# 2024到2024年寒假放假时间|2024幼儿园教科研工作总结范文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-09

*幼儿园突出以“教科研为先导”的理念，充分发挥特色办学、主动发展的精神，开展以体育教育为抓手，加强教科研力度，完善建构幼儿园体育教育园本化课程，促进幼儿各种潜力得到发展，推进队伍建设。以下是由本站小编为大家精心整理的“2024幼儿园教科研...*

　　幼儿园突出以“教科研为先导”的理念，充分发挥特色办学、主动发展的精神，开展以体育教育为抓手，加强教科研力度，完善建构幼儿园体育教育园本化课程，促进幼儿各种潜力得到发展，推进队伍建设。以下是由本站小编为大家精心整理的“2024幼儿园教科研工作总结范文”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注本站哦。

　　本学年我园全体教职工以科学发展观为指导，认真学习贯彻市教育工作会议精神，突出以“教科研为先导”的理念，充分发挥特色办学、主动发展的精神，开展以体育教育为抓手，加强教科研力度，完善建构幼儿园体育教育园本化课程，促进幼儿各种潜力得到发展，推进队伍建设。

　　>一、制定计划，确保科研工作有条不紊的开展。

　　课题开题以来，我园形成了以园长、教科主任带领的、全体教师参与的一支科研团队，确保每位教师都参与到课题研究中来，每学期制定园部教科研计划，各班教师则根据园部科研计划制订适合本班的班级科研计划，并在实际教学活动中落实，确保科研工作有条不紊地开展。

　　>二、环境建设，营造健康向上的校园文化。

　　幼儿园文化建设决定着幼儿园的精神面貌，我们希望通过幼儿园健康向上的精神因素以及优美的物质环境能够带给孩子积极的影响，体现幼儿园内涵发展的精神底蕴，构建混龄户外活动的园本课程体系。

　　幼儿园开班初期，我们根据办园理念及幼儿、家长、社会的需求，确定我园办园目标为：“园行健，奠基幸福一生”。寓意着青淞幼儿园的孩子们当自强不息，健康成长;教师们当发奋图强，开拓创新;幼儿园更是蓬勃向上，追求卓越;我们把“快乐运动”作为体育教学的主导思想，激发幼儿的运动兴趣，在体验运动的快乐中提高运动能力和身体素质，以“体”促健、以“体”益智、以“体”育德，从而营造“健康、活力”的校园体育文化。

　　1.户外场地

　　为了让幼儿有足够的运动空间，我们在园内设置了不同的运动区域，有三块塑胶活动场地，另外利用草坪构建小小足球场，扩大土坡的活动场地，让孩子们可以在竹林中玩耍，土坪边的过道，我们也充分利用起来，划上虚线，成为幼儿自行车的赛道;外围的活动场地配有沙池、戏水、玩泥池，大型玩具、攀岩墙等活动设施也随处摆放，幼儿可以自己取放，从而在活动中锻炼幼儿的体能，增强孩子的体质，让孩子爱上运动并在运动中养成良好的行为习惯。

　　2、教学楼回廊

　　门厅：门厅是孩子、家长走进幼儿园第一眼看到的地方，为突出我园的体育特色，我们用园标的色彩配以各种运动小人形象，屋顶上的足球框以及各种运动器械，把快乐运动的主题显现在大家眼前。

　　走进门厅，是园标、办园理念的宣传，园标以四叶草为原型，将四颗“心形”的叶片演变成天真活泼的小天使，以此来诠释孩子们活泼、健康成长的美好愿望。“风车”是孩子们喜欢的玩具，风车转起，动感十足，寓意着快乐与幸福。多种色调的搭配，既有强烈的视觉冲击，又不乏温馨柔和，体现家的温暖，也体现幼儿园丰富多彩的生活。

　　除此之外，门厅里重点展示幼儿园的课题研究，专家指导、体育特色及老师的教育成果等。再以绿色植物、绿色展柜相配，体现运动、健康的宗旨。

　　利用楼道墙面，建立文化墙，创设“我运动、我快乐”、“我知道的体育名星”、“我喜欢的运动项目”等，营造浓浓的体育运动氛围，让幼儿喜欢体育，知道体育不光能强身，体育精神还能让我们更自信、更勇敢。

