发展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

　　3、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

　　4、专题讲座：结合教育热点和教学实际，利用远程教育等资源听专家学者的专题讲座。

　　5、教学观摩：随时和本组教师互听互评，进行教学交流。

　　总之，本学期我勤奋努力，很好地完成了。使自己有较大的进步。

**骨干教师研修总结篇4**

　　今上午视频观摩了鲁老师的两节课，第一节听说课，第二节读写课。鲁教授的课堂气氛很活跃，优美的肢体语言，丰富的面部表情，地道流利的口语，幽默诙谐的语言，灵活多样的教法，是整个课堂生动有趣，听这样的课真是一种享受，值得我们教师来学习和借鉴。

　　鼓励学生勤动手，多参与，积极创新，加强交流与合作，使英语课堂真正互动起来。教学有法,教无定法,鲁老师的课耐人寻味。

　　然而，在当前我们学校开展的“三自主五环高效课堂”中教师、学生、课堂也发生了相应的变化。

　　一、教师角色的变化：教师不再是“一言堂”，教师是课堂的组织者，是导演，指导学生按照精心设计教学目标，设计思路，引领学生完成教学内容。

　　二、学生角色的变化;学生不再是“听众”。学生成为课堂的主体，活动的执行者，在学习过程中按照教师的指令，小组长的安排，有序的进行学习环节，激烈的竞答，教学活动的开展，语言的不断利用，即培养了学生语言运用能力，也激发同学们的学习兴趣。

　　三、课堂功能的变化;课堂不再是“讲堂”。课堂成为学生知识的超市。在课堂上学生可以自由获取知识，教室成为开放的课堂、自主的课堂、情感宣泄的课堂、高效求知的课堂。

　　四、课堂上不再是语言的简单重复，而是学生运用知识自由发挥的活动过程，是语言不断运用和能力拓展的过程。

　　五、激情洋溢课堂，合作探究成为主旋律。学生团结互助，积极上进，学习热情高涨。课堂教学，小组合作，高效学习的探究，是我们教改教研的主课题。

**骨干教师研修总结篇5**

　　本学年，我校校本培训工作以新课标理念为指导，以新课程改革为核心内容，以提高教师专业化水平、促进学校可持续发展为目彪，立足教师岗位，结合学校各项教育教学工作，开展了形式多样、内容丰富的校本培训活动，努力建设一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力、能够适应21世纪素质教育需要的学习型、科研型的教师队伍。现将本年度校本培训工作总结如下：

　>　一、领导重视，制度健全，确保培训质量。

　　我校领导班子历来十分重视校本培训工作，成立了校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。本年度，我们又进一步完善了学校培训制度，使培训工作有序高效，激励评价有章可循。学校同时加强了对校本培训过程的管理，增强培训的针对性和实效性，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。

　>　二、培训形式灵活多样，提高校本培训的针对性和实效性。

　　根据学校实际情况，采取灵活多样的培训方式，通过集体学习、案例分析、同伴互助、自主研修、教师反思等研修形式达到校本培训的预设效果。

　　1、整体培训。由学校组织实施，主要侧重理论学习交流，以专题讲座、课程学习、教育教学研讨等方法提升教师的理论素质。本年度，学校邀请了李琪玉、张碧荣、苏晗等专家和名优教师到校举行专题讲座。

　　2、专家引领。充分发挥我校语、数名师工作室的辐射引领作用，聘请各级专家到校指导，进一步提高教师的专业素养。本年度，共计聘请各级专家10人次指导学校和教师发展。

　　3、案例培训。在培训过程中，我们以教研组为依托，以教学实践过程中所遇问题的探讨和解决为重点，通过教师积极参与，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。例如，语文学科开展的“如何上好第一课时”教学研讨活动。本年度，每位教师都撰写了一篇教学案例分析，并在教研组内进行交流分享。

　　4、同伴互助。学校采取了同伴互助的培训方式，即中青年教师与老教师拜师结对子，且拜师是相互的，能者为师。在课堂教学、学生管理方面，老教师是师傅，在网络教研等方面，中青年教师是师傅。在教科研培训中，师徒共同承担同一科研课题，在研究过程中，相互合作，共同受益与提高。

　　5、自主学习。以个人自主学习、到外校听课、上互联网学习等方式进行。学校图书馆定期向教师推荐好书，要求教师根据自己的特点，每学期读1-2本教育论著，完成3000字的读书笔记，以提高教师的教育理论水平。

