# 2024班级管理工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-08

*2024班级管理工作总结（精选12篇）2024班级管理工作总结 篇1 我们是一个团结向上的班级，我们是一个奋发图强、朝气蓬勃的群体，我们是一个有强大凝聚力、生命力、创造力的集体。 我们是一个茁壮成长的班级，我们有强有力的竞争力，我们有刻苦向...*

2024班级管理工作总结（精选12篇）

2024班级管理工作总结 篇1

我们是一个团结向上的班级，我们是一个奋发图强、朝气蓬勃的群体，我们是一个有强大凝聚力、生命力、创造力的集体。

我们是一个茁壮成长的班级，我们有强有力的竞争力，我们有刻苦向上的学习风貌，我们有团结互助的友爱精神。

上学期以来，按照学校的爱心班级工作的方案和计划，我班进行了前期的启动工作，目前已有了好的开始，并呈现出良好的发展势头，表现在以下几个方面：

1.理念有提升。在开展爱生班级的创建活动中，任课教师普遍认识到，教育事业就是爱的事业，爱生项目的实施，为学校的教育教学注入了新的活力，通过学习并实践 爱生学校 的教育理念，老师们认识到，要积极创建一个以学生为本的和谐班级，就必须关注每一个儿童的个性发展不断得到实现，通过学习《中国爱生学校国家标准》，我班提出了 用爱相携陪伴孩子走向人生未来 用爱心为学生的未来健康成长奠基 。这些富有个性的教育思想的提出，都说明了通过创建爱生班级活动，有了自己的班级特色，这对学校的改革与发展起到了积极的作用。

2、教学方式有了转变。我们积极探索自己的教学方式和课堂教学模式，着力改变传统教学忽视了学生在学习活动中的主体地位，努力探索对学生进行合理的分类、分组，实施有差别的教与学活动，使每个学生都能够在不同起点上选择不同的学习速度，取得相应的学习结果。

3、社会支持有了加强。为了实现爱生学校中提出的创建有利于学校发展的环境，改变家庭、学校、社会合作形式较为单一，合作层次较为浅的现象，通过家长会和家长沟通的模式，采取组织 家长开放周 活动，让家长听课、评课、建言、献策。在对学生进行表彰，或校组织大型活动时，让获奖学生和家长同时上台领奖，给学生颁发荣誉证书，给家长颁发奖品，气氛很热烈，场面很感人。

4.培养和选拔班干部，班风有了转变

本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，通过自荐，竞选演讲，师生投票，代理观察等方法，最终发展并挑选了王康华，于文婷，牟少星对等一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。当然我对班干部的要求也更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形

成具有本班特色的优良班风，本学期我们班连续十几周被评为 优秀班集体 ，最终荣获学校最优秀班集体荣誉称号。

5.重视了知识学习，加强了思想教育

思想教育是孩子成长的催化剂，时时刻刻不能放松啊。作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，所以在教学过程中，我一直教育学生要 先做人再做事 ，现在我班孩子们的各种品质都有了明显提高，正气向上的班风已经形成!当然，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

6.关爱一切学生，尤其是特殊学生

关爱一切学生，关爱学生一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。那些在思想、行为、学习等方面存在一定偏差的学生，往往被忽视、被冷落。但作为教育者，我们要知道，错过学生的一个教育机会，也许就会错过学生的一辈子。只有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。作为老师应当对他们给予更多的教育引导和关爱，并抓住每一个教育时机对其进行教育和引导。特别是对处于青春期的学生(尤其是男同学)，他们逆反心理较强，做事情很少考虑后果，容易冲动。事情过后他们也会认识到自己的错误，但由于自尊心强，不肯轻易认错。作为一个班主任，应该用适当的方式方法来教育他们，让他们从教育中认识到自己的错误，体会到老师对他们的爱与关心。

7.做好后进生的转化工作

后进 包括思想上的后进和学习上的后进。在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先把真诚的爱给予后进生。因为他们是孩子，所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次是发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

8.发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重

要作用。如开展 我为班级增光彩 、 我是一滴水 、 如何面对竞争 、 良好习惯的养成 等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

