# 关于政治教师教学总结范文

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-08

*关于政治教师教学总结范文教学反思是政治教师专业成长中必不可少的关键因素，是政治教师对自身的教学行为、技能、经验、理念和背景的自我审视、反省和超越。下面小编为大家收集整理了“政治教师教学总结”，欢迎阅读与借鉴!>政治教师教学总结1一、稳步推进...*

关于政治教师教学总结范文

教学反思是政治教师专业成长中必不可少的关键因素，是政治教师对自身的教学行为、技能、经验、理念和背景的自我审视、反省和超越。下面小编为大家收集整理了“政治教师教学总结”，欢迎阅读与借鉴!

>政治教师教学总结1

一、稳步推进第三阶段教学设计与实施活动(即考试评价改革)，打响建构本学科学生学业成就的发展性教学评价体系的第一炮。

考试评价改革是本学年度广州市中 学政治学科的重头戏之一。半年来，本学科在教研会、三个实验区(荔湾区、海珠区、天河区)、各年级中心组、特约教研员和各校学科组等各条战线上，立足实 践，及时总结，边学习相关理论边在实践中发展和完善之、推广之，在稳步推进考试评价改革的同时，为广大政治教师创设了一个发展自我、展现才华的大舞台。

1、三个实验区本学年初中片的考试评价改革主要在三个实验区进行。荔湾区在本学期期终考尝试将自评、他评和教师评价等纳入考试评价体系，并采用表现性评 价、档案袋评价等多种评价方式，强调学校根据各自的特点，采取不同的具体操作方法。海珠区于本学期第四周下发了实验计划至区内各校，按计划于第十五周收取 了各校的实验中期小结，第十七周下发区教研室及教研会做的“实验中期小结和对下阶段实验的建议”——向各校介绍了南武实验学校等四个中学的实践经验，并对 下阶段实验提出了四点具体的建议。天河区以课题研究的形式确定了八所学校(分成三个小组)为主要实验点，于学期初确定了研究课题，组织进行了相关的实验 课，作了经验交流，并于学期末下发了一个评价量表到区内各校，使该量表在各校的实践中得到检验和不断的完善、发展。

2、各年级中心组高中片的第三阶段教学设计与实施活动在各年级中心组的组织下围绕“发展性教学评价”全面展开。本学期高一中心组利用教研活动时间进行了理 论学习，组织全体高一级政治教师收看了由北师大芦咏莉博士主讲的关于新课程与发展性教学评价的讲座，使教师们了解发展性教学评价贯彻实施的重要性和可行 性;请广雅中学的陈惠梅老师介绍了她在教学实践中运用成长记录袋的一些具体做法;请十六中的周雅莉老师介绍了他们开展的首届“商品交易会”，重点推介了他 们在活动中对学生进行评价的做法。这让教师们大开眼界，受益匪浅。

3、课题组(特约教研员)以初一级课题组为例，特约教研员们一致认为把发展性教学评价作为优化课堂教学的重要手段和内容，是非常必要的。初一思想政治课可 以在学生学业评价方面更大胆一些，更开放一些，步子更快一些。担任初一思想政治课的老师绝大多数是经过心理教育训练、在学校从事心理教育工作的，可以把课 内外心理教育活动有机地结合起来，全面深化初一思想政治课的评价方法的改革。针对课题组一些成员所长学校对发展性评价缺乏系统的学习，少部分教师是刚刚毕 业的新教师这一特点，课题组组织学习了《广州市第三阶段教学设计与实施活动—发展性教学评价方案》、《广州市教研室政治学科发展性教学评价方案》以及课题 组制定的《初一思想政治课发展性教学评价的设想》。课题组还通过主题发言、讨论等形式，对新课标进行了学习。力争使课题组的工作更充分地体现新课程的理 念，找准教学改革的新动向。二、组织全体教师学习新课标、新教材，努力体验新课标课程的基本理念。本学期，本学科举行了两场颇有分量的学科讲座，分别邀请 参与了新课标编制工作的有关成员向老师们介绍高中政治学科课程改革的趋势和初中实施新课程的相关信息。通过讲座，教师们进一步了加深了对新课标规定下的课 程性质、特点、目标、任务的理解，一方面加速了教学观念、教学行为的良性转变，

另一方面在道德、心理健康、法律、国情等方面不断充实新的知识和提高教育学生的实践能力。教师们初步明确了转变教育观念，加大改革力度，迎接新课程的实 施,必须做到树立新的课程观，建立新的教学观，确立新的教学手段现代化观，构建新的评价体系。虽然新课标未真正开始实施，但广大政治教师已充分做好了“热 身运动”，研读新课标和根据新课标编写的新课程;在教研活动中介绍实验地区使用新教材的典型课例，以及这些课例提供给大家的成功经验。将新课标的精神融会 到现行的教学、教改当中。

