# 2024三年级班主任学期个人工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-09

*2024三年级班主任学期个人工作总结（精选14篇）2024三年级班主任学期个人工作总结 篇1 今年的节已经是第五届了，每一年都是轰轰烈烈，不管是内容还是形式都越来越丰富。我们的策划和组织也越来越有经验了。作为一名敏感的班主任，我总是特别重视...*

2024三年级班主任学期个人工作总结（精选14篇）

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇1

今年的节已经是第五届了，每一年都是轰轰烈烈，不管是内容还是形式都越来越丰富。我们的策划和组织也越来越有经验了。作为一名敏感的班主任，我总是特别重视这样的活动，因为我深深地明白给锻炼的机会来了，学生展示自我的舞台有了。学生的成长必须依托这样的大型活动。因此，很多时候，我有些自讨苦吃，甚至小题大做。

本次诗歌节，历时一个月，我也整整操心了一个月。但当看到走廊里的获奖栏上有许多三(3)班同学的名字时，所有的累都烟消云散了。

本次诗歌节，我们班有有二十几个人参与了诗歌节闭幕式的表演。

儿童诗通讯赛有十二个人获奖。现场赛三个人也都有作品获奖展示。

童诗卡、童诗绘本等也有二十几个人获一二三等奖。

诗歌节征文选送了9篇质量比较高。

那么诗歌节里，我是如何做的呢?学校已经把舞台搭建好了，我们老师该做些什么呢?

首先，充分发动宣传活动的意义。

当学校的总方案出台后，我就利用晨会课在班级里给学生详细地解读方案，告诉学生哪些项目是我们三年级学生必须参加的。并讲述一些往年诗歌节里的故事，激发学生参与的热情。然后，我又充分利用校信通这个功能，给家长发信息，希望取得家长的支持。如果有家长电话咨询，我会不厌其烦地告诉他们活动对于一个孩子成长的重要，鼓励家长和孩子一起合作，给孩子创造成功的机会。

第二，力所能及地给予帮助和指导。

虽然说重在参与，但老师的精心指导绝对是举足轻重的。如果我们任其自然，也意味着学生获奖的机会减少，那么成功何来?自信何来?因此，我根据诗歌节活动的安排，利用晨会和班队课，逐项精心指导。如童诗卡，我先制作几个样本，再让学生创作，最后再针对学生作品进行点评，有兴趣的同学再重新制作。再如，关于童年生活的童诗创作，我先和学生欣赏一些饱含童趣的童诗作品，让学生说说从中读到的故事，再让学生说说自己的童年故事，然后再尝试着把这些故事以诗歌的形式记录下来。学生写好后，我又选择了一些优秀的进行修改点评，让学生明白儿童诗的创作过程，享受创作的乐趣。

第三，提供展示作品的舞台。

能真正进入学校层面的作品也许很少，但我班主任可以给学生创设成功的机会，充分利用班级园地等提供展示作品的舞台。我们的墙报有一期专门展示学生诗歌作品的。我们的班级小报也有一期是童诗专刊。

第四，每个人都有机会参与。

如果只是为了得奖，我可以精心辅导几个优秀的学生。但我始终是抱着这样一个目的：让每个孩子都有机会。所以，不管是童诗创作还是童诗卡制作，我都是要求全员参与。成功是经历，失败也是经历。因此，在最后写《我参与了诗歌节》的征文时，每个同学都有话要说。这也就是我的目的。

总之，我让诗歌节的阳光沐浴了每个人，让每个人都有了一份别样的体验。通过诗歌节活动，我发现，班主任只要用心把一件事做好做实做足了，也就意味着成功了。

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇2

这学期我担任三年级一班的班主任，这是自己又一次接受新的班级，一切从零考试。在这一学期，我主要从以下几方面抓起。

一、了解学生。

这是自己新接手的班级，首先得对学生有所了解。我通过与前任交流，与孩子们的谈话，对学生的情况掌握在胸。比如：班里面比较活跃，能力也强的是韩琪、马颍琪。调皮捣蛋的是李少杰。爱管事的是边晶。不爱写作业的裴宇昕，不爱上学的吴尚轩。赵晓斌、代佳帅父母经常不在家。赵夏颖、李少杰家庭情况比较特殊。