爱生学校 工作，只是刚刚起步，但《中国爱生学校标准》的先进性，已经让我们感受到这是一个不可多得的办学规程，按照这个规程创造性地开展班级工作，就一定能够改变班级的面貌。我们决心在教育部基教司的领导下，在各位朋友的帮助下，坚定不移地实施好 爱生班级 的创建工作，为促进学校教育的快速发展努力工作，同时，力争早日创造出更多好的经验和做法与各位分享。

2024班级管理工作总结 篇2

班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生53名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

二、具体管理措施

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二)选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，智商较高;有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(三)实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四)营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五)个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

(六)发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展 我为班级增光彩 、 我是一滴水 、 如何面对竞争 、 良好习惯的养成 等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

三、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计n次。同家长面谈n次，电话联系n次。

四、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感;就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。 会读书 是基础，读好书是理想; 懂健身 是乐趣，身心壮是追求; 能办事 是目的，办成事是必须; 做好人 是一切之根本，做一个有利于社会的人。

2024班级管理工作总结 篇3

想到学校教育、班级管理，每每感到激动。或喜或忧、酸甜苦辣，令人回味无穷。不同时期的班与班有差异、同一班级学生间的思想又有差异。众多的差异，均要求班主任必须苦心研究、分析现状、制定合乎本班特点的切实有效的管理方略。每当自己的一片真情、一番苦心，有时在学生身上得不到回报时，班主任是以严厉的批评或责怪学生不可理喻了结，还是更多地作些思考？

有位教育家说：没有不合格的学生，只有不合格的老师。很有哲理。学生中存在的各种问题：厌学、愚钝、不守纪律、班级散乱等等，总有导制它产生的原因。归根到底也是教师和班主任的失职或无能。如果一个班主任百分百地献出真情爱心，对学生晓之以理、动之以情，那么我坚信这个班级一定会成会一个班风正、学风浓的班集体。

1、摸清班情、对症下药

班主任工作是多方面的。新接一个班级，从何抓起？古人云：知己知彼，百战百胜。当然我们这里说的“胜”，并不是把学生作为对手，而是做好学生工作。班主任必须深入到学生中去，认真了解、研究学生，掌握班级的具体情况，有针对性地开展工作。今年我中途接手了一个五年一贯制大专二年级的班级。这个班的整体班风差、缺乏班集体的凝聚力、大部分学生厌学、迟到现象严重、上课纪律散乱、住宿生不服从宿舍管理，甚至出现顶撞教师…对于这样一个班，我反复琢磨，如何尽快解决这些问题？心急吃不得热粥，凡事欲速则不达。要在一、二周内解决这么多的问题，这是很难办到的。但我在思考，要不要在短期内采取措施立刻见效，解决某些不良表象呢？考虑再三，我没有采用高压措施以换取短期的守纪假象。采用高压措施不能从根本上解决问题，这好比患了阑尾炎而腹部剧痛的病人，医生给他服止痛药，只能消除表面病疼，实质是加重病人的病情一样。

第一节班会，我特意放在曾召开APEC会议的周庄舫上与学生交流对话，形成了班级建设的八字方针：团结、快乐、向上、自律。八个字，四个方面。我用古人折筷子的例子，阐明了团结的作用——团结就是力量。但“团结”的说法，并不能真正打动学生的心。目前这个班的学生最关心的是能否快乐地生活。“快乐”能最贴近每一个学生的心。我就跟学生谈了对快乐的理解，快乐的产生，以及学生应当如何做才能真正得到快乐。学校生活应当是丰富多彩的，我不失时机地鼓励学生寻找快乐、享受快乐。第一节班会课是成功的，师生间的距离拉近了。我的目的是要让学生感到新班主任并不可怕，可以亲近。如果一开始就让学生觉得班主任很可怕、很难接近，那班级工作必然失败。班主任在学生的心目中应当既是可敬可畏的，也是可亲可近的。

