# 高三班主任管理工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-08

*高三班主任管理工作总结（通用3篇）高三班主任管理工作总结 篇1 在学校领导和任课教的师支持下，本学期的工作已经顺利完成，班级的整体面貌有了较大的改观，学生的学习行为也有了一定的提高。我在班主任工作上投入了很多时间和精力，同时注意学习、借鉴别...*

高三班主任管理工作总结（通用3篇）

高三班主任管理工作总结 篇1

在学校领导和任课教的师支持下，本学期的工作已经顺利完成，班级的整体面貌有了较大的改观，学生的学习行为也有了一定的提高。我在班主任工作上投入了很多时间和精力，同时注意学习、借鉴别人的经验，反思高三一学期的班主任工作，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一.制定明确的奋斗目标：

进入高三，接手高三四班级的第一件事情是通过课任老师和同学详细了解班级情况，之后召开“目标与计划”的主题班会，利用自己新班主任的身份在班会上大力宣扬年组老师对同学的印象是学生多么的聪明，如此顺水推舟的提出我们的目标就是要展示我们的水平，在高三一年中让老师和同学真正认识到我们的聪明确实是当之无愧的。所以我们把“力争第一”作为我们的班级奋斗目标。同时也指导学生制定自己高三的奋斗目标，认真考虑自己的现实水平，制定阶段性的学习目标和详细的学习计划。我要求每个学生根据自己的具体学习状况，为自己树立一个长远目标和近期目标，为实现自己的目标做一个详细的学习计划，必须适合自己，切实可行，具体到每天做什么，甚至具体到每天早自习或者晚自习做什么，天天督促自己，要求每个学生多为成功找理由，不为失败找借口。

二.抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围

学生刚上高三时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习强度大。很明显的症状就是每个人都很疲惫打不起精神。我明白学生的辛苦，

但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这是最后也是最重要的一年，在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出二斤肉来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。因此，我每天都关注学生的学习和纪律情况。每天早自习开始前，我一定已经站在课室里，每天自习课我一定到班上巡查。只有多上班级，多接触学生，才能多了解情况。在这一年，我做到了勤勤恳恳，坚持几乎每节课都到班看看，其他任课教师上课时，我就站窗户外面看看，看学生上课时的表现，听课情况。

三，密切与任课教师的关系

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。我还经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。我和任课教师将学生划分为以下几个层面

A、成绩相对较好的学生

B、学习自觉但成绩不理想的学生;

C、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作

是思想工作，我们共同协调，针对不同学生的不同问题，采取不同措施，对症下药，收到了一定的效果。高三(4)班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。

四.抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬;形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

五、注重效率 ，防止反复

经过高三这一学期的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我们每一位高三的班主任和任课教师都深有体会，我们都特别舍得付出，但我们更关注付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢?每一次月考后，我都找学生谈话，像张强，张明洋这两个男生，都属于没长劲儿那种，需要经常督促，隔一段时间，就得谈谈，谈话之后劲头就足一些，赵敏和邓守坤属于对自己没信心那种，也总是需要鼓励，和他们谈心都不只有多少次了，还有一个老大难王升，不能说深，说深就生气，也不能说浅，不起作用，这个尺度可太难掌握了，可以说是受他一年气，但是最后成绩还行。作为班主任，我认为要做到“言必行，行必果。”要抓迟到现象就一抓到底，学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就必须做到。

六、关注学生心理健康，积极面对高考

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心，对于高考的成功举足轻重。班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说较小，也更能获得学生的心理共鸣。高三学生的情绪波动较大，尤其是一模二模前后，对于学习成绩，学生总是患得患失。在女孩子中，哭泣简直是太常见的一件事情了。男孩子烦躁，摔东西等等，所以，我经常关注学生的情绪，及时地开导她们，与她们谈心。高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。学生在学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试时铅笔没带……一点小事，都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母说说，要么写写日记，也可以到操场上跑跑步，

总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近考试时，让我最感到欣慰的是，大家都没有丧失斗志，对生活充满了热情，对考试从满信心，这是我最希望看到的。这段时间，作为班主任，真的很辛苦。考前的心理辅导其实也是相当重要的。高考前，我将同学可能在高考考场上遇到的突发事件做了提醒，更关键的是遇到后心态的调整。对于高考这样重大的事情，班主任的工作再细致也不过分。事实证明，在做了这么多工作后，学生都能够很平静地进入考场，途中也没有出现什么意外情况，高考那几天，一切都很顺利。

再有，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。一年的时间里，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

七.认真学习《招生简章》《专业目录》《报考指南》做好志愿填报的指导工作

报好高考志愿，相当于高考多了几分，我深知报志愿的重要性，我在了解和查阅了多方资料后，认真地指导了同学填报志愿，要求学生根据几次模拟考试的成绩对自己进行定位，对多数同学进行了具体的指导，要求学生合理填报志愿。

高三班主任管理工作总结 篇2

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态，努力做好班级稳定工作

在学期初通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。培养学生打持久战的思想准备、吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。逐渐形成了浓重的学习风气，在班级中形成了比学赶帮的学习氛围。

二、严格纪律管理

在本学期初，班级共同制定本学期在纪律上的三大中心任务是：强化班级各项常规要求;强化自习课纪律;抓好课堂纪律。

在自习纪律方面，指导学生个体如何学会根据自己的现状来使用好自习课，并通过帮助其制定高考目标的方式引导其学会从现在做起，抓好每一天，每一堂课，超越自己。教育学生意识到，好的学习和行为习惯，不单纯是为了高考，更重要的是形成一生的竞争意识。另安排班长和一名纪律委员主抓自修课纪律，特别是每节自修课开始阶段，取得了很好的效果，大大提高了自修纪律。