整个班级学生思维活跃，上课表现积极，自主能力特别强，但是学习习惯有待进一步提高。

二、制定好了班主任计划

一开学，我便在学校的安排下，紧密结合自己了解的情况，制定了班主任工作计划，让自己有的有的放矢。

三、注重了学生良好习惯的养成。

学生刚从二年级升到三年级，原来是一个老师教，现在分科了，再加上科目的增多，很多方面不太适应，我在这一学期中，注重了培养学生良好的学习习惯，良好的行为习惯。

1. 润物细无声 ，老师就是学生学习的榜样，学生非常留意自己的班主任，处处以班主任为学习坐标，所以，我很注重用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到，给学生树立榜样。比如：平时我要求学生要遵守纪律，不迟到，不早退，不说话。那么，该我上课时，我决不迟到一秒钟。比如见到学生给他一个笑容，他也学会跟你主动问好。看见学生的东西掉下来，我帮学生捡起，学生也会互相帮助。

2.从自我做起，从小事做起。

根据学生的竞争意识，除每月学校的量化考核评比以外，我还在班级中设立了 值日班长 制度，负责当天的工作，班干部协助，每周总结，小组得分最高者给予奖励。这种做法大大提高了学生的规范意识，激发学生积极向上的精神。

四、让学生学会自我管理，自我体验

我有意识的让学生参与管理，把愿意为班级服务而工作能力强的学生任职主要班干部，同时把班内大小而琐碎的工作分配到个人，如图书角管理员王樾、玻璃管理员吴尚轩、李少杰、张亚霏，多媒体管理员赵雅欣等，让每个人都做官，都感觉到自己是班内小主人，让学生都有一定的责任感，更好的管束自己的同时又去为班级服务。

五、大力培养干部，树立榜样

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的得力助手。因此，我非常重视班干部的选拔和培养，同时还注意精心培养:其一,大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,比如边晶的晚自习管理就很到位。其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即 以面带面 。

六、奖惩分明

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生。不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

七、注重安全教育

安全教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。这学期我们利用每周班会，每天晨会，宣传安全知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。

八、注重家校联系：认真进行家访工作，随时与家长保持联系，便于教育学生发现问题并及时纠正。开了校讯通，我更是注意，将孩子的学习成绩、在校表现，作业完成情况等与家长交流，更好地教育孩子。

回顾一人学期的班级管理工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处，比如：孩子们还是不会自主学习，教室里的桌等摆放经常不整齐，学生不会整理书包，座位上经常有纸张等，总之，我会继续总结经验，争取把班级管理工作做得更好。

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇3

紧张的一学期结束了，收获着、反思着、努力着，为了今后更好的工作，现将本学期工作总结如下：在教学方面我坚持多听课，多问，多反思，争取每节课坚持做到课前有设想，课中有落实，课后有反思，不断学习，不断充实自己，让自己的教学张显个性，形成自己的风格，吸引每个学生，努力做个教育事业的有心人。

一、困惑变歌谣难点没有了

年月日是本册的难点，为了判断平年闰年我把这个知识点这样去编 单数年份是平年，双数年份仔细算，不是整百年份看后两位除以4，有余是平年，无余是闰年，整百年份除以四百，也可以看前两位除以4，有余是平年，无余是闰年。 为了让学生明白普通计时法与普通计时法的互换，我也给孩子们变成歌谣。困惑变歌谣难点变小了，在以后的教学中我要多留心让知识盲点变成歌谣，让难点、易混点简单化最小化。