根据班级的现状，我把班级管理工作的重点放在与学生的谈心上。尤其是几个比较活跃的学生，跟他们反复交谈、正面引导、分析利弊、以理服人，消除了学生与班主任的对抗情绪。慢慢地一系列的现象在悄然改变：男生的床被叠了，讲台上的学生座位表不再有人“描绘”了，教室里听不到翻盖课桌的乒乒乓乓的声响了。这一切，都不是在教师或学生的监督下改变的。班会课上我有意不谈条条框框的纪律制度，只是对他们说：十年多的在校生活相信大家都知道哪些该做，哪些不该做。关于“自律”的含义和意义，我则用了很多的时间讲解。

陶行知先生的教育思想：教是为了不教。管也是为了不管。 教与管的精华，在于教会学生学会自我管理，那才是班主任的最大成功。优秀的班主任绝非是一个一直徘徊在教室门口站岗督查忠于职守的“警察”。

2、宽严适度、刚柔相济

古今许多教育家认为，教师必须对学生严格管理、严格要求。有道是：严是爱、松是害。但“严”不能认为是严厉、严酷，缺乏人情。教师不同于法官，对待学生的过失和错误，不能象法官那样依法办事、铁面无私。要讲究方式、方法和策略。通过一个违纪事件，唤醒和挽救了一个学生，我们也不能单纯地认为这个事件是件坏事。我常跟学生讲：人无完人，谁无过错，我不怕你们犯错误，关键的是犯了错误以后，对待错误的态度，不能重复出现同样的问题。

春秋时候，百家争鸣、百花齐放。儒家推崇的是以德治国——宽，而法家则主张以法治国——严，形成了儒法争斗。其实，育人与治国也有相似之处，不能搞单一。

过严的管理，容易造成学生个性压抑、自卑感重、胆小怕事、处事能力差，或者造成学生逆反心理，导制师生关系僵化。这既不利于学生身心的健康发展，又不利于班级工作的进一步发展。因此，班主任要正确把握严格管理的尺度，做到严中有宽、宽中有爱、爱中有教。

在实际工作中，当学生犯了错误，我常常先听听他对这个事情的看法，让他自己找出不对的地方，以及产生的根源。大多数学生往往在教师教育之前，已经认识了错误，也有了改正错误的决心。这个时候如果教师再去严厉指责，反而会把事情搞僵。很多学生在犯错误之后，对教师的慈爱和宽厚的态度，会比采取任何办法更有教育效果。

当然学生需要教师的耐心教育，也需要制定合理的规章制度来约束学生的不良行为，也不可能只有表扬、没有批评。关键在于班主任要灵活运用各种教育手段，做到宽严适度、刚柔相济。

3、堵导结合、以导为主

在实际管理工作中，由于受多种因素的影响，班主任往往采取“堵”的方式较多，制订严厉的惩罚措施以控制学生的越轨行为。比如对住宿生的夜不归宿现象的处理等等。采取“堵”的方式，减少犯错误的可能性，在一定的环境和条件下是必要的、有利的。它有助于形成良好的“小气候”，从而有利于学生成长。

但仅仅靠“堵”是难于奏效的。过多地应用“堵”的方式有两点不利：一是容易使学生成为工作的“对立面”，增加教育阻力；二是从长远来看，不利于增强学生的抵抗力与社会适应能力。少数班主任以“不出乱子”、“不出事”为目标，采用“盯、吓、压、罚”等方式管理班级，一时期内表面上班级或许“平安无事”，但实际上潜伏的问题却不少。

因此，“堵”必须与“导”结合起来，以“导”为主，“导”字领先。通过积极引导，让学生明辨是非与自我管理的能力。如何做好“导”的工作，我在实践中做到“四多四少”：

（一）多民主、少强制。比如关于戴首饰的问题，就让学生谈利弊。讨论结果戴首饰利少弊多，就自然不必强求学生不戴首饰了。

（二）多激励、少批评。每次班会，都要先总结表扬好的现象和有进步的同学。即使批评，也尽量只讲事不点名。因为人人都有自尊心，要善于用好学生的自尊心，激发学生的自信心和上进心。通过 发扬优点来克服缺点。要从英雄模范、先进人物的事迹激励学生积极向上，而千万不能一味地批评和处罚。