　　6、参观考察。积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。本年度，学校安排了巫小芳、汪莎、李丽莎等教师参加省外为期3天以上的各级各类教育教学研讨以及跟岗培训活动。

　>　三、培训内容丰富多彩，全面提升教师队伍的整体素质。

　　1、师德培训。结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，大力开展读书活动，使广大教师增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

　　2、新课程理念培训。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学年度继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。

　　3、教育教学能力研修。以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

　　4、聚焦课堂，打造高效课堂。学校积极围绕提高课堂教学效率的工作中心，结合市区教育局关于开展“一师一优课、一课一名师”活动，开展了各种课堂教学的研究活动，如青年教师“赢在课堂”赛课活动、家长开放日展示活动等。每次课后都组织教师进行评课，进行案例分析，通过讲课、听课、议课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。本年度，汪婷、兰海燕参加金牛区小学数学教师“赢在课堂”赛课活动分获一、二等奖。

　　5、继续有针对性地开展现代教学手段技术的培训。我校积极为教师创设现代信息技术教育的平台，加强对现代教育技术与学科教学的整合，促进教学质量的提高。本学期，我校在金牛区教育局的支持下，为所有普通教室安装了交互式电脑一体机。为此，学校聘请专家开设了针对一体机设备软件的使用培训，提高教师的现代教育技术水平，更好地为课堂教学服务。上期，在“一师一优课，一课一名师”活动中，我校教师在金牛区教育云服务平台上上传教学设计、课件、微课共计203件；本期，我校教师在全国教育资源公共服务平台上共计晒课59节。张叶洋、刘勤、肖清华、汪婷、兰海燕等老师在金牛区首届课例、微课制作比赛中分获一、二等奖。

　　6、抓好骨干教师培训工作。

　　我校狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课；积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师；充分发挥有经验的老教师和优秀中青年教师的传帮带作用。本学期我校组织了一次校内优质课评比活动，敬宇露、何帆、刘勤等多名骨干教师认真准备了公开课，取得了一致好评。

　　7、抓好课题研究

　　我校重视课题研究，要求全体教师在教学过程中善于发现值得研究的科研问题，确立自已的研究方向，以课堂教学实践为研究的主阵地，将课题的研究工作与教学工作有机的结合起来。本学年，继续开展市级课题“小学生涯教育现状调查及对策研究”；坚持小学生性健康教育。每位教师将性健康教育与日常教育教学工作相结合，坚持学科渗透，每期至少有一篇案例（教导处检查并做好记录）。

　　总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

**骨干教师研修总结篇6**

　　从7月份网络研修开展以来，作为一线教师，我有幸聆听了多位专家学者及一线优秀教师的讲座、报告及授课。收获之多，感受之深，触动之大难以言表。更大大激发了我们将所学、所悟付诸课堂实践的信心和决心。专家的报告、与许多同行的交流，参与沙龙互动等活动形式，充分沐浴了新的教学理念，了解了时代背景下的新教育，知道了新教学实施的策略，新的教学模式。老师们分别从培训感言、沙龙、日志、在线作业等多种方式，反应了他们通过本阶段的学习得到的提高、改进、发现的问题……此次研修我共上传资源2篇，提出沙龙话题13条，作业7篇，日志12篇，完成简报7期，交流界面留言68条。严格按照培训组的要求完成了各项培训任务并及时认真地提交了作业，积极参与在线交流。

　　本次培训，教师采用互动的方式，将理论与实践结合起来，从教学设计到教学组织形式，从教学理论到具体方式，从评价鼓励到适时纠错;探讨解决我们工作中出现的问题，学以致用。通过专家们的讲解，使参加培训的教师开阔了眼界，拓宽了思路，找到了努力的方向，教师们能认真听，用心记，写心得，培训后普遍感到收获很大，看到了自己的不足，增强了紧迫感和危机感。同时又加强学习，对不断充实自己、提高自己充满了信心。在培训期间，大家在观看专家讲座和课堂展示之后，得到了很多的收获和更多的启发。结合自身教学工作，认真完成了每课的在线作业，记录自己的心得，用最适合自己的方式消化和吸收了新的培训精神。

　　作业完成之余，大家还积极就学习体会进行交流切磋，坚持关注和点评其他同行的好文章和好点子，从中汲取灵感。每个人都感到有很丰富的收获和启迪。

　　培训组织实施中的创新点网络资源可以为广大教师同时使用，没有任何限制。所有成员都可以尽情地发表自己的看法，将自己的见解加入到网络资源中与大家共享，学习者可以通过网络学习与交流掌握最新的学习资源，学习动态，使自己始终与教学前沿保持同步;任何人既可以是信息的获取者，也可以是信息的发送者。教师通过网络进行交流与学习己成为一种全新的学习方式，终将成为未来社会的发展趋势。我们借鉴网络教师学习的经验，为我们进行在线交流与学习开创了先河。