二、错误习题大练兵，典型题例保你行

每当复习我总是将孩子易错点汇集在一起。就拿计算课来说吧!错题展示的都是同学们自己的错误，孩子们兴趣高，避免了计算给大家带来的枯燥，课后同学们还总结出了错因，乐学、精炼给数学课注入了新活力，错误习惯大练兵让学生找出错因，典型题例为孩子理清知识盲点，真正的做到查缺补漏。

在班级管理方面我做了以下几点尝试：

一、管理中，用信任去鼓励学生

这学期我努力发挥班集体的教育作用，给学生以信任，给学生以鼓励，激发每一个孩子的潜能，把哪些学生能做，学生愿做的事，尽量交给学生自己去做。在班级、纪律、卫生、路队，红领巾等方面我基本都是放手让班委轮流值日，班上事事有人管，事事有人干，班上形成了 班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共 的良好局面。在班级集体建设中，给学生以信任，给学生以机会，让学生有更多的时间和空间锻炼自己，你给学生以舞台，学生就会给你以精彩。

二、以班会为主导，积极开展一系列的班级活动，增加班级凝聚力

这学期针对班上的不同情况我会开主题鲜明的班会活动，如开学初的 争当班干我最行 、当班上出现卫生不好的情况时我开了 告别不文明行为 班会、针对孝心作业我们每周举行 我是妈妈的好帮手，老师的好学生 活动、针对展示作业情况我们开展 展示作业我最有创意 、 我是活雷锋 、 我不优秀，可我最努力 、 我为班级添光彩 等这一切活动的开展涌现出的优秀学生我均以校新通的形式告知家长，也受到家长的认可。每次活动的开展都是一次精神大餐，滋润着每个学生的心田，每次活动的开展都是一次心灵的洗礼，指导着他们如何做才是正确的，每一次活动的开展都让学生更加的珍爱我们的班集体，时刻感受到班级的魅力，让每个学生都愿意努力为班级多做好事，一系列活动的开展，让学生的爱班情怀得到了升华，为学生树立了信心，让学生信服了老师，就这样学生更爱这个班集体了，班级的凝聚力更强了。

三、用心沟通、用爱滋润多做学生的思想工作

今年我们班问题学生很多，他们犯了错误，还不承认、犟嘴叛逆、与老师对抗。如果这股不正之风在班级蔓延，影响极差，我也是想办法，做工作真正的站在他们的立场上，动之以情，晓之以理用真诚去帮助，用真情去感化，用真爱去滋润，让他们明白师爱是严慈并济的，真正明白老师的良苦用心，他们虽有反复，可每次做完工作后都有一定的成效。我相信爱的魔力，他们会在我的帮助下成为茁壮成长的好少年。

四、工作中的不足与努力方向

在与家长交流沟通方面还不够深入，以后应定期主动与家人沟通;平时反思与总结不到位，以后应多努力坚持让总结与反思更深刻;班级评比坚持不够以后应做好定期的总结与评价;对待学困生耐心不够;对学生的思想工作做的还不够深入这都是我不足也是我以后努力的方向。

在以后的工作中我会多聆听孩子们的心声、多一份耐心、多一份用心相信在爱的怀抱里孩子们会更快乐、自信的成长。

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇4

紧张又漫长的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年九班班主任工作。三年九班共有学生三十二人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有五名学困生，两名学习特困生。现将本学期的工作做如下总结：

一、培养学生良好的习惯

九班孩子经过二年级一年的适应，学习习惯养成初见成效，但是由于三年级学生年龄还小，自控能力差，加上游泳班的特点，有时候纪律还是不好。本学期我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。尤其是本学期学校要求年级里的班主任走班上班会课，每个老师精心准备的班会课，惠及了全年级同学，这一点非常好，孩子们从不同的生活学习方面，受到了教育。孩子们逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用自己的的言行影响学生

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行， 用自己的的言行影响学生。要求学生们每日读书打卡，我也每日在班级群里读书打卡，以身作则。

