# 小学语文六年级教学总结报告

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-07

*小学语文六年级教学总结报告5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的...*

小学语文六年级教学总结报告5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的小学语文六年级教学总结报告，希望大家能够喜欢!

**小学语文六年级教学总结报告1**

时光飞逝，半个学期一转眼过去了，期中考试也顺利结束了。看着学生们的考试成绩，不尽如人意，坐下来仔细翻看学生们的试卷，纵观学生们的答题情况，确实发现一些问题，值得反思。

试卷上存在如下问题：字词是最基础的，很多学生不能答全对，原因在于平时不用心，记忆不准确。学生着重记忆《开国大典》多个场面描写的内容，而忽略了“场面描写”这个概念，导致失分。转述句多数学生都写错了，本册书没有讲解转述句，平时也疏于练习，学生改写不好。个别学生平时书写习惯不好，导致考试时也在卷面分上失分较多。还有个别学生在作文上，审题不清，导致跑题，失分较多。

针对这次考试，在今后的教学过程中，我要指导学生多讲普通话，有助于拼音的把握，加强基础字词的练习与检测，教会学生总结分析形近字，使其记忆准确。要穿插各种描写的讲解，使学生清晰掌握各类概念，讲解作文时，也可加入分析。应总结各类改写句子题，教会学生分析句子，掌握方法，并多做练习。平时写作涉及各类作文，教会学生分析作文题目，掌握各类作文的概念。

除此之外，我要继续加强课堂教学改革的研究，不断反思和改进课堂教学，采取多种形式进行教学，在实践中不断研究如何培养学生阅读兴趣，提高其阅读能力和写作水平;在练习中培养学生审题能力和答题方法，同时也培养学生仔细答题的好习惯。要注意重视学生的学习态度的培养，培养学生良好的书写习惯，从而促使其形成严谨认真的人生态度。对于学习有困难的学生，学习能力有待开发的学生，要多单独辅导，与家长密切联系，获得家长的重视。

语文知识在于点滴积累，成绩也不可一蹴而就，“一分耕耘，一分收获。”相信在我和同学们的共同努力下，我们一定会有更多的收获。

**小学语文六年级教学总结报告2**

一、试题简析：

本次考试试题量大，题碎，考查的知识点非常全面，整套试卷难度适中，没有学生(xuesheng)感觉很生疏的题型，涉及生字、读音、一词多义、词语搭配、关联词、成语、名言积累与运用、变换句式、修辞、阅读理解、作文等方面。学生(xuesheng)在做的时候唯有细心、用心才能把题答好，取得高分。试卷注重考查了学生的思维能力和阅读、写作水平。本次试卷总体难度不大，但能够紧紧围绕本学期的教学目标，考查一些学生应知应会的内容，还注意将课文学习与课外资料融合，体现了一定的灵活性。

二、成功之处：

从检测成绩看，两个班差距不是很大，可以看出，教师平时能做到互相团结协作，资源共享，学生成绩分布均衡，后进生相对来说比较少，整个年级段优良率达75%。从学生答题情况看，学生基础知识的掌握总体上较好，学得较扎实。如看拼音写词语，选择题等题目，错误都较少。可以看出老师字词教学巩固较好。作文基本能认真审题，按要求展开想象完成作文，离题现象极少。

三、不足之处：

1、部分学生的学习习惯较差，态度不够端正。

2、学生的阅读理解、概括能力仍比较差。

3、审题能力的欠缺。虽然是六年级的学生了，但是还有一些学生做事比较粗心，答卷时，题目要求只看了一半就马上做了，以至于最后后悔莫及。

四、改进措施：

1、重视学习习惯的培养。

平时要注重加强读题、审题的训练，培养学生认真审题，细心答题，耐心检查，认真书写的好习惯。做好查漏补缺工作，对个别学生进行面对面的辅导和教育，培养他们仔细认真的学习习惯，教给学习方法，不断提高他们的学习成绩。

2、继续抓好语文知识能力的训练，特别是理解和阅读能力。

平时注意培养学生良好的阅读习惯，认真思考的习惯。平时教学中多引导学生自主地对课文进行阅读理解，引导督促学生多阅读，多思考。要经常给学生介绍好的阅读材料，当然，还要多从方法上指导阅读方法。

3、在写作指导上仍应多下功夫。

随时引导督促学生动笔写一点，方式方法可以灵活多样一些，多进行习作交流，提高学生的写作兴趣，培养写作习惯。

4、注意对学生学习方法的指导。

教材中出现过的训练形式，要指导学生举一反三，在反复练习掌握的基础上，能够进行拓展练习。要重在教规律，教方法，而不是告诉学生某题的正确答案。有针对性地进行分类练习。在小处把握好学生的解答中的细小语病，在大处要教活激活学生的思维，要求要严，方法要活，提高学生的答题能力。

我相信，通过我们六年级师生的共同努力，六年级的语文成绩一定会进一步的提高。很抱歉，因为您在网易相册发布了违规信息，账号被屏蔽。被屏蔽期间他人无法访问您的相册

**小学语文六年级教学总结报告3**

转眼之间，一学期又将结束了。本学期我担任六三班语文教学工作。在教学工作中，我不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。现将我在本学期的教学情况作如下总结。

一、主要工作

(一)狠抓了基础知识和基本技能的巩固与培养由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

(二)积极贯彻了新课程标准，认真上好了每一节课

1、根据新课程标准要求和学生的情况备好课。认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。认真备课，设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

2、充分发挥学生的主体作用。课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我把课堂变成有利于学生主动探索的语文学习环境。能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生组动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，小组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

(三)做好了转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每篇课文，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)抓好了知识的落实和过关

在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测。组织好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的个别辅导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

(五)拓展了学生的知识视野

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多，整理了许多的读书笔记。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

(六)评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。

批改形式多样化，以教师批改为主，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。

(七)认真做好了课后反思

回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。

(八)积极参与听课、评课活动。

虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高业务水平。本期共听课20节以上。

二、存在问题

1.注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

三、今后设想

在以后如何自我提高，如何提高学生的语文水平仍然是我工作的一个中心。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多学，多想，争取进步。做到以下两点：

1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。

以上是我本学期的语文教学工作总结，本学期我圆满地完成了教学工作任务。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**小学语文六年级教学总结报告4**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，半学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、抓基础知识和基本技能(写)

由于我班部分学生基础不是很好，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，单兵训练，不断提高学生的知识水平。写字方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。并每天利用晨读时间练习写规范字。特别是语文基础知识我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。包括句型练习，朗读演练，实践写作等方面。

二、做好学习方法的指导(方法)

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

对于差生的辅导，我每课跟进，利用课余时间进行补课，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重视学习的信心。并做好他们的思想工作，及时进行沟通和掌握学情。

四、突出章节过关。(读)

半个学期的教学内容分为四个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩又有了提高。

五、博学语文。(看书)

学好语文单从课本出发是不够的，我鼓励学生多读书，并写好读书心得，我班每名学生至少都有两本课外书，然后汇聚在图书角，这样学生的视野开阔了，语文水平也有了很大的提升。

在本期的教学中，学生的兴趣得到了激发，语文知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了坚实的基础。我想只有坚持不懈的努力，我的学生才会取得更多的成绩。

**小学语文六年级教学总结报告5**

光阴似箭，日月如梭，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们六年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地的成绩，现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一全面提高学生的语文成绩和能力而努力奋斗!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找