　　今后希望多参加这样的培训，向更多的名家学习，争取做一名真正适应时代发展要求的合格英语教师。同时希望在以后的远程培训中能更多的安排一线教师的不同课型的教学实例，专家针对实例实境指导，对于一线教师会更直接，感悟更多更透彻。

**骨干教师研修总结篇7**

　　校本研修是教育工作的重要环节，它包括校本教学研究、校本教育研究和校本教师培训，旨在通过开展一系列活动促使教师不断成长，提高教师队伍的整体素质。在关注学生发展的同时，更加关注教师的发展。校本研修作为学校的一项重要工作，我们学校不断学习、研讨，立足校情，踏踏实实走出了一条研修探索之路。现将具体工作总结如下：

>　　一、强化师德，提高认识

　　终身学习是新时期教师职业道德规范赋予教师的神圣使命，也是促成教师专业成长的重要途径。对于学校来说，教师的专业能力决定着学校发展的命运和方向。当前，部分教师职业懈怠意识倾向严重，认为已有的知识已能满足学生的需要，使得教师不重视学习，对校本研修持抵制态度。为此，我园利用政治学习和业务学习等一切可以利用的机会，反复强化对校本研修的认识，使全体教师充分认识到校本研修的重要意义，把大家的思想统一到校本研修的认识上来，从而积极参加校本研修活动，使自己成为校本研修的真正主人。

>　　二、搭建平台，提升师能

　　(一)加强业务学习，更新教育观念

　　为引导教师学习教育教学理论，更新教育教学观念，我园制定了教师业务学习制度。为提高教师集中学习的效果，教师主要通过“学、看、议”活动来充实学习内容。即学习课程准标和各类报刊杂志上有关课程改革等方面的文章;组织观看优质课课堂实录;评议观看收获和当前教学中的困惑。

　　(二)推行随堂听课，诊断课堂教学

　　课堂教学是教学质量的生命线，是校本教研的主阵地。如何提高各学科课堂教学效率，是我们一直在思考研究的问题，我园实行随堂推门制，为了能及时了解教情、学情，诊断课堂教学中存在的问题，并能作出及时的调整，我园规定校委会成员每周至少听两节课，教师每周听一节课。听课后及时交换意见，对教学中存在的问题提出整改意见。这样的听课活动自开展以来，我们发现，大部分老师都能静下心来钻研教材，能认真上好每一节课，尤其加速了青年教师的专业成长。

>　　三、专业引领，促进成长

　　新教师是幼儿园的生力军，是幼儿园的未来，为了提高我园新教师的综合素养，促进新教师专业成长，努力造就一支高素质新教师队伍，我园要求新教师制定一年入门、三年达标、五年成为骨干的专业成长规划，并努力为他们搭建成长的平台。

　　1.抓教学基本功比赛，技能大赛、等比赛，以赛促练，掀起新教师苦练基本功的热潮。

　　2.继续实施“师徒结对”活动，使新教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长，督促新教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。

　　3.为新教师的成长搭建平台。为新教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。

　　4.成立了以园长为班长的新教师读书班。要求新教师每天保证半小时以上的研读，每月至少写好一篇有质量的读书心得;要求新教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书心得和论文;开展形式多样的读书活动，如读书研讨会等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

　　校本研修是一项关乎学校发展的系统工程，我们在摸索中实践着，在实践中摸索着，也遇到了不少困惑，出现了不少问题。

　　1.师资缺乏，专业教师缺少，校本活动难以有效开展。

　　2.教师问题意识不强，教研活动缺乏针对性。

　　3.学校所受干扰较多，影响校本研修的深入。

　　今后，我们将努力克服各种困难，继续以新课程改革为重点，以提高教师教育教学水平为主线，不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式，为青年教师的成长提供广阔的舞台，开创我园校本研修的新局面!