三、关心爱护学生

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。

有时候我帮女生们梳小辫，帮男生们一起涮拖把，换洗抹布的水。室外卫生区我会和孩子们一起去之日。下大雨孩子们弄湿鞋子的时候，我也会让他们赶紧把在游泳馆传的拖鞋拿出来换上，生活学习的小事我尽量事事上心，学习退步、状态不佳的孩子，我会耐心的跟他们谈话沟通，学生们待我很亲，我也非常喜欢她们。

四、家校配合 做好学校工作

我也非常注意和家长的联系方法。我经常利用qq群发布各种消息，用qq、微信及时和家长进行沟通。本学期我们班组织了丰富多彩的中队活动，比如植物园踏青活动、潭溪山采风活动、云明山赏红叶活动、黄河口湿地寻红毯活动、冬至日聚餐活动、小厨师比赛活动、诗词大会活动、元旦联欢活动等等。在活动中学生们既增加了彼此的感情，也进行了适当的户外锻炼，活动中孩子们和家长们在一起动手动脑，表演节目，又进行了中华传统美食和国学经典的渗透，大家都其乐融融，气氛融洽。

在校学习过程中，我如果发现孩子在学习上出现了比较大的困难，会马上和家长联系，找出孩子们出现问题的原因。特别是对待我们班的一个特殊的学生，每个老师对他更是给予了更多的关注。对学习上有困难的孩子，我总是耐心地辅导。

五、本学期取得的成绩

这学期，在老师和全体学生的共同努力下，我们班取得了比较不错的成绩。年级组路队比赛第二名、合唱比赛第一名、多次获得好习惯班级和路队规范中队称号，而他们在收获了荣誉的同时，也得到了快乐，增加了班级的凝聚力，让他们懂得了班级的荣誉和每个人的付出是分不开的。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会，当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说，班主任的工作是任重道远，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇5

三年级上学期班主任工作总结

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：各小组扫地检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性。如每月的更新黑板报都有专人负责，学期初的美化教室评比，我一改一二年级我一手包办代替的方法，让孩子们动起手来划分为四小组每小组负责一面墙，孩子们积极性很高。早读课我让孩子不再扫地，而改为人人参与早读，由语文和英语班长分别负责，起到了很好的效果。每天的作业由各组组长负责检查和收，组长们很能干每天的作业查收很及时并能做好记录。

三、开多种活动，丰富孩子的生活。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩活动，除学校举行的献爱心义卖活动外，我在班上举行了手抄报比赛、书写钢笔字比赛、结合课文《西湖》让孩子们画心中的西湖活动、给古诗配画活动、写童话故事比赛、积极组织孩子参加学校电视台节目、 逗笑大会 等，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高

四、加强家校联系。

一个孩子的成才，主要功劳不是学校而是家庭。道理很简单，家长是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。家庭氛围如何，家长教养如何，家长素质如何都将影响孩子成长。所以说孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级博客、QQ、或是发短信和打电话与多位家长进行交流。

五、注重安全教育。

生命安全最重要，学习才是其次，因此这学期我很注重孩子们的安全教育，利用一切时间对孩子们进行安全教育。如下课时什么不能做，上放学时路上要注意安全宁愿迟到也要注意安全，一个人在家时要注意什么，过春节要注意放鞭炮时的安全等。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇6

本学期我继续担任三年级(5)班的班主任兼语文教学工作，在学校领导的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，本学年我从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用 谁的小树长得最直 的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是 说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展 跳绳、做游戏、踢毽子 等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：

要求衣着整洁，做好 三勤 ，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：

每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

还给孩子们一个金色的童年。班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。通过一学年的努力，我们班在本学年里被评为“县级优秀班集体”。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级。

