# 英语教师年终优秀工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-08

*英语教师年终优秀工作总结5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的英...*

英语教师年终优秀工作总结5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的英语教师年终优秀工作总结，希望大家能够喜欢!

**英语教师年终优秀工作总结篇1**

七年级下学期，我继续担任七年级(x)班的英语教学工作，转眼一学期的教学工作即将结束，一学期来，我时刻从严要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、做到了认真备课

课前备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性

随着教学改革的不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

三、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出

在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练

课下批改作业时，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

六、反思教学，探索教育新途径

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

当然，工作中的不足亦是难免。比如，由于本学期的教学时间安排稍显仓促，在各位老师的帮助和同学们的共同努力下，取得了一定成绩但与领导的要求还有一定差距，还有一些不尽人意的地方。

在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高教学质量，争取更好成绩，让领导满意、让家长满意、让学生满意。

**英语教师年终优秀工作总结篇2**

本学期担任初四一、二班的英语教学工作，这对我来说是一个极大地挑战：第一次送毕业班，在整合教材、把握考点等方面与其他两位经验丰富的教师来说我欠缺的太多。但是，作为毕业班的老师，在本学期中我勤勤恳恳、兢兢业业，通过努力还是取得了不少成绩。

一、工作成果

1、本学期在教学方面，针对毕业班学生开口难的特点，我努力增加学生学习英语的兴趣和积极性，通过英文歌曲的学习、学生课堂自主展示以及阅读活动使学生的口语水平得到了锻炼，在每一次上课前我都会认真备好课，在上课过程中我努力做到以学生为主体，充分发挥学生自主、合作、探究的能力，尽可能地采用情景教学，使学生在一定的情景中更好地掌握所学知识。

2、认真参加教研，向其他老师学习了好的教学方法和经验，对于我的课，老师们也给了我很多帮助和指导，使自己的教学水平有了一定的提高。

3、本学期的小课题研究选定了\"利用网络教室开展分层阅读教学\"，经过授课，反思;取得了一定的经验。

4、参加了我校组织的多媒体课件制作比赛，三等奖。

5、参加了全国数字PPT设计比赛，三等奖。

6、在校出示公开课，并获得教研员的好评。

7、参加区教研室组织的集体学习和外出听课，自己利用课余时间不断进行业务学习。

二、存在问题与反思：

反思这一学期的教学工作，收获了不少，但有些方面还存在着许多不足：

1、在课程设计、组织安排方面还需要不断学习，找到一套自己的教学方法并不断完善。不断学习，继续提高。

2、对于中考的考点自己把握的不是很到位，这一点应该多向崔老师和鹿老师学习交流。

3、自己的课堂教学还存在一定的问题，不能很好的做到分层教学，在教学过程中经常会忽略一部分差生，还应该不断提升自己的课堂质量，向40分钟要效率。

三、下学期的工作思路：

1、初四下学期，学生面临中考全面复习，任重而道远。我将不断学习提高自己的同时，提高自己的教学水平与质量，向课堂要效率。

2、复习课时枯燥无味的，我将努力改革自己的复习课堂，不断探索复习课的教学方法，努力提高学生的学习成绩。

3、夯实学生的基础，在此基础上做好学生的培优辅差工作。

4、不断学习，提高自己的业务水平，对应于毕业班的工作做到无愧于心。

**英语教师年终优秀工作总结篇3**

又过了一个学期，时间过得非常得快。仿佛这一整个学期，都在忙忙碌碌中度过。回顾这个学期以来，我在教学上所做的工作，我从教学和科研两方面进行总结。

这一个学期的课堂教学，我更侧重于学生知识点的落实，尽量把每节课重难点解决好。并及时登记好学生哪里学得不完善的地方，以便在复习时集中突破。这个学期，几乎每堂课我都给学生听写，首先把好学生的单词关，学生写不出来的，多听几次，多重复，多侧重，多督促，从期末考试学生写单词的情况来看，学生在这一块确实相对于上个学期有了进步。在小学阶段，单词还是学生的重点，所以对于单词的识记应当首先放在首位。然后，对于课文的背诵，我也重视起来，原以为学生能读就好，不一定要背诵课文，背了反而加重学生的负担。然而，如果不要求学生背课文的话，学生就会养成一种惰性，不会严格要求自己，他们会认为过得去就行了。相反，对课文进行背诵，是对学生记忆的一种强化，学生从不会背到会背课文的这一过程，就已经不断地在强化记忆，不断地加深印象和理解。因此，背课文是提高学生学习英语的一个途径。另外，本学期，我采用了奖励的方法，将学生的抄写作业、听写、单词课文的背诵、课堂表现等分类评比，并根据学生的基础将他们分为三个层次，每周对他们进行英语之星的评比和奖励，以此鼓励学生学习英语，爱好英语。从效果上来看，学生学习的积极性真正比上学期有了很大的进步，学习的态度也越来越好。这个学期，我也加强了培优补差工作，尖子生除了立足于课本之外，我还辅导她们参加校内外各种各样的比赛，以提高她们的英语综合能力。对于中下生，我尽量进行一对一的辅导。因为我发现，如果把中下生集中在一起教，总有那么些个学生不愿听。一对一的话，学生感受到了老师对他们的关注和重视，于是自己也重视起来。而且我在辅导他们的时候总是让自己有耐心起来，因为要是连我都没有耐心的话，学生又怎么会好好听呢?