**骨干教师研修总结篇8**

　　20xx年11月，我有幸参加了xx省农村小学骨干教师“国培计划”教师培训。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让素不相识的我们聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了业务素质。

　　在研修期间我认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。通过对教师专业化相关课程的学习，让我了解到了当前国际国内对教师专业化的迫切要求，了解到了教师专业化的重要性和有效途径，让我找到了发展的方向和途径，极大的促进了我的专业成长。

　　通过本期研修学习，我对教学有了更深刻的认识，“教学的宗旨是要激发学生的学习兴趣。教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的知识情景，促进学生创新思维的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持用现代的教育思想理念以科学的态度和方法，努力减轻学生负担。并创造一个民主和谐宽松的课堂氛围，让学生极大胆的参与了各个教学活动，使学生真正成为教学中的主体。

　　通过学习，我明白了一个道理：作为教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的专业知识，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰。我们必须增强自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立终身学习的思想。

　　通过这次研修，我找到了自信。面对新的教材，新的课改，新的学生，原来我忧郁，我困惑。自从踏入研修平台，渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我深刻领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我受益匪浅。总之，通过研修，我不再那么迷盲，不再那么困惑，找回了原本属于自己的那份自信。

　　工作之余，我也一直在观看吴都小学优秀教师的讲课视频，了解教学过程，发现教学的亮点，这样的生活充实而快乐。在学习当中听取了一些同行的观摩课，领略了他们的教学风采，也广泛吸取了他们的教学理念，教学思路，教学方法，增强了工作责任感。我详细的记录了本次学习的一些资料，有力的推动了本次今后工作的信心和责任感。同时我深刻的认识到了小学教师也可以成功，成功的尺度不仅仅在于职位，衡量的标准也并非单一的金钱、地位。小舞台一样可以有大的作为。

　　总之，通过这次培训使我收获颇丰，不仅给我带来了全新的教学理念；而且让我有机会尝试全新的教学模式，加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。并且深入学习现代教育教学理论知识，实践自己的教学理念，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，以不断提升自己的教育教学水平，在新课改教学中做出自己应有的贡献。

**骨干教师研修总结篇9**

　　在刚刚过去的一年里，我校的校本研修工作在上级各部门领导的引领下，结合本校实际情况，以课堂教学质量为重点，深入开展教学研究，加强集体研讨，充分利用教研活动的时间，全面提升了教师的基本素养和业务综合能力，对于我校教育教学的可持续发展，对于广大教师的健康成长起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

　>　一、转变思想，更新观念

　　我校所有领导和教师积极投身于课改理论的学习当中，领导身先士卒，做好表率。他们既是新课程实验改革的身体力行者又是学校教育教学质量的责任人，因此，在课改实验中，他们切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。为了激发广大教师参与校本研修的.积极性，我校首先组织全体教师学习了新一轮校本研修的工作方案。

　　通过座谈，讨论，使全体教师明确现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。广大教师通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了教师的自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教师的教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

　　>二、形式多样，讲求实效

　　校本研修是教育教学工作的基础，按照我校的实际情况，本学期，我校采取了集中研修与教师自主学习相结合方式对全体教师进行全面培训。我们以教研组为单位，每周活动一次，把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。对教学案例的实效性，以及教学中的一些困惑、教学理念的理解以及各疑难题的解决办法、课堂教学改革内容进行研讨、交流，互说、互听、互帮，从而使教师树立积极参加教研的意识，真正发挥教科研的作用。

　　在研修方式上，形式多样。首先是行之有效的教研组活动，我校通过各教研组的活动，让每位教师结合自己的教学实践，提出自己的疑问，然后由各位教师对提出的问题进行汇总，定出每次教研活动的内容，由教研组长负责，围绕每次活动主题开展活动。为了使研修更加生动，我们采取多样化的形式：如专题培训、主题研讨、教研活动、集体备课、教学观摩、教学会诊等多种形式，务求取得实效。

　　三、继续努力，力求完美

　　我校的校本研修工作虽然己取得了一些成绩，但仍有许多工作有待加强和完善，在今后的工作中，我们将更加努力工作，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

　　（一）继续强化教师素质意识，使校本研修工作更加科学化、制度化、规范化。

　　（二）加强青年教师培养，造就一大批名师、青年骨干教师和学科带头人。

　　（三）深化教育科研工作，形成兄弟学校那种良好的科研氛围，并争取把我校的教师教育博客办成在当地有影响的博客群体。

　　总之，校本研修是我校教学工作的重点，通过校本研修，要力求解决教学中的实际问题，促进教师的健康成长，切实提高教师的教。

**骨干教师研修总结篇10**

　　校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

　　从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

　　一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

　　开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

　　1 、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

　　2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

　　二、参加多种研修模式，全面提升自我素质、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

　　1 、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

　　2、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

　　3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际，反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