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇7

小学三年级下期班主任工作总结

紧张的一学期即将结束了,这学期我仍然担任着三年级班主任工作。三年级共有学生二十二人,从学生的学习状况来看处于两极分化状态。现将本学期的工作做如下总结：

一、培养学生良好的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用自己的的言行影响学生。

工作中严格要求自己,团结同志,服从领导的分配,责任心较强,自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行, 用自己的的言行影响学生。

三、用信任去鼓舞学生。

即使学生真的是在骗我,我也善意的相信他一次,让他觉得我是充分的相信他,让他自己觉得欺骗了我是不对的,让他自己深感内疚,让他主动的向我承认自己的错误,这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次,我班的一位同学没有完成作业,我主动的找他问他为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重;其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的,连我们大人还有犯错误的时候,更何况一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力,对自己的学生付出了最大爱心,就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难,你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们,让他们真正觉得老师是爱他们的,于是学生能愿意拿我当朋友。

五、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以 ，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即 以点带面 (3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即 以面带面 。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

六、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

七、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。 通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展 火眼金睛 活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓,无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇8

这个学期孩子们升到了三年级，我也“晋升”为三年级的班主任。这是我第一次以班主任的身份带三年级的孩子。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。责任重大，诚惶诚恐。在领导的关心、科任老师的齐心协力下学校领导、科任老师和其他同事给了我很多建议和帮助，我圆满的完成了本学期的教学任务，也学到了一些先进的工作方法，对班主任工作有了更深的认识。下面我对这一学期的工作进行一下小结。

一、个人学习

利用一切可利用的时间学习，经常读一些报刊、杂志，提高自身修养，这也是做好工作的前提。积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习马列主义，毛泽东思想，不断改造自己的世界观，敢干开展批评与自我批评。拥护党的领导，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，注意将爱国爱党的情操灌输到孩子们的心里;增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

教学过程注意独立钻研和请教同事。三年级教学中增加了作文，这样一来对学生和老师在完成教学任务都有一定的难度。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。就一些有参考价值的教学案例和同事进行讨论，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

二、教学工作

1.认真备课、上课，抓好课堂教学

深入地钻研教材，从学生的角度出发，认真备课，认真进行教学设计，抓好课堂主阵地，培养学生乐于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯;培养学生认真作业，专心听讲，大胆回答问题的习惯;培养学生自主探究，合作学习的习惯;培养学生认真思考，细心作业的习惯;培养学生按时完成作业，不拖拉的习惯;培养学生认真写钢笔字和毛笔字的习惯。

2.认真参加集体教研

利用博客与大家交流宝贵经验，并积极留言进行交流。积极参加各种教研活动，虚心学习，认真讨论，大胆发言，真正地在教研活动中解决教学活动中遇到的问题，提高实效，提高自己的业务水平。和大家交换意见，去粗取精，去伪存真，不断进步。

3.积极参加公开课活动

不管是学校的公开课教学活动还是教研组的研讨课活动，我都积极备课，认真准备，不推诿不应付。课后认真听取大家的意见，不足之处认真改进，成功之处认真总结，作为自己讲课的借鉴。

4.爱护学生，亲近学生

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。“班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱“。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你“既亲近又崇拜“，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

三、班级管理

1.教育孩子养成良好的习惯。学生平时所体现出来的行为习惯能够影响学生自身的发展和集体环境。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。对于表现较好的学生及时予以表扬，帮助学生养成良好的学习、生活习惯。

2.班级纪律

针对学生年龄小，持久性差的问题，除了教一些儿歌来强化之外，在课堂上还要用多种形式来吸引孩子的注意力，遇到问题及时解决，正所谓“磨刀不误砍柴工”。教育孩子课间十分钟先上厕所，然后在操场或者楼道玩儿、上下楼梯不推不搡、不要奔跑、慢慢走、不打闹;上下楼梯或者在楼道里行走要靠右，不大声喧哗;在健身器材上玩耍要注意秩序，排队上下，注意安全 路队做到了快、静、齐。培养了每个孩子团结合作的意识。定出详细的值日制度。教室里的卫生每天都要认真打扫，每天一个小组，小组长负责，并要展开比赛，看看哪个小组值日最干净，哪个小组最负责任，并作出了一定的奖励，大大提高了学生的积极性。