在课堂纪律方面，教育学生在一轮复习过程中，课堂上跟住老师的主要性，教会学生上课应当如何听课，如何做好课堂笔记，如何保证不溜号。其次，和班级同学共同讨论和制定课堂上课的学生要求。第三，经常和课任教师了解班级课堂的学生表现，尤其是对于学生的进步和良好的表现要及时的在班级中反馈，鼓励和表扬学生，树立课堂表现优秀的学生榜样，树立班级正气。

三、以学习为主攻对象，努力提高每位学生的成绩

本学期班级总体战斗目标：抢时间、抓基础、树自信、誓拼搏。

在具体做法中采取了：“抓两头，带中间”。

树立榜样和典型，激励学生奋发向上，通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。

通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。注重发现班级中后部分的学生的学习状态和成绩的变化和进步，及时表扬，树立学习的自信心，同时让这部分学生，尤其是班级尾部的学生能够意识到，老师对他们没有放弃，自己更不应该放弃自己的学业。

关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

在每次联考后认真做好每位同学的成绩分析，帮助学生总结前一段学习中的得失，完善每一个学习环节，及时调整学习策略。并注意观察学生的心理状态，对一部分同学进行个别心理辅导。认真做好班级成绩分析会，与科任老师一起总结分析班级的学习、生活、管理等方面的情况，为班级的可持续发展出谋划策，做好临界生的成绩分析与辅导计划。

在本学期的三次联考中，高三一班均取得了不错的成绩，三次考试均完成了参考指标，且上线人数呈上升趋势。

四、做好各方面的保障工作，确保学习的优良环境

1、在生活以及其他方面，以创建和谐班级为本学期的宗旨，让学生在高三备考过程中感受到紧张之外的同学友情、师生情意，让同学感受到了：高三，我们将共同经历，共同感受，共同收获。

2、沟通好课任教师和学生之间关系，加强学生和教师之间的理解，尤其要让学生理解教师职业的辛苦，以科代表为引，建设和谐师生关系。

3、沟通家长，帮助家长提升教育能力，达到家校共同教育学生的目的。

4、鼓励学生加强体育锻炼，提高身体素质，以确保学习的效率及孩子的健康成长。

5、加强与科任老师的沟通，从不同的视角了解班级的动态，及时调整工作的动向。

高三班主任管理工作总结 篇3

本学期在学校领导及政教处的领导下，我主要做了以下工作：

一、加强班级常规管理。

经过高二一学年的互相磨合，我和本班级学生之间的互动已经基本上了轨道。这学期开学以后，学生们的学习热情比较高，各项常规工作也做得比以前更好，更加自觉。比如，一天三次的卫生工作，不再需要我每天督促，非常自觉;黑板也擦得很干净，每天值日生都用水擦一遍。

二、加强对学生的思想政治工作。

我们班学生的文化基础相对较薄弱，进入高三后怎样使本班的学生树立起自信心和远大理想，是班主任工作的主要内容之一。针对学生基础差，学习积极性不高的情况，我除了平时班会课上的思想教育外，还让同学之间进行学习经验交流，互相帮助，利用本专业课的授课时间，及时给学生充电，抓基础，树远大理想，并深入到学生中去了解学生的思想动态，为学生及时排忧解难，并找一些有鼓动性的文章在班上念，使学生树立起自信心，从而调动他们的学习积极性，通过全班同学的努力，班上的很大一部份同学树立了理想，有了积极求知的积极性，使得班上养成了良好的学风。

三、抓好班委的模范带头作用。

良好班风的形成，离不开班委的带头作用，本学期为了使班上的学风和班风有大的改变，我利用班会时间，把班委本周表现作小结，使每个班委都能严格要求自己，在班会前，我先把班委召集起来，先把他们本周的工作表现及困难作自我讲评，提出要解决的问题和困难，及时解决班委中存在的问题，同时作好班委的后盾。然后再在全班进行讲评和小结，使得每个班委都能起到模范带头作用，当然在工作中我首先要求每个班委都要把自己的学习抓好，只有这样才能说话有力，管理有据。

四、依靠任课教师力量，做好班上的工作。

任课教师是整个班集体积极向上的动力，依靠任课教师的力量，把班上工作做好一直是我带好班委工作的宗旨，我经常与任课教师交流班上有特色学生的学习及行为习惯，主动争取任课教师对我工作的支持，了解各科课堂学生的表现，并能听取这些教师意见，以改进班上的工作，及时掌握班上的学习情况。

五、不断学习提高自己的业务素质。

对人的管理是一个复杂的工作，因此，在平时的工作中，除了政教处组织的学习外，我也找到一些有关班主任工作的书，从中学习班级的管理经验，从而不断提高自己的业务素质和管理水平，更好地完成学校交给的任务，也为处理班上出现的问题多一些方法。

六、利用休息时间进行家访。

及时掌握部分学生在校外及家里的表现和思想动态，调整思想教育的方法，和家长一起做好学生的思想工作，对一些学生敏感的问题，及时与家长取得联系，做好学生的思想工作。

总之，在本学期的班主任工作中，我不断地向更有经验的班主任学习也向书本学习，努力做好班上的工作，当然工作中也有做不到位的地方，如学生的思想工作总是做不太好，早上到校时间太晚，总有个别学生摒弃不了迟到的坏习惯，还有课间的眼保健操总是不能保证。因此，在下一个学期的工作中，还需更为加强常规管理，制定出相应的奖惩罚惩制度，以规范学生的日常行为。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找