（三）多引导、少说教。在引导上要注意贴近实际，贴近学生本人。从心理学角度来思考，学生最关心的不是父母、老师与集体，而是自己。要告诉学生，自己的行为与本人的关系。班主任不单要告诉学生什么是对什么是错，还要告诉学生为什么，并具体指导学生怎么去做。当然有时候要让学生自己去悟、去思考。有节班会课上，我就让学生谈谈什么是自由？很多学生谈了自己的观点，有正确的、也有错误的。最后得出了：自由并不是愿意做什么就做什么。自由是做法律和纪律所许可的一切事情的权利；如果一个学生能够做法律所禁止的事情，他就不再有自由了。因为其他的人也同样会有这个权利。

（四）多用情、少用气。有时候对学生的过错，班主任心中的确很恼火。但应该时时提醒自己冷静，不能怒气冲天、横加训斥。要站在学生的角度想想，要理解学生的内心、分析事发的原因。以情感人、心平气和地对待犯错误的学生。象对待某些学生经常迟到、上课睡觉等问题，采用先谈心。谈心不见效，也不急于发火。当观察一段时间后，再进行谈心，尽量倾听他对这种现象的想法与意见。功到自然成。

俗话说：“一句话能说得人笑，也可以说得人跳。”方式有别，其效果截然不同。班级工作中，“堵”与“导”都只能是手段，以“导”为主，辅之以“堵”，才能达到最佳教育效果。

我认为接手一个新班级，能否在短期内尽快理顺关系，成功带班，很重要的方面就是要摸清班情、对症下药；管理中宽严适度、刚柔相济以及堵导结合、以导为主。

2024班级管理工作总结 篇4

x年学年度，我很荣幸担任初二年级四班的班主任。在去年的学年里，我班学生通过积极向上，奋发图强地努力，并取得了优异地成绩，这些都与学生不断地努力及与他们配合我的工作息息相关。作为班主任的基本任务就全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的基本要求，实施对学生健康的教育管理及培养兴趣能力，使得每一位学生都能健康快乐的成长并积极乐观地全面发展。归根结底，本着对学生的良好教育，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体做出以下几个方面的工作：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体全面发展的人才。

1、思想道德教育

班主任对学生的思想教育在教育领域尤为重要，首先老师就要有一颗宽容的心，然后对学生，对班级进行思想道德教育，这也是教师的主要任务。在关心爱护学生的同时，还要对他们进行思想道德教育，使得他们做到爱祖国，树立远大的目标与理想，并增强集体观念，家庭观念，培养高尚的情操，形成积极向上，乐观开朗，朝气蓬勃的新一代接班人理念。

做好学生的思想工作需从两方面着手，一方面要重视班会，开好班会，另一方面则是要重视与学生的思想交流，多与学生沟通。

初二的学生正是青春朦胧的时期，在思想与观念上都会有模糊的时候，很多学生处于痴心妄想，躁动不安地状态，当他无心学习的时候，要进行细心地劝导，不能盲从伤害学生的自尊心，如果一刀溅血不但会导致学生的叛逆还会使得反感，导致厌学重上加重，所以利用好班级的时间，回避一些单调无聊的话题，切实为学生考虑，澄清学生模糊的意识，提高学生的思想境界。开班会也不一定要很长时间，如果出现问题了，及时利用一些零碎的时间，比如课间或者放学前的十几分钟，大家一起分析下事件或者是某某同学的行为，对事不对人，进行警惕性的引导，往往能影响班风与学风，从而消灭学生的一些不良思想。

2、重视思想交流

学生需要面对面地细心劝导与心理咨询。以学生的个性与性格而进行教育，与学生促膝而谈，为他们排忧解难，成为学生的知己，就会赢得越来越多的学生尊重与信任。

3、量化管理

古往今来，严师出高徒，如果给了学生太多自由，也会导致学生无所事事的思想。无规矩不成方圆，这也是其中的道理，老师给予学生的散漫在某些程度上也会导致学生叛逆，因为信任会使得学生随心所欲。而我们要把对学生的量化做为规范学生，约束学生不良行为的守则。早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，严谨认真、一丝不苟，至使学生以习惯成自然，并按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自己的途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，重视班委班风建设。