　　总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**骨干教师研修总结篇11**

　　一年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质;增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足校本，不断提高教育教学。

　　>一、学习提高

　　读书看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。尤其是读苏联教育家的《孩子们，你们好》一书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

　>　二、完善的研修计划，养成习惯。

　　上课前，通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著;每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

　　>三、优化课堂

　　所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质，如：第一加强学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。第二多写。每周坚持写教学心得;可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

　　在以后的校本研修中，我会继续努力学习，力争使我的教育教学工作更上一层楼。

　　本学期，本人能依据个人研修计划，全面提高自身综合素质，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，使自己获得更好的发展。

　　一、学习先进事迹，提高自身的师德修养。

　　本学期通过学校组织学习和自学相结合的方式学习了几位教师的先进事迹，可以说是获益匪浅。在具体的事例中我不仅学到很多好的做法，同时也发现了自身存在的缺点，比如，如何同学生相处;如何做一名有亲和力的老师;如何转化学生等。学习了这些好的方法之后，我也努力在实际中运用，确实收到了很好地效果。

　　二、学习新课程相关理念方面，我能按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

　　三、学习了赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。

　　一定要为孩子骄傲，哪怕天下所有的看不起你的孩子，老师一定要给孩子自信，父母一定要永远给他温暖，包容他，为他骄傲!

　　方向比方法更为重要，方向性方法：态度才是最好的方法!

　　深切感受到：说到底教育孩子，不是方法问题，而是态度问题。

**骨干教师研修总结篇12**

　　六天的研修，六天的忙碌，虽然是炎热的七月，但好像没有想象中的烦躁，老天好像很照顾我们，一直是阴雨连绵，优雅舒适的空调办公室反而给我们的研修增添了一丝享受。六天的研修虽然圆满的画上了句号，但它带给我的改变还在继续，还需要用实践来证明它的对与错。研修给我的感觉是复杂的，下面我就和大家分享一下我的感受：

　　首先，研修提升了我的电脑水平

　　今年的研修改容换貌，以前的作业都是搞些学术研究，只需打打字便ok了，但今年的作业需要电脑制图。第一次作业便给了我一个下马威，制定一个单元教学的思维导图，对于不爱操作电脑的我来说，三个字\"愁死了\"。校长的一再开会一再强调，研修组长的耐心指导，自己的自尊心也在作怪---不能给我们研修组扯后腿啊......，还有各方面的压力\"烦死了\"。好在一系列的难题在研修组长和热心同事们的帮助下，各个击破，我成功的上交了##第1篇作业，自己认为还比较满意，毕竟是我的原创，也包含了许多热心人的汗水。

　　其次，研修让我转变了教育观念

　　通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向，还有同行们的精彩作业都让我受益匪浅。我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台，而我只是课堂的引导者，是配角。

　　研修带给我的改变还有许多，竟不知从何再说了......

　　培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。

**骨干教师研修总结篇13**

　　在学校领导和教研组长的正确指导下，本人积极参加学校语文组的教研活动，结合新课程的特点，确立了“高效课堂”为主题的教研活动。研修期间，我积极参加理论学习、集体备课、讲课课、评课、总结反思等系列活动，完成了教研活动的规定内容。本人作为本年级组的一名成员，自始至终积极参加。现将本次教研活动情况简单小结如下：

>　　一、通过校本教研，大大提高了理论水平。

　　校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

>　　二、通过校本教研，切实提高了课堂教学水平。

　　在活动中，我们进行了集体备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改进自己之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改进之中，对提高自己的课堂教学水平起着很大的帮助。我个人认为，对自己教学最有帮助的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。名师的课，我们要学的是他的教学理念，做秀的课，我们要学的仅仅是他的一些教学花样;我们现在真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

>　　三、通过校本教研，有效促进了自身专业的发展。

　　随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

　　校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在教研活动中畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化，不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要内容，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦想，成为了众多教师智慧的结晶。

**骨干教师研修总结篇14**

　　从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

>　　一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

　　1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

　　认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

　　2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

　　3、自我反思及案例

　　反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

>　　二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

　　1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

　　2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

>　　三、研修内容丰富多彩

　　1、加强师德培养

　　教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

　　2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

　　总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**骨干教师研修总结篇15**

　　本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

>　　一、不断提高业务水平

　　树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

>　　二、不断加强学习

　　只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

>　　三、加强教育教学研究，做创新型教师

　　在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

　　1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

　　2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

　　3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

　　4、各级培训：积极参加各级各类教师的`培训，全面提高自己。

　　在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找