班主任工作和我们担负的教书育人的工作是一门艺术，我将努力在这条道路上不断求索，不断进步。

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇9

岁月不居，时节如流，转眼间三年级下学期结束了。与学生在一起时，总觉得日子过得飞快，每天忙忙碌碌停不下来。回眸这学期的班主任工作，苦中有甜，累中有乐。看着一个个懵懂无知的小顽童，在慢慢地发生可喜的变化，感到所有的苦累都没有白费，幸福感在心中悄悄滋长。在此也特别感谢学校领导的正确指引、各位同事的热心帮助，以及家长的理解和支持，让我在工作中成长，让孩子们在学习中进步，现将本学期工作总结如下：

一、不断学习提升自身素养

要想成为一名优秀的班主任，就要不断地学习，不断地更新自己的教育观念。这学期在学校领导的指引下，我继续学习了《中小学德育指南》、《德育报》，从中也明白了作为班主任必须以进步的思想、高尚的品德、丰富的学识，在学生心目中树立起光辉的形象，才能打造出一个优秀的班级。

二、安全教育放班工作首位

安全教育是班级工作中的重中之重。一学期来，我始终把安全教育放在班级工作首位，严格按照学校制定的安全措施去抓，利用开学第一课、每周班会、主题队会以及黑板报和手抄小报等方式向学生宣传交通安全、防火防水防电安全、自救自护等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，使学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，每天在学生入班后第一时间清点人数，认真填写班级安全日志;每天向学生强调课间活动安全和上下楼梯靠右行。孩子们的安全意识也逐渐增强了。

三、学生行为习惯常抓不懈

学生良好的行为习惯不是一两节课、一两天就能养成的，必须落实到每一天中。作为班主任我坚持每天7：40到校，严格要求学生在校时的各种行为习惯并借助希沃白板中的班级优化大师以小组为单位进行卫生、安全、礼貌、纪律等进行捆绑评价，一天一奖励，一星期一表彰，在规范学生行为的同时，也培养了学生的集体荣誉感，以集体带动个人，以个人拉动集体，在管理实践过程中，班规班矩一步步完善，孩子们的行为习惯有了很大的进步。

四、班级管理民主化、细致化

在班级建设上，要从班级的实际情况出发，提出适当的奋斗目标。为达到实效，我借鉴魏书生老师的一些做法，在班内实行 分级管理制 。一级管理：班委，负责全班各大项工作的监督总结。二级管理：大组长和小组长，分管各组的学习和卫生。三级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。四级管理：职责长，负责班内各项小范围工作，如 灯长 桌长 门长 窗长 等，把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，收到了很好的民主激励效应。

本学期的班会课都是按学号学生自己主导，让学生都有机会展示，包括当主持人，分享自己查找的资料，以及展示自己合作准备的节目，大大提升了孩子们对班会课的积极性，同时也潜移默化的影响每一个孩子。学生通过组织活动锻炼了自己，也形成了团结合作、积极向上的良好班风。

五、加强集体凝聚力，建设良好班风

一个集体犹如一个大家庭，每一个学生应该如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。在每次参加学校活动之前，我都会告诉他们：这是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。同学们会因为每周一升旗活动时听到三年级x班获得流动红旗时一起兴奋跳跃;会因为班级运动员获得成功时喜悦地伸出大拇指;会因为趣味游戏中的小组获得第一而欢呼雀跃。每个人都成为我们班级的骄傲，每个人都为我们的集体而自豪。通过孩子们的共同努力，所取得的成绩都是可喜的。