在教学工作之余，我还参加教学科研，坚持参加区和科组的英语教研活动，并参加\_\_部落的网络教研活动。另外，我还申报了小课题。虽然到最后，并没有通过，但是这个过程中，我有尝试过。有失败就会有成功。明年我还要再来。

在教科研方面我认为自己还有以下几方面做得不够。

第一、对于教材还吃得不够透。我认为可以从“文本再构”这一理念出发，进行文本和资源的整合。尽量把知识点做到深入浅出。

第二、对学法缺乏有效的指导。比如学生在平时几次考试中，听力和写作丢分比较严重，虽然也给了学生一些做题的方法，但中下生在这方面还是有所欠缺。

又是一年雪花飘，伴随着茫茫的大雪，我们本学期的工作又要结束了，当我回忆这几个月的历程时，我不禁感叹时间的飞速和生活的繁忙。也许正是繁忙，才让我感觉到时间在悄悄的流逝。本学期我担任小学五年级的英语教学工作。在本学期的教学中，让我深深地感到教小学英语之难之累之乐。正因为如此，我严格遵循教学环节，课前认真备课。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

其次在教学中：在开学初，认真制订教学计划。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，在课堂教学中认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。本学期学生亲自制作了单词卡片，调动了学生学习的积极性，效果较好，今后还会继续运用此方法。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析，力争让他们学会。在批改作业方面。合理安排学生，让班级里有能力的学生检查平时的家庭作业，或者是较差的学生给他安排一定的任务，让他有责任感，从而激发他的学习兴趣。每周的听写由我亲自检查，及时批改，让学生及时改正错误。虽然批改量很大，但是还是及时进行批改。另外，本学期我们每月进行了月考，成绩较稳定。我认真批改，对普遍性错误，在全班讲解。

在其他方面，我积极参加政治学习和业务学习，提高思想和业务水平，不迟到早退，积极参加学校组织的各项活动。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂上操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致个别学生成绩不理想。今后，我会多作他们的工作，帮助他们学习，提高他们的成绩。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

**英**

**语教师年终优秀工作总结篇4**

本学期，我担任高三年级英语教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以英语课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的英语学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系;体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心;初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索英语学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把英语教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生英语学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习英语的自信心，提高学生学习英语的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对英语产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**英语教师年终优秀工作总结篇5**

第一次教小学二年级的英语，面对7、8岁的学生感到无措，但经过这一学期的摸索、探讨与实践，我对二年级上学期的英语教学有了一定的经验，尤其是英语入门阶段的教学有了很多体会，学生也取得了不错的成绩，二年级平均分98.28，优秀率100%，及格率100%。

在本学期的教学中，我严格遵从学校有关教学的各项要求，课前认真备课，因材施教，努力实施重心前移，激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结将教学情况总结如下：

把握教材,掌握重点，突破难点。

积极贯彻重心前移。

将重心前移贯彻在日常教学中，充分发挥学生学习的主体地位，设计符合学生年龄及认知能力的预习学案，帮助学生在学习新课之前对将学内容产生整体上的了解与感知。

了解学生，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。

因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。例如，让学生观察相关情境图，对单元内容有宏观上的认识;将图片与单词结合，让学生从视觉上获取信息，猜测单词的汉语意思等;播放录音，从语音中感知语言。

激发学生学习兴趣。

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要。我使用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。

自我反思

我作为新手教师，教学能力还有待提高。对课堂的控制能力以及对学生的调动还有很多不足面对低年龄学生教学过于死板，不够生动富有吸引力。

在学案的编写以及使用上还存在许多问题，如编写不够严格，分层不够明显，没能利用学生的学案得到有效的反馈信息，对于学困生的提高方法还需改善。

在培养学生兴趣的方面还很欠缺。应设立英语兴趣小组，培养学生主动探求知识的能力。

创设相关情境，让学生学以致用，并给予学生更多的口语表达机会。帮助学生在听、说、读、写多方面技能综合提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找