初二年纪，正是身体发育的时候，很多学生会有对身体、思想变化的重要变化阶段感到疑惑，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对学习失去信心。因此，在此特殊阶段间思想工作显得更加复杂和重要。想要组织一个成功的班级，就要要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，再进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。因此，我的班级管理工作从以下三方面进行实施：

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，胜利者去。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。然而学习比较差的学生历来是班主任最难的工作，却又是影响整体教育质量的重要环节。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注差生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后他们表现优点和长处，及时夸赞他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，细心劝导，并组织“一帮一”活动，做为老师，就有责任理解学生并尊重和真心用爱来感染他们，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极组织活动，凝聚团体力量

在西北边疆长大的学生，大部分都是来自农村，所以在这块上很是欣慰，每次组织活动，大家都积极向上，那种军垦地区的精神就展现在了学生们身上，虽然有些家境比较好的学生每次去参加组织活动的时候，总是非常落后，但是我依然鼓励大家，现在讲究的是团体精神，要携手劳作才会产生价值。于是，每次我都将他们分成组，然后由组来完成任务，干得不好的，勤快能干的就帮助他们一起干。时常我也会把那些不太会劳动的学生进行精心地劝道，教会他们要学会劳动，学会自理生活。每次组织完活动，也会让学生们写下活动感受，从中体会到人生哲理。凝聚团体，实质也就是要团结一心，奋发图强，这不仅仅包含一个班级那么简单，从小养成热爱劳动的习惯，凝聚团体的力量，更是对以后走入工作岗位的事业上有更重要的帮助，甚至乃至一个国家的发展都离不开团体力量。

总而言之，一个言谈举止都在学生眼里的班主任，不但要以自我为风范，还要积极乐观地施展教育理念，不断与时俱进，改变教学思路，与时代接轨。而我们的班级，在不断地努力改变中，相信一定会有突飞猛进地骄人成绩。当然我要汲取的教育管理知识还有很多，还需要不断地改善与进步，也非常感谢校内领导与同事对我的指点与帮助，我还会一如既往地拼搏在教育事业上，使得我的班级，我们的学校蒸蒸日上、增添辉煌！

2024班级管理工作总结 篇5

本学期我继续担任八年三班班主任，现将半年来班级工作做一详细总结。

一、制定严格的班纪班规，严格制度，形成良好的班风。

中学生在校学习、生活的环境还是学校班级，而班上的人际环境、心理环境、学习环境是否对学生的健康发展有利，关键是班纪班规、班风和班貌建设是否良好。严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在管理班级的整个过程中，我得出了一条经验是；管理制度要严格，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、关心、爱护每一个学生，真正的做到对一个学生关心。

老师都喜欢各方面全面发展的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是不听话的学生，在感情上确实较难。作为一位从事教育事业的工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

三、注重多方位联系，形成教育网络。

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

四、言传身教，以情激情。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索，扎扎实实做好各项工作，为争创文明班级而努力。

2024班级管理工作总结 篇6

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。记得有一次，童腾飞没写作业，下课时我问他带多少钱，他说两元。我问他父母干什么呢，他说都在工地干活。我笑着说，工地的活是不是很轻巧，他说可累了，每天妈妈都说腰都要折了。我立刻把笑容一收说，你妈妈那么累挣来的钱给你带，为的是什么?他不语了。我马上抓住这个时机进行思想教育，结果，他这学期表现的很好。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

六年级是学生的重要阶段，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体，例如，班队活动、自主上好早自习、办板报等都由班干部组织学生独立完成，我只是从旁协助。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和

颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。通过班干部管理班级，让学生自治自理，不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，每个学生都为能在我们班上课而感到无比自豪，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

2024班级管理工作总结 篇7

时间飞逝，转霎时一学期过去了。回想这学期，我们班的两位老师，都有一个共同的感悟，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可恶稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高高兴兴上幼儿园;从不会自己吃饭到大口大口自己吃;从挑食到样样蔬菜都爱吃;从不会穿衣服到学会自己穿;从不敢参加群体活动到争相在集体面前露一手，这花费了我们两位老师不少的心血，本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的鼎力支持与配合下，以团结配合、独特努力的工作态度，争取做好班内的各项工作。总结如下：