六、主动与科任老师、家长、学生常沟通

大量事实证明在班工作中和科任、家长、学生常沟通是很重要的。

(1)和科任常沟通

这学期孩子们新增了英语和科学两门课程，为了在学生面前树立任课教师的威信，我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，把学生对任课教师的赞誉与改进意见及时反馈给任课教师。

(2)和家长常沟通

现在的孩子大多为独生子女，家长又极其宠爱，平时在和家长沟通时我会先向家长反映孩子最近表现好的方面再说需要改进的地方，这样家长和老师的沟通才能达到良好的效果;同时也利用好每一次的家长会，让优秀的家长多分享自己教育孩子的方法，让家长朋友们共同学习共同进步。

(3)和学生常沟通

从教以来，我一直把学生当作朋友。课后常和孩子们一起聊天，参加孩子们的活动，让他们把内心的想法告诉我，我也会以诚相待。

班主任工作虽然很累，但很充实，是领导、家长及学生的信任使我背负着责任激流勇进。我知道，在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，还需要我努力探索，不断学习，掌握更多、更有效的经验和方法。20xx年，我们x班所有师生都会携手努力，共创更优秀的班级!

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇10

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

作为三年级班主任，面对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

一、班级情况介绍

班里共有有学生37名，其中男生16人，女生21名，三年级的学生，很多都很好动，要管理好班集体可是有点难哦。本班学生很多来自农村，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，老师就更辛苦了。

二、班级管理特色

1、安全工作：

我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制：

每天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的能力吗，又树立了威信，一举两得。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的学习园地定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

四、行为习惯养成教育

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，对学生进行教育。使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

五、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

六、家校联系情况

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

七、班主任工作自我感受

一个学期下来，让我深刻感受到;只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇11

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了， 光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了现将本学期的班级工作总结如下：

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育 努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

四、 妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇12

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但却蕴含着重大意义。我在三年级下学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

我觉得只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们的。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，是完全能够干得非常出色的。

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇13

三年级下学期我继续担任三(x)班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我： 只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们 。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着 亲其师，才能信其道 的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评和教育。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

三、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就给班干部们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的班干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

四、 妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

五、做好家长工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水平。

2024三年级班主任学期个人工作总结 篇14

本学期担任三年级的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生的共同努力，我班己形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。现将本学期班主任工作总结如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

班主任是班级的组织者、班集体建设的指导者和学生健康的引领者。要做好学生的德育工作，并不是件容易的事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果方法掌握不好，许多工作无法开展。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理方面的书，积极向优秀班主任学习工作经验，切实地进行实践，力求把每件事处理得恰到好处。利用晨会、班会同学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，建全班干部集体，，充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，努力挖掘学生的内在潜力，建立良好的班风，为学生营造良好的学习氛围。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。这学期，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合班级的实际情况，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正，培养学生自觉遵守学校纪律。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，促使学生自觉自悟，形成良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助。

(3)培养学生的主人翁意识。开学初，教室的清洁卫生和班级的卫生区管理总是时好时差，许多学生在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。为了激发学生的积极主动性，使学生人人关心班级，养成良好的卫生习惯，我每天都早上都主动与他们一起打扫卫生区;下午放学，又一同和他们打扫教室。一个星期过后，有些同学看见地上有脏东西都主动打扫干净，对这些同学的大转变我及时的予以表扬，特别是值日生，每天都把教室打扫得干干净净，渐渐地全班同学都养成了这种良好的卫生习惯。

三、要爱护学生，亲近学生。

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，从而树立起班主任崇高的威望。

四、做好后进生的转化工作。

在班级管理工作中，转化后进生的工作是一项棘手的工作。因此，班主任要重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，为后进生创造良好的学习环境，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生学习不刻苦，成绩也不理想，所以我利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、重视与家长的联系，做好家访工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的。平时，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时汇报学生在校的基本情况，力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。充分调动家长的积极性，使家长愿意配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

在今后的德育工作中，我还要继续做好学生的思想教育和教学工作，不断改进管理方法，为培养新时代接班人而努力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找