二、“时事政策学习评价活动”帮助学生逐渐做到“家事国事天下事，事事关心”。

“时事政策学习评价活动”将“引导中学生养成关心国家大事的习惯，激发热爱社会主义祖国、热爱广州的情感”的目标，同第三阶段教学设计与实施活动(以发展 性教学评价主题)糅合起来，促使教师和学生迅速行动起来，全员参与，在关心时政、认识时政、评论时政的过程中各展所长、激励成功。在这项活动渗透到政治课 堂甚至学校教育工作的各个环节的同时，其第一阶段(\_年9月至\_年2月)工作已进入总结阶段，

“导向时事政策学习成为广州市中学政治教学中不可缺少的内容”的目标基本达成。表现在：

1、“时事开讲”成为政治课的常规内容。如海珠区抽查了区内17所 中学的活动情况，其中11所中学都提到他们组织时事开讲的做法和收获。虽然形式各异，但正如一位老师说的，时事开讲环节的开设，“增强了学生分析问题的能 力以及语言表达能力，同时也提高了他们对政治课的兴趣。”

“有的学生上正课兴趣不浓，但对此项活动表现积极。”可见本活动是相当受学生欢迎和支持的。

2、活动形式多样化，使每一位学生都获得发掘潜能、展示才华、享受成功的喜悦的机会。

除了时事开讲，各校还广泛开展时事墙报、时事受抄报、时事竞赛、时事广播、时事剪报和点评等等活动，结合表现性评价、项目评价、档案袋评价等评价机制，激 扬斗志，激励成功。3、取得学校团委、政教处、教导处等各部门的积极支持和配合，使活动获得更高更广的层次和空间。如97中学政治科与学校德育处配合，通 过班主任在全校各班的学习园地开辟时事一角，张贴时事剪报，每两周更换一次;94中学政治科与校团委共同举办时事知识竞赛;33中学政治科将活动与学校的 科技艺术节相结合，等等。

“时事政策学习评价活动”对学校、对教师、对学生的影响是深远的。正如41中学南校区政治科在活动总结中说的：通过这种活动，教师既围绕时政梳理了较系统 的理论知识，又相互交流了思想和经验，这“对政治教师是一大促进，同时它也提高了我们科组的凝聚力。”“我们还欣喜地发现，关注时政逐渐成为学生的一种习 惯，报纸被带进了学校，在课间，学生看广州日报、信息时报、法制报已不再是偶然的现象。”形成关心时政、了解社会的习惯，对于学生树立科学的世界观、人生 观、价值观所起的积极作用是显而易见的。

三、教研工作注重实效

“广州市中学政治学科中二年级资源库构建和研究”课题组于本学期作结题报告。该课题在结 题报告中指出，经过三年(\_年2月—\_年12月)的构建与研究，课题组基本上完成了课题主要内容，提交了《计算机辅助教学环境下教师角色定位》论文， 完成了中学政治学科资源库的构建工作，在总共十六单元的教材内容中，基本上都配有相应的文本素材，大部分单元都有图片和视频素材。该资源库在广州市第二阶 段教学设计与实施评比中荣获一等奖，说明其质量和水平受到了专家的肯定和好评。五、教师论文评比突出发展性评价的主题。在送评的300多篇论文中，主题是 发展性评价的占绝大部分;在获得一、二等奖的78篇论文中，有42篇是有关评价的，这充分说明我市政治学科在第三阶段教学设计与实施活动中切实做到了全员 参与、既有数量又重质量，是卓有成效的。

>政治教师教学总结2

一、端正认识，开放思维，活跃课堂氛围

政治是文科。因此，学生从初一直以来都是认为政治好学，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了初三学习政治再也不是象初一那样只要能背课本就能学好政治，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会，增加政治敏锐性，并且也要多练。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

二、认真备课，研究教法，提高教学质量

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、联系实际、引用时政，增强解惑能力

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教导，尊重他们，鼓励他们慢慢提高政治自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同行的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

>政治教师教学总结3

本学期我担任高三(4)、(5)两个文科班的政治科教学工作。现将高三下学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

1、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有反思等等。

2、上好每一节课。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，本学期以多媒体辅助教学手段为主，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。

对学生的作业情况、提问效果、课前活动、等等表现都做出公正、准确的评价、登记，并以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、经验和体会