一、班况常规方面

本学期我们班总共有31位宝宝，但是中途有两位幼儿因回老家离开了小二班这个大家庭，所以现在本班有29位宝宝，其中男孩16位，女孩13位，由于本班幼儿大多数是没有读过托班的，他们都是第一次上幼儿园，第一次进入集体生活，所以比起读过托班的幼儿这些幼儿各方面都还有所欠缺。这些宝宝刚来时，有些宝宝不会自己吃饭、不爱讲话、不会穿脱折衣服、不会自己上厕所也不相信老师，但是经过一学期的努力，我们班的宝宝在各方面都有所进步，比如：每一位宝宝都会自己吃饭、睡觉和起床前都会穿脱 衣裤，还能够把衣服折的整整齐齐的、能够自己上厕所，上好厕所会自己洗手、能够有礼貌的说“早上好”、“谢谢”等简单词语。

二、教育教学方面

1、环境创设：为了能够给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，促使幼儿能够记住学过的知道，我们教师都会制作关于每一个主题的主题墙。为了能够让幼儿在游戏活动时间不缺乏愉快的心情，因此我们还制作了区域供幼儿发挥。

2、课程实施：为了让幼儿能够快速的记住新学的东西，教师都会在每一节活动上准备好教具，方便幼儿巩固知识。并且在空闲时间能够带着幼儿一起有感情的朗诵诗歌，演唱优美的歌曲。

3、行为习惯：为了提高幼儿的动手操作能力和手眼协调能力，我们制作了生活区，让幼儿给小动物喂食、穿鞋带、扣扣子等针对性的发展幼儿的小肌肉。在平时活动中，多与幼儿交流礼貌用语，使每一位幼儿都能够学会说礼貌用语。

三、美术特色活动方面

本学期的一开始我让幼儿学会正确的涂色方法，尽量做到每一位幼儿都能够涂出漂亮的颜色。到现在，有个别的幼儿能够按照老师所说的方法去涂颜色，涂出来的效果非常的漂亮，但是对于能力稍弱的幼儿来说，涂得颜色还是不够漂亮，还需加强，老师也还需多锻炼能力稍弱的幼儿。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占据非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支撑。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情形，在早晚接待中，对有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教导方法。这学期，我们还认真地开好家长会和半日活动。通过一学期的家园接洽，我们两位老师和家长之间建破了和谐友好的关系，赢得了大多数家长的信任、夸奖和支持。

五、其它活动

1、召开了本学期第一次家长会。

2、进行了半日活动。

3、小班拍皮球考核。

4、开展了消防演戏等活动。

六、取得成绩

在这一学期里面，虽然取得的成绩不多，但是看着自己一学期带下来孩子的各种表现，还是让我感到很骄傲。在这一学期中我取得的成绩比如说：得到大多数家长的认可;与每一位小朋友都能建立一种良好的师生关系;常规培养从开学到现在幼儿有很大的改变(但仍存有很大的不足);能够认真对待每一次要做的事情等。

七、今后努力方向

在这一学期中，我们两位老师尽心尽力，较圆满实现了各项工作，回忆所做过的工作，我们总结教训，反思不足。力争在今后的工作中判若两人的以孩子为中心，以工作为重心，能够培养好幼儿常规习惯，与各位老师多多交流关于孩子方面的事，听取各位老师的意见，改正不足，与配班教师一起努力带好小二班。

2024班级管理工作总结 篇8

一学年的辅导员助理工作即将过去，初次担任辅导员工作，我感到责任也很重大。也在实际工作中发现了自己的很多不足。自从担任07级艺术设计1班的辅导员助理以来，根据辅导员的各项安排组织配合好辅导员的工作，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到一定成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员助理工作从班风建设，学风建设和组织参加活动三个方面总结如下：

(一)班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

⑴抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了 职业生涯规划 为主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