　　3、专用教室

　　创设体操房，添置单杠、双杠、蹦床等，让幼儿感受体操的柔美、力量与坚持。

　　>三、形式多样，丰富课题研究内容。

　　根据十二五课题研究，落实到实际工作中，我们进行了内容和形式的丰富：

　　1、班级特色运动项目：根据研究。为了加深我园体育研究的力度，体现园本体育特色，本学年中大班根据班内幼儿兴趣与年龄特点自选班级运动项目，比如中班三个班分别是手球、三毛球和跳绳。大班则以球类为主，分别是足球和篮球。邀请到了苏州儿童体校教练和一中心小学的体育老师来园做专业的指导。在练习时间上，我们也在课程上进行了调整，每周有一节专门的特色课，提供幼儿专门学习简单的项目动作，另外每天早晨的分散活动幼儿也可进行练习。通过一学期的摸索和练习，教师对这些项目的教法有了一定的基础，小朋友也爱上了班级的运动项目。

　　2、混龄体育教学活动：各班教师将日常生活中的教育经验、方法，设计体育活动教案。分析混龄班幼儿的年龄特征，有效把握教学过程中的重难点，对不同年龄的幼儿进行教育。本学年整理现有材料、教案收集、论文汇编。在园内大力推广研究成果，并运用多媒体现代技术制作课件，开拓、创新教材，进一步拓展研究成果。

　　3、混龄活动如火如荼，增强幼儿各方面的能力。由于新教师比较多，所以本学期在混龄活动中，我们鼓励小班幼儿进行同龄混班的形式，中大班幼儿可以进行多各班级的结对混龄活动。每周五的特色活动便是幼儿和别的班孩子快乐游戏的时间。教师负责不同区域的活动，幼儿则根据自己的选择进入这些区域进行混龄游戏，在这样的活动中我们发现，孩子们与别人交往的能力提高了，年龄小的孩子跟着哥哥姐姐学会了很多本领，而哥哥姐姐们则对弟弟闷闷多了一份关心、谦让。孩子们的规则意识也有了提高。

　>　四、积极参与，展示我园课题研究。

　　1、教学展示

　　作为新园，我们珍惜每一次展示的机会，不管是教科方面的活动还是教研活动，本学年“五年以下青年教师大比武”我园根据课题“冬天来了”设计了体育教学活动，并由毛凯文老师执教，在片比赛中脱引而出，参加市级比赛获得二等奖。今年我园还承办了“昆山市幼儿园教科主任展示观摩活动”，来自多个幼儿园的园长、教科主任带来了精彩的教学活动，让大家受益匪浅。

　　2、体操活动

　　体操一直是我园体育特色中的一个亮点，本学年继续与苏州儿童业余体校合作，聘请教练来园进行专业的动作指导，上学期学期，我园的体操房器械添置完成，各班幼儿的体操房活动顺利开展，我园小小体操队经过认真的练习，在10月参加了在广州花都区举办的“全国快乐体操比赛” ，获得了通关赛三等奖、男子团体赛一等奖、女子团体二等奖、集体操比赛二等奖。今年6月在苏州举行的“第十四届青少年体育运动会---儿童体操比赛”中获得了7金3银6铜的好成绩。本学期我园的体操教学方案“快乐教学法在幼儿体操教学中的运用”还申请了市级个人课题。

　　>五、善于积累，汇编课题研究成果。

　　课题研究中园长多方请教、带头参与讨论，围绕体育教育，全体教师翻阅书刊、查找收集体育教育材料，在研究过程中，收集了小中大班各种题材的体育教学案例，同时发放调查问卷，向教师、家长调查幼儿身体素质和兴趣爱好等情况。探讨多种教学模式，帮助教师根据体育教育的特点寻找优化的教育途径和教学方法，进行有的放矢的指导，解决教学工作的实际问题，注重过程性资料的积累。

　　在混龄户外活动中提倡教师的观察，学会放手和退后，收集典型案例好、写好观察记录。进行素材的归档和整理，撰写论文投稿、发表。本学年，我园有8篇科研论文分别在昆山市、江苏省相关杂志上发表。

　　在我园开展体育教育教学的研究中，我们首先考虑的是如何激发幼儿学习的兴趣，活动对幼儿是否有价值，对幼儿的发展是否有帮助，注重培养幼儿学习的主动性和创造性，培养孩子良好的行为习惯。坚持孩子是活动的主体，引导幼儿表达、交流、分享，充分的体现“以幼儿发展为本”的活动宗旨。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找