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

三、存在不足与今后打算

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

本学期，本人担任初二级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业!务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的\'学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。

通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接!受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到\_进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

>政治教师教学总结4

一、本学期备课组成效总结

1.加强政治思想学习，关心时事，学习有关新课改教育、教学法规，学习党的方针政策，以正确的理论思想教育学生，工作认真负责，积极完成学校分配的各项工作。加强教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。

2.及时了解学情，有的放矢地开展政治教学。对学生，首先要了解他们的知识结构、学习习惯、学习要求，才能在教学中做到师生互动，取得良好的教学效果。我们通过各种方法，及时了解学情教情，不断改进教学方法。老师们认真分析学生的意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，调整教学策略，提高教学质量。

3、全面落实导学案的教学，组员分工协作，做到每节课都有与课件相适配的导学案。

二、本学期开展的备课组活动

本学期教研活动特色：

(1)外出活动频繁:① 全组成员参加在\_中学举办的\_省高中政治疑难问题解读教研活动

②全组成员利用课余时间踏遍\_的X江景区，不仅怡悦生心促进了交流，还增进了组员之间的感情 ③全组成员参加政治组的聚餐

三、不足之处及改进措施

(一)存在不足：

1.课堂教学有效性有待进一步提高。

2.学情研究还有待进一步深入，为制定有效的教学计划提高实践依据。

3、本组成员教科研能力和积极性还有待提高

(二)改进措施

1.探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2.抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

3.加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材;二知学生;三知教法。针对高三政治备课组的特点，上课前，有备课组长组织备课;针对疑难问题重点研讨;课下，对课上面对的各种问题研讨，找到解决办法，在下一节课补救、纠错;切实进行反思型教学;并组织相关教师编写学案，充分做到有的方矢。

4.讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分地评价学生，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

5.按学校要求开展备课组活动，重点回顾、总结教学中的新情况，对出现的问题商讨对策;传达学校和市的教学信息;讨论研究下一阶段的教学工作重点。参加校内外听课活动，取人之长，补己之短。

6.在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

>政治教师教学总结5

本学期，是九年级学生迎战中考的最后一个学期。为保持与超越我校中考一贯的\_省第一的成绩，所以这个学期我的工作重心放在毕业班。现将本学期的工作总结如下：

一、本学期完成的教学任务

根据中考的要求和以往的经验，围绕教辅资料，分三轮复习：

第一轮，完成七年级至九年级五本书的教学内容复习

第二轮，知识梳理与整合，形成知识体系

第三轮，专题复习与时政热点学习

二、辅导中的收获

备课、上课、听课、作业、辅导，作为教学常规的主要五项，能自觉做到认真落实。其中在为学生辅导中，让我加深了对“耐心与爱心”的理解。

九年级每一次考试后，x主任都会带领全体九年级老师认真分析试卷、分析学情、制定未达标的目标生辅导计划。付出爱心，用耐心倾听花开的声音!我想起曾在网上看到的一句话：教书就是一场暗恋，你若不离不弃，我必生死相依，你若自我放弃，我仍不遗余力。虽然有些凄惨，但真的是这么回事。

三、家校联系中的收获

从九年级下学期开始，我尝试着主动跟家长联系，告知孩子的学习、表现情况，遇到问题请教家长，一起商量对策。相对减轻了我的教学工作，也让我收获满满。通过家长的代为表扬，孩子感受到老师的关注与关心，学习更加认真。通过从家长哪里得到的信息，让我了解孩子们生活中的一面，也让我能更加宽容对待孩子的任性和一些小情绪。家校联系，如果从七年级开始效果会更好，现在我已经在七八年级开始实验。

四、今后仍需努力的地方

1、加强对学生学法的指导。

加强对学生学法的指导是本学期教学工作的重中之重，其主要工作是在常规教学中逐步落实与最后的专项实施。从期末考试情况分析，七年级做的不够好，所以今后教学中要进一步加强。

2、做好学生评价分析与心理辅导工作。

在每一次的教学与考试分析之后，要经常性地分析学生与学情，适时适度地对学生进行良性的等级分析与评价，并不断地采取各种方法与方案鼓励学生更好地追求进步;

同时，对个别学困生进行有必要性的心理辅导。

3、开展丰富的课堂活动。

为了更好地培养学习的兴趣，激发学生学习的热情，这学期我在新闻播报的基础上，还设置了“课堂辩论赛”活动，七年级开展了2次，八年级开展了1次，效果还不错。类似的课堂活动以后还可以多开展些，以激发学生的学习兴趣!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找