⑵组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

⑶利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位，其工作和学习得到了各位老师的认可;对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

⑷建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

㈡班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己的特点，狠抓班级学风建设。措施如下;

⑴严格考勤制度和晚自习制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

⑵召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

㈢班级活动组织参加情况：

⑴坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

⑵能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，辅导员多下功夫，在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的设计、摄影大塞;十佳歌手大赛中都取得的很好的成绩。

⑶针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如班级联谊晚会，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

⑷考虑到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信应用设计1班个优秀的班集体，以后也是。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠考虑等。感谢学校能给我这么一次锻炼的机会，通过这一年的锻炼使我的能力提升了很多。

2024班级管理工作总结 篇9

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢? 在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。 重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的 闪光点 ，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

2024班级管理工作总结 篇10

一。新接一个班，首先要给这个班的学生打好底，即一开始就严格要求他们。

首先，要让学生养成好的学习生活习惯，让他们从内心里感觉到遵守纪律是正常的，不遵守纪律是应该受到批评的，并情愿接受批评。军训期间和开学初，我就针对学生的迟到、吃零食、不穿校服的违纪现象，对其进行严格的教育，一丝不苟，杀一儆百，让他们知道我+这个班主任是严肃认真，嫉恶如仇，执法如山的，是眼睛里不揉沙子的。这样可以使学生养成良好的习惯，使班级的运行尽快走上轨道。习惯是一种伟大的力量，一个人的成败得失往往系于此，一个班也一样。

其次，让学生懂得相互尊重和自重的道理，学生应该尊敬老师，同学之间应该互相尊重，原因很简单，却又是颠覆不破的：尊重是相互的，你不尊重别人，别人就不会尊重你，同样，如果你不自重，别人也不会尊重你。在这个班级里，如果有不尊重别人的现象发生，作为班主任，我是绝对不允许的，是绝对不会坐视不管的!在这方面，我始终态度鲜明，立场坚定，因为我认为不能尊重别人的学生，是搅乱班风的罪魁祸首。

再次，培养学生的责任心，让他们懂得对自己负责，对家长负责，对身边的人负责。课上不守纪律，自习上说话，影响别人学习，是对别人对自己不负责任的表现，是不道德，自私自利，害人害己的行为。长大了，该学会为别人也为自己着想了。

二。班主任一定要培养班级的正气，要以身作则，自身要正气凛然，同时要树立学习以及道德上的正面典型，选班干部，一定要选正直的，责任心强的，好学上进的人.同时，能与那些在道德上的有问题的人进行最顽强的斗争，坚决打压，绝不留情!要下定决心维护想要学习，想要上进的学生的利益，任何人干扰他们学习，绝对不行!并且给他们讲明这个道理，表明自己的正义立场，让全班的绝大多数人站在自己的立场上考虑问题。团结大多数，孤立那几个调皮捣蛋甚至是品质恶劣的，让他们在光天化日之下无处藏身，让他们兴不起风，作不起浪。

三。无论何时，对于班级来说，都要坚持以学习为中心，树立学习上的榜样，鼓励表扬成绩好的和进步大的学生，形成良好的学风。要把自己的班跟其他班作对比，让学生知道自己班的优势，夹以表扬，可以让学生产生向心力，从而更好地更严格地要求自己.

四。班内任何一项举措的实施，一定要向学生讲清楚，讲这样做会对他们有什么好处，站在他们的角度考虑问题，以便于统一他们的思想，让他们站在你的角度考虑问题，这样做要比强制实施的效果好得多。比如，纪律和学习的关系问题，要让他们知道纪律是学习的保障，没有纪律就没有好的学习成绩，正如军队一样，纪律不严明，战斗力也无法提上去。这样，绝大多数人会觉得纪律的维护跟自己的切身利益相关，会增强遵守纪律的意识。

2024班级管理工作总结 篇11

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

幼儿园大班是整个大班最重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的罗娟同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下几点：

1.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

2、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。

3、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个严字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

2024班级管理工作总结 篇12

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐.哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年是我第二年担任六年级毕业班的班主任。在担任这项工作的过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多,每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事.班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。父